




Рассмотрено на  
Педагогическом совете от  
« 07 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУДО «ЦРТДЮ  
«Созвездие» г.Орска»

 С.Ю. Наследова

# **ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2017-2018 уч.год**

**г.Орск**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Концептуальные основы программы	4
3. Характеристика содержания деятельности	6
3.1. Структура учреждения	6
3.2. Образовательная деятельность	6
3.3. Воспитательная деятельность	12
3.4. Работа с семьей	17
4. Ресурсное обеспечение программы	19
4.1. Кадры	19
4.2. Научно- методическое обеспечение программы	21
4.3. Социально-психологическое сопровождение образовательно- воспитательного процесса ЦРТДЮ «Созвездие»	23
5. Управление процессом функционирования учреждения и механизм реализации программы	25
6. Мониторинг качества образования	27
7. План реализации программы	30
8. Ожидаемые результаты реализации программы деятельности ЦРТДЮ «Созвездие»	54



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска» предполагает создание оптимальной модели его развития, включающей структурные подразделения, детские творческие коллективы, выявление необходимых условий для преобразования действующей системы и её продуктивного функционирования на основе разработки целостной системы последовательных, преемственных действий с определенными результатами, сбалансированными по всем видам ресурсного обеспечения.

Настоящая программа разработана на основе анализа деятельности Центра развития творчества детей и юношества «Созвездие», изучения социального заказа потребностей педагогов Центра, пожеланий обучающихся Центра и их родителей, скоординированных планов общеобразовательных школ и администрации Советского района г. Орска.

Разработанная педагогическим коллективом программа деятельности учреждения позволяет подойти к планированию будущего как к целостной системе действий с четко определенными результатами. Ее основное назначение – быть средством интеграции усилий людей, действующих в интересах развития той системы, в которую они включены. Наличие программы дает возможность руководству учреждения знать, кто, когда и какие действия, какими средствами будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени. Кроме того, данная программа позволяет своевременно предупреждать непредвиденные сбои в деятельности педагогического коллектива. Программа деятельности проектирует целостную систему действий, учитывающую конъюнктуру на услуги дополнительного образования, запросы детей и родителей.

**Целью программы** деятельности является координация работы всех структурных подразделений, управление механизмами реализации программы, направленными на создание комфортных условий для воспитания, образования и социализации подрастающего поколения с определенной гражданской позицией и миропониманием, избирательным отношением к постоянно изменяющемуся миру с его этнокультурным наследием.

### **Задачи программы:**

- создание благоприятных условий для раскрытия творческих возможностей и способностей педагогических работников, для самореализации, для профессионального роста;
- поиск новых форм, методов, приемов, средств работы с детьми, подростками и молодежью с целью вовлечения их в созидательную среду образования, полезного досуга и оздоровления;
- постоянное расширение партнерских творческих, научных, культурных связей с учреждениями культуры, науки и образования;
- обновление содержания информационно – методического, ресурсного и иного обеспечения учреждения;
- использование передового опыта работы учреждений дополнительного образования детей.

Программа деятельности построена на принципах:

- гуманизации, природосообразности;
- демократизации, сотрудничества;
- вариативности, дифференциации и индивидуализации;
- системности, последовательности;
- культуросообразности;
- увлекательности и сотворчества.

Реализация этих и других педагогических принципов позволяет эффективно организовать учебно-воспитательный процесс в ЦРТДЮ «Созвездие», вырабатывать педагогическую стратегию и успешно выстраивать педагогическую тактику.

## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ**

### ***Миссия ЦРТДЮ «Созвездие»:***

«Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в личностном развитии и социальном самоопределении, их адаптация к реальным условиям жизни на основе теоретической и практической подготовки»

### ***Цель деятельности ЦРТДЮ «Созвездие» на 2017-2018 уч. год:***

внедрение организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития креативной среды как возможности раскрытия личностного творческого потенциала, самореализации, повышения качества, доступности и конкурентоспособности в интересах учреждения, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

### ***Задачи учреждения:***

1. Реализация 2 этапа программы развития ЦРТДЮ «Созвездие» на период 2016-2020 гг.
2. Выполнение муниципального задания в полном объеме.
3. Повышение эффективности и качества дополнительного образования.
4. Расширение возможностей и обновление содержания дополнительного образования для удовлетворения разносторонних интересов детей и их семей.
5. Внедрение мониторинга качества в образовательную и воспитательную деятельность.
6. Апробирование сетевых механизмов взаимодействия ЦРТДЮ с организациями района, города, региона и др.
7. Увеличение количества обучающихся в рамках интеграции общего и дополнительного образования через сетевое взаимодействие.
8. Внедрение новых образовательных требований, основанных на компетентностном и субъектно-деятельностном подходах.

9. Обновление психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества.
10. Совершенствование воспитательной работы по приоритетным направлениям в рамках программы развития воспитательной компоненты Центра «Дорогами добра».
11. Поддержка педагогических работников посредством стимулирования их деятельности.
12. Сохранение и обновление лучших традиций ЦРТДЮ.
13. Совершенствование ресурсного потенциала Центра.

Определенные цели и задачи достижимы через обеспечение современного качества, доступности и эффективности созданных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования; через сохранение и развитие единого культурного и информационного пространства Советского района, создание условий и механизмов стабильного развития учреждения в целом.

В практической деятельности педагогическим коллективом ЦРТДЮ «Созвездие» реализуется идея формирования активной, талантливой, физически здоровой, культурной личности, способной к самоопределению, самореализации, имеющей гражданскую позицию и положительный жизненный опыт. Именно процесс воспитания и творческого развития, традиционно рассматриваемый наряду с обучением, является приоритетным и системообразующим в определении качества воспитательно-образовательного пространства Центра, района.

Возможности дополнительного образования оценены не в полной мере, хотя именно слаженная система дополнительного образования может заполнить нишу, выявленную концепцией ФГОС, т.к. имеет действенный потенциал для становления и развития ключевых компетентностей современного человека. Этот потенциал раскрывается в полной мере в содержании дополнительного образования, которое объективно больше ориентировано на реальные интересы, запросы, потребности детей разного возраста.

Воспитание в деятельности ЦРТДЮ «Созвездие» построено в рамках идеи «Наследники России» и представлена следующими направлениями:

- Организация культурно-познавательного досуга;
- Организация спортивно-оздоровительного досуга;
- Организация каникулярных мероприятий и летней оздоровительной компании;
- Развитие детского самоуправления и поддержка детских инициатив;
- Построение социально-педагогической работы по первичной профилактике негативных проявлений;
- Формирование гражданско-патриотической позиции обучающегося;
- Проведение просветительской работы с родителями, с семьей.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Структура учреждения.**

«Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» - это автономное учреждение дополнительного образования. Учреждение является центром организационно-методической работы дополнительного образования детей, координатором крупных социально значимых муниципальных и районных мероприятий. ЦРТДЮ «Созвездие» имеет в своей структуре **8 детских клубов по месту жительства**, расположенных во всех микрорайонах Советского района г. Орска.

Деятельность учреждения обеспечивают:

- **5 отделов** (художественно-эстетический, художественно-музыкальный, социально-педагогический, физкультурно-спортивный, воспитательный отделы).
- Информационно-методический кабинет.
- Психологическая служба.
- Служба административно-хозяйственной работы.

#### **3.2. Образовательная деятельность**

Перспективная цель образовательной деятельности ЦРТДЮ «Созвездие» заключается в создании условий для самовыражения, саморазвития и самоопределения детей.

***Цель образовательной деятельности на 2017-2018уч.г.:***

создание для обучающегося возможностей занимать активную, инициативную позицию в учебном процессе; содействие в становлении личности обучающегося, его социализации, самореализации в жизненном и профессиональном самоопределении.

***Задачи образовательной деятельности:***

1. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения различных форм организации образовательного процесса с учетом современных концепций образования.
2. Постоянное расширение спектра образовательных услуг и обновление содержания дополнительного образования.
3. Совершенствование приемов информационного сопровождения образовательного процесса.
4. Повышение качества образования.
5. Соблюдение принципа преемственности в формировании универсальных учебных действий обучающихся.
6. Реализация принципов выявления, развития и поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

Образовательный процесс в ЦРТДЮ «Созвездие» представляет собой специально организованное взаимодействие педагогов и обучающихся в едином образовательном временном пространстве, направленное на решение оптимальных задач обучения, воспитания и развития личности.

В основе нашей дидактической системы положены образовательные философии:

- Когнитивная, опирающаяся на интеллектуальные задатки и способности ребенка, позволяющий осуществлять селективный отбор;
- Личностная, позволяющая выявлять и учитывать эмоциональное и нравственное, физическое состояние ребенка для дальнейшего его развития.

Эти два на первый взгляд противоположные направления обусловили педагогический поиск на переход от когнитивной философии образования к личностной, а это предопределило курс на вариативность образования, дифференциацию и индивидуализацию дидактической системы Центра.

В ЦРТДЮ «Созвездие» разработаны **72 ДООП** (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) по 5 направленностям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- естественнонаучной,
- социально-педагогической,

Программы *художественной направленности* ориентированы на развитие общей культуры, художественных способностей в избранных видах искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения. Учащиеся осваивают различные грани прекрасного мира искусства, познают законы красоты и гармонии. Организация образовательной деятельности по художественной направленности осуществляется на основе 36 ДООП по следующим направлениям деятельности:

№	Наименование программы	возраст	Сроки реализации
1	«Аэробика: Здоровье. Красота. Грация».	7 - 18	4
2	«На крыльях танца»	6,6 -11	4
3	«Мастер перевоплощения»	12 - 18	3
4	«Мастерская вокалиста»	7 - 10	2
5	«Мелодия»	6,6 -11	4
6	«Затейник »	10 - 13	3
7	Шумовой ансамбль «Волшебный мир звуков»	6,6 - 11	2
8	«Голос»	7 - 18	3
9	Обучение игре на гитаре	8 -18	3
10	«Гитара и песня»»	11- 17	2
11	Вокал «Шанс»	7 - 14	3
12	Хореография «В мире танцев»	6 - 16	5
13	«Волшебные струны»	12 - 18	4
14	«Театральные подмостки»	7 - 16	3
15	«Театральная игра»	7 – 18	5
16	«Стилизованный народный танец»	5 - 7	2
17	«Я хочу танцевать»	6 - 18	5
18	Брейк-данс «Спортивные танцы»	5 - 10	3
19	«Детский танец»	7 - 12	3
20	ДПТ «Сударушка »	7 - 16	6

21	«ИЗО и художественный труд»	2	1
22	Программа по арттерапии	7 - 20	6
23	Комплексная программа «Школа модели театра моды «Жемчужина»	7 - 14	3
24	«Выжигание по ткани и художественный труд»	6,6 - 11	4
25	«Художественное творчество»	10 - 16	2
26	«Умелые ручки»	11 - 18	7
27	«Хозяйка сельского дома»	6,6 - 14	3
28	«Волшебная палитра»	10 - 13	2
29	«Волшебная бусинка»	7 - 14	2
30	«Чудесница»	7 - 10	2
31	«Волшебная бумага»	6,6 - 12	3
32	«Волшебная акварель»»	7 – 15	2
33	Программа по ИЗО «Мир на ладошке» для детей с ОВЗ	12- 15	3
34	«Волшебный крючок»	5 - 11	3
35	«Юные художники»	7 - 11	1
36	«Рисуем вместе»	7 - 14	3

Образовательная деятельность в детских объединениях предполагает комплекс занятий, творческих заданий для поисковой (самостоятельной) деятельности. В объединениях этой направленности ярко выражено отражение культурно-национальных особенностей региона, традиций, обрядов, работа по изучению и сохранению, развитию традиционных народных ремесел.

Программы *социально-педагогической направленности* ориентированы на коррективную и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Организация образовательной деятельности по социально-педагогической направленности осуществляться на основе 27 ДООП, по следующим направлениям деятельности:

№	Наименование программы	возраст	Сроки реализации
1	Досуговая программа «Здоровье – наша цель»	6 - 18	1
2	Досуговая программа «Юные патриоты России»	7 - 17	1
3	Досуговая программа «Мы открываем мир»	7 - 14	1
4	Досуговая программа «Радуга»	7 - 16	1
5	Досуговая программа «Мы – дети России»	7 - 17	3
6	Досуговая программа «Русский дом»	6 - 18	3
7	Досуговая программа «Возрождение»	7 - 14	3
8	Досуговая программа «Россия – наш дом»	7 - 18	3
9	Досуговая программа «Лидер»	7 - 17	1
10	Досуговая программа «Добро. Истина. Красота.»	5 – 17	1
11	Курс «Развитие творческого мышления»	6 - 7	1
12	«Развитие и коррекция навыков чтения»	7 - 11	1
13	«Коррекция навыков чтения»	8 - 10	1



14	«Линия жизни»	11- 15	1
15	Комплексная программа для детей дошкольного возраста «Семицветик»	6 – 7	1
16	Комплексная программа для детей дошкольного возраста «Мир открытий»	5 - 7	2
17	«Школа начинающего ведущего»	9 - 17	3
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный морской пехотинец»	11-16	4
19	«Теория и практика подготовки к ЕГЭ по русскому языку»	13– 18	5
20	Английский язык «Basic English+»	7 – 13	6
21	Английский язык «With English around the world» («С английским вокруг света»)	7 - 16	3
22	Русский язык «Путешествие по Лингвинии»	12-16	6
23	«Школа организаторов досуга»	12–18	1
24	«Азбука добра»	7 -11	2
25	«Азбука общения»	7 -11	2
26	«Развивайка» для детей с ОВЗ	5–7	2
27	Английский язык «Discover English»	7 -11	4

Перспективность данного направления определяется его объективными возможностями в плане обогащения гуманитарного и социального опыта обучающихся.

