**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шашки + шахматы».**

***Авторы-составители****:*

Яровик ЮрийИванович, педагог дополнительного образования;

Мазур Елена Вячеславовна, методист;

Демахина Тамара Павловна, методист.

Возраст обучающихся: 7 – 13 лет.

Срок реализации: 3 года.

Дополнительная общеобразовательная программа «Шашки +шахматы» имеет ***физкультурно-спортивную направленность***  и предполагает освоение материала на *стартовом* и *базовом* уровнях.

*Стартовый уровень* предполагает развитие логики, памяти, концентрации внимания, выработки характера, целеустремленности, повышения обучаемости и творческих задатков посредством приобретения первоначальных навыков игры в шашки и шахматы.

*Базовый уровень* способствует развитию у обучающихся осознанного отношения к игре в шашки и шахматы, коммуникативных качеств, планирования собственных действий в процессе мышления, умения правильно разыгрывать дебют, миттельшпиль, эндшпиль.

***Актуальность*** игры в шашки и шахматы обусловлена популяризацией и развитием данных видов спорта среди детей и подростков, возможностью всестороннего гармоничного развития и воспитания обучающихся в условиях реализации ДООП «Шашки+шахматы». Игра в шашки и шахматы способствует повышению уровня интеллектуального развития и творческой самореализации обучающихся, организации их содержательного досуга и удовлетворению потребностей в активных формах познавательной деятельности. Дети, занимающиеся шашками и шахматами, успешнее учатся, в жизни легче и быстрее осваивают специальность, успешнее справляются с различными типами задач.

***Педагогическая целесообразность.*** Реализация данной программы позволяет придать процессу обучения и воспитания детей более активный целенаправленный характер. Игра в шахматы и шашки способствует умственному и духовному развитию детей. Массово приобщает детей к игре шашки и шахматы. Своевременно выявляет талантливых детей, предоставляя возможности для раскрытия их творческого потенциала. Приобщает детей к здоровому образу жизни и массовому спорту.

***Концептуальной идеей*** ДООП «Шашки +шахматы» является интенсивное развитиеинтеллектуальной личности обучающихся посредством освоения знаний и навыков игры в шашки и шахматы, формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.

***Новизна*** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в использовании *идеи одновременного обучения игры в шашки и шахматы*, что развивает планирующую функцию мышления (необходимость просчета ходов), оттачивает ядро умственных способностей человека (быстрое принятие решения при неограниченной вариативности ситуации).

***Педагогическая целесообразность.*** Реализация теоретического и практического материала ДООП «Шашки+шахматы» способствует умственному и духовному развитию детей и подростков, так как посредством игровой деятельности происходит развитие высших психических функций: внимания, восприятия, памяти, мышления, закладываются черты характера будущей личности. Занятия по данной программе предоставляют возможность для раскрытия творческого потенциала и своевременного выявления талантливых детей. Усвоение содержания программы обеспечивает более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс, снижает уровень стресса, приобщает к здоровому образу жизни и массовому спорту (участию в соревнованиях – командных и личных первенствах различного уровня).

***Практическая значимость программы в том,*** что шашки и шахматы – универсальный инструмент для развития личностных и метапредметных качеств личности. Они целенаправленно развивают у детей всеобщую базовую способность действовать «в уме», учат грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения, эффективно взаимодействовать с партнерами по общению.

Данная программа отвечает психофизиологическим требованиям и возможностям детей младшего и среднего возраста и учитывает ***возрастные особенности детей 7 – 13 лет,***участвующих в реализации программы.

***Объем, срок и режим занятий***

Программа реализуется в группах постоянного состава**»** в соответствии со стартовым и базовым уровнями.Срок реализации программы *3 года.*

*Объём и режим занятий:* ***444 часа.***

1 год обучения – 2 раза в неделю по два часа –148 часов.

2 год обучения – 2 раза в неделю по два часа– 148 часов.

3 год обучения – 2 раза в неделю по два часа– 148 часов.

*Объём и режим занятий:* ***111 часов.***

1 год обучения – 1 раз в неделю по одному часу – 37 часов.

2 год обучения – 1 раз в неделю по одному часу – 37 часов.

3 год обучения – 1 раз в неделю по одному часу – 37 часов.

