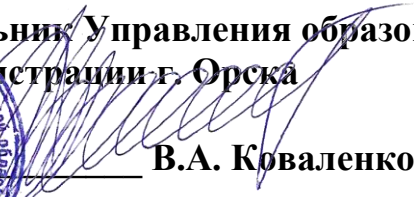


Управление образования администрации г. Орска


муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска»

«Согласовано»

Начальник Управления образования
администрации г. Орска

В.А. Коваленко



«Утверждаю»

Директор МАУДО
«ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»

С.Ю. Наследова



«Принята»

Педагогическим Советом МАУДО
«ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»
Протокол № 1 от 22.09.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
«Созвездие» г. Орска»
на период 2020 - 2024 годы

Орск, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Введение	3
Паспорт Программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»	5
РАЗДЕЛ 1. Характеристика текущего состояния образования в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»	8
1.1 Краткая историческая справка об учреждении	8
1.2 Ресурсы и условия достижения результата	10
РАЗДЕЛ 2. Обоснование программы развития ЦРТДЮ	22
РАЗДЕЛ 3. Основные ожидаемые конечные результаты реализации программы развития	27
РАЗДЕЛ 4. Система целевых показателей (индикаторов), характеризующих ход реализации программы	30
РАЗДЕЛ 5. Перечень мероприятий по реализации программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» на 2020-2024 годы	35
РАЗДЕЛ 6. Финансовое обеспечение программы развития	40
РАЗДЕЛ 7. Анализ рисков реализации программы	41
РАЗДЕЛ 8. Способы и критерии эффективности программы	42

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать ее, как одну из приоритетных сфер инновационного развития России.

Преимущества дополнительного образования по сравнению с другими видами формального образования — это предоставление выбора, вариативность содержания и форм, доступность знаний и информации, адаптивность к изменениям (запросам), открытость.

Дополнительное образование выполняет функции социального лифта и предоставляет альтернативные возможности для реализации инициатив значительной части детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Программа развития МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» (далее - Программа) представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективы развития учреждения.

Происходящие социально-экономические изменения, переход России от индустриального к постиндустриальному информационному обществу, необходимость внедрения современных форм организации дополнительного образования детей, обновления его ресурсного обеспечения, включающего основные механизмы функционирования: нормативную правовую базу, кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, удовлетворения потребности населения в получении доступного и качественного дополнительного образования, необходимость определить место МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» (далее – ЦРТДЮ, или учреждение) в региональной и муниципальной системе образования, и задачи учреждения по развитию дополнительного образования детей, обусловили *актуальность* разработки данной Программы.

Основаниями для разработки Программы являются:

- модернизация и повышение качества дополнительного образования детей на основе обновления его структуры, содержания, программно-методического обеспечения; повышение уровня профессионального мастерства педагогов; предоставление максимального спектра

возможностей выбора будущей профессии наибольшему числу обучающихся, мотивированных на ее получение в сфере дополнительного образования;

- создание организационно-экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующих привлечению дополнительных средств образовательным организациям и детским объединениям в системе дополнительного образования детей в России;
- оптимизация деятельности учреждения, направленная на создание условий для развития.

Если основное образование даёт основы знаний и общую установку на выбор ребенком своего места в мире профессий и в общественных отношениях, то дополнительное образование его, фактически, дополняет и завершает, позволяя обучающимся расширить те знания, которые представляются им самыми важными для своего будущего, и освоить их как инструмент для практической деятельности. В этом смысле, «дополнительное образование» можно называть «завершающим» или «окончательным». Оно, опираясь на материал основного образования как, действительно, на «основу», обеспечивает выбор обучающемуся важных для него сфер интересов и сфер деятельности, и в их рамках «достраивает» его знания и представления о мире, в соответствии с его индивидуальными возможностями и запросами.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название (по уставу)	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» (далее – ЦРТДЮ, или учреждение)
Юридический адрес	462408 Оренбургская область, г. Орск, ул. Шелухина, 11 А
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация и повышение качества дополнительного образования детей на основе обновления его структуры, содержания, программно-методического обеспечения; повышение уровня профессионального мастерства педагогов; предоставление максимального спектра возможностей выбора будущей профессии наибольшему числу обучающихся, мотивированных на ее получение в сфере дополнительного образования; - создание организационно-экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующих привлечению дополнительных средств образовательным организациям и детским объединениям в системе дополнительного образования детей в городе; - оптимизация деятельности учреждения, направленная на создание условий для развития
Ответственный исполнитель программы	Наследова Светлана Юрьевна, директор МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»
Разработчики и соисполнители программы	Хисматова О.В., зам. директора по УВР коллектив МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» представители родительских комитетов учреждения
Участники программы	Общеобразовательные организации города Орска, организации культуры и спорта города Орска
Цель программы	Развитие основных направлений деятельности учреждения для создания условий модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования детей в Советском районе города Орска, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации детей и молодежи, формирования у них культуры, ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения
Основные задачи, программы	- создание мотивационных, организационных, информационных и материально-технических условий для эффективного использования ресурсов учреждения в интересах детей, семей, общества, государства;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие механизмов вовлечения детей в систему дополнительного образования; - увеличение инвестиционной привлекательности, обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности; - повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров учреждения; - совершенствование общественно-государственного, государственно-частного партнерства для создания условий, в том числе финансово-экономических, для инновационного развития дополнительного образования.
Срок и этапы реализации программы	<p>I этап. 2020-2021 годы – констатирующий</p> <p>II этап. 2021-2023 годы – формирующий</p> <p>III этап. 2023-2024 годы – рефлексивно-обобщающий</p>
Объем бюджетных ассигнований программы	<p>Источник финансирования: муниципальный бюджет, внебюджетный фонд, гранты, оказание платных образовательных услуг, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц.</p>
Ожидаемые результаты программы	<p>Реализация Программы обеспечит к 2025 году следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение центра развития дополнительного образования детей и молодежи, обладающего современным оборудованием, профессиональными кадрами; - формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию Программы; - создание современной информационно-насыщенной образовательной среды с применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - формирование системы круглогодичной реализации программ проектов (для обучающихся) в области дополнительного образования через специализированные смены, творческие школы, практикумы, конференции и пр. - формирование широкого экспертного сообщества из специалистов в области дополнительного образования, в городе и области, выработки предложений эффективного развития, улучшения качества программно-методического, кадрового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторинга развития дополнительного образования; - осуществление единого информационного

	<p>пространства системы дополнительного образования детей в Советском районе города Орска;</p> <p>- создание условий для консолидации усилий заинтересованных ведомств, НКО, общественных организаций, бизнес-сообществ, позволяющих развивать дополнительное образование детей.</p>
Сайт Центра	1
Адрес эл. почты	cdt-orsk@yandex.ru
Постановление об утверждении программы	Решение общего собрания трудового коллектива МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» № от г.
Система организации контроля за выполнением программы	Анализ результативности внедрения Программы и экспертиза реализации проектов на основе мониторинга. Обсуждение результатов анализа на заседаниях методического совета и общем собрании трудового коллектива МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска».