Программы *физкультурно-спортивной направленности* ориентированы на физическое совершенствование ребенка, формирование навыков и привычек здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации. Организация образовательной деятельности по данной направленности осуществляется на основе 7 ДООП по следующим направлениям деятельности:

№	Наименование программы	возраст	Сроки реализации
1	«Футбол»	11 – 17	6
2	«Вольная борьба »	10 – 13	3
3	«Волейбол»	11-15	4
4	«Шашки + шахматы»	7 – 11	2
5	«Силовое троеборье»	14 –21	3
6	«Общая физическая подготовка»	7 – 10	1
7	«В стране шахматных чудес»	7 – 11	2

Развитие интересов обучающихся к предметам *естественнонаучного* цикла, их познавательной активности, самостоятельности, любознательности – важнейшие задачи, которые решает соответствующее направление. Педагоги создают условия, способствующие развитию информационной культуры через умения получать, накапливать, отбирать, перерабатывать и передавать информацию. Создаются условия для развития интереса к естественным наукам,

развития памяти, логического мышления, воображения, обучения приемам научно-исследовательской деятельности. В этом направлении реализуется 1 ДООП:

№	Наименование программы	возраст	Сроки реализации
1	НОУ АРГОН, ИОМы	5 -17	3

Программа этого направления составлена на основе рекомендованных Министерством образования и науки РФ, разработанные индивидуальные образовательные маршруты обучающихся основываются на профильном уровне государственного образовательного стандарта и направлены на дополнение, углубление школьных программ.

Основная цель программ *технической направленности* – развитие интереса ребенка к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей через информационные технологии, развитие логического мышления, трудолюбия и интереса к компьютерным технологиям, через конструирование, проектирование и моделирование различных компьютерных продуктов. Организация образовательной деятельности по данной направленности осуществляется на основе 1 ДООП и по ней разработанные индивидуальные образовательные маршруты:

№	Наименование программы	возраст	Сроки реализации
1	«Компьютерра», ИОМы	11-15	3

В основе организации образовательного процесса педагог видит комплексную систему и:

- использует диагностику интересов и мотивации детей, чем обеспечивает многообразие видов и форм деятельности, которое позволяет детям с разными интересами и проблемами найти для себя занятие по душе;
- направляет развитие природных задатков детей, реализует их интересы, обеспечивает многогранное развитие личности ребенка и его способностей через достижения обучающихся определенного уровня знаний, умений и навыков;
- использует разнообразные по форме - групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия и вместе с тем разнообразные по содержанию;
- реализует по выбору разнообразные дополнительные общеобразовательные программы;
- проводит систематический мониторинг успехов и достижений.

В Центре обеспечивается результативный образовательный процесс благодаря следующим педагогическим правилам:

- Личность обучающегося - высшая ценность.
- Честь и достоинство каждого участника образовательного процесса - признание суверенности его прав.
- Свобода - возможность творческой самореализации личности.
- Каждый обучающийся индивидуален.

- Индивидуальный темп и объем усвоения - гарант права ребенка на доступность дополнительного образования.

- Сравнивай достижения ребенка с предыдущими его успехами.

Уникальность и специфика образовательной деятельности Центра характеризуется не только учетом региональных особенностей, но и:

- осуществлением занятий детей в свободное от основной учебы время;
- свободным выбором ребенка выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- добровольностью, инициативностью и активностью всех участников (детей, родителей, педагогов), отсутствием жесткой регламентации;
- развитием творческих способностей обучающихся через сочетание различных направлений и форм деятельности;
- отсутствием формализма в организации занятий;
- комфортными условиями общения и взаимодействия.

Численность учащихся по программам дополнительного образования в мае 2017 года составила **4239 человек** с учетом обучения в нескольких объединениях. Из них: одаренных – **616 человек**; с ограниченными возможностями здоровья – **12 человек**.

В 2016 -2017 уч. году было организовано **328 групп** обучающихся, распределенных в 93 объединениях с общим охватом учащихся без учета обучения в нескольких объединениях – 3120 человек.

Охват учащихся (учитываются все дети, занимающиеся в нескольких объединениях – **4239 человек**) по направлениям образовательной деятельности составил:

<i><b>Направленность программ</b></i>	<i><b>2016-2017 уч. г.</b></i>	<i><b>2015-2016 уч. г.</b></i>
Художественная	<b>2965 (70%)</b>	<b>3161 (71%)</b>
Социально-педагогическая	<b>766 (18 %)</b>	<b>771 (17 %)</b>
Естественнонаучная	<b>9 (0,2)</b>	<b>8 (0,2)</b>
Физкультурно-спортивная	<b>487 (11,5)</b>	<b>454 (10,2)</b>
Техническая	<b>12 (0,3)</b>	<b>72 (1,6)</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>4239</b>	<b>4466</b>

Незначительные изменения численности обучающихся по всем параметрам произошло по причине уменьшения количества педагогов уволившихся и ушедших в декретный отпуск (в частности в техническом направлении – Парамонова Ю.С. – д/о) . Изменение количества обучающихся - естественный переход детей из одной категории в другую, в рамках дополнительных общеразвивающих программ. Основная масса обучающихся – это дети в возрасте от 7 до 10 лет.

Ожидаемые результаты всего многообразия воспитательно-образовательных воздействий на личность обучающегося отслеживаются систематически на каждом этапе УВП.

После успешного освоения ДООП каждый обучающийся получает статус Выпускника с получением официального свидетельства о получении дополнительного образования с перечнем приобретенных компетенций.

### **3.3. Воспитательная деятельность**

Воспитание в ЦРТДЮ «Созвездие» - это творческий целенаправленный процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений. Основа воспитания в ЦРТДЮ – ценностные отношения, которые проявляются в содержательной воспитательной деятельности педагога и обучающегося посредством субъект-субъектных отношений.

Особенностью воспитательной системы социального творчества является, что этот планомерный процесс развития ребенка учитывает добровольный выбор ребенка социально значимой и творческой деятельности в содружестве со сверстниками, родителями и педагогами.

Стремясь к достижению цели, воспитательный процесс решает три основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентиров и мировоззрения.
2. Приобщение к нормам культуры поведения современного общества.
3. Воспитание рационального отношения к умственному и физическому труду правильного отношения к труду.

Системообразующая деятельность в Центре организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение или комплексная структура;
- воспитательное пространство Центра;
- воспитательное пространство района и города.

Воспитательная деятельность ЦРТДЮ «Созвездие» предполагает следующие направления:

#### ***социальную грамотность человека, приобретаемую через:***

- приобретение обучающимися социального знания, (знания об общественных нормах, об устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение опыта самостоятельного общественного действия;
- обеспечение выбора разных видов деятельности в предстоящей профессии.

#### ***социальную активность через:***

- создание условий для личностного и интеллектуального роста каждого ребёнка, его самоопределения и самореализации;
- приоритет вариативно-программного подхода в организации воспитательно - образовательной деятельности на содержательном уровне;
- осуществление воспитания на основе субъект - субъектных отношений;
- внедрение коллективных творческих дел, вокруг которых концентрируется обучающиеся, педагоги, родители;



- формирование высокой степени активности обучающихся, педагогов, родителей (деятельность в микрорайоне, участие в районных и городских акциях, конкурсах).

#### ***социальную устойчивость человека через:***

- создание условий для самоопределения в системе социальных отношений (городские программы: «Реализация модели национальной политики в г. Орске», «Подросток»);
- создание условий для формирования здорового образа жизни (программа ЦРТДЮ «Здоровье»);
- социально-психологическую защиту, помощь и поддержку (программа ЦРТДЮ «Академия успеха»);
- создание условий для организации культурно-развивающего досуга.

#### ***внешнее взаимодействие коллектива ЦРТДЮ «Созвездие»***

- с социальными структурами (ГУВД г. Орск, Администрация Советского района в г. Орске, отдел социальной защиты населения Советского района в г. Орске, отдел полиции № 2 г. Орск, погранчасть г. Орск, ЛОВД г. Орск и т.д.)
- со школами ( №№37, 88,17,23,22,51,49,24,10,63,5,7, №20 п. Ударник, гимназией №1,3),
- с учреждениями дополнительного образования (ДШИ №1, №2),
- детскими садами (№№25, 115, 16, 48),
- с учреждениями начального профессионального образования (ОИК, ТТТ, ОКИ, ПЛ №23, №52),
- с культурно-просветительными учреждениями (ДК «Железнодорожников», клуб «Великан», клуб «Надежда», клуб «Юность», библиотека им. Т.Г. Шевченко).
- Внешнее взаимодействие с вышеперечисленными учреждениями осуществляется на основе сетевого договора о взаимном сотрудничестве.

Выходя на новый уровень развития гармоничной и разносторонне развитой личности обучающихся, воспитательная система Центра ставит следующие цели и задачи, которые отражены в концептуальных идеях организации учебно-воспитательного процесса ЦРТДЮ «Созвездие».

#### ***Основные виды и формы деятельности:***

- общественно-полезная, социально-значимая деятельность;
- краеведческая культура Оренбуржья и родного города;
- детская инициатива, социальное проектирование;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профилактическая работа по месту жительства;
- содружество семьи и окружающего социума.

Эффективность воспитательного процесса достигается в результате оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм деятельности всех участников образовательного процесса и основывается на сохранении и развитии старых традиций коллектива и зарождение новых.

Традиции коллектива являются частью воспитательной системы, отражают целостность педагогического процесса и представляют следующий перечень.

**1. Праздничные, корпоративные мероприятия:**

- «День учителя»
- «Спортивный праздник»
- «Новый год на новый лад»
- Новогодние утренники для детей сотрудников
- Поздравление юбиляров – сотрудников Центра
- Итоговое общее собрание с чествованием лучших коллективов, служб, творческих команд

- Занесение лучших работников Центра на Доску почета

**2. Мероприятия в рамках программы «Командообразование»:**

- Учеба аппарата управления;
- Тренинги «Веревочный курс»

**3. Мероприятия Центра по созданию единого воспитательного пространства района:**

- «Круглый стол» с участием Администрации Советского района г. Орска и руководителей школ
- «День открытых дверей»
- «День учреждения дополнительного образования в школе»
- Выставки прикладного и изобразительного искусства
- Открытые занятия, воспитательные мероприятия

**4. Мероприятия для детей** «группы риска», детей с ограниченными возможностями, малообеспеченных, из многодетных семей, которые проводятся при участии отдела социальной защиты администрации Советского района г. Орска, ЦСПД «Согласие», СРЦН «Росток».

**5. Спортивные мероприятия:**

- Районные турниры по футболу «Кожаный мяч»
- «Один день в Армии»
- Соревнования дворовых команд детских клубов по месту жительства

**6. Праздники двора:**

- Открытие новогодних площадок микрорайонов
- «Масленица»
- День города
- День защиты детей
- День семьи
- День Победы

**7. Концертные программы, праздники, профилактические мероприятия в рамках сотрудничества со школами:**

- «День знаний»
- «Осенний бал»
- День Защитника Отечества
- «Мир, май, труд»
- «День Победы»
- «День детства»

- «Зарница»
- «Кросс наций»
- «Не играй с огнем»
- «Уступи дорогу»
- «День именинника»
- Дискотеки
- «День России»

**8. Детские праздники** для детей, посещающих лагеря дневного пребывания на базе школ Советского района.

**9. Районные конкурсы, фестивали:**

- «Школьная весна» в номинациях «Художественное слово», «Вокал», «Хореография», «Инструментальное исполнение»
- «Вербный базар» в номинациях «Обрядовый праздник», «Незабытые ремесла»
- «Мы гордимся тобой, Россия!» - инсценировка военно - патриотической песни
- «Папа, мама и я – спортивная семья» - районный этап городских соревнований
- «Успех года» - праздник для одаренных детей
- «Любимой мамочке» - выставка ДПТ и ИЗО
- «Новогодний сувенир» - выставка ДПТ и ИЗО
- «Дерзайте, вы талантливы!» в номинациях: «Вокал», «Хореография», «Театральные коллективы», «Инструментальное исполнение»

**10. Профилактические акции:**

- «Подросток»
- «Долг»
- «Декада толерантности»
- «Мир твоих прав»
- «Милиция и дети»
- «Помоги ребенку»
- «Шаг навстречу здоровью»
- «Внимание – дети!»
- «Спорт против наркотиков»
- «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

**11. Операции** - поздравление ветеранов ВОВ:

- «Рассвет»
- «Синий платочек»

**12. Трудовые десанты:**

- «Мой двор»
- «Уют»
- «Зелёная аллея»

**13. Клубная работа:**

- дискуссионный клуб «Старшеклассник»

- клуб «Гайдаровцы»
- клуб «Хочу все знать»
- клуб - дистанции «Автомобилист»

В настоящее время зарождаются новые традиции, «продиктованные» социальным заказом школ Советского района г. Орска. Это серия интеллектуальных игр, посвященных юбилейным историческим датам, «Школа вожатского мастерства» по обучению вожатых-волонтеров.

Потребность детей в самореализации, мобильность педагогического коллектива, демократический стиль управления - отправная точка развития детского самоуправления. Одним из направлений деятельности ЦРТДЮ «Созвездие» является поддержка и развитие детского движения.

В совет входят социально активные дети среднего и старшего возраста, которые принимают активное участие в жизни клуба. В основном это лидеры из различных детских объединений. Работа осуществляется на основании программы Центра «Академия успеха», в рамках плана, который составляется активистами на год.

Основными видами деятельности детского совета являются:

1. Участие в акциях различного уровня.
2. Проведение мероприятий в клубах по месту жительства.
3. Организация трудовых десантов.
4. Выпуск газет, информационных листов.
5. Организация каникулярного времени.
6. Социальное проектирование.

Детские активы клубов по месту жительства принимают участие в:

- Городской акции «Помоги ребенку»
- Городских профилактических акциях «Клуб – территория свободная от курения», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»
- Городской акции «Поздравь своего учителя»
- Трудовых десантах «Уют и комфорт в нашем клубе»
- Оформлении стендов по различным тематикам

Работа с детским активом клубов – это та работа, которая нужна для реализации гражданской позиции: клуб – организация подростков и молодежи, клуб – центр жизни подростков в микрорайоне, клуб – центр социально-политической жизни молодежи.

В каждом клубе по месту жительства действует свои детские активы:

- «Ровесник» - детский актив «Импульс»
- «Гайдаровец» - детский актив «Гайдаровцы»
- «Орион» - детский актив «Орион +»
- «Искатель» - детский актив «Исток»
- «Автомобилист» - детский актив «Юнросовец»
- «Молодость» - детский актив «Активисты»

Совместно с педагогом - организатором члены детского актива составляют координационный план работы на год; участвуют в различных акциях «Мат - не наш формат», «Общее дело», проводят мероприятия «Мои года мое богатство»,



«Материнские обереги», «Мы веселые ребята», организуют трудовые десанты, выпускают газеты к памятным датам, участвуют в совещаниях клуба, проводят советы клуба.

