**Информационная карта дополнительной общеразвивающей программы отдел*а «Развитие»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **направленность** | **Направление образов.**  **деятельности** | **Название программы** | **Аннотация на программу** | **Перечень методических приложений к программе** | **Статус программы** | **Сведения о разработчике** | **Кем и когда утверждена** |
| сооциально - педагогическая | В рамках социально-педагогической направленности стимулирование творческой активности личности, предоставление детям возможности приобретение опыта публичных выступлений | «Школа начинающего ведущего» | 1.Возраст детей: 9-17 лет  2.Срок реализации: 1 год  3.Цель: Овладение умениями и навыками публичных выступлений, искусством блестящего рассказчика, умения говорить увлекательно, развитие красноречия  4.Задачи: -формирование универсальных учебных действий, определяющих способность личности к обучению, познанию, сотрудничеству, освоению и преобразованию окружающего мира;  -создание условий для к самостоятельного обретения новых знаний и умений; - обучение способам организации коллективной творческой деятельности; -формирование компетенции по созданию одного из видов проектных работ – социально значимых творческих проектов досуговых программ.; -формирование стремления обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;  - способствование развитию социальных компетенций: собрать вокруг себя людей, организовать их на какой - либо вид деятельности; коммуникативных компетенций: учить навыкам общения, умению вести конструктивный диалог, публично выступать;  -воспитание необходимого осознания особенностей собственного поведения, а затем и личностных качеств;  - формирование личностных ценностей: толерантность, целеустремленность, активность, коммуникативность и др.;  - обеспечение приобретения позитивного опыта освоениясоциальных ролей.   1. **Образовательный результат:**   -Сформированность личностных ценностей у детей: толерантность, активная жизненная позиция, ответственность, дружба, взаимопомощь. умение публично выступать, | Контрольно-измерительные материалы,  игровые упражнения, словарь понятий и терминов. | Модифицированная | Редько Диана Александровна,  педагог дополнительного образования | Утверждена методическим советом № от 15. 09.14 года. |