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В МАУДО «ЦРТДЮ «СОЗВЕЗДИЕ» Г. ОРСКА»

1.1 Краткая историческая справка об учреждении

7 марта 1937 года в городе Орске было открыто первое внешкольное учреждение - Дом пионеров. 9 мая 1937 года Президиум Орского горсовета постановил присвоить Дому пионеров имя И.В. Сталина. В Доме пионеров работало 4 кружка, в которых занимались 274 учащихся. В годы войны Дом пионеров был закрыт. Вновь открылся Дом пионеров в 1943 году.

С 1937 по 1949 годы при Доме пионеров работали кружки: авиамodelьный, хоровой, драмкружок, кружок народных инструментов. Занятия авиамodelьного кружка, руководимого В. Шубиным, посещали будущие Герои Советского Союза Великой Отечественной Войны В. Синчук и Н. Авдеев, которые впоследствии стали летчиками.

В 50-е годы много внимания уделялось изучению родного края. Создавались кружки краеведения, туризма, фотокружки. К 1957 году при Доме пионеров занимались 850 пионеров и школьников.

В 1962 году в честь 25-летия Дому пионеров было присвоено имя пионера – героя Володи Дубинина.

Учреждение является правопреемником следующих реорганизованных учреждений:

1. Дом пионеров им. В. Дубинина переименован в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. В. Дубинина» - распоряжение Администрации города Орск Оренбургской области №708-р от 13.05.1993 года

2. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества им. В. Дубинина» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества им. В. Дубинина – Решение Орской городской регистрационной палаты администрации города №184 от 06.05.1999 г.

3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества им. В. Дубинина переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества им. В. Дубинина» - Приказ Управления образования администрации города Орск Оренбургской области №516 от 02.06.2005г.

4. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества им. В. Дубинина» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Орск» на основании Постановления администрации города Орск Оренбургской области от 30.04.2010 г. №3168-п «Об утверждении Устава Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Орск», на основании свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических

лиц от 17.05.2010 г, приказа Управление Образования администрации города Орска Оренбургской области от 31.05.2010 г. №587.

5. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Орска» переименовано в муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Орска» на основании Постановления администрации города Орска Оренбургской области от 30.11.2011 г. №8106-п «О создании муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Орска»», на основании свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.01.2011 г.

6. Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Орска» переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Орска» на основании Постановления администрации города Орска Оренбургской области от 11.12.2015 г. №708Н-п О внесении изменений в постановление администрации города Орска от 30.11.2011 г. № 8106 - п «О создании муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Орска»», на основании свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.12.2015 г.

1.2 Ресурсы и условия достижения результата

Организационно-правовая форма учреждения

Полное наименование учреждения - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» (МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»).

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Город Орск».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляет администрация города Орска в лице:

- главы города Орска — в части назначения на должность руководителя Учреждения, утверждения его Устава, а также иных полномочий, отнесённых настоящим Уставом и действующими нормативно-правовыми актами к компетенции главы города;
- комитета по управлению имуществом города — в части наделения Учреждения муниципальным имуществом и осуществления полномочий собственника имущества, переданного Учреждению в оперативное управление;
- управления образования администрации города Орска — в части осуществления контроля за уставной и финансово-хозяйственной деятельностью и установления для учреждения муниципального задания в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью.

Деятельность ЦРТДЮ осуществляется в соответствии с ежегодным муниципальным заданием, утверждаемым Управлением образования администрации г. Орска.

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения и анализ внешней среды

462408 Оренбургская область, город Орск, улица Шелухина, 11 А

Телефон (с указанием кода междугородной связи), факс 8 (3537) 20-34-64

Адрес электронной почты: cdt-orisk@yandex.ru

Сайт: <http://sozvezdie-orisk.ru/>

Учреждение основано в 1937 году, находится в Советском районе г. Орска.

Советский район имеет ряд специфических особенностей: самый большой район города по территории, отдаленность и разбросанность микрорайонов и поселков, неразвитость производственной сферы деятельности населения некоторых микрорайонов; не высокий социальный и культурный уровень взрослого населения в отдельных микрорайонах, высокая концентрация общеобразовательных учреждений в некоторых микрорайонах, эффективная деятельность культурно-образовательных учреждений.

Территориальная особенность Советского района г. Орска обуславливает разбросанность структурных подразделений Центра - клубов по месту жительства. Административное здание имеет удобное местоположение в центре Советского района, недалеко находятся остановки общественного транспорта. Структурные подразделения находятся в шаговой доступности для граждан микрорайонов, рядом с общеобразовательными учреждениями.

Сложившаяся практика работы МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» в районе показывает, что предоставляемые образовательные услуги формируются, исходя из возможностей самого учреждения, из имеющего кадрового потенциала, в частности, с учетом потребностей и интересов потребителей этих услуг - детей.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» согласно лицензии, имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- социально-педагогической
- художественной
- физкультурно-спортивной
- естественнонаучной
- технической

Вид документа	Серия и № документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа
Лицензия № 2826 от 06.06.2016	56Л01 № 0004770	102560207828 1 ИНН: 5616002283	Министерство образования Оренбургской области	Приказ министерства образования Оренбургской области от 06.06.2016 года № 01-21/1450; Приказ министерства образования Оренбургской области от 17.01.2017 года № 01-21/86

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией:

- г. Орск, ул. Шелухина, 11 А
- г. Орск, ул. К. Маркса/С. Разина, 4/88
- г. Орск, ул. Перегонная, 14 а