***Формы организации образовательного процесса: г***рупповая и индивидуальная.

*Групповая* форма для обсуждения теоретических вопросов, диалога «столкновения» двух противоположных точек зрения, практических занятий.

*Индивидуальная форма –* для высокомотивированных обучающихся на основании индивидуального образовательного маршрута (ИОМа).

***Цель программы:*** личностно-интеллектуальное развитие обучающихся, способных к логическому и аналитическому мышлению, посредством освоения знаний и навыков игры в шашки и шахматы.

*З****адачи:***

*Развивающие:*

* развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и находить средства её осуществления;
* развивать мотивацию к занятиям шашками и шахматами;
* развивать память, внимание, наглядно-образное и пространственное мышление;
* развивать навыки взаимодействия с партнёром и умение строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

*Обучающие:*

* познакомить с историей возникновения и развитием шашек и шахмат;
* познакомить с основами теории игры в шашки и шахматы, правилами проведения шашечных и шахматных соревнований;
* освоить навыки игры в шашки и шахматы: взаимодействовать шахматными и шашечными фигурами в игре без нарушения правил, использовать различные тактические приемы и комбинации, сочетать тактику и стратегию игры;
* содействовать участию обучающихся в различных шашечных и шахматных соревнованиях.

*Личностные****:***

* формировать самооценку, способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении;
* формировать умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
* воспитывать у обучающихся личностно-волевые качества: усидчивость, целеустремлённость, решительность, волю, трудолюбие, самостоятельность, настойчивость;
* формировать потребность в ведении здорового образа жизни.

***Планируемые результаты стартового уровня обучения***

М*етапредметные результаты:*

* понимание смысла инструкций и заданий педагога;
* осознанное стремление к занятиям шашками и шахматами;
* начальные пространственные представления;
* начальные навыки взаимодействия с партнёром.

*Предметные результаты:*

*Обучающиеся знают:*

* историю возникновения и развитие шашек и шахмат;
* шашечные и шахматные термины, понятия и правила игры;
* правила проведения шашечных и шахматных соревнований.

*Обучающиеся приобретают:*

* элементарные навыки игры в шашки и шахматы, взаимодействуют фигурами в игре без нарушения правил (в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле);
* умение записывать шашечные и шахматные партии краткой нотацией;
* опыт участия в соревнованиях между обучающимися в объединении.

*Личностные результаты:*

* сформировано проявление способности к оценке собственной деятельности;
* сформировано умение видеть свои достоинства и недостатки;
* воспитаны трудолюбие, настойчивость;
* сформирована установка на ведение здорового образа жизни.

***Планируемые результаты базового уровня обучения***

М*етапредметные результаты:*

* развито умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и находить средства её осуществления;
* развита осознанная мотивация к занятиям шашками и шахматами;
* способны концентрировать внимание на решение различных задач;
* развиты пространственное воображение, память;
* развиты навыки взаимодействия с партнёром и умение строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

*Предметные результаты:*

*Обучающиеся знают:*

* историю развития шашек и шахмат в России и Оренбуржье;
* теорию игры в шашки и шахматы, имеют представление о различных тактических приемах, комбинациях, тактике и стратегии игры;
* правила проведения шашечных и шахматных соревнований;

*Обучающиеся:*

* умеют играть в шашки и шахматы, используя различные тактические приемы и комбинации, сочетая тактику и стратегию;
* умеют записывать шашечную и шашечную партии полной нотацией;
* правильно разыгрывают дебют, миттельшпиль, эндшпиль, оценивают позицию и составлять план игры;
* активно участвуют в шашечных и шахматных соревнованиях и турнирах различного уровня.

*Личностные результаты:*

* сформирована адекватная самооценка, повышен уровень саморазвития и самообразования;
* сформировано умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать в себя и верить в успех;
* сформированы личностно-волевые качества: усидчивость, целеустремлённость, решительность, волю, трудолюбие, самостоятельность, настойчивость;
* сформирована потребность в ведении безопасного здорового образа жизни.

***Формы контроля реализации программы*:** *беседа,**опрос, тестирование, наблюдение, контрольное упражнение, викторина, открытое занятие, графический диктант, мини-соревнования, взаимоконтроль, тестирование, анализ достижений, командные соревнования, блицтурниры.*