### **3.4. Работа с семьей.**

Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» - открытая социально-педагогическая система, в основе которой заложены демократические принципы. Она имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей.

Базовые ценности Центра «Созвездие» - Ребенок, его личность, его интересы, потребности и Семья, как основа формирования и развития личности.

Миссия Центра по отношению к семье заключается в:

- оказании практической помощи семье в воспитании и развитии ребёнка;
- вовлечении родителей в воспитательно-образовательный процесс на партнерских условиях.

**Цель в работе с семьей:** создание в учреждении условий для добровольного включения родителей в образовательно-воспитательный процесс на основе сотрудничества и принципах социального партнерства.

В системе работы с родителями в ЦРТДЮ «Созвездие» используется воспитательная технология - инициирование активности участия родителей в образовательно - воспитательном процессе. Успешность воспитания во многом зависит от того, какая атмосфера будет создана для совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Этому способствуют семейные праздники, традиционные, посвященные календарным датам, индивидуальные, групповые консультации, родительские собрания, тренинги детско-родительских отношений, наглядные средства информирования родителей, отчетные концерты, встречи с интересными людьми.

В МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» организован общецентровский родительский комитет в соответствии с Уставом Центра выполняет задачу содействия по объединению усилий семьи и Центра в деле обучения и воспитания детей.

В состав общецентровского родительского комитета входят председатели родительских комитетов клубов по месту жительства, общее руководство возложено на председателя родительского общецентровского комитета (Субханкулов Алик Закирович).

Администрация Центра на каждом заседании родительского комитета любого уровня даёт полную информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, результатах работы за итоговый период, кадровом вопросе, достижениях педагогов и учащихся, финансовом положении Центра, что позволяет решать в дальнейшем отдельные вопросы.

Совместная работа педагогического и родительского коллективов Центра привела к значительным успехам в учебной деятельности. Многие обучающиеся стали призерами и победителями районных, городских, областных, всероссийских, международных конкурсов.

Формы просвещения (система социально-правовых, психолого-педагогических занятий для родителей):

- лектории и педагогические чтения;
- семинары-практикумы;
- родительские конференции;
- педагогические советы с участием родителей;
- родительские собрания - это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. В этом году прошли: «Поощрение детей в семье», «Режим дня – залог здоровья», «Профилактика гриппа, ОРВИ» «Взаимоотношения родителей и детей. Сплочение коллектива», «Духовно – нравственное воспитание дошкольников», «О подготовке детей к концертной деятельности», «Как сохранить здоровье ребенка», «Нравственное воспитание младшего школьника», «Современная семья и её проблемы», «Взаимоотношение детей и родителей в семье», «Воспитание ребёнка в семье»;
- устные журналы;
- консультации: «Проявление агрессии в поведении ребенка», «Нарушение режимных моментов», «Внешний вид – это важно», «Неуправляемый ребенок», «Интересы и увлечения ребенка», «Памятка родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к конкурсу чтецов», «Готов ли Ваш ребенок к школе». «Взаимодействие ребёнка с коллективом», «7 золотых правил эффективной методики обучения чтению ребенка», «Подготовка леворукого ребенка к письму», «Воспитание культуры поведения детей средствами театральной деятельности», «Роль родителей в трудовом воспитании обучающихся», «Ребенок и компьютер» «Гигиена одежды», «Гигиена голоса» - «Как правильно нужно выбирать музыкальный инструмент», «Поведение ребенка на занятии музыкой и пением», «Досуг моего ребенка», «Одарённые дети», «Преодоление трудностей в общении с детьми», «Ребенок и природа», «Разучивание песен», «Что такое музыкально-дидактическая игра», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Как организовать досуг детей во внеурочное время»;
- открытые занятия вместе с родителями;
- дни УДО с коллективами базовых школ и с родителями обучающихся;
- дни открытых дверей,
- работа в технологии «open space» (открытое пространство);
- разработка и ведение сайта учреждения для освещения образовательно-воспитательной деятельности;
- наглядная информация: тематические выставки, групповые выставки детских работ (периодически), индивидуальные (персональные) выставки детских работ, фотовитрины и фотоколлажи: стенды, представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в УДОД, буклет;
- выпуск методической продукции (статьи и сценарии в информационно-методическом журнале «Уникум», методические рекомендации, сборники).

## 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Кадры

Главным стратегическим ресурсом в ЦРТДЮ «Созвездие» является педагог, от профессионализма, нравственных ценностей, интеллекта которого зависит качество образования.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

В Центре сложился стабильный профессиональный коллектив творчески одарённых педагогов, не приемлющих рутины и однообразия, находящихся в поиске оригинальных форм и технологий деятельности. Особенностью коллектива является высокое чувство коллективизма, стабильность, профессиональные и личностные компетенции каждого отдельно взятого педагога. В учреждение стали возвращаться выпускники нашего Центра, получившие профессиональное образование в разных образовательных учреждениях. В настоящий период в учреждении работают педагогами 6 выпускников Центра.

В целом педагогические работники имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационным характеристикам по каждой должности.

В 2016 -2017 учебном году образовательный процесс в учреждении осуществляют 87 педагогических работника:

*из них:*

года	Педагоги дополните льного образовани я	Педагог и – организа торы	Социаль ный педагог	Методи сты	Концертм ейстеры	Педагоги – психологи
2015	75	13	1	5	5	3
2016	65	10	0	4	5	3

*образование*

года	средн ее	Средне-специальное		Высшее	
		непедагогичес кое	педагогическ ое	непедагогичес кое	педагогичес кое
2015	2	18	22	20	40
2016	2	5	18	18	44

Анализ уровня образованности педагогических кадров показал 95 % педагогических работников имеют образование по профилю реализуемых программ, что отвечает специфике учреждения дополнительного образования.

98% педагогических работников успешно используют современные технологии, работают по собственным авторским или адаптированным программам, обладают профессиональным мышлением, интуицией, могут самостоятельно решать проблемы образования, вызывать в социуме интерес к

результатам своей педагогической деятельности. Все это позволяет им достигать эффективности при проведении занятий, стабильных результатов в обучении. При подборе, расстановке педагогических кадров серьезное внимание уделяется закреплению наставников из числа опытных педагогов, что позволяет решать проблемы преемственности в работе, повышать квалификацию молодых специалистов.

Из 87 педагогических работников **52** (49) человека имеют категории: высшую кв. категорию - **16** человек, 1 кв. категорию – **36**.

Процедура соответствия занимаемой должности в учреждении проводится в системе согласно графику и предъявляемым требованиям. В 2016 году данную процедуру прошли 9 педагогов. 18 педагогов имеют стаж работы менее 2 х лет.

Не смотря на увеличение количества педагогов, аттестованных на 1 кв. категорию в 2016 году, показатель (36 человек) в сравнении с прошлым годом не изменился из-за увольнения педагогов с категорией.

Категория	2016-2017	2015 -2016
Высшая	16	13
Первая	36	36
Без категории	18	20
Соответствие	17	33

В Центре организован целенаправленный процесс аттестации, который дает положительный результат в систематизации аттестационных материалов, усилении индивидуального сопровождения аттестующихся, своевременном контроле со стороны РСП, методическом обучении по вопросам аттестации.

*Стабильность педколлектива в учреждении (педагогический стаж)*

года	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20– до 30	Свыше 30
2015 -2016	51	21	25	5	-
2016-2017	26	22	32	5	2

С 2014 года наблюдалось увеличение молодых работников, то в 2016 году произошло заметное снижение молодых специалистов, в связи со сменой места жительства.

*Возрастной ценз педагогических работников*

Возраст работников	2016-2017	2015-2016
Моложе 25 лет	6	23
25-35 лет	30	36
35-55 лет	37	41
55 и более	14	2

Также высокий профессионализм педагогических кадров характеризуют следующие цифры:

- «Отличник народного просвещения» – 2 человека;



- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека;
- Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 18 человек;
- Знак отличия муниципального уровня - 4 человека;
- Грамотами Управления образования в 2016-2017 учебном году отмечены - 27 человек.

#### **4.2. Научно-методическое обеспечение программы**

Методическая работа в ЦРТДЮ «Созвездие» рассматривается как деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, а также созданию собственных методических продуктов для обеспечения образовательного процесса.

Задачи и содержание определены в соответствии с результатами анализа методической работы, а также в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации информационно-методического центра учреждения дополнительного образования.

Третий год ведется *работа над методической темой* «Методическое сопровождение образовательного процесса как одно из условий повышения профессиональной компетенции педагога дополнительного образования»

Ценности методической работы определяются исходя из **цели**: повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов, их активности и творческой инициативы.

Основные **задачи** информационно-методического кабинета:

1. Оптимизировать методическое сопровождение педагогов дополнительного образования в детских клубах по месту жительства.
2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов и стремлению их к профессиональному саморазвитию через методическое обучение, аттестацию и участие в конкурсах.
3. Совершенствовать работу по выдвижению творческих коллективов на звание «Образцовый коллектив».
4. Способствовать активному внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.
5. Формировать методический фонд, разрабатывать и тиражировать методическую продукцию.
6. Обобщать и распространять перспективный педагогический опыт.

Круг обязанностей ИМК расширяется в соответствии с предъявляемыми требованиями:

- Оказание методической помощи педагогам в реализации программ воспитания и дополнительных образовательных программ различного уровня и направленности, в использовании современных педагогических технологий, способов профессионального проведения инноваций.

- Изучение личностных, образовательных интересов и потребностей обучающихся Центра и жителей Советского района, участие в разработке и обобщение предложений по их удовлетворению в рамках образовательной программы учреждения; изучение мнений воспитанников, родителей, общественности по вопросам деятельности учреждения (объединения) и перспектив его развития.
  - Оказание методической помощи педагогам по систематизации и своевременному обновлению содержания дополнительного образования, в разработке апробации, модификации образовательных программ объединений; систематическая методическая и консультативная помощь молодым специалистам и специалистам, не имеющим педагогического образования.
  - Выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов учреждения; организация обменом опыта работы профильных методических объединений педагогов.
  - Создание банка данных о видах, формах и методах дополнительного образования; изучение новых педагогических технологий в дополнительном образовании и разработка рекомендаций по возможности их использования в работе объединений учреждения с учетом их специфики и реальных возможностей.
  - Разработка единых требований к программно-методическому обеспечению деятельности объединений на уровне учреждения; развитие программно-методической базы учреждения.
  - Участие в повышении квалификации педагогов, оказание методической помощи в организации и проведении аттестации педагогических работников.
- Деятельность информационно-методического центра нацелена на реализацию следующих общих *принципов*:
- Гуманизации организационной и методической работы;
  - Динамичности системы методической деятельности, ее гибкость, мобильность, открытый характер;
  - Творческой свободы в поиске перспективных методов, средств, форм и приемов педагогической деятельности;
  - Оптимального сочетания форм коллективной и индивидуальной методической работы;
  - Соответствия методической продукции субъективным и объективным потребностям в ней.

Приведенные выше принципы деятельности ИМК реализуются через функции:

- *Аналитическую*: теоретическое осмысление проблем, анализ профессиональной грамотности и творческой активности педагогов, обеспечивающих жизнетворчество в ЦРТДЮ и в социуме; формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.
- *Прогностическую*: целеполагание, программирование и прогнозирование образовательно-воспитательного процесса в ЦРТДЮ.
- *Организационно-педагогическую*: оказание методических услуг педагогам Центра и другим категориям работников в соответствии с уровнем их

потребностей, организация индивидуальных, групповых, заочных и других типов консультаций, семинаров, практикумов, мастер-классов, конференций и т.д.; методическая поддержка творческих объединений педагогов.

- *Координационную*: осуществление взаимодействия с семьей, школами, общественностью; осуществление методического руководства через совместные совещания, мероприятия, индивидуальную работу, поступление информации, оказание комплексной методической помощи, изучение спроса на совместную деятельность; обеспечение адаптации модели информационно-методического центра к быстро меняющимся социально-экономическим условиям.
- *Информационно-пропагандистскую*: систематизация и ретрансляция методических знаний, изучение и пропаганда лучшего отечественного и зарубежного педагогического опыта, взаимодействие со средствами информации, выпуск рекламно-методической продукции.
- *Конструирующую*: моделирование, разработка и апробация методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п.
- *Издательскую*: выпуск методических материалов: информационно-пропагандистских описаний, аннотаций, листовок, бюллетеней, рефератов, справочников; организационно-методических, инструктивно-методических писем, методических записок, рекомендаций по инновационным направлениям деятельности, памяток, инструкций; прикладных – сценариев, карточек, каталогов, плакатов, тематических подборов материалов, дидактических игр и т.д.

#### **4.3. Социально-психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса**

Основная *цель работы Психологической службы* Центра – формирование психологической культуры участников образовательного процесса.

Для реализации поставленной цели решаются следующие *задачи*:

1. Расширять психологические знания обучающихся о внутреннем мире человека и социальном взаимодействии с другими людьми через проведение групповых и индивидуальных занятий, тренингов, акций и психологических игр.
2. Повышать уровень информированности обучающихся по вопросам профилактики рискованного поведения посредством интерактивных лекций; групповых занятий; индивидуальных консультаций.
3. Расширять психологические знания педагогов по вопросам эффективного межличностного взаимодействия, профилактики профессионального стресса и повышения стрессоустойчивости через групповые занятия; индивидуальное консультирование; выпуск психологических бюллетеней.
4. Продолжать работу по расширению психологических знаний по вопросам детско-родительских отношений, возрастных особенностей детей, обучения и развития через тренинги; индивидуальные и групповые консультации; психологические игры совместно с детьми.
5. Активизировать работу с административным корпусом через реализацию цикла занятий «Эффективный руководитель».

6. Продолжать работу по методическому обеспечению кабинета автоматизированной экспресс - диагностикой «Ориентир» по профориентации; оформлением методического комплекса к программе «Сила внутри нас»; выпуском методических бюллетеней по материалам городских семинаров-практикумов.