- г. Орск, ул. Вокзальное шоссе, 13 «А»
- г. Орск, ул. Перегонная, 20А
- г. Орск, ул. Юлина, 6 «А»
- г. Орск, ул. Андреева, 6
- г. Орск, пер. Заводской, 7
- г. Орск, ул. Станционная, 12
- г. Орск, ул. Краснофлотская, 3
- г. Орск, ул. Просвещения, 40 А
- г. Орск, ул. Андреева, 5
- г. Орск, пер. Больничный, 20
- г. Орск, ул. Байкальская, 13
- г. Орск, ул. Спортивная, 12
- г. Орск, ул. Подзорова, 79
- г. Орск, ул. Коммунистов-Большевиков, 1
- г. Орск, ул. Советская/Л. Толстого, 69/26 А
- г. Орск, ул. Юлина, 12
- г. Орск, ул. Новая Биофабрика, 80
- г. Орск, ул. Школьная, 10
- г. Орск, ул. Ленинского Комсомола/Медногорская, 38/39

Взаимодействие с социальными партнерами

МАУДО «ЦРДТЮ «Созвездие» г. Орска» предоставляет дополнительные образовательные услуги детям, проживающим в Советском районе г. Орска. В районе сформирована социальная инфраструктура с достаточно широкой сетью учреждений: Дом культуры железнодорожников, библиотеки, музыкальные школы; спортивные комплексы; учреждения здравоохранения и др.

Внешнее взаимодействие осуществляется:

- с администрацией Советского района г. Орска, УМВД г. Орска, Отдел социальной защиты населения Советского района в г. Орске, Отдел полиции № 2 г. Орска, пограничная часть г. Орска, ЛОВД г. Орска и т.д.;
- со школами (СОШ №№ 23, 37, 41, 17, 51, 49, 20, 24, 54, 22, 88, 5, гимн. №№1, 3);
- с учреждениями дополнительного образования (ДШИ №1, № 2);
- с учреждениями начального профессионального образования (ОИК, ТТТ, ОКИ, Техникум транспорта г. Орска);
- с культурно-досуговыми учреждениями (ДК «Железнодорожников», клуб «Надежда», клуб «Юность», библиотека им. Т.Г. Шевченко).

Структура учреждения

ЦРТДЮ «Созвездие» имеет в своей структуре 8 детских клубов по месту жительства, расположенных во всех микрорайонах Советского района г. Орска.

Деятельность учреждения обеспечивают:

- 5 отделов (художественно-эстетический «Дизайн», художественно-сценический «Дебют», общеобразовательный «Развитие», физкультурно-спортивный «Рекорд», воспитательный отдел «Досуг»)

- Информационно-методический кабинет
- Психологическая служба
- Служба административно-хозяйственной работы

МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» является центром организационно-методической и культурно-досуговой работы дополнительного образования детей в Советском районе города Орска, координатором крупных социально значимых муниципальных и районных мероприятий с людьми разных поколений, активным участником городских, областных целевых программ и проектов по разным направлениям деятельности, в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, участником конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования: «Сердце отдаю детям», авторских образовательных программ педагогов дополнительного образования и др.

Управление учреждением

Управление в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Компетенции органов самоуправления определяет Устав учреждения.

Управление системой Центра – это организованное целенаправленное взаимодействие всех участников образовательного процесса, каждый из которых выступает и в роли субъекта, и в роли объекта управления.

Структура управления учреждением отражает четкое распределение функциональных обязанностей среди исполнителей, кооперирование их деятельности, определение ответственности за результаты деятельности.

Структура управления представлена на сайте учреждения и отражает четкое распределение функциональных обязанностей среди исполнителей, кооперирование их деятельности, определение ответственности за результаты деятельности.

Формами самоуправления учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный Совет компетенции, которых определяет Устав Центра.

В основу положена трехуровневая структура управления:

<i>Уровень и содержание управления</i>	<i>Субъекты управления</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Стратегическое управление уровень директора	Директор Центра	<p>Определяет стратегию развития ЦРТДЮ, представляет его интересы в государственных и общественных организациях</p> <p>Является единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает отчетные документы организации.</p>
Стратегическое управление	Общее собрание сотрудников Совет Центра	<p>Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития Центра и другие вопросы в соответствии с Уставом.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регулируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Центра; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Центра, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка дополнительных

		общеобразовательных общеразвивающий программ; - выбора учебных пособий, средств, методов, технологий обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Тактическое управление уровень заместителей директора	Методический совет	Руководит программным обеспечением, организацией образовательной деятельности, реализацией инновационных проектов
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие Центра, занимается материально-техническим оснащением
	Бухгалтерия	Осуществляет финансово-экономический расчет функционирования и развития Центра

Сведения о контингенте обучающихся

Общее количество обучающихся: от 5300 человек в возрасте от 6 до 18 лет, ежегодно формируется не менее 300 групп. Соотношение по гендерному составу варьируется от 40% до 50% мальчиков и от 50% до 60 % девочек. В Центре занимаются дети разных социальных категорий. Ежегодно увеличивается количество обучающихся с учетом посещения одного объединения, что связано с внедрением актуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Основной состав обучающихся составляют дети младшего и среднего школьного возраста.

В ЦРТДЮ принимаются все желающие дети без предварительного отбора, а, следовательно, с разной базой знаний, умений, жизненным опытом, поэтому в процессе образования осуществляется педагогический учет физиолого-психологических особенностей каждого ребенка.

Качественными показателями образования являются следующие достижения обучающихся ЦРТДЮ «Созвездие».

Результативность в количественном выражении за 3 года

<i>года</i>	<i>городской уровень</i>	<i>региональный уровень</i>	<i>федеральный уровень</i>	<i>международный уровень</i>
2018	373	211	839	1539
2019	357	391	669	1381
2020	216	337	1489	1535

Динамика побед, обучающихся в конкурсах - показатель эффективности образовательных программ и высокого уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление в деятельности Центра на ближайшие годы. Самая высокая результативность у обучающихся художественного направления. Все победы подтверждены наградными документами, где вписаны целые коллективы детей.

