

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Совет Центра  Протокол №1 от «03» октября 2016 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МАУДО  «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска»  «03» октября 2016 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наследова С.Ю. |

**Положение**

**о банке педагогических инноваций**

**МАУДО ЦРТДЮ «Созвездие»**

1. ***Общие положения***

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок внесения материалов в Банк педагогических инноваций.

1.2.Инновационный опыт — образец педагогической деятельности, отвечающий современным запросам, открывающий возможности постоянного совершенствования, нередко оригинальный по содержанию, логике, методам и приемам, приносящий лучшие по сравнению с массовой практикой результаты.

***II. Цель и задачи***

2.1 Цель создания Банка педагогических инноваций – обеспечение **диссеминации** передового педагогического опыта, свободного доступа к нему; стимулирование творческой активности педагогов; создание их положительного имиджа в педагогическом сообществе.

2.2. Задачи:

* сформировать банка инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования;
* организовать использование информационного массива педагогами;
* содействовать моделированию нового педагогического опыта;
* распространять инновационный педагогический опыт с целью повышения качественного потенциала педагогического коллектива;
* установить связь с наукой;
* предоставить выбор педагогами новшеств в соответствии с потребностями.

***III. Порядок внесения материалов в* Банк педагогических инноваций**

3.1 Авторами инновационного педагогического опыта могут быть:

* педагоги дополнительного образования и другие специалисты Центра.

3.2. Материалы об инновационном педагогическом опыте представляются автором в Методический совет.

3.3. К материалам об инновационном педагогическом опыте, представленном для внесения в Банк, предъявляются следующие требования:

* заявление о внесении материалов в БИПО (Приложение 2);
* организация информации в соответствии со структурой описания опыта (Приложение 2);
* соответствие критериям инновационного педагогического опыта (Приложение 4);

3.4. Представленные материалы направляются на обязательную экспертизу на соответствие предъявляемым требованиям. Для экспертизы материалов привлекаются руководители структурных подразделений, методисты Центра «Созвездие», педагоги высшей и первой категории. На основании постановления Методического совета выносится решение о внесении материалов в Банк.

3.5. Автору материалов, внесенных в Банк, на основании постановления Методического совета устанавливается надбавка к должностному окладу согласно Положению о стимулирующих выплатах и надбавках образовательной организации.

3.6. Материалы об инновационном педагогическом опыте могут быть изъяты из Банка, если они утратили актуальность. Для определения соответствия материалов этому параметру проводится повторная экспертиза 1 раз в 5 лет.

Приложение №1

**Глоссарий**

**БИПО** – **б**анк **и**нновационного **п**едагогического **о**пыта

**Диссеминация –** особый способ распространения и освоения опыта. Диссеминация позволяет распространить инновационную практику, а иногда и развивая различные элементы инновационной разработки или инновационную среду в целом. Одной из *форм диссеминации является создание банков инноваций.*

**Инновации** (нововведения) – целенаправленные изменения, вносящие в образование новые элементы и вызывающие его переход из одного состояния в другое, с позитивными изменениями относительно выбранных параметров.

**Новшество** – идея, метод, средство, технология, введение которых в систему приводит к ее изменению.

**Инновационная идея** – заявка о появившемся замысле чего-то нового. На ее основе разрабатывается и принимается техническое решение – осуществимый замысел создания продукта или алгоритм осуществления процесса.

**Плагиат** — использование чужого текста целиком или частично под своим именем без ссылки на автора (авторов) и источник.

**Парафраза** — пересказ своими словами чужих идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника.

Приложение №2

**Заявление**

**О внесении материалов в Банке инновационного педагогического опыта (БИПО)**

|  |
| --- |
| **В методический совет**  **ЦРТДЮ «Созвездие»** |

**Заявление**

Прошу внести в методический банк инновационного педагогического опыта следующие материалы по проблеме (теме):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Подпись заявителя**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Дата**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Приложение №3**

**Структура описания опыта**

1. Инновация
2. Автор (Ф.И.О.), год рождения, образование, стаж, педагогический стаж, категория)
3. Теоретическая база инновации
4. Актуальность
5. Сущность
6. Новизна
7. Результативность

**Приложение №4**

**Критерии инновационного педагогического опыта**

***1. Актуальность***. Опыт работы педагога представляет собой образец решения одной или нескольких насущных педагогических проблем, не решённых на данном этапе массовой практикой. Необходимость решения этих проблем определяется требованиями (вызовами) времени, государственным и социальным заказом системе образования, новыми тенденциями её развития.

***2. Результативность.*** Опыт работы педагога демонстрирует эффективность его педагогической деятельности в области решения тех задач, которые он ставит перед собой в соответствии с актуальными проблемами и тенденциями развития современного образования.

***3. Творческая новизна.*** Опыт характеризуется творческим вкладом автора в решение актуальных для системы образования задач и проблем.

**Уровни новшеств в образовании**:

* *Рационализация –* установление нового правила использования известных педагогических средств для решения традиционных задач.
* *Усовершенствование* – изменение одного или более элементов образовательного процесса, приспособление известной методики к новым условиям учебной деятельности.
* *Модернизация* – изменение нескольких элементов действующей образовательной системы.
* *Эвристическое решение* – отыскание способа решения известных педагогических проблем; создание и использование неизвестных ранее педагогических форм, методов, средств для решения актуальных педагогических задач.
* *Педагогическое изобретение* – новое средство, технология или новое сочетание известных педагогических средств для осуществления образования. Оно может быть комбинацией известных средств либо совершенно новым подходом к обучению.
* *Педагогическое открытие* – постановка и решение новой педагогической задачи, приводящей к принципиальному обновлению образовательной системы в целом или существенному её улучшению.

***4. Научная обоснованность.*** Нововведения, предпринятые автором опыта, учитывают закономерности образовательного процесса, возрастные особенности развития обучающихся и воспитанников, опираются на современные психологические и педагогические теории, концепции, технологии, соответствуют требованиям частных методик.

***5. Воспроизводимость (технологичность)***. Система работы педагога в целом и её отдельные элементы могут быть, при желании и необходимости, воспроизведены другими педагогами в их собственной педагогической практике.