Деятельность психологической службы осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательных учреждений района и города, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних, в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитывающихся в соответствующем образовательном учреждении.

Психологическая служба осуществляет деятельность по следующим направлениям деятельности: диагностической, консультативной, профилактической, коррекционно-развивающей и просветительской.

#### ***Диагностическая деятельность.***

Диагностическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика дошкольной зрелости обучающихся ЦРР;
- диагностика готовности к обучению в школе;
- диагностика психологической культуры участников образовательного процесса;
- диагностика мотиваций достижений и способностей обучающихся;
- диагностика психологического климата, удовлетворенности работой.

#### ***Консультативная деятельность.***

Реализуется инновационный метод консультации - коучинг по теме «25 час или эффективный тайм-менеджмент».

Основные проблемы обращения родителей к психологу связаны с такими, как детско-родительские отношения, обучение ребенка в школе, дисциплина, профориентация, семейные взаимоотношения, агрессивное поведение и др.

Групповые консультации проводятся по темам:

- для родителей - «Неконгруэнтность родительского поведения или типичные ошибки воспитания детей», «Как помочь ребенку с выбором профессии», «Первый раз в первый класс»;
- для подростков – «Как сказать «нет»;
- для педагогов Центра по проблемам аттестации, учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков.

#### ***Развивающая и коррекционная деятельность.***

Основными формами коррекционно-развивающей работы с участниками образовательного процесса являются групповые и индивидуальные занятия.

Групповые занятия с дошкольниками ведутся по программам «Логика для дошкольников», «Развитие творческого мышления». По окончании данных курсов каждый обучающийся получает альбом, составленный из выполненных им творческих заданий за весь учебный год.

Контингент посещающих индивидуальные занятия по программе «Коррекция чтения» дети 8-12 лет. Целью программы является положительная динамика качества и скорости чтения обучающихся.

Проводятся психологические акции, в которых участвуют дети, родители и педагоги: «Подари улыбку миру», «Словарь интересных слов», «Поздравь педагога», «Психологическая почта. Задай вопрос психологу».

Для подростков и старшеклассников проводятся психологические игры «Репортер», «Дом, который построили мы», «Паспорт клуба», занятия с элементами тренинга «Наш денек», «Чужие и свои», «В каждом человеке солнце», занятия по развитию навыков безопасного поведения в интернете «Твой виртуальный друг», навыков противостоянию манипуляции «Ох, уж эта реклама», по профилактики зависимого и суицидального поведения «Компьютер: вред или польза», «Ценности жизни» и преследуют цель решения проблем агрессивного поведения, детских страхов, профилактики суицида и др.

Работа с педагогическими работниками ведется по программе «Сила внутри нас», основной целью которой является профилактика профессионального выгорания, повышение психологической культуры. В рамках «Школы молодого педагога» ведутся занятия по темам «Возрастные особенности детей», «Мой профессиональный путь». С администрацией Центра работа ведется по программе «Эффективный руководитель» по темам «Распределение деловых ролей», «Управление психологическим климатом в коллективе», веревочный курс, тренинг «Путешествие в страну чудес».

### ***Просветительская деятельность***

Организуются и проводятся следующие мероприятия с целью информирования и просвещения участников образовательного процесса:

- интерактивные лекции для подростков;
- «Кинезиологическая гимнастика «Брейн-джим» для отдела «Дебют»;
- «Мотивация достижения как средство саморазвития обучающихся», «Одаренные дети и особенности работы с ними» для отдела «Дизайн»;
- «Особенности организации образовательной деятельности с леворукими детьми» для отдела «Развитие»;
- выпуск психологических бюллетеней по темам «Мания внимания», «Родитель и подросток», «Хочу быть как мама», «Забияка» для родителей;
- родительские собрания и консультации в Центре раннего развития.

## **5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Управление процессом функционирования Центром в современных условиях – сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный

выбор целей и задач, изучение и анализ достигнутого уровня образовательно-воспитательного процесса, конструирование системы рационального планирования, организация деятельности педагогического коллектива, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный и рациональный контроль.



Структура управления формируется по принципу программно-целевого подхода, в основе действует матричная структура управления, соединяющая программно - целевую с линейно-функциональной структурой, которая объединяет официальные должности и структуры с общественными формированиями (советами, объединениями и др.).

Организационно-функциональная структура внутреннего управления представляет собой пять уровней:

- уровень руководителя;
- уровень заместителей руководителя;
- уровень руководителей структурных подразделений;
- уровень педагогических работников;
- уровень детского коллектива.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе деятельности управления системой Центра лежат следующие принципы:

- коллегиальность в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства целей, стоящих перед ними;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев системы управления;
- непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих педагогов и обучающихся.

Решение тактических задач осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной деятельности, административно-хозяйственной работе. На этом уровне принимаются локальные решения, проводится связь между первым и третьим уровнями управления.

На уровне руководителей структурных подразделений организуется планирование и организация работы, руководство, координация и контроль за деятельностью педагогов, принятие управленческих решений в пределах своей компетентности. Деятельность структурных подразделений строится в соответствии с Положением о структурном подразделении.

Управление образовательно - воспитательным процессом осуществляется на уровне педагогических работников.

Управление на пятом уровне ведется через детские коллективы. Виды их многообразны – это школы, театры, студии, объединения, клубы, секции.

В структуре административного управления занимает важное место деятельность органов самоуправления через реализацию принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются Общее собрание сотрудников, Совет Центра, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок состава органов самоуправления, их компетенции определяются Уставом ЦРТДЮ «Созвездие».

Первый уровень управления представлен высшим органом управления - Общим собранием сотрудников.

Второй уровень - Совет Центра, который созывается по мере необходимости для решения уставных вопросов.

Третий уровень - Педагогический совет, рассматривающий стратегические вопросы организации образовательного процесса, анализ выполнения поставленных задач, их корректировку, пути их реализации, дающий оценку деятельности коллектива в целом и отдельных его членов.

Четвертый уровень - Наблюдательный совет, состоящий из представителей учредителя, руководителей образовательных учреждений, РСП Центра, педагогических работников, представителей общественности, родителей и обеспечивающий общественно-гражданское участие в управлении учреждением.

Рассмотрение вопросов программно-методической работы осуществляет методический совет, который руководствуется Положением о методическом совете.

В целях эффективного обсуждения вопросов методического обеспечения образовательного процесса, содержания образования, обмена опытом в структурных подразделениях (отделах) созданы и действуют профессиональные объединения педагогов – методические объединения.

Модель ученического самоуправления - это форма жизнедеятельности детского коллектива, которая построена на основе целей и задач воспитательного процесса и является частью общей структуры управления и самоуправления учреждения. Модель отвечает на вопрос: «Как стать эффективным лидером для себя, своих друзей, своего сообщества, своей страны?» и др.

Особенностью системы управления Центра, выбор его механизмов зависит от социокультурной среды в районе, менталитета и социального заказа.

Работа учреждения при переходе из режима функционирования в режим развития приводит к изменениям в образовательном процессе:

- в управлении всей жизнедеятельности учреждения участвует не только члены администрации, но и весь педагогический коллектив;
- вырабатывается опережающий характер управления, при котором все субъекты осуществляют прогностическую деятельность, чтобы рассчитать реально достижимые результаты;
- управление стимулирует творческий потенциал обучающегося и педагога, их стремление к самостоятельной творческой работе и самообразованию;
- управление расширяет, углубляет, укрепляет социокультурную связь.

## **6. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Результативность образовательно-воспитательного процесса отслеживается определенными критериями.

Основными параметрами образовательных достижений обучающихся в ЦРТДЮ «Созвездие» выступают: уровень освоения детьми содержания изучаемого предмета, устойчивость интереса детей к выбранному предмету.

Личностные достижения обучающихся определяются направленностью и динамикой личностных изменений, уровнем нравственного развития воспитанников, приобщением обучающихся к культурным ценностям (мировым, российским, региональным), уровнем творческой активности детей и практической реализации творческих достижений обучающихся.

Для достижения данных критериев создаются условия адекватной «Я-концепции», социализации, адаптации, реабилитации детей и подростков; педагогической коррекции; профессионального самоопределения ребенка.

Практическая демонстрация приобретенных знаний, умений, навыков обучающихся выражается через:

- *Выставки* - где представляется уровень и мастерство выполнения тех ли иных творческих работ.
- *Научно-практические конференции* - где представляются исследовательские работы, проекты, рефераты по изучаемым предметам, а также актуальным научным проблемам.
- *Спортивные соревнования, турниры* – где определяется уровень физической подготовки обучающихся.
- *Отчетные концерты и фестивали, конкурсы* - где представляются творческие достижения и демонстрируются способности обучающихся объединений художественной направленности.

Содержание воспитательных, культурно-массовых, интеллектуальных, спортивных мероприятия, проводимых с обучающимися, являются реальной основой для мониторинга качества образования в целом.

### ***Таблица мониторинга качества образования***

#### **1. Изучение социального заказа (маркетинговые исследования)**

1	Социальное исследование «Имидж учреждения»	сентябрь	РСП методисты
2.	Изучение социальной мотивации выбора учреждения, объединения, педагога	октябрь	Психологи
3	Определение имиджа УДОД для родителей, социума, РСП	Ноябрь	директора д/к
4	Изучение степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг	ноябрь-декабрь	Методисты педагоги
5	Изучение степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг	февраль – март	Методисты педагоги
6	Мониторинг качества муниципальных услуг: /анкетирование родителей/  1. «Предоставление дополнительного образования детям в МОУДОД муниципального образования «Город Орск»; 2. «Предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных учреждениях дополнительных общеобразовательных программ».	апрель	Методисты педагоги
7	Изучение степени удовлетворенности потребителей	май-июнь	Методисты

	качеством предоставляемых образовательных услуг		педагоги
--	---	--	----------

## 2.Мониторинг образовательных услуг

1	Анализ комплектования объединений	Октябрь	директора д/к
2	Промежуточная диагностика освоения образовательных стандартов. Анализ сохранности контингента за полугодие	январь	Зав. отделами
3	Диагностика готовности обучающихся к школьному обучению	апрель	Педагог-психолог
4	Итоговая диагностика освоения базового уровня образования по дополнительной образовательной программе	май	Зав. Отд. Зам. дир. по УВР

## 3. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся

1	Уровень развития у ребёнка мотивации к познанию, творчеству, самостоятельности, способности	Ноябрь	Психолог
2	Уровень социальной активности, адаптированности, нравственности	Декабрь	Социальный педагог
3	Уровень психологического климата в детском коллективе объединений	Январь	Психолог
4	Уровень развития детского коллектива	Февраль	Зам. директора по ВР
5	Уровень профессиональных интересов и склонностей подростков и юношей	Март	Психолог

## 4. Здоровьесберегающий аспект мониторинга.

1	Анкетирование родителей. Определение группы здоровья, выявление особенностей индивидуально – психологических здоровья детей	Сентябрь Октябрь	РСП, педагоги
2	Качество реализации здоровьесберегающих технологий Соблюдение санитарно – гигиенических норм	январь	Методисты Администрация

## 5.Мониторинг интеллектуально-творческого потенциала педагогов.

1	Анализ количественно-качественного кадрового состава ЦРТДЮ «Созвездие»	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Определение уровня мотивации аттестующихся педагогов	октябрь	ИМК
3	Диагностика уровня профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников	В течение года	ИМК
4	Изучение творческого, интеллектуального, креативного потенциала педагога	февраль	ИМК
5	Изучение удовлетворённости педагогами качеством методических услуг	Март Апрель	Зам. директора по УВР

## 6.Мониторинг качества отчетной информации

1	Сохранность контингента обучающихся Списки составов детских объединений. Циклограмма деятельности Центра, РСП Учебный план, образовательные программы, перспективные планы развития структурных подразделений.	Сентябрь	Руководитель и структурных подразделений Зам. дир. по
---	---	----------	--

	Тарификация педагогического коллектива		УВР
2	Комплектование педагогических кадров в НМЦ Анализ кадрового обеспечения ЦРТДЮ Анализ контингента обучающихся Центра	Октябрь	РСП Зам. дир. по УВР
3	Результаты тематического контроля и мониторинга ЗУНов обучающихся	По плану, ежемесячно	РСП
4	Сохранность контингента за 1 полугодие. Промежуточная диагностика ЗУНов. Отчет по спортивной работе в горспорткомитет Областной статистический отчет по учреждению.	январь	РСП  Зам. дир. по УВР
5	Социальный заказ на повышение квалификации педагогических работников в НМЦ	март	ИМК
6	Анализ работы структурных подразделений Отчетная документация педагога Итоговый мониторинг ЗУНов обучающихся Итоговая сохранность контингента	май	РСП
7	Анализ деятельности учреждения за год и перспективное планирование на следующий год	июнь	Администра ция
8	Афиша выходного дня Аналитические справки по всем направлениям воспитательной работы	ежемесячно	Педагоги- организатор ы Отдел ВКДД

## 7. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Стратегической целью** учреждения является создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие учреждения в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка; создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, способной к социально-профессиональному самоопределению.

Для достижения *стратегической цели* должны быть решены следующие стратегические задачи:

- обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей;
- создание условий и механизмов устойчивого развития ЦРТДЮ «Созвездие» в целях сохранения и развития единого культурного и информационного пространства города.

Каждая из задач носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образования в Центре, в том числе:

- совершенствование нормативного правового обеспечения учреждения, приведение системы в соответствие с российским законодательством;
- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий;
- создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в ЦРТДЮ;



- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров учреждения;
- развитие материально-технической базы.

### ***Тактическая цель (цель года).***

внедрение организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития креативной среды как возможности раскрытия личностного творческого потенциала, самореализации, повышения качества, доступности и конкурентоспособности в интересах учреждения, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

### ***Задачи учреждения на 2017-2018 уч.год:***

1. Реализация 2 этапа программы развития ЦРТДЮ «Созвездие» на период 2016-2020 гг.
2. Выполнение муниципального задания в полном объеме.
3. Повышение эффективности и качества дополнительного образования.
4. Расширение возможностей и обновление содержания дополнительного образования для удовлетворения разносторонних интересов детей и их семей.
5. Внедрение мониторинга качества в образовательную и воспитательную деятельность.
6. Апробирование сетевых механизмов взаимодействия ЦРТДЮ с организациями района, города, региона и др.
7. Увеличение количества обучающихся в рамках интеграции общего и дополнительного образования через сетевое взаимодействие.
8. Внедрение новых образовательных требований, основанных на компетентностном и субъектно-деятельностном подходах.
9. Обновление психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества.
10. Совершенствование воспитательной работы по приоритетным направлениям в рамках программы развития воспитательной компоненты Центра «Дорогами добра».
11. Поддержка педагогических работников посредством стимулирования их деятельности.
12. Сохранение и обновление лучших традиций ЦРТДЮ.
13. Совершенствование ресурсного потенциала Центра.