Характеристика педагогических кадров

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ЦРТДЮ «Созвездие» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 107, из них:

<i>Руководящие работники</i>	<i>Педагогические работники</i>	<i>Учебно-вспомогательный персонал</i>	<i>Обслуживающий персонал</i>
9	66	6	26

Характеристика педагогического персонала по уровню образования:

<i>среднее</i>	<i>Средне-специальное</i>		<i>Высшее</i>	
	<i>непедагогическое</i>	<i>педагогическое</i>	<i>непедагогическое</i>	<i>педагогическое</i>
4	0	23	5	38

Педагогический коллектив учреждения включает в себя как начинающих педагогических работников с опытом работы, не превышающим 5 лет (16,6 % от общего количества педагогических работников учреждения), так и педагогов, обладающих богатым профессиональным и педагогическим опытом (имеющих педагогический стаж 10 лет и более – 75,7 % от общего количества педагогических работников учреждения).

Эффективное сочетание опыта и молодости в коллективе способствует обновлению не только содержания образовательных программ, но и самого

образовательного процесса, ускоряет переход учреждения к цифровой образовательной среде.

Стабильным остается основной возраст от 35 до 55 лет педагогических работников в учреждении и составляет 75,7 %. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 30,3 %, что положительно влияет на кадровую политику учреждения.

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям (по состоянию на 2020 год):

<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Без категории</i>
23	31	6	6

Всего в учреждении из 66 основных педагогических работников 54 педагога имеют категорию (81,8%): высшую категорию - 23 педагога (35 %), 1 кв. категорию – 31 педагог (47 %). Соответствие занимаемой должности имеют 6 педагогов (9 %). Не имеют категории и не проходили процедуру соответствия – 6 педагогов (9 %) (вновь принятые педагоги).

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования». Анализ уровня образованности педагогических кадров показывает положительную динамику роста профессионального образования. Педагогические работники ориентированы на повышение своего профессионального уровня, поэтому регулярно проходят курсы повышения квалификации, дистанционные профессиональные курсы, поступают в профессиональные образовательные учреждения, обучаясь по педагогическим специальностям.

Качество педагогического коллектива конкретизируют следующие данные:

- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек;
- «Отличник народного просвещения» – 2 человека;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 18 человек;
- Знак отличия муниципального уровня - 4 человека;
- 98 % педагогических работников имеют Почетные грамоты Управления образования администрации г. Орска.

Имущественный комплекс учреждения, материально-техническая база

В настоящее время за ЦРТДЮ закреплены в бессрочное пользование 10 помещений. Общая площадь всех помещений: 3374 кв.м. Число оборудованных учебных кабинетов: 72, площадь всех учебных кабинетов: 1598 кв.м. Имеется

актовый зал. Книжный фонд: 3000 ед. Все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется автомобиль для учебных целей.

Выделенная линия в сети Интернет. Число персональных ЭВМ: 41. Число персональных ЭВМ в составе локальной сети и подключены к сети Интернет: 10 ед. Число ноутбуков: 16 ед. Число принтеров: 14 ед. Число проекторов: 5 ед.

С целью создания комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса в учреждении в системе проводится большая и планомерная работа:

- опрессовка здания, проведение текущих ремонтов в помещениях;
- озеленение и благоустройство территории;
- пополнение материально-технической базы.

Количество, виды и оборудование учебных помещений учреждения в целом позволяют организовать образовательный процесс по всем реализуемым общеобразовательным общеразвивающим программам.

Имеется: «тревожная кнопка», пожарная сигнализация, дымовые извещатели и 24 огнетушителя. Подробнее: <http://sozvezdie-orsk.ru/ocentre/materialno-texnicheskoe-obespechenie-i-osnashhenost-obrazovatel'nogo-proczessa.html>

Достижения учреждения

Основными значимыми результатами деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» (по состоянию на 2020 год), являются:

- учреждение включено в официальный реестр лауреатов Всероссийского конкурса "Лучшие образовательные учреждения РФ - 2020". г. Москва;
- Победители Всероссийского конкурса «Здоровьесберегающие технологии в Российском образовании», г. Москва - Диплом 1 степени;
- учреждение включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2019»;
- учреждение занесено на Доску Почета Советского района г. Орска, как лучшее образовательное учреждение района (2019 г.);
- Победитель конкурса среди муниципальных организаций дополнительного образования, активно внедряющих инновационные образовательные программы Грант Губернатора Оренбургской области в размере 250 000 рублей (2018 г.);
- Лауреат - Победитель «Открытой Всероссийской выставки образовательных учреждений 2017-2018 год»;
- Лауреат "Всероссийской выставки образовательных учреждений 2015-2016"
- учреждение включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2015»;

- учреждение включено во Всероссийский реестр «Книга Почета» - 2015»
- учреждение включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2014»;
- учреждение занесено на Доску Почета Советского района г. Орска, как лучшее образовательное учреждение района (2014г.);
- Медаль «Золотой фонд Российского образования» в рамках Национальной премии золотого фонда Российского образования (2014 г.);
- победитель областного конкурса учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, награжден грантом губернатора Оренбургской области (2013 г.);
- учреждение занесено на Доску Почета г. Орска как лучшее образовательное учреждение (2007,2013 гг.);
- учреждение награждено Грантом города Орска (2007, 2008, 2013 гг.)

Анализ потенциала развития учреждения

Объективный анализ существующего положения дел в работе Центра позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития. В системе образования района ЦРТДЮ «Созвездие» играет важную роль. Центр занял одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района.

Анализ современного состояния и проблем учреждения за 2017-2020 года в основных сферах его деятельности *выявил сильные стороны учреждения:*

- Центр обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной и воспитательной деятельности.
- Качественная организационная и методическая поддержка различных аспектов деятельности педагогических работников со стороны администрации, руководителей структурных подразделений, методической и психологической служб. Организован целенаправленный процесс аттестации, который дает положительный результат в систематизации аттестационных материалов, усилении индивидуального сопровождения аттестующихся, своевременном контроле со стороны РСП, методическом обучении по вопросам аттестации.
- Содержание общеобразовательных дополнительных программ соответствует современным требованиям образования и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, организации свободного времени.

- Положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием. Стабильная сохранность контингента, высокая мотивация обучающихся на получение дополнительного образования.
- Положительная динамика показателей призовых мест участия во всероссийских и международных мероприятиях.
- Стабильно высокий уровень организации и проведения мероприятий районного и городского уровней.
- Творческий, стабильный коллектив единомышленников.
- Системность организации методической и психологической служб учреждения.
- Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг.
- Высокий уровень удовлетворенности обучающимися результатами обучения (98 %)
- Предусмотрена реализация индивидуальных образовательных маршрутов с целью расширения и углубленного изучения отдельных направлений обучающимися, имеющими высокие интеллектуальные и творческие способности.
- Повышение активности педагогов в осуществлении воспитательной деятельности четко определять цель, задачи, ожидаемый результат.
- Сформирован позитивный имидж учреждения в Советском районе г. Орска.

