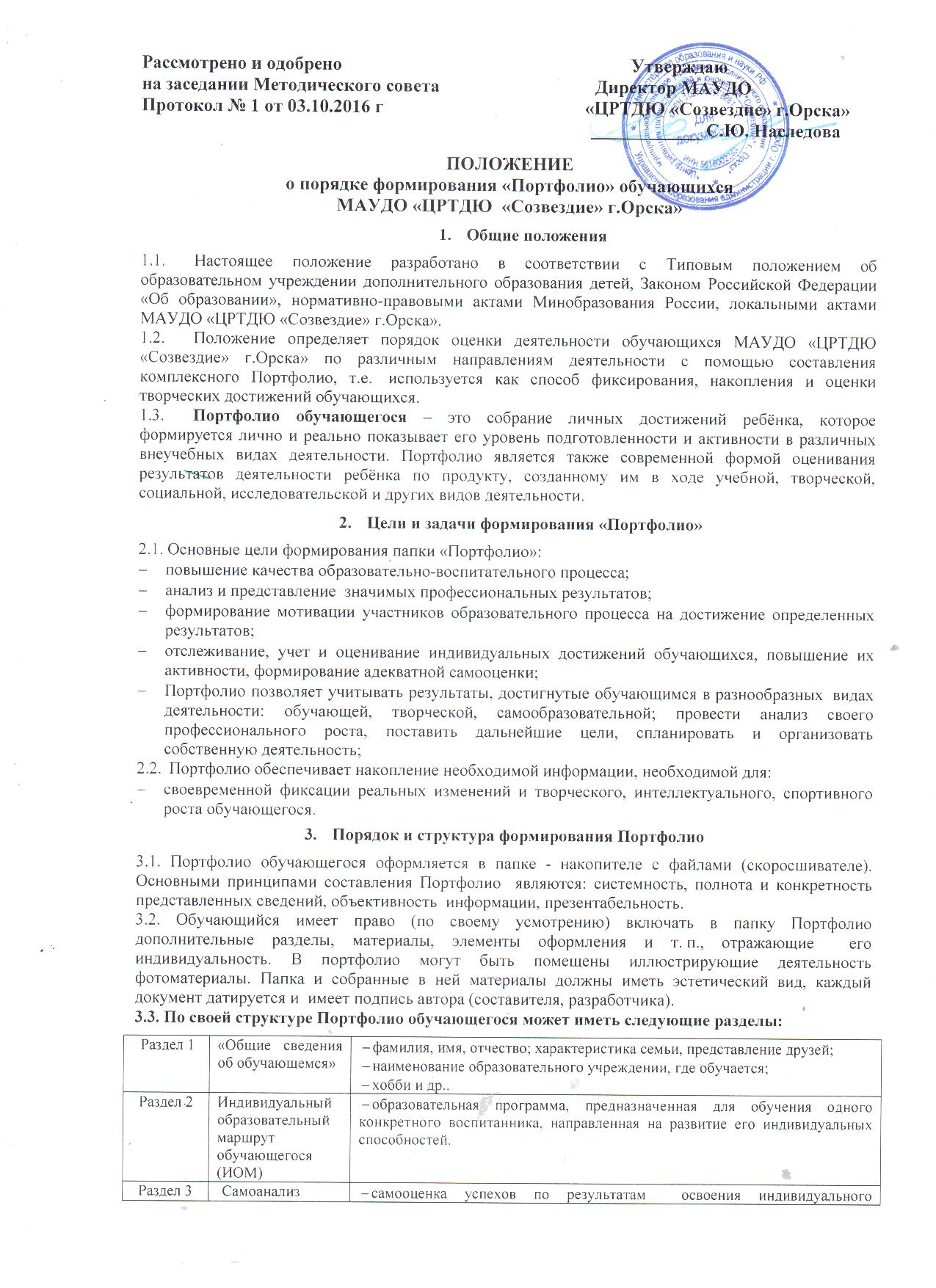
****

**Рассмотрено и одобрено Утверждаю**

**на заседании Методического совета Директор МАУДО**

**Протокол № 1 от 03.10.2016 г «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Наследова**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке формирования «Портфолио» обучающихся**

**МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение разработано в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативно-правовыми актами Минобразования России, локальными актами МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска».
   2. Положение определяет порядок оценки деятельности обучающихся МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска» по различным направлениям деятельности с помощью составления комплексного Портфолио, т.е.  используется как способ фиксирования, накопления и оценки творческих достижений обучающихся.
   3. **Портфолио обучающегося** – это собрание личных достижений ребёнка, которое формируется лично и реально показывает его уровень подготовленности и активности в различных внеучебных видах деятельности. Портфолио является также современной формой оценивания результатов деятельности ребёнка по продукту, созданному им в ходе учебной, творческой, социальной, исследовательской и других видов деятельности.
2. **Цели и задачи формирования «Портфолио»**

2.1. Основные цели формирования папки «Портфолио»:

* повышение качества образовательно-воспитательного процесса;
* анализ и представление значимых профессиональных результатов;
* формирование мотивации участников образовательного процесса на достижение определенных результатов;
* отслеживание, учет и оценивание индивидуальных достижений обучающихся, повышение их активности, формирование адекватной самооценки;
* Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных  видах деятельности: обучающей, творческой, самообразовательной; провести анализ своего профессионального роста, поставить дальнейшие цели, спланировать и организовать собственную деятельность;
  1. Портфолио обеспечивает накопление необходимой информации, необходимой для:
* своевременной фиксации реальных изменений и творческого, интеллектуального, спортивного роста обучающегося.

1. **Порядок и структура формирования Портфолио**

3.1. Портфолио обучающегося оформляется в папке - накопителе с файлами (скоросшивателе). Основными принципами составления Портфолио являются: системность, полнота и конкретность представленных сведений, объективность  информации, презентабельность.

3.2. Обучающийся имеет право (по своему усмотрению) включать в папку Портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т. п., отражающие его индивидуальность. В портфолио могут быть помещены иллюстрирующие деятельность фотоматериалы. Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ датируется и имеет подпись автора (составителя, разработчика).

**3.3. По своей структуре Портфолио обучающегося может иметь следующие разделы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 1 | «Общие сведения об обучающемся» | * фамилия, имя, отчество; характеристика семьи, представление друзей; * наименование образовательного учреждении, где обучается; * хобби и др.. |
| Раздел 2 | Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (ИОМ) | * образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного воспитанни­ка, направленная на развитие его индивидуальных способностей. |
| Раздел 3 | Самоанализ обучающегося по индивидуальному маршруту (ИОМу) | * самооценка успехов по результатам освоения индивидуального образовательного маршрута |
| Раздел 4 | «Портфолио достижений» | * участие в конкурсах различного уровня; * дипломы, грамоты конкурсов различного уровня. |
| Раздел5 | «Портфолио творческих работ» | * фотографии своих творческих работ, участие в мероприятиях, конференциях, играх. |
| Иное |  |  |

**Приложение**

**Самоанализ обучающегося по индивидуальному маршруту**

**1.Какие цели я ставил перед собой в начале учебного года? (Что я хотел?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Какие действия я спланировал для достижения цели? (Что я должене был сделать?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Удалось ли мне реализовать задуманное? (Что я сделал для достижения цели?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Какова эффективность моих действий? (Чему научился? Что ещё необходимо сделать?).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**