### ***Задачи образовательной деятельности***

1. Разработка и реализация образовательных программ нового поколения различных форм организации образовательного процесса с учетом современных концепций образования.
2. Постоянное расширение спектра образовательных услуг и обновление содержания дополнительного образования.

3. Совершенствование приемов информационного сопровождения образовательного процесса.
4. Соблюдение принципа преемственности в формировании универсальных учебных действий у обучающихся.
5. Реализация принципов выявления, развития и поддержки одаренных детей.

#### ***Задачи воспитательной работы***

1. Формирование ценностных ориентиров и мировоззрения.
2. Приобщение к нормам культуры поведения современного общества.
3. Воспитание рационального отношения к умственному и физическому труду правильного отношения к труду.
4. Разработка и реализация воспитательных программ нового поколения.
5. Создание творческих групп разработчиков родителей и подростков для совместной работы с педагогами по социальному проектированию.
6. Проведение мониторинга воспитательной деятельности в учреждении.

#### ***Задачи информационно-методического кабинета***

1. Оптимизировать методическое сопровождение педагогов дополнительного образования в детских клубах по месту жительства.
2. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов и стремлению их к профессиональному саморазвитию через методическое обучение, аттестацию и участие в конкурсах.
3. Совершенствовать работу по выдвижению творческих коллективов на звание «Образцовый коллектив».
4. Способствовать внедрению педагогами современных педагогических технологий.
5. Формировать методический фонд, разрабатывать и тиражировать методическую продукцию.
6. Обобщать и распространять перспективный педагогический опыт.

#### ***Задачи психологической службы***

1. Расширить психологические знания обучающихся о внутреннем мире человека и социальном взаимодействии с другими людьми.
2. Повысить уровень информированности обучающихся по вопросам профилактики рискованного поведения.
3. Расширить психологические знания педагогов по вопросам эффективного межличностного взаимодействия, профилактики профессионального стресса и повышения стрессоустойчивости.
4. Продолжить работу по расширению психологических знаний по вопросам детско – родительских отношений, возрастных особенностей детей, обучение и развития.
5. Активизировать работу с административным корпусом через реализацию цикла занятий « Эффективный руководитель».
6. Продолжить работу по методическому обеспечению кабинета: приобретение автоматизированной экспресс – профориентации «Ориентир», оформление методического комплекса к программам « Сила внутри нас», «Линия жизни», выпуск методических бюллетеней по материалам городских семинаров – практикумов.

### **Стратегическое управление учреждением**

<i>Направления и содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>		
Продолжить разработку и обновление локальных актов, необходимых для осуществления инновационной деятельности в рамках программы развития.	Сентябрь 2017 г.	Администрация
Корректировка взаимосвязи вертикальных и горизонтальных связей в управлении. Внесение изменений в функциональные обязанности исполнителей.	Сентябрь 2017 г.	Администрация
<b>2. Организационно-управленческое обеспечение</b>		
Утверждение состава Совета Центра, методического совета, редакционного совета, художественного совета, руководителей МО, организаторов методической подготовки кадров.	Сентябрь 2017 г.	Директор
Утверждение учебной нагрузки педагогических работников Центра, учебного плана, расписания учебных занятий, циклограммы и режима работы учреждения.	Сентябрь 2017 г.	Директор
Утверждение годового и месячного плана учреждения.	В течении года	Директор
Организация работы с управленческими структурами, советами различного уровня.	В течение всего периода	Директор
Распределение общественных поручений между членами коллектива. Утверждение планов их работы.	Сентябрь 2017 г.	Администрация
Организация внутрицентровского контроля.	В течение всего периода	Администрация
<b>3. Информационно-методическое обеспечение</b>		
Обновление и качественное наполнение инновационного информационно-методического банка учреждения.	Сентябрь 2017 г.	Информационно-методический кабинет
Внедрение эффективных технологий обучения и воспитания в целях адаптации обучающихся к требованиям современного общества	Сентябрь 2017 г.	Педагогические работники
Методическое руководство и адресная методическая помощь в разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ, индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.	В течение всего периода	Информационно-методический кабинет
Методическая подготовка и сопровождение педагогов к участию в профессиональных и методических конкурсах различного уровня.	В течение всего периода	РСП, методисты
Повышение уровня самообразования работников Центра с учетом требований федеральных, региональных и муниципальных программ и др.	В течение всего периода	РСП, методисты
Внедрение в образовательный процесс систематического использования интернет ресурсов с учетом современных информационных технологий.	В течении учебного года	Педагогический коллектив
Создание страниц истории Центра и каждого структурного подразделения на сайте учреждения.	Сентябрь - октябрь 2017 г.	Рабочая группа по оснащению сайта Центра
<b>4. Кадровое обеспечение</b>		

Обеспечивать образовательный процесс высококвалифицированными специалистами.	В течение года	Администрация
Организация работы с аттестующимися педагогами в соответствии с современными требованиями	В течение года	РСП, методисты
Организация работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников через курсовую подготовку и методические форумы по выбору.	В течение года	Администрация
Организация индивидуальной консультативной помощи всем сотрудникам учреждения.	В течение года	Администрация, профсоюзный комитет
<b>5. Организационно-массовое обеспечение</b>		
Сохранение и развитие традиций Центра (празднование юбилеев, профессиональных праздников, работа с ветеранами, спортивный праздник для сотрудников, отчетный концерт обучающихся и сотрудников Центра, проведение конкурса профессионального мастерства, итоговые педсоветы «Успех года» и т.д.)	В течение года	Администрация
Систематическое ведение летописи Центра (фото, видео съемка)	В течение года	Информационно-методический кабинет
Реализация целевых областных, городских и районных программ в рамках массовых мероприятий.	В течение года	Педагогический коллектив, воспитательный отдел
Организация и координация районных, городских конкурсов, фестивалей, конференций и др.	В течение года	Администрация
<b>6. Здоровьесберегающее и профилактическое обеспечение</b>		
Организация летней оздоровительной компании.	В течение года	Воспитательный отдел
Обеспечение возможности участия несовершеннолетних, стоящих на различных видах учета, в работе объединений, в мероприятиях Центра.	В течение года	Педагогические работники
Систематическое использование технологий здоровьесбережения в образовательном процессе.	В течение года	Педагоги
<b>7. Социально-психологическое обеспечение</b>		
Социально-психологическое сопровождение педагогического процесса.	В течение года	Психологическая служба
Внедрение и реализация проекта «Психологическая культура в образовательном пространстве Центра».	В течение года	Психологическая служба
<b>8. Работа с семьей и общественностью</b>		
Продолжение работы по выпуску рекламных афиш о детских коллективах, раздаточного материала, визиток, листовок, буклетов с целью привлечения населения к участию в деятельности Центра.	В течение года	Редакционный совет
Организация совместно со СМИ общественных акций, программ на ТВ и радио, интервью, статей в газеты и журналы о деятельности Центра.	В течение года	РСП, педагоги
Мониторинг материалов СМИ о Центре: создание архива газетных и видеоматериалов	В течение года	РСП и педагогические работники

Активизация работы по привлечению родителей для подготовки, проведения и участия в различных мероприятиях.	В течение года	Педагогические работники
Педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, информационные стенды и др.	В течение года	Педагоги, методисты, психологи
Индивидуальное и групповое консультирование родителей по вопросам воспитания детей.	В течение года	Педагогические работники
<b>9. Финансово-экономическое обеспечение</b>		
Коррекция локальных актов по стимулированию сотрудников учреждения.	по необходимости	Администрация
Поиск и рациональное использование многоканального финансирования.	В течение года	Администрация
Организация обучающих мероприятий с сотрудниками по экономии и рациональному использованию энергоресурсов и воды в учреждении.	Сентябрь 2017 г.	Заместитель по АХЧ, специалист по охране труда
Повышение мотивации педагогов к участию в грантовых проектах.	В течении всего периода	Администрация
<b>10. Материально-техническое обеспечение</b>		
Сохранение и укрепление материально-технической базы.	В течение всего периода	Заместитель по АХЧ, сотрудники Центра
Организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности педагогов и обучающихся по сохранности имущества Центра.	В течение всего периода	Заместитель по АХЧ, РСП.

### ***Тактический подход к управлению учреждением***

#### **I. Организационно - управленческая деятельность.**

##### **Организационные мероприятия.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Общее собрание сотрудников.	Сотрудники ЦРТДЮ	Не менее 1 раза в год	Директор
2.	Совет Центра	Члены Совета Центра	1 раз в квартал	Председатель Совета
3.	Наблюдательный совет	Члены Наблюдательного совета	1 раз в квартал	Председатель Совета
4.	Аппаратные совещания.	Заместители директора РСП	1 раз в месяц	Директор
5.	Производственные совещания.	РСП	1 раз в месяц	Заместители директора
6.	Заседания отделов, служб.	педагоги, методисты, педагоги - психологи	1 раз в 2 месяца	РСП
7.	Малые педагогические совещания	Сотрудники д/к	1 раз в месяц	Директора д/к
8.	Заседания методического совета	Зав. отделами методисты	1 раз в квартал	Председатель Методического совета



9.	Заседания художественного совета.	Члены худсовета	1 раз в квартал	Председатель Художественного Совета
10.	Заседания Редакционного Совета.	Члены ред. Совета	1 раз в квартал	Председатель Редакционного Совета
11.	Заседание аттестационной комиссии	Аттестующиеся педагоги	1 раз в месяц	Наследова С.Ю. Хисматова О.В. члены АК
12.	Инструктивно-методические совещания по аттестации	Аттестующиеся педагоги	В течении года	ИМК

#### Наблюдательный совет

№	Тематика заседаний	Дата проведения	Место проведения
1	1. Утверждение плана работы Наблюдательного совета МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» на 2016 календарный год. 2. Разное.	Январь	ЦРТДЮ «Созвездие»
2.	1. 2. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) на 2017 год. 3. Разное.	Март	ЦРТДЮ «Созвездие»
3.	1. О ходе исполнения муниципального задания за I квартал 2017 года. Анализ финансово-экономической деятельности учреждения. 2. Утверждение отчета МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска о результатах финансово-экономической деятельности и об использовании имущества за 2016 г. 3. О подготовке к участию в городской балансовой комиссии в 2017 г., анализ устранения замечаний и недостатков по итогам балансовой комиссии 2016 г. 3. Разное.	Апрель	ЦРТДЮ «Созвездие»
4.	1. О ходе исполнения муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг. Анализ финансово-экономической деятельности учреждения за 2 квартал 2017 года. 2. О подготовке к проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности за 2017 г. Выбор аудиторской организации. 3. Разное.	Июль	ЦРТДЮ «Созвездие»
5.	1. О выполнении муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг. Анализ финансово-экономической деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» за 3 квартал 2017 года. 2. О ходе подготовки учреждения к проведению НОК в 2017 году. 2. Разное.	Октябрь	ЦРТДЮ «Созвездие»

6	1. Итоги выполнения учреждением в 2017 году плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования г. Орска» на 2014-2018 годы».         2. О результатах мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг в учреждении.         2. О выполнении решений Наблюдательного Совета в 2017г.         2. Разное.	Декабрь	ЦРТДЮ «Созвездие»
7.	Согласование крупной сделки	По мере необходимости	ЦРТДЮ «Созвездие»

#### Советы Центра.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Об утверждении плана работы Совета Центра на 2017-2018 учебный год. Утверждение кандидатур на награждение. Разное.	Октябрь 2017	Директор
2	Мониторинг удовлетворения качеством предоставляемых услуг. Разное.	Январь 2018	Директор
3	О подготовке учреждения к работе в летний период. Об утверждении документов на награждение Разное.	Апрель 2018	Директор Зам по АХЧ Заместитель директора по УВР
4	О перспективах развития учреждения в новом учебном году. Разное.	Июнь 2018	Директор

#### Работа Педагогического совета.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	<b>Общее собрание</b> трудового коллектива «Перспективы развития Центра в 2017-2018 учебном году. Реализация 2 этапа Программы развития на 2016-2020 гг.»	Сентябрь 2017	Наследова С.Ю. Хисматова О.В. Редько Д.А.
2	<b>Педагогический совет</b> «Создание специально организованной среды для развития личности в ЦРТДЮ «Созвездие»	Ноябрь 2017	Хисматова О.В. Редько Д.А. Директора д/к Психологи
3	<b>Педагогический совет</b> «Технологии инновационного развития»	Февраль 2018	Зав. отделами Методисты
4	<b>Педагогический совет</b> «Результаты самообследования за 2017 год»	Апрель 2018.	Наследова С.Ю. Хисматова О.В. Редько Д.А.
5	<b>Общее собрание сотрудников</b> "Успех года - 2017"	Май-июнь 2018г.	Наследова С.Ю. Хисматова О.В. Редько Д.А.