Вместе с тем выявились *следующие проблемы*:

В образовательном и программно-методическом аспекте:

- недостаточно программ технического и естественно-научного направленностей;
- разрыв процессов образования и воспитания, обусловленный преобладанием у педагогов ориентации на формирование у обучающихся, прежде всего конкретных навыков той или иной деятельности, соответствующих профилю предмета и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей;

В воспитательном аспекте:

- отсутствие спортивных залов, спортивного инвентаря, необходимых для проведения массовых спортивных мероприятий,
- затруднено участие школ в массовых спортивных мероприятиях в связи с большой загруженностью образовательной деятельностью, а также со слабым желанием ответственных лиц доставлять и подготавливать участников;

- затруднен сбор информации и составление социального паспорта учреждения.

В области работы с педагогическими кадрами:

- нехватка профессиональных кадров технического и естественнонаучного профиля для расширения спектра образовательных услуг;
- недостаток молодых специалистов дополнительного образования.

В материально-техническом обеспечении:

- Недостаточное финансирование учреждений дополнительного образования;
- Недостаточность финансирования на организацию выездов обучающихся на мероприятия различного уровня;
- Недостаточная материально-техническая база для внедрения инноваций;
- Недостаточность собственных площадей (спортивные, актовые залы), отсутствие сцены и др.

РАЗДЕЛ 2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦРТДЮ

Актуальность деятельности ЦРТДЮ по дополнительному образованию детей и молодежи в условиях устойчивого развития

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В таком случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии.

Дополнительное образование является основной составляющей в государственной стратегии устойчивого развития России, направленной на обеспечение благополучной среды обитания, что возможно только при условии высокого уровня культуры каждого индивида. Поэтому, становление культуры личности становится стержнем нового образования.

Современные тенденции дополнительного образования и воспитания в нашей стране показывают, что оптимальные возможности в решении стоящих задач, заложены в интеграционной модели, объединяющей универсальные знания, полученные обучающимися при изучении учебных дисциплин различных направлений деятельности и практические навыки, приобретенные в сфере дополнительного образования детей.

Основные перспективные направления развития ЦРТДЮ:

Для реализации концепции желаемого будущего состояния МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию Программы развития;
- подготовка и утверждение проектно-сметной документации по реализации Программы развития;
- подготовка и утверждение годового графика проведения работ по реализации Программы развития;
- ежегодное составление отчётов по реализации Программы развития.

2. *ЦРТДЮ* характеризуется координирующей деятельностью по реализации дополнительных общеобразовательных программ в Советском районе города Орска, осуществляет организационное, методическое, ресурсное, информационное сопровождение развития в системе дополнительного образования детей.

Деятельность ЦРТДЮ рассматривается, как базовая опорная городская площадка для отбора, апробации и распространения в городе лучших практик, различных образовательных технологий, форм, методик в следующих направлениях:

- психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса и социально-педагогического сопровождения детей из семей «группы риска»;
- комплексного сопровождения молодых педагогов города;
- программно-методического обеспечения и сопровождения внеурочной деятельности, включая каникулярное время и лагерей дневного пребывания;
- комплексного сопровождения развития художественного направления деятельности (декоративно-прикладное творчество, инструментальная музыка);
- комплексного сопровождения развития социально-гуманитарного направления (работа по месту жительства).

Основные направления деятельности:

- **Образовательное:**
 - организация и реализация сетевого взаимодействия с образовательными организациями общего образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ и развитию воспитания;
 - внедрение в систему дополнительного образования образовательных программ и новых образовательных технологий с использованием современных средств коммуникаций;
 - создание условий для участия обучающихся в конкурсных проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней;
 - создание условий для повышения эффективности реализации программ, направленных на рост профессионального мастерства педагогов.
- **Программно-методическое:**
 - изучение и обобщение лучшего педагогического опыта и достижений в системе дополнительного образования и воспитания детей, создание условий для ознакомления с ним;
 - формирование базы данных об инновационном опыте работы; педагогах, осуществляющих инновационную работу;
 - создание для ЦРТДЮ интерактивных программ подготовки обучающихся;

- по заказу образовательных организаций экспертиза дополнительных общеобразовательных программ образовательных организаций района и города, программ, реализуемых в учреждениях, осуществляющих отдых детей;
- оказание поддержки образовательным организациям города в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование банка дополнительных общеобразовательных программ в районе, анализ и обобщение потребностей, обучающихся и социального заказа в сфере дополнительного образования и воспитания детей в рамках района и города, разработка и внедрение единых подходов (требований) к оценке качества дополнительных общеобразовательных программ;
- профессиональная поддержка педагогов дополнительного и общего образования (повышение профессионального мастерства в различных формах); организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и организация консультационной деятельности по всем вопросам реализации программ дополнительного образования и воспитания;
- методическое сопровождение актуальных инновационных образовательных Проектов в области дополнительного образования и воспитания;
- анализ деятельности системы дополнительного образования и воспитания, ведение мониторинга состояния и развития ресурсного обеспечения и достижений системы дополнительного образования детей.

- Информационное:

- сбор и обобщение информации от образовательных организаций района и города по вопросам реализации программ дополнительного образования детей;
- обеспечение необходимыми статистическими и информационно-методическими материалами, относящимися к состоянию дополнительного образования и воспитания детей;
- использование информационных технологий для информирования потребителей услуг о возможностях и деятельности системы дополнительного образования детей.

- Организационно-массовое:

- участие в организации и проведении городских мероприятий с обучающимися и педагогами;
- подготовка обучающихся к участию в международных мероприятиях; организация учебных профильных смен, соревнований, слетов и пр.;
- выявление по итогам проведенных мероприятий талантливых детей и организация их дальнейшего сопровождения, формирование банка данных талантливых детей.

- Координационное:

- координация деятельности и взаимодействие с муниципальными образовательными организациями, с научными, общественными организациями, средствами массовой информации и другими социальными партнерами;
- налаживании сетевого взаимодействия с образовательными организациями и различными организациями на территории города, способствующего развитию дополнительного образования детей и воспитания;
- координация усилий в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ в городе с целью оперативного решения возникающих проблем, затруднений и поставленных задач.

