**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для руководителей структурных подразделений

**«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: КАК СПРАВИТЬСЯ С НОВЫМИ УСЛОВИЯМИ»**

Из материала вы узнаете, как справиться с переходом на дистанционное обучение. Как педагогам взаимодействовать с детьми и между собой в условиях обучения на расстоянии. Какие необходимые для работы инструменты и ресурсы. Узнаете о технологиях дистанционного обучения и получите практические навыки работы с самыми популярными из них.

Из-за коронавируса образовательные организации вынуждены закрываться, организовывать дистанционное обучение. Педагоги сталкиваются с необходимостью вводить новые формы работы с детьми. А как быть, если приходится переходить на непривычные инструменты? Вместо доски и мела – компьютер, микрофон и камера. Как преодолеть эмоциональное напряжение и перестроиться на новые принципы работы.

**ПОСМОТРИТЕ ВИДЕО**

«Лучшие практики старта дистанционного обучения: регламенты дистанционного обучения, платформы для обучения, сайты для поддержки дистанта»

<https://youtu.be/u53cwnY3V9U>

<https://youtu.be/u53cwnY3V9U> Лучшие практики старта дистанционного обучения: регламенты дистанционного обучения, платформы для обучения, сайты для поддержки дистанта.

**Как мотивировать педагогов на работу онлайн**

Когда внедрение дистанционного образования является только инициативой руководства, часто оказывается, что педагоги противостоят усилиям администрации. Но сейчас сложилась ситуация, когда права выбора у педагогов нет – всем приходится внедрять дистанционное обучение. Как же убедить педагогов в необходимости осваивать новые форматы преподавания? Руководители образовательных организаций сталкиваются сейчас с рядом проблем. Рассмотрим психологические проблемы и пути их преодоления при переходе к дистанционному формату обучения.

**Проблема №1. Выход из «зоны комфорта».**

Педагоги – это, как правило, состоявшиеся люди, которые уже знают и умеют очень многое в своей профессии. Но в изменившихся обстоятельствах эти навыки перестают соответствовать ситуации: педагоги привыкли работать в кабинете с группой, но кабинета нет. Поэтому старые схемы преподавания не работают и обучение нужно организовывать по-новому. То есть нужно учиться делать привычную работу так же хорошо, но уже с помощью технических средств.

**Как справиться.** Поменяйте картину мира. Предложите катастрофический сценарий.

Пример

**Какой сценарий можно предложить педагогам**

Представьте, что сегодня последний день, когда вы общаетесь с вашими обучающимися. Вы можете им дать только какие-то последние советы, как им самостоятельно освоить темы ДОО программы. Теперь вы с ними встретитесь только на итоговой аттестации.

Через некоторое время вам разрешили общаться с обучающимися, но не лично. Вы будете искать пути общения? Конечно, да. С помощью вебинаров, электронной почты и других инструментов. У вас есть идеи, как помочь обучающимся? Да, есть. Значит, вы можете это сделать и сейчас.

**Проблема № 2. Стереотипы не работают.**

Попытка работать при дистанционном обучении, как при очном, не удается. Это вызывает негативные эмоции, потому что появляется необходимость многое менять.

**Как справиться.** Помогите вашим коллегам изменить свое отношение к переходу на дистанционное обучение: от ощущения «ужас-ужас» к уверенности в своем педагогическом мастерстве.

**Что поможет без потерь перейти к дистанционному обучению**

Успешный переход к дистанционному режиму зависит от уровня методической зрелости педагога. Знание своей функции и деятельности обучающего позволяет разделить эту деятельность на ряд более мелких задач и перенести на новые технологии.

**Проблема № 3. Повышение трудоемкости.**

Дистанционное обучение требует больше времени на подготовку и на проведение занятий. Педагоги нередко считают, что администрация не знает об этом и не жалеет их.

**Как справиться.** Заранее донести до сознания педагогов, что проблема перегрузки известна администрации. Показать педагогам, что часть усилий, которые будут потрачены сейчас, принесут пользу и при возвращении в обычный учебный процесс. Будут созданы новые учебные материалы, тесты, сценарии занятий, инструменты для оценки знаний. Кроме того, это полезный опыт в сегодняшний век технологий.

**Как снизить нагрузку на педагогов**

Пересмотрите нагрузку педагогов, чтобы снизить трудоемкость. Составьте расписание дистанционных занятий с учетом норм СанПин. Выделите отдельное время на проверку работ, которые обучающиеся выполняют самостоятельно. Можно чередовать дистанционные занятия со временем на самостоятельную работу обучающихся. Так вы дадите возможность и педагогам, и детям справляться с возросшей нагрузкой.

**Покажите вашим коллегам плюсы дистанционного обучения:**

- возможность оцифровать свои знания и получить за это деньги. Ситуация показывает, что качественного цифрового контента педагогам дополнительного образования не хватает, поэтому системы, которые его собирают у себя, готовы платить за ваши электронные занятия деньги;

 - возможность освоить ИКТ. Это то, что требует от педагогов профстандарт, но до чего у многих не доходили руки. Теперь сама ситуация требует разобраться с электронными инструментами и превратить их в своих помощников. И да, это навык, который добавит педагогу востребованности на рынке;

 - возможность найти альтернативы и использовать их в будущем. Карантин закончится, а новые формы заданий и проверки знаний останутся.

**Какой ресурс поможет педагогам перейти к дистанционному образованию**

По инициативе Министерства просвещения открыт бесплатный онлайн-курс для педагогов на портале study-home.online. Здесь педагоги найдут:

– образовательные ресурсы: сайты, видеолекции, курсы и интерактивные приложения;

– технологии дистанционного образования;

– методики создания собственного контента для онлайн-образования.

**Проблема № 4. Одиночество в сети.**

Если педагог работает из дома, у него могут возникнуть:

– чувство брошенности;

– ощущение потери контакта с коллегами;

–  ощущение потери видения ситуации относительно обучающего или группы.

**Как справиться.**Регулярно проводите вебинары-педсоветы (методические объединения, пед. совещания), создайте группу в соц. сетях. Информируйте педагогический коллектив обо всех происходящих изменениях, обменивайтесь опытом.

**Как поддерживать связь с педагогическим коллективом**

Для этого можно организовать методическую группу, где обмениваться находками и опытом. Проводите вебинары, онлайн-встречи, заведите чат.