### Работа Художественного совета

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год</li> <li>О подготовке и проведении Дня города</li> </ul>	август	Редько Д.А. Мазур Е.В. Ладе Е.А. Варга Л.Н.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>О подготовке и проведении районного Дня пожилого человека</li> <li>О подготовке и проведении чествования работников педагогического труда</li> <li>О подготовке и проведении районного конкурса «Ведущий года»</li> </ul>	сентябрь	Редько Д.А. Мазур Е.В. Ладе Е.А.
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>О подготовке и проведении районного КВН.</li> <li>О подготовке и проведении районного праздника, посвященного Дню матери</li> </ul>	октябрь	Редько Д.А. Мазур Е.В. Ладе Е.А.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>О подготовке к новогодней кампании (утверждение сценариев)</li> <li>О подготовке и проведении Дня инвалида</li> </ul>	ноябрь	Редько Д.А. Мазур Е.В. Ладе Е.А.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>О подготовке и проведении открытия елок в микрорайонах</li> <li>О подготовке ко 3 открытому конкурсу детских игровых театрализованных программ «Забава - 2017»</li> </ul>	декабрь	Редько Д.А. Мазур Е.В.
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>О подготовке и проведении районного спортивного праздника «Один день в армии»</li> <li>О подготовке и проведении патриотического месячника</li> </ul>	январь	Редько Д.А. Ладе Е.А. Мазур Е.В.
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>О подготовке и проведении районного фестиваля - конкурса «Школьная весна»,</li> <li>О подготовке к V городскому конкурсу «Фестиваль дружбы народов».</li> </ul>	март	Редько Д.А. Ладе Е.А. Мазур Е.В.
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>О подготовке и проведении Дня Победы</li> <li>О подготовке и проведении Областного Дня семьи и Дня детства</li> <li>О подготовке и проведении VIII районного конкурса инсценированной патриотической песни «Пою, мое Отечество!»</li> </ul>	Апрель	Редько Д.А. Мазур Е.В. Ладе Е.А.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>О подготовке и проведении районного мероприятия, посвященного Дню защиты детей</li> <li>О подготовке и проведении районных мероприятий, посвященных Дню России и Дню памяти и скорби.</li> </ul>	Май	Редько Д.А. Мазур Е.В. Ладе Е.А.

### Работа методического совета.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Утверждение планов работы МО, методической работы на 2017-2018 уч. год. Об аттестации в Центре в 2017-2018 году. Утверждение образовательных программ на 2017-2018	Сентябрь 2017	Хисматова О.В. Черникова Н.А. Демахина Т.П.

	уч. г.		
2	«Повышение квалификации, профессиональная переподготовка работников Центра»	Октябрь 2017	Хисматова О.В. Черникова Н.А.
3	«Проведение экспертизы и внутреннего рецензирования программ, разрабатываемых педагогами. Современные технологии, расширение сферы образовательных услуг в ЦРТДЮ «Созвездие»	Февраль 2018	Хисматова О.В. Зав. отделами Демахина Т.П.
4	Итоги методической работы за 2017-2018 учебный год.	Май 2018	Черникова Н.А. Хисматова О.В.

### Расширенные аппаратные совещания при директоре.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Готовность учреждения к новому 2017-2018 учебному году. О подготовке учреждения к празднованию Дня города О выполнении решений, приказов, инструктивных писем органов УО. Разное.	Август 2017 г.	Наследова С.Ю. РСП Наследова С.Ю.
2.	Анализ проведения летней оздоровительной кампании. Анализ проведения профилактической акции «Подросток». Разное.	Сентябрь 2016г.	Редько Д.А. Ладе Е.А. Наследова С.Ю.
3.	Анализ комплектования учебных групп и объединений в новом учебном году. Организация образовательного процесса в учреждении. Разное.	Октябрь 2017 г.	Хисматова О.В. Наследова С.Ю.
4.	Анализ проведения осенних каникул. Организация и проведение новогодней кампании и зимних каникул школьников в 2017-2018 учебном году. Выполнение решений, стоящих на контроле Разное.	Ноябрь 2016 г.	Редько Д.А. Пасечник О.П. Редько Д.А. РСП Наследова С.Ю.
5.	Итоги НОК учреждения. Корректировка плана работы на 2 полугодие. Организация работы в области соблюдения законодательства по пожарной безопасности образовательных организаций. Выполнение предписаний. Утверждение графика отпусков на следующий календарный год. Разное.	Декабрь 2017 г.	Наследова С.Ю.  Скорина В.В. РСП  Наследова С.Ю.
6.	Анализ проведения новогодней кампании и зимних каникул школьников в 2017-2018 учебном году. Организация работы в области соблюдения	Январь 2018 г.	Редько Д.А. Шичкина Н.П.

	законодательства санитарно-эпидемиологического благополучия граждан для образовательных организаций. О выполнении решений, стоящих на контроле Разное.		Скорина В.В. Парамонова Е.А.  Наследова С.Ю.
7.	Организация работы в рамках сетевого взаимодействия. О выполнении решений, стоящих на контроле Разное.	Февраль 2018г.	Хисматова О.В. Редько. Д.А.  Наследова С.Ю.
8.	Анализ работы психологической службы в рамках организации работы с родителями . О выполнении решений, стоящих на контроле	Март 2018 г.	Ткаченко Т.В.  Наследова С.Ю.
9.	Итоги работы ИМК в рамках программы повышения профессионального мастерства педагогических работников. О выполнении решений, стоящих на контроле Разное.	Апрель 2018г.	Черникова Н.А.  Наследова С.Ю.
10.	Организация работы учреждения в летний период. Выполнение решений, стоящих на контроле Разное.	Май 2018 г.	Редько Д.А. РСП Наследова С.Ю.
11.	Перспективное планирование на новый учебный год.  О текущем ремонте и подготовке учреждения к новому учебному году  О выполнении решений, стоящих на контроле Разное.	Июнь 2017 г.	Наследова С.Ю. Хисматова О.В. Скорина В.В. Директора д/к Наследова С.Ю.

## II. Руководство и контроль.

### 2.1. Анализ и контроль организации образовательного процесса

Содержание контрольно-аналитической работы	Сроки	Формы работы	Итоговый документ, форма отчета	Ответственный
Анализ и контроль организации комплектования объединений	Август 2017	Проведение педагогических совещаний в СП, и планерок	Устный анализ на совещании при директоре, протоколы	Хисматова О.В. РСП
		Сверка списочного состава групп переходящего состава. Составление проекта приказа о переводе на следующий год обучения.	Приказ о переводе	Хисматова О.В. РСП
	Сентябрь 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль комплектования учебных групп, посещения учебных занятий</li> <li>Посещение родительских собраний</li> <li>Уточнение данных</li> </ul>	Совещание при директоре, справка о результатах выполнения учебного плана,	Хисматова О.В. РСП



		<p>списочного состава групп первого года обучения. Составление проекта приказа о зачислении обучающихся и о переводе на следующий год обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление базы обучающихся</li> <li>• Анализ документации.</li> </ul>	справка о проведении родительских собраний, приказ о зачислении	
Анализ и контроль организации образовательного процесса	Ежемесячно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение учебных занятий, проверки наполняемости учебных групп</li> <li>• Проверка выполнения календарно-тематического планирования</li> </ul>	Совещание при директоре, ежемесячные справки, справки за полугодие	Хисматова О.В. РСП
	Август 2017 май-июнь 2018	Приемка учебных кабинетов	Совещание при директоре, аналитические справки	Хисматова О.В. РСП
	Сентябрь с 01- по 20 2017	Контроль наличия медицинских справок у обучающихся хореографических коллективов, спортивных секций, детей с ОВЗ	Справка	Хисматова О.В. РСП
	Октябрь 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ выполнения учебного плана</li> <li>• Сверка расписания, занятости кабинетов</li> <li>• Фронтальная проверка работы педагогов на базе школ, занятость кабинетов</li> </ul>	Совещание при директоре, аналит. справка, расписание справка по итогам проверки	Хисматова О.В. РСП
	Ноябрь 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка соответствия расписания занятий с реальным временем проведения занятий</li> <li>• Проверка соответствия контингента обучающихся в коллективах учебному плану СП, ЦРТДЮ</li> </ul>	Совещание при зам. директоре, аналитические справки	Хисматова О.В. РСП
	Ноябрь 2017, декабрь 2017, март 2018	Контроль соответствия проведения занятий изменениям в расписании и правильного оформления изменений в журналах	Совещание при директоре, справка	Хисматова О.В. РСП
	Февраль с 01 по 15. 2018	Тематическая проверка журналов по выполнению образовательных программ	Совещание при зам. директоре, аналитические справки	Хисматова О.В. РСП
	Февраль с 08 по 20	Соблюдение правил охраны труда при организации	Совещание при директоре,	Хисматова О.В.

	2018	занятий педагогами	справка	РСП
	Март, апрель 2018	Выборочный контроль соблюдения расписания работы педагогов и концертмейстеров	Совещание при зам. директоре, справка	Хисматова О.В. РСП
	Март с 21 по 31 2018	Проверка организации учебно-воспитательной работы в каникулы	график	Хисматова О.В. РСП
	Май 2018	Формирование групп последующих лет обучения	Совещание при зам. директоре, справка	Хисматова О.В. РСП
Проверка журналов образовательной деятельности	Ежемесячно	Контроль за ведением учебных журналов по состоянию на 25 число месяца, анализ ведения журналов	Справки по итогам контроля	Хисматова О.В. РСП
Проверка содержания и качества образовательного процесса	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ учебных занятий</li> <li>• Анализ воспитательных мероприятий</li> <li>• Контроль ведения учебной документации (проверка своевременности заполнения календарного учебного плана, плана воспитательной работы, других документов)</li> <li>• Анкетирование</li> <li>• Контроль результатов освоения учащимися образовательных программ</li> </ul>	Совещание при директоре, аналитические справки	Хисматова О.В. РСП
	Октябрь 2017	Мониторинг самореализации выпускников ЦРТДЮ	Справка	Хисматова О.В. РСП
	Декабрь 2017, май 2018	Посещение отчетных концертов коллективов, контрольных занятий, открытых занятий, проведение промежуточной и итоговой диагностики в коллективах	Совещание при директоре, аналитические справки	Хисматова О.В. РСП
	январь, апрель 2018	Проверка выполнения образовательных программ, анализ учебной документации	Справки	Хисматова О.В. РСП
	Апрель-май 2018	Посещение контрольных и открытых занятий в группах последнего года обучения по образовательным программам	Совещание при директоре, аналитические справки, графики промежуточной и итоговой	Хисматова О.В. РСП

			аттестации	
	Май 2018	Формирование информационной базы о выпускниках	База выпускников	Хисматова О.В. РСП
	Май 2018	Контроль результативности образовательного процесса по итогам учебного года	Совещание при директоре, аналитические справки	Хисматова О.В. РСП
Фронтальные проверки детских объединений	В течение учебного года	Анализ учебных занятий, учебной документации, диагностики, фонда методических материалов	График Совещание при зам. директоре, справка	Хисматова О.В. РСП
	Январь, март, апрель 2018	Сохранность контингента обучающихся, проверка наполняемости групп	Совещание при зам. директоре, справка	Хисматова О.В. РСП
Анализ работы педагогов по итогам учебного года	Ежемесячно	Анализ достижений обучающихся и педагогов	Справка	Хисматова О.В. РСП
	Апрель-май 2018	Анализ отчетной документации педагогов	Собеседование	Хисматова О.В. РСП
	Май	Итоговая проверка выполнения образовательных программ	Совещание при директоре, аналитическая справка	Хисматова О.В. РСП

## 2.2. Анализ и контроль воспитательного процесса.

№	Вид и форма контроля	Субъект контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственный
1	Персональный контроль: - состояние документации  - уровень проводимых мероприятий  - уровень проводимых массовых мероприятий	педагоги-организаторы инструктора по ФК пдо педагоги-организаторы инструктора по ФК Педагоги, педагоги организаторы, инструктора по ФК	Выявление системы работы над документами, соответствие содержания документов нормативным требованиям.  Качество проведения воспитательных мероприятий.  Уровень организации и проведения массовых мероприятий.	Сентябрь 2017 - май 2018	Редько Д.А. Мазур Е.В.  Редько Д.А. Мазур Е.В.  Редько Д.А. Мазур Е.В.
2	Персональный контроль педагогов, выходящих на соответствие и	Аттестующиеся педагоги	Повышение квалификации.	Сентябрь 2017 -май 2018	Редько Д.А. Мазур Е.В.

	аттестацию				
3	Персональный контроль молодых специалистов	Молодые специалисты	Оказание помощи молодым специалистам.	Сентябрь 2017- май 2018	Редько Д.А. Мазур Е.В.
4	Тематический контроль «Организация каникулярных мероприятий»	Педагогические сотрудники	Эффективность организации и проведения культурного досуга в период каникул.	Ноябрь Январь Март Июнь-август	Редько Д.А. Мазур Е.В. РСП

### 2.3. Контроль работы с педагогическим коллективом

Сроки	Тема	Ответственный
В течение года	Контроль выполнения учебного плана	Хисматова О.В.
сентябрь – ноябрь 2017	Контроль прохождения испытательного срока вновь принятых работников	Хисматова О.В. РСП
01-15 марта 2018	Контроль соблюдения расписания работы педагогов и концертмейстеров	Хисматова О.В. РСП
Апрель 2018	Анализ методической поддержки молодым специалистам, организации наставничества	Хисматова О.В. РСП
Май 2018	Анализ результатов достижений педагогических работников	РСП
Июнь 2018	Контроль выполнения летнего графика работы Проверка табеля учета рабочего времени педагогов	Зам. директора РСП
в течение года	Посещение открытых занятий	Зам. директора РСП
в течение года	Контроль реализации мероприятий в рамках Программы развития	Наследова С.Ю. Зам. директора
ежемесячно	Работа с молодыми педагогами, наставничество, контроль посещения педагогами ГМО и прохождения курсов.ПК	РСП Методисты

### III. Образовательно – воспитательная деятельность.

#### План массовых городских и районных мероприятий, организуемых и проводимых Центром.

№	Мероприятие	Сроки	Организаторы	Участники	Место проведения
1	Конкурс уголков воспитания	сентябрь–октябрь 2017 г.	Редько Д.А. Мазур Е.В.	Педагогический организаторы	д/к
2	Районные праздники, посвященные празднованию Дня города Орска (по	Август	Администрация Сов-го района ЦРТДЮ	Жители района	Ул. Советская Парк