3. ЦРТДЮ организационно-методического сопровождения развития дополнительного образования детей в Советском районе города Орска, осуществляющий сбор, анализ и подготовку информационных и аналитических материалов для Управления образования администрации г. Орска в сфере дополнительного образования детей и молодёжи.

Основные направления деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение работы ЦРТДЮ;
- отработка содержания навигационных мероприятий, проводимых ЦРТДЮ в части касающейся персонифицированного приема в учреждение;
- формирование и мониторинг реализации Совместного плана мероприятий ЦРТДЮ и Образовательных организаций города, планируемых к реализации в рамках муниципальной программы «Развитие образования»;
- организационно-методическое сопровождение общецентровских мероприятий;
- формирование системы сопровождения непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических кадров;
- организационно-методическое сопровождение и поддержка Интернет-ресурса Навигатор дополнительного образования «Банк дополнительных общеобразовательных программ», обеспечивающего информацию о качестве дополнительных общеобразовательных программ и результатах их общественно-профессиональной экспертизы;
- сбор информации и обработка данных мониторинга системы дополнительного образования детей и форм статистической отчетности ДО-1.
- обучение на курсах специалистов, работающих в условиях инновационного режима;
- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью развития ЦРТДЮ.

4. Административно-хозяйственное направление, осуществляющее ресурсное обеспечение функционирования и развития всех структурных подразделений ЦРТДЮ, отработку экономических моделей для ресурсного обеспечения детских клубов по месту жительства.

Основные направления деятельности:

- материально-техническое сопровождение деятельности всех структурных подразделений ЦРТДЮ.

5. Мотивационное направление:

Основные направления деятельности:

- усовершенствование системы стимулирования (формы материального и морального поощрения) деятельности педагогов и специалистов ЦРТДЮ, участвующих в реализации проектов Программы развития;
- информирование коллектива о характере преобразований в ЦРТДЮ;
- работа по формированию имиджа ЦРТДЮ.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Для обучающихся:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- компетентная, физически и духовно здоровая личность, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
- удовлетворенность выпускников Центра качеством полученного дополнительного образования;
- качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития.

Для педагогических работников:

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне муниципального образования, региона, России.

Для МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»:

- повышение и соответствие качества образования Центра требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- повышение конкурентоспособности Центра на рынке образовательных услуг, открытость деятельности Центра и ее оценки педагогическим сообществом и населением района, города;
- новое качество образовательного процесса:
 - увеличится доля обучающихся в Центре в соответствии с современными требованиями;
 - увеличится доля педагогов в Центре, работающих в соответствии с современными требованиями;
 - наличие новой системы оценки качества образования в Центре;
 - динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
 - доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.

- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся;
- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- закрепление в содержании образования таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития Центра его состояние к 2025 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими запросов на творческое развитие;
- существует система обучения и воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы;
- используются современные механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- улучшится материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские сетевые связи с культурными, спортивными и образовательными организациями, учреждениями;
- образовательные услуги востребованы на уровне области, посредством дистанционной формы обучения;

- потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами на 100%, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

ЦРТДЮ «Созвездие» реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

Этапы реализации программы

Этапы реализации программы с 2020 по 2024 гг. Программа разрабатывается в соответствии с целями, задачами, программными мероприятиями, проектами и реализуется в 3 этапа.

I этап. 2020-2021 годы – констатирующий (этап разработки программы).

Этап предполагает концептуальное, организационное, кадровое, педагогическое обеспечение; анализируется опыт учреждения; разрабатываются программы, концепции, проекты, мини-проекты: проводится экспертиза новых проектов; создаются временные творческие коллективы, группы; анализируются возможности социума; формируется нормативно-правовая база программы.

II этап. 2021-2023 годы – формирующий.

Этап предполагает творческую разработку, апробацию и внедрение в образовательный процесс инноваций, технологий, методов, средств обучения, программ и проектов; мониторинг, оценка промежуточных результатов.

III этап. 2023-2024 г. – Рефлексивно-обобщающий.

Этап предполагает анализ, оценку, оформление результатов, достижение цели и задач, формирование решений по итогам реализации программы.

**РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ),
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

№	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение	Целевое значение (по годам)				
				2020	2021	2022	2023	2024
1. Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования детей								
1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	%	60	65	70	75	80	85
2	Доля детей социально-незащищенных групп населения, включенных в систему дополнительного образования	%	15	17	19	21	23	25
3	Доля социальных партнеров по решению проблем доступности дополнительного образования детей	%	5	7	9	11	13	15
4	Доля общеобразовательных учреждений, на базе которых открыты творческие объединения, занимающиеся дополнительным образованием	%	10	12	14	16	18	20
5	Доля учреждений, которые включены в партнерское взаимодействие с Центром	%	10	21	22	23	25	27
6	Наличие системы	имеется	создан	реализ	реализ	реализ	реализ	реализ

	выявления запроса населения на услуги в системе дополнительного образования	я/не имеетс я	а	уется	уется	уется	уется	уется
7	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, включенными в систему дополнительного образования	число	8	10	12	14	16	18
8	Доля (охват) детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска», занимающихся в системе дополнительного образования	%	1	3	5	7	9	11
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей								
1	Доля педагогов дополнительного образования, работающих в соответствии с современными требованиями	%	45	55	65	70	85	100
2	Рост уровня профессионального мастерства педагогических работников	%	40	50	60	70	80	90
3	Наличие новой системы оценки качества образования в системе дополнительного образования	Имеетс я/не имеетс я	отсутс твует	создана	реализ уется	реализ уется	реализ уется	реализ уется
4	Динамика количества педагогов дополнительного образования,	число	15	20	25	30	35	40

	прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса							
5	Доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии	%	42	50	55	60	65	70
6	Количество педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии	число	35	55	65	75	90	100
7	Наличие действующего сайта Центра	имеет ся/ не имеет ся	имеетс я	соверш енствуе тся	соверш енствуе тся	соверш енствуе тся	соверш енствуе тся	совер шенст вуется
8	Наличие методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей	имеет ся/ не имеет ся	создан а	усовер шенств ована	реализ уется	реализ уется	реализ уется	реализ уется
9	Доля родителей, общественности, включенных в систему мониторинга качества дополнительного образования детей	%	0,1	30	40	50	55	60
3. Реализация учебно-воспитательного процесса, способствующего формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности								
1	Наличие модели воспитательной системы ЦРТДЮ	имеет ся/ не имеет ся	имеетс я	создан ие	реализ уется	реализ уется	реализ уется	реализ уется

