**Информационная карта дополнительной образовательной программы отдела «Развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная направленность программы** | **Направление образовательной деятельности** | **Название программ****мы** | **Аннотация на программу** | **Перечень методических приложений к программе** | **Статус программы** | **Сведения о разработчике** | **Серия и номер сертификата на программу (если есть), где, когда утверждена** |
| Социально-педагогическая  | В рамках социально-педагогической направленности способствует формированию у ребенка осознанности овладения навыками чтения и функцией самоконтроля. | «Коррекция навыков чтения» | 1.Возраст детей:8 – 10 лет2.Срок реализации программы: 1 год3.Цель: способствовать формированию устойчивого навыка чтения через повышение продуктивной учебной мотивации, формирования самоконтроля и самоанализа результатов деятельности. * 4.Задачи: создание положительной установки на чтение;
* обучение приемам рационального чтения;
* активизация процессов памяти, внимания и мышления через специальные упражнения;
* формирование приемов адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ своих успехов и неудач.
* развитие смекалки и сообразительности
* увеличение активного словарного запаса
* формирование навыка саморегуляции как способности к волевому усилию и преодолению препятствий.

5.Ожидаемый результат: формирование навыков самоконтроля, быстрого, правильного, осмысленного чтения, пробуждение интереса к процессу чтения,.6.Кадровое обеспечение программы: педагог-, имеющий специальную профессиональную подготовку. | Диагностический инструментарий, настольные игры, тетрадь для обучающегося | Модифицированная | Захарова Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования  | Утверждена методическим советом№ 2 от 15 сентября 2014 года  |