	отдельному плану)		«Созвездие»		ДКЖД Площадки по месту жительства
3	Районные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека «Не стареют душой ветераны» (по отдельному плану)	Сентябрь	Администрация Сов-го района ОСЗН Сов-го района ЦРТДЮ «Созвездие»	Ветераны района	Администрация сов-го района Парк ЖД Площадки по месту жительства
4	«Зов джунглей» - районный спортивный праздник	27.10.17	Фоменкова Н.Л. Голованова М.А.	Обучающиеся ЦРР УДОД	ЦРТДЮ «Созвездие»
5	Районный конкурс «Ведущий года»	Октябрь	Мазур Е.В. Ладе Е.А.	Обучающиеся ЦРТДЮ «Созвездие»	ЦРТДЮ «Созвездие»
6	<b>Городской конкурс мультимедийных проектов «Шаг навстречу здоровью»</b>	Октябрь – декабрь 2017	Мазур Е.В.	Обучающиеся школ города	ЦРТДЮ «Созвездие»
7	<b>Городской спортивный праздник дошкольников «Зов джунглей»</b>	<b>03.11.17</b>	Фоменкова Н.Л. Голованова М.А.	<b>Обучающиеся ЦРР УДОД</b>	ЦРТДЮ «Созвездие»
8	Районный конкурс – выставка декоративно–прикладного и изобразительного творчества «Любимой мамочке»	Ноябрь	Амелина Е.В.	Обучающиеся отдела, учащиеся школ Сов. Района	ЦРТДЮ «Созвездие»
9	Районный фестиваль семейного творчества «Теплый дом»	25.11.17	Фоменкова Н.Л. Мазур Е.В.	Обучающиеся ЦРР и их родители	ЦРТДЮ «Созвездие»
10	Районные праздничные программы, посвященные Дню матери «От всей души».	Ноябрь	Администрация Сов-го района ЦРТДЮ «Созвездие»	Жители района	Администрация Сов-го района
11	«Моя милая мамочка» концертная программа, посвященная Дню матери	Ноябрь	Педагоги-организаторы	ЦРТДЮ, клубы по месту жительства	
12	Районные соревнования КВН.	Ноябрь	Редько Д.А. Мазур Е.В. Ладе Е.А.	Обучающиеся ЦРТДЮ «Созвездие» и школ района	ЦРТДЮ «Созвездие»
13	<b>Городская профилактическая программа «Здоровье выбор молодых»</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Редько Д.А. Мазур Е.В. Ладе Е.А.</b>	<b>Обучающиеся ЦРТДЮ «Созвездие» и школ города</b>	<b>ЦРТДЮ «Созвездие»</b>



14	Районный праздник, посвященный Дню инвалида.	Декабрь	Администрация Сов-го района ОСЗН Сов-го района ЦРТДЮ «Созвездие»	Дети-инвалиды	ЦРТДЮ «Созвездие»
15	Открытие районных поселковых елок «С новым годом, друзья».	Декабрь	Администрация Сов-го района ЦРТДЮ «Созвездие»	Жители района	Площадки по месту жительства : ОЗТП, п.Степной, п.Мясокомбинат, старый город Парк ЖД
16	Новогодняя кампания	декабрь	Редько Д.А. Мазур Е.В. РСП Педагоги-организаторы	ЦРТДЮ, клубы по месту жительства	
17	Новогодние утренники для детей инвалидов и детей из многодетных семей	Декабрь	Администрация Сов-го района ОСЗН г. Орска ЦРТДЮ «Созвездие»	Дети-инвалиды, дети из многодетных семей	ЦРТДЮ «Созвездие»
18	Районный конкурс художественного слова дошкольников «Волшебное слово»	19.01.18	Фоменкова Н.Л.	Обучающиеся ЦРР	ЦРТДЮ «Созвездие»
19	Городская НПК дошкольников «Всезнайка и К»	26.01.18	Фоменкова Н.Л. Черникова Н.А.	Обучающиеся ЦРР	ЦРТДЮ «Созвездие»
20	V открытый конкурс детских игровых театрализованных программ «Забава 2018»	Январь	Ладе Е.А. Мазур Е.В.	Учащиеся школ города Обучающиеся ЦРТДЮ «Созвездие»	ЦРТДЮ «Созвездие»
21	Районный спортивный праздник «Один день в армии», посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль	Администрация Сов-го района ЦРТДЮ «Созвездие»	Учащиеся школ Сов. р-на Обучающиеся ЦРТДЮ «Созвездие»	ФОЦ «Свобода» ЦРТДЮ «Созвездие»
22	Районная концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества	Февраль	Администрация Сов-го района ЦРТДЮ «Созвездие»	Ветераны локальных войн	Администрация Советского района
23	Интеллектуальный командный конкурс дошкольников	Февраль,	Фоменкова Н.Л.	Обучающиеся ЦРР	ЦРТДЮ «Созвездие»

	«Почемучки»				»
24	«Праздник пап», концертно-развлекательная программа, посвященная Дню Защитника Отечества	февраль	Педагоги-организаторы	Обучающиеся и родители ЦРТДЮ	ЦРТДЮ, клубы по месту жительства
25	«Женщина, весна, любовь» - концертно-развлекательная программа, посвященная Международному женскому дню	март	Педагоги-организаторы	Обучающиеся и родители ЦРТДЮ	ЦРТДЮ, клубы по месту жительства
26	Районный праздник, посвященный международному женскому дню.	Март	Администрация Сов-го района ЦРТДЮ «Созвездие»	Жители района	Администрация Советского района
27	Районный конкурс – фестиваль творческих коллективов «Дерзайте, вы талантливы» (номинация: театральные коллективы)	Март	ЦРТДЮ «Созвездие»	Обучающиеся ЦРТДЮ «Созвездие»	ЦРТДЮ «Созвездие»
28	Районный конкурс – фестиваль творческих коллективов «Дерзайте, вы талантливы» (номинация: гитара и песня)	Март	ЦРТДЮ «Созвездие»	Обучающиеся ЦРТДЮ «Созвездие»	ЦРТДЮ «Созвездие»
29	Районный конкурс – фестиваль «Весенняя капель»	16.03.18	Фоменкова Н.Л.	Обучающиеся ЦРР	ЦРТДЮ «Созвездие»
30	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный лучик детства»	20.03.18	Фоменкова Н.Л.	Обучающиеся ЦРР	ЦРТДЮ «Созвездие»
31	Районная интеллектуальная игра дошкольников «Кенгуренок»	23.03.18	Фоменкова Н.Л. Цветнова О.В. Черникова Н.А.	Обучающиеся ЦРР	ЦРТДЮ «Созвездие»
32	Городская интеллектуальная игра дошкольников «Кенгуренок»	30.03.18	Фоменкова Н.Л. Цветнова О.В. Черникова Н.А.	Обучающиеся ЦРР города	ЦРТДЮ «Созвездие»
33	«Широкая масленица» - народные гуляния	март-апрель	РСП Педагоги-организаторы	ЦРТДЮ, клубы по месту жительства	
34	Городской конкурс детского рисунка «Мы вместе и это здорово!» (в рамках открытого фестиваля–конкурса творческих коллективов «Вербный базар-2018»)	март-апрель	Амелина Е.В.	Обучающиеся отдела, учащиеся школ г. Орска	
35	V городской конкурс «Фестиваль дружбы народов	Апрель	Ладе Е.А.	Детские клубы по	ЦРТДЮ «Созвездие»

	– 2018»			месту жительства, школы города	е»
36	Районный фестиваль-конкурс самодетельного творчества «Школьная весна – 2018»	Апрель	Администрация Сов-го района ЦРТДЮ «Созвездие»	Школы района	ДКЖД
37	<b>Городской конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Талант! Музыка! Дети!» (номинация «Инструментальная музыка»)</b>	Апрель	УО, ЦРТДЮ «Созвездие»	Обучающие ся образователь ных организаций	ЦРТДЮ «Созвездие »
38	Районный конкурс – фестиваль творческих коллективов «Дерзайте, вы талантливы» (номинация: вокал)	Апрель	ЦРТДЮ «Созвездие»	Обучающие ся ЦРТДЮ «Созвездие»	ЦРТДЮ «Созвездие »
39	Районный конкурс – фестиваль творческих коллективов «Дерзайте, вы талантливы» (номинация: хореография)	Апрель	ЦРТДЮ «Созвездие»	Обучающие ся ЦРТДЮ «Созвездие»	ДКЖД
40	«Успех года 2018» - чествование одаренных обучающихся	Май	ЦРТДЮ «Созвездие»	ЦРТДЮ «Созвездие»	
41	Отчетные концерты учащихся различных объединений	май	Педагоги	ЦРТДЮ, клубы по месту жительства	
42	Районный конкурс инсценированной патриотической песни «Пою, мое Отечество!»	Май	Администрация Сов-го района Ладе Е.А.	Детские клубы по месту жительства, школы районы	Администр ация Советского района
43	Районные мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	Май	Администрация Сов-го района ЦРТДЮ «Созвездие»	Жители района детские клубы по месту жительства, школы районы	Администр ация Советского района ЦРТДЮ «Созвездие » Площадки микрорайо нов
44	Районный праздник, посвященный Областному Дню Детства	Май	Администрация Сов-го района ЦРТДЮ «Созвездие»	Обучающие ся ЦРТДЮ «Созвездие» Школы	ЦРТДЮ «Созвездие »

				района	
45	Межведомственная профилактическая операция «Подросток»	Май-октябрь	ЦРТДЮ «Созвездие»	Обучающиеся ЦРТДЮ «Созвездие»	ЦРТДЮ «Созвездие» Детские клубы
46	Районный праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	Июнь	Администрация Сов-го района ЦРТДЮ «Созвездие»	Дети-инвалиды, дети из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей Лагеря дневного пребывания детей	Парк ЖД
47	Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященная Дню Советского района	июнь	Амелина Е.В.	Обучающиеся и педагоги отдела «Дизайн»	
48	Районные спортивные соревнования, посвященные Дню России «Патриоты России»	Июнь	Администрация Сов-го района ЦРТДЮ «Созвездие»	Лагеря дневного пребывания детей на базе школ Советского района	Стадион «Локомотив»
49	Организация и проведение культурно-досуговых и спортивно – массовых мероприятий по отдельному плану в период осенних, зимних, весенних, летних каникул	Ноябрь Январь Март Июнь-август	ЦРТДЮ «Созвездие»	Обучающиеся ЦРТДЮ «Созвездие», жители района	ЦРТДЮ «Созвездие» Детские клубы

#### Участие в выставках

№	Наименование выставки, конкурса	Участники	Сроки	Ответственные и место проведения
1	Областной конкурс творческих работ педагогов дополнительного образования «Моё Оренбуржье»	Педагоги отдела «Дизайн»	Октябрь-ноябрь 2017	ОДТДиМ им. В.П. Поляничко
2	Межрегиональный фестиваль детских театров моды «Стиль – 2017»	Обучающиеся театра моды «Жемчужина»	Ноябрь 2017	ОДТДиМ им. В.П. Поляничко
3	Районный конкурс – выставка	Обучающиеся	Ноябрь	Амелина

	декоративно–прикладного творчества «Любимой мамочке»	отдела«Дизайн», учащиеся школ Сов. Района	2017	Е.В. ЦРТДЮ
4	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Солнечный лучик детства»	Обучающиеся отдела (ЦПП)	Февраль 2018	ЦРТДЮ «Радость»
5	Городской конкурс допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка-2018»	Обучающиеся отдела«Дизайн»	Февраль 2018	ЦРТДЮ «Радость»
6	Городская выставка ДПТ «Мастера и подмастерья»	Обучающиеся отдела«Дизайн»	Февраль 2018	Городской выставочн ый зал
7	Областная выставка-конкурс ДПТ «Мастера и подмастерья»	Обучающиеся и педагоги отдела«Дизайн»	Март 2018	ОДТДиМ им. В.П.Полян ичко
8	Областная выставка-конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	Обучающиеся отдела«Дизайн»	Март 2018	ОДТДиМ им. В.П.Полян ичко
9	Областной конкурс допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка – 2018»	Обучающиеся отдела«Дизайн»	Март 2018	ОДТДиМ им. В.П.Полян ичко
10	Межрегиональный фестиваль детских театров моды «BABI - стиль»	Обучающиеся театра моды «Жемчужина»	Март 2018	ОДТДиМ им. В.П. Поляничко
11	Открытый этнографический праздник «Вербный базар»	Педагоги отдела«Дизайн»	Март – апрель 2018	Учебный корпус ЦРТДЮ
12	Городской конкурс детского рисунка «Мы вместе, и это здорово!»	Обучающиеся отдела «Дизайн»и ОУ города, педагоги	Март- апрель 2018	Амелина Е.В.
13	Районная выставка декоративно– прикладного и изобразительного творчества, посвященная Дню Советского района	Обучающиеся и педагоги отдела«Дизайн»	Июнь 2018г.	Амелина Е.В. Парк ДКЖ

**Организация и проведение методических и массовых мероприятий  
города и района сотрудниками Центра (ГМО, ОЗ, Мастер-классы, ТП и  
т.д)**

№	Форма проведения, Тема	Дата	Ответственный
1	Организационно-инструктивные заседания отдела	Сентябрь 2017	Фоменкова Н.Л. Кузьменко Н.В. Амелина Е.В. Мазур Е.В.
2	МО педагогов отдела «Развитие» «Образовательные квесты как креативная педагогическая технология для обучающихся нового поколения»	Октябрь 2017	Фоменкова Н.Л.



3	МО педагогов-организаторов «Сценарий – основной инструмент работы педагога-организатора»	Октябрь 2017	Мазур Е.В., Ладе Е.А. Голованова М.А.
4	МО педагогов отдела «Дебют» «Формирование репертуара творческого объединения: ценностные ориентиры, традиции, профессиональные критерии, перспективы»	Октябрь 2017	Кузьменко Н.В.
5	МО педагогов отдела «Дизайн» «Формирование навыка участия в конкурсах и выставках - залог успеха каждого ребёнка и творческого объединения в целом».	Октябрь 2017	Амелина Е.В.
6	<b>Психологический практикум «Тайм-менеджмент в системе работы педагога-организатора»</b>	11.10.2017	Мазур Е.В. Ткаченко Т.В.
7	<b>ГТП «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста методами ТРИЗ»</b>	24.11.17	Фоменкова Н.Л.
8	<b>Открытое мероприятие «Удачливый предприниматель» - познавательная программа</b>	Ноябрь 2017	Подкорытова И.Б.
9	<b>ГТП «Организация и проведение Недели педагогического мастерства в СП» (из опыта работы педагогов реализующих ДООП художественной направленности)</b>	Ноябрь 2017	Кузьменко Н.В.
10	<b>Психолого–педагогический тренинг развития креативности «Путешествие в страну чудес»</b>	Ноябрь 2017	Амелина Е.В. Вавилина И.П. Николаева Е.О. Ургенешбаева И.И. Янкина Г.А.
11	Конкурс сценариев на новогоднюю тематику	Декабрь 2017	Мазур Е.В.
12	<b>ГТП для классных руководителей</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Редько Д.А.</b> <b>Мазур Е.В.</b>
13	МО педагогов-организаторов «Воспитательные квесты как креативная педагогическая технология для обучающихся нового поколения»	Январь 2018	Мазур Е.В.  Ладе Е.А.
14	МО педагогов отдела «Развитие» «Активные и интерактивные методы развития мотивационной сферы обучающихся»	Январь 2018	Фоменкова Н.Л.
15	МО педагогов отдела «Дебют» «Обновление поля профессиональной деятельности педагога дополнительного образования и концертмейстера в образовательном пространстве ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»	Январь 2018	Кузьменко Н.В.
16	МО педагогов отдела «Дизайн» «Учет психофизиологических особенностей детей при обучении ИЗО и ДПТ»	Январь 2018	Амелина Е.В.