2	Наличие утвержденных образовательных программ и планов их реализации	имеется/ не имеется	Имеется	совершается	совершается	реализуется	реализуется	реализуется
3	Количество педагогов дополнительного образования, участвующих в реализации воспитательных программ	%	35	55	75	100	100	100
4	Доля обучающихся, охваченных воспитательными программами и проектами	%	30	50	70	80	90	100
5	Доля семей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс	%	15	20	25	30	40	50
6	Количество родителей, участвовавших в мероприятиях Центра	число	25	30	40	50	60	70
7	Доля педагогов участвовавших в конкурсах инновационных разработок	%	4	10	15	20	25	30
8	Количество реализованных инновационных проектов в области воспитания	число	2	4	6	8	10	12
9	Наличие системы научно-методического и психологического сопровождения развития Центра	имеется/ не имеется	Имеется	совершается	реализуется	реализуется	реализуется	реализуется
10	Рост	%	20	30	40	50	60	70

	результативности участия обучающихся в фестивалях, соревнованиях, конкурсах различного уровня							
4. Развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся								
1	Доля обучающихся включенных в детское самоуправление	%	1	2	3	4	6	10
2	Доля обучающихся, включенных в социально-значимую деятельность	%	15	25	45	60	70	80
3	Наличие современных форм ученического самоуправления в Центре	имеет ся/ не имеет ся	имеетс я	имеетс я	имеетс я	имеетс я	имеетс я	имеетс я
4	Наличие механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности	имеет ся/ не имеет ся	имеетс я	соверш енствуе тся	реализ уется	реализ уется	реализ уется	реализ уется
5. Совершенствование ресурсного потенциала Центра								
1	Наличие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, основанной на компетентностном подходе	имеет ся/ не имеет ся	Имеет ся	соверш енствуе тся	реализ уется	реализ уется	реализ уется	реализ уется
2	Доля педагогов, включенных в развитие и распространение инновационного опыта работы	%	10	15	20	25	30	35

**РАЗДЕЛ 5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАУДО «ЦРТДЮ «СОЗВЕЗДИЕ» Г. ОРСКА»
НА 2020-2024 ГОДЫ**

№ п/п	Направление программы	Мероприятия программы	Срок выполнения (год)
1.	Формирование плана мероприятий, позволяющих отслеживать результативность реализуемых ДОО программ в сфере дополнительного образования детей	1. Анализ материалов мониторинга дополнительных общеобразовательных программ; 2. Создание договоров с сетевыми организациями: общеобразовательными организациями, НКО и т.д. по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ; 3. Разработка содержания мероприятий и реализация	2020 2021 2020-2024
2.	Подготовка и проведение мероприятий их информационное и программно-методическое сопровождение	1. Разработка информационных и методических материалов для проведения мероприятий; 2. Организация и проведение муниципальных общественно-значимых мероприятий для обучающихся и педагогов.	2020-2024
3	Сбор, обобщение и создание условий для передачи опыта по разработке и внедрению инновационных образовательных технологий, форм и методов в реализацию дополнительных общеобразовательных программ	1. Изучение опыта работы организаций дополнительного образования детей по использованию инновационных образовательных технологий, форм и методов в реализации дополнительных общеобразовательных программ; 2. Организация проведения семинара по теме: «Использование инновационных образовательных технологий, форм и методов в реализации дополнительных общеобразовательных программ»;	2021 2022

		3. Организация и проведение конференции «Использование инновационных технологий в сфере дополнительного образования детей»	2024
4	Подготовка, выпуск и реализация программно-методической продукции, включая интерактивные образовательные программы, видео- учебные, учебно-методические пособия	1. Подготовка плана выпуска программно-методической продукции с учетом потребностей сферы дополнительного образования; 2. Создание и техническое оснащение образовательного медиацентра; 3. Реализация плана выпуска программно-методической продукции с учетом потребностей сферы дополнительного образования	2022 2022-2023 2024
5	Издание научно-методического журнала «Уникум» и образовательных приложений к нему	1. Формирование списка образовательных приложений к журналу с учетом интереса читателей; 2. Издание журнала и образовательных приложений к нему	2020-2024
6	Поддержка и развитие официального сайта Центра, наполнение регионального портала «Навигатор дополнительного образования»	1. Подготовка и реализация плана мероприятий по развитию официального сайта Центра с учетом внедрения коммуникационных технологий в реализацию дополнительных общеобразовательных программ; 2. Информационная поддержка сайта	2020-2024

Центр организационно - методического сопровождения развития дополнительного образования детей в Советском районе города Орска

	Направление программы	Мероприятия программы	Срок выполнения
1.	Нормативно-правовое обеспечение работы ЦРТДЮ	1. Изменение организационной структуры Центра. 2. Подготовка обоснования необходимого кадрового состава. 3. Разработка локальных актов (положения, должностных инструкций) 4. Подготовка плана работы на каждый год	2021
2.	Формирование и мониторинг реализации совместного плана мероприятий, планируемых к реализации в рамках муниципальной программы «Развитие образования»	1. Доработка Положения о порядке формирования плана 2. Разработка программы, методики мониторинга проводимых мероприятий 3. Доработка (разработка) интернет-ресурса для размещения информации о мероприятиях 4. Разработка инструкции для организаторов мероприятий по работе с Интернет-ресурсом 5. Проведение мониторинга в пилотном режиме 6. Формирование экспертного сообщества по оценке значимости и результативности проводимых мероприятий 7. Организационно-техническое сопровождение интернет-ресурса, на котором размещается информация о проводимых мероприятиях 8. Проведение вебинаров с организаторами мероприятий 9. Подготовка методических рекомендаций для организаторов мероприятий	2021-2024

3.	<p>Организационно-методическое сопровождение мероприятий в сфере дополнительного образования детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка проектов Положений различного уровня мероприятий 2. Организационно-техническое сопровождение работы оргкомитета и экспертных групп. 3. Сбор и регистрация конкурсных заявок 4. Координация деятельности учреждений, обеспечивающих экспертизу присланных материалов 5. Организационно-методическое сопровождение Конкурсных мероприятий 6. Подготовка и проведение вебинаров в период подготовки и по итогам конкурсов 7. Организация работы по разработке методических рекомендаций по структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для сетевых партнеров. 	2020-2024
4.	<p>Формирование инновационной системы сопровождения непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических кадров</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация сетевых форм модульных дополнительных программ для руководящих и педагогических работников 2. Анализ и обобщение, публикация лучшего опыта программно-методического обеспечения, методик, практик, технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности 3. Проведение научно-практических конференций, совещаний, семинаров, вебинаров по различным проблемам развития дополнительного образования детей, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических кадров 	<p>2020-2024</p> <p>2020-2024</p> <p>2020-2024</p>

Административно-хозяйственное направление

№ п/п	План работ по реализации Программы развития Центра	Срок выполнения (год)
1.	Утверждение Программы развития ЦРТДЮ в рамках реализации стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней	2020
2.	Выполнение функций по ресурсному обеспечению деятельности всех структурных подразделений ЦРТДЮ	2020-2023
3	Разработка финансово-экономического обоснования реализации Программы	2022
4	Подготовка проектно-сметной документации по реализации Программы	2022

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения согласно Уставу, являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- поступления в виде субсидий;
- иной приносящий доход деятельности;
- добровольные взносы и пожертвования юридических и физических лиц;
- иные источники и доходы от иной не запрещенной действующим законодательством деятельности.

Поступления денежных средств в 2020 году за счет выделения учреждению субсидий на выполнение муниципального задания увеличились на 517 159,71 рубль по отношению к 2019 году. Увеличение связано с выполнением майских Указов Президента РФ и направлено на повышение среднемесячной зарплаты педагогическим работникам и доведение до МРОТ младшему обслуживающему и учебно-вспомогательному персоналу.

Целевые субсидии в 2020 году выделены и израсходованы на реализацию социально – значимых мероприятий – в рамках мероприятия «Поддержка одаренных детей» к муниципальной программе «Развитие образования в г. Орске в 2019-2024 годах» в сумме 37 500,00 руб.

В 2020 году учреждение заключило договор с ПАО Сбербанк России о привлечении кредита в рамках постановления Правительства РФ от 16 мая 2020г. № 696 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям на возмещение недополученных ими доходов по кредитам, выданным в 2020 году юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на возобновление деятельности» в сумме 4 062 000,00 рублей. Расходы от полученных средств направлены на оплату труда сотрудников учреждения и начислений на оплату труда.

Поступления из внебюджетных источников осуществлялось за счет средств от иной приносящей доход деятельности и благотворительности. Введены платные образовательные услуги. Расходы от полученных средств направлены на оплату труда и начислений на оплату труда педагогических работников, оплату налогов на прибыль, приобретение материальных запасов.

Расходы учреждения осуществляются на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, составляемого и утверждаемого ежегодно. Доходы и расходы учреждения соответствуют ежегодному Плану ФХД и выполнены в полном объеме. Все поставленные на учет договорные обязательства соответствуют запланированным показателям, а фонд оплаты труда соответствует Плану ФХД.

РАЗДЕЛ 7. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проанализировав деятельность учреждения, можно сделать вывод, что наибольший вес приходится на риск, связанный с отсутствием спроса или сокращение спроса потребителей на ДОО программы, предлагаемые организацией. Поэтому в первую очередь необходимо определить динамику востребованности программ различных направлений обучения. Для минимизации этого риска необходима, в первую очередь, горизонтальная диверсификация ДОО программ в рамках наиболее востребованных направлений обучения.

Следующим возможным риском может стать обеспечение должного уровня качества ДОО программ. Для минимизации этого риска, необходимо привлечение для их разработки научно-педагогического потенциала образовательной организации. С целью повышения мотивации разработчиков программ должна действовать сформированная система материального и морального поощрения, и может выражаться в присуждении дополнительных баллов в системе рейтинговой оценки педагогов за разработку дополнительных программ.

Наряду с этими рисками существует риск отсутствия педагогов дополнительного образования технического, естественнонаучного направления, что делает невозможным в необходимом объеме развивать образовательную деятельность в этих направлениях. Для минимизации этого риска, необходимо привлечение выпускников и студентов последних курсов Колледжей и Вузов, посредством проведения в Центре мероприятия «Ярмарка вакансий», и для мотивации молодых специалистов надо разработать показатели в систему материального и морального поощрения.

И одним из главных рисков является недостаточное финансирование основных направлений деятельности ЦРТДЮ, в том числе отсутствие финансирования по реализации общественно-значимых ежегодных мероприятий с обучающимися и педагогами; а также крайняя степень «изношенности» материально-технической базы и не благоустроенная территория; «морально» устаревшее оборудование. Для решения этой проблемы учреждение должно принять участие в грантовых конкурсах, разработать ДОО программы для оказания платных образовательных услуг населению.

Таким образом, высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг, нестабильность уровня спроса и предложения, а также многие другие факторы, характерные для текущего состояния социума, создают условия возникновения риска в деятельности учреждения, поэтому появляется необходимость внедрения и использования системы управления рисками в образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 8. СПОСОБЫ И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Результаты реализации программы развития будут измеряться:

- системой обратных связей: методами анкетирования, наблюдения собеседованиями;
- организацией мониторинга: диагностическими методиками, контрольно-измерительными методиками отдельных знаний (ким), экспертными методами (сравнение, диагностика).

Будут использоваться шкалы: ранговая, балльная и шкала отношений.

К способам оценки эффективности реализуемой программы мы относим: самоаудит, публикации материалов в профессиональной печати, участие в интернет-семинарах, форумах, конференциях.

Результаты оценки эффективности реализации программы развития - открытая информация, которая будет циклично (1 раз в год) представляться на педагогическом совете, родительском собрании.

Успех реализации программы развития зависит от социальных факторов. Поэтому в ЦРТДЮ создана система взаимодействия с другими организациями культурного, научного, правового и воспитательного направления, правоохранительными органами, государственными структурами по обеспечению безопасности. Ведется целенаправленная работа с родительской общественностью.

Программой развития учреждения предусмотрена система обобщения и распределения педагогического опыта педагогов в публикациях, на семинарах и конференциях, что продолжает традицию участия Центра в методической работе. Задачи данного направления деятельности заключаются не только в освоении опыта, накопленного другими учреждениями, но и в ознакомлении широкой педагогической общественности с результатами инновационной деятельности учреждения.