17	ГТП «Работа с реквизитом на занятиях хореографического объединения» (из опыта работы танцевального коллектива «Восторг»)	Февраль 2018	Рудакова В.С. Кузьменко Н.В.
18	МО педагогов отдела «Развитие» Ярмарка методических идей. «Педагогический опыт – 2018»	Март 2018	Фоменкова Н.Л.
19	Семинар – практикум «Расширение спектра образовательных услуг на основе современной оценки качества образования»	Март 2018	Черникова Н.А. Кузьменко Н.В. Вострикова Е.А., Козырецкая Ю.В., Осипова Л.М.
20	МО педагогов отдела «Дебют» «Приобщение детей и подростков к общечеловеческим и национальным ценностям в образовательном процессе творческих коллективов»	Март 2018	Кузьменко Н.В.
21	МО педагогов отдела «Дизайн» «Развитие критического мышления как одно из условий профессионального роста педагогов»	Март 2018	Амелина Е.В.
22	Итоговые МО отделов	Май 2018	Фоменкова Н.Л. Кузьменко Н.В. Амелина Е.В. Мазур Е.В.
23	Школа профессионального роста «Слагаемые успеха»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 год обучения «Начинающий педагог»;</li> <li>• 2 год обучения «Традиционно работающие педагоги»;</li> <li>• 3 год обучения «Аттестующиеся педагоги».</li> </ul>	В течение года	Методисты ИМК
24	Городской консультационный пункт для педагогов –организаторов «Методика организации и проведения воспитательного мероприятия»	Каждый вторник 14.00-16.00	Мазур Е.В.
25	Групповые и индивидуальные консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление педагогической документации;</li> <li>• Создание образовательных программ нового типа;</li> <li>• Информационно-издательская деятельность педагога;</li> <li>• Аттестация педагога;</li> <li>• Обобщение и распространение опыта ППО;</li> <li>• Организация маркетинговой деятельности ПДО;</li> </ul> Подготовка к профессиональным конкурсам.	В течение года	Методисты ИМК
26	Инструктивно методические совещания по аттестации	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь 2017-2018	Черникова Н.А.

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>Работа с обучающимися</b>						
<i>Диагностическая работа</i>						
1	Мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательными услугами	Обучающиеся	По плану	Центр, клубы	Ткаченко Т.В.	Аналитическая справка
2.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся воспитательными мероприятиями	Обучающиеся	По плану	Центр, клубы	Ткаченко Т.В.	Аналитическая справка
3.	Мониторинг психологического климата в детских коллективах	Обучающиеся	По плану	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Аналитическая справка
4.	Диагностика дошкольной зрелости	Обучающиеся ЦРР (с согласия родителей)	Сентябрь-октябрь 2016 Апрель 2017	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Заключение
5.	Диагностическая игра «В гости к Слоенку»	Обучающиеся ЦРР (с согласия родителей)	Сентябрь-октябрь 2016	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Заключение Журнал учета видов работы
6.	Психологическая игра «Холодное сердце»	Обучающиеся ЦРР (с согласия родителей)	Февраль-март 2017	Центр Молодость Гайдаровец Искатель	Педагоги-психологи	Заключение Журнал учета видов работы
7.	Диагностика профессиональных склонностей	Старшеклассники	в течение года по запросу	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Заключение Журнал учета видов работы
8.	Индивидуальное психологическое обследование обучающихся	Несовершеннолетние	в течение года по запросу	Центр	Педагоги-психологи	Заключение Журнал учета видов работы
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>						
1	Занятия по программе «Развитие творческого мышления»	Дошкольники ЦРР	в течение года по расписанию	Вдохновение Молодость	Вавилина И.П.	Журнал учета работы Творческое портфолио
2	Занятия по программе «Развитие и коррекция навыков чтения»	Младшие школьники	в течение года по расписанию	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Журнал учета работы
3	Занятия с	Подростки	в течение	Центр,	Педагоги-	Журнал

	учащимися по программе «Линия жизни»		года по запросу	клубы	психологи	учета видов работы педагога-психолога
4	Занятия по профессиональному самоопределению	Подростки	в течение года по запросу	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работы педагога-психолога
5	Веревочный курс	Обучающиеся всех возрастов	в течение года по запросу	Центр	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работы педагога-психолога
6	Психологические игры и практикумы по развитию навыков бесконфликтного общения	Все участники образоват. процесса	Сентябрь-октябрь 2016	Молодость Ровесник	Вавилина И.П.	Журнал учета видов работы педагога-психолога
7	Психологический тренинг «Твой виртуальный друг»	Младшие школьники Подростки	в течение года по запросу	Гайдаровец Искатель	Ткаченко Т.В.	Журнал учета видов работы педагога-психолога
8	Тренинг лидерских качеств	Детский актив	в течение года по запросу	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работы педагога-психолога
9	Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ с участием родителей	Дети с ОВЗ	в течение года по запросу	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работы педагога-психолога
10	Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ с участием родителей	Дети с ОВЗ	в течение года по запросу	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работы педагога-психолога
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>						
1	Интерактивные лекции для детей и подростков	Обучающиеся всех возрастов	в течение года по запросу	Клубы	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работы педагога-психолога
2.	Психологические акции	Обучающиеся	в течение года по запросу	Клубы	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работы педагога-психолога
3.	Кинолекторий	Обучающиеся	в течение года по запросу	Клубы	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работы педагога-психолога

<b>Психологическое консультирование</b>						
1	Индивидуальные консультации по вопросам взаимоотношений, решению личностных проблем	Обучающиеся всех возрастов	в течение года по запросу	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Журнал консультаций
2	Индивидуальное консультирование по профориентации и личностному самоопределению	Старшеклассники	в течение года по запросу	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Журнал консультаций
<b>Издательская деятельность</b>						
1.	Разработка буклетов, памяток для детей и подростков	Для обучающихся всех возрастов	в течение года	Центр	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работы педагога-психолога
<b>Экспертная работа</b>						
1.	Экспертиза детских научно-исследовательских работ	Участники 6 городской НПК «Всезнайка и К°»	26.01.18 10.00	Центр	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работы педагога-психолога
<b>Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагога</b>						
<b>Диагностическая работа</b>						
1	Мониторинг «Удовлетворенность и трудом»	Педагоги, администр. корпус	Декабрь 2017	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Аналит. справка
2.	Диагностика уровня профессионального выгорания педагогов	Педагоги, администр. корпус	Декабрь 2017	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Аналит. справка
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>						
1	Психологический практикум «Публичное выступление»	Аттестующиеся педагоги	Сентябрь 2017	Центр	Черникова Н.А. Ткаченко Т.В.	Журнал учета видов работы педагога-психолога
2	Психологический практикум «Имидж педагога»	Педагоги Школы проф. роста (2 год обуч.)	Сентябрь 2017	Центр	Черникова Н.А. Вавилина И.П.	Журнал учета видов работы педагога-психолога
3	Психологический практикум «Я и моя профессия»	Педагоги Школы проф. роста (1 год обуч.)	Ноябрь 2017	Центр	Черникова Н.А. Ткаченко Т.В.	Журнал учета видов работы педагога-психолога
4	ГМО замов по ВР «Профилактика проф. сгорания посредством правополушарного рисования»	замы по ВР школ города	16.11.17 10.00	Центр	Педагоги-психологи.	Журнал учета видов работы педагога-психолога



5	Занятия по программе по профилактике профсгорания.	Педагоги, администр. аппарат	в течение года 1 раз в 2 месяца	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работы педагога-психолога
6	МО отделов «Рекорд», «Досуг» Психологический практикум «Профилактика профессионального выгорания»	Педагоги отделов «Рекорд», «Досуг»	Март 2018	Центр	Мазур Е.В. Ткаченко Т.В.	Журнал учета видов работы педагога-психолога
7.	МО отдела «Развитие» Психологическая гостиная	Педагоги отдела «Развитие»	Май 2018	Центр	Фоменкова Н.Л. Ткаченко Т.В.	Журнал учета видов работы педагога-психолога
8.	Психологический квест «Звезда сбывшихся ожиданий»	Администр. аппарат, замы по ВР школ города	Май 2018	Центр	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работы педагога-психолога
9.	Тренинг креативности	Педагоги	в течение года по запросу	Клубы	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работы педагога-психолога
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>						
1	ГТП отделов «Досуг» Психологический практикум «Тайм-менеджмент в системе работы педагога-организатора»	Педагоги-организаторы	11.10.17 10.00	Центр	Мазур Е.В. Ткаченко Т.В.	Журнал учета видов работы педагога-психолога
2	Семинар-практикум «Механизм развития доверия. Договор в образовательной практике»	Классные руководители школ города	02.11.17 10.00	Центр	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работы педагога-психолога
3	ГТП отдела «Развитие» «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста методами теории решения изобретательских задач»	Педагоги дополнительного образования	24.11.17 10.00	Центр	Ткаченко Т.В.	Журнал учета видов работы педагога-психолога
4	ГТП отдела «Дизайн» Психолого-педагогический тренинг	Педагоги прикладного искусства	Ноябрь 2017	Центр	Амелина Е.В. Вавилина И.П.	Журнал учета видов работы педагога-психолога

	«Путешествие в страну Чудес»					
5.	МО отдела «Развитие» «Активные и интерактивные методы развития мотивационной сферы обучающихся»	Педагоги отдела «Развитие»	Январь 2018	Центр	Фоменкова Н.Л. Ткаченко Т.В.	Журнал учета видов работы педагога-психолога
6.	Психологический лекторий (выступления на педагогических совещаниях)	Педагоги	в течение года по запросу	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Журнал учета видов работы педагога-психолога
<b>Психологическое консультирование</b>						
1	Психологическая помощь в решении личностных и профессиональных проблем	Педагоги	в течение года по запросу	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Журнал консультаций
2	Оказание психолого-педагогической поддержки молодым и аттестующимся педагогам	Педагоги со стажем работы до 3-х лет, Аттестующиеся педагоги	в течение года по запросу	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Журнал консультаций
3	Индивидуальное консультирование педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Оказание психологической поддержки.	Педагоги	в течение года по запросу	Центр, клубы	Педагоги-психологи	Журнал консультаций

### ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Место	Ответственные
1	Тарификация на 2017-2018 уч. год. Подготовка к отопительному сезону.	Август-сентябрь 2017	Центр д/к	Директор, зам.директора по УВР, гл. бухгалтер, специалист по кадрам Директора д/к, Зам по АХЧ
2	Инвентаризация. Укрепление материально-технической базы учреждения.	Октябрь 2017	Центр д/к	Гл. бухгалтер Зам по АХЧ Директора д/к
3	Подготовка к новогодней кампании. Пошив костюмов, изготовление реквизита.	Ноябрь 2017	Центр д/к	Зам по АХЧ Директора д/к
4	Заключение договоров на коммунальное обслуживание Соблюдение требований пожарной безопасности.	Ноябрь-Декабрь 2017	Центр д/к	директор Зам по АХЧ Отв. за пож. безопасность д/к

5	Выполнение программы производственного контроля Укрепление материально-технической базы учреждения	Январь 2018	Центр	Зам по АХЧ, Директора д/к
6	Проверка технического состояния здания и сооружений	Февраль 2018	Центр д/к	Зам по АХЧ комиссия
7	Укрепление материально- технической базы учреждения	Март 2018	Центр д/к	Зам по АХЧ Директора д/к
8	Подготовка к текущему ремонту. Приобретение необходимых строительных материалов. Благоустройство территории Центра и д/к	Апрель 2017	Центр д/к	Зам по АХЧ Директора д/к
9	Опрессовка (Центр, д/к Орион»). Проведение текущего ремонта в Центре и детских клубах. Укрепление материально-технической базы учреждения.	Май- Август 2018	Центр д/к	Зам по АХЧ Директора д/к

## **8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦРТДЮ «СОЗВЕЗДИЕ» за 2017-2018 учебный год.**

В процессе реализации Программы деятельности ЦРТДЮ «Созвездие» ожидаются следующие результаты:

1. Системное, рациональное и эффективное управление деятельностью учреждения, реализация ведомственных программ и проектов, координация партнерских отношений, развитие механизмов управления.
2. Качественное ресурсное обеспечение учреждения, удовлетворительное материально-техническое снабжение.
3. Систематический мониторинг результатов и потребностей образовательно-воспитательной деятельности учреждения.
4. Реализованные в полном объеме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения.
5. Количественно-качественный состав кадров Центра.
6. Благоприятная образовательно-развивающая среда для детей и подростков.
7. Личностный рост обучающихся, педагогов, закрепление достигнутых успехов.
8. Доступность, полученные равные возможности дополнительного образования детей в районе.
9. Удовлетворенность условиями труда и жизнедеятельностью участников образовательного процесса Центра.
10. Инновационное содержание образования и воспитания в Центре.
11. Уровень сформированности у детей способности, готовности к осмыслению собственных возможностей, стимулирование проектирования детьми собственного личностного развития.
12. Выявлять интеллектуально-творческого потенциала коллектива и определять возможность использования в укреплении финансово-экономических возможностей ресурсов.

### 13. Привлекательность Центра по позитивному имиджу.