**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ажурная петелька».**

***Автор-составитель:*** Ургенешбева Ирсал Имакаевна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 –15 лет.

Срок реализации: 5 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ажурная петелька» имеет ***художественную направленность*** и предполагает освоение материала на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

***Актуальность*** данной программы состоит в том, что содержание программы соответствует современным образовательным требованиям и обеспечивает гармоничную связь многих видов деятельности: познавательной, художественной, предметной, физической и творческой. Занятия по данной программе способствуют раскрытию ребенка как личности, развитию индивидуальных творческих способностей и его интересов, самореализации и профессиональной ориентации; вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности.

***Педагогическая целесообразность*** программы определяется необходимостью учета индивидуальных способностей и наклонностей обучающихся, возрастных особенностей мышления и восприятия, внимания и памяти. Дети получают возможность развития и дальнейшей реализации творческих способностей в различных сферах жизнедеятельности, учатся доброжелательно относиться друг к другу, развивают чувство коллективного творчества и получают положительный эмоциональный заряд.

***Объём и сроки ДООП «Ажурная петелька»***

Программа рассчитана *на 5 лет* обучения и реализуется в *объеме780 часов.* Обучающиеся осваивают усложняющееся содержание общеобразовательной программы в соответствии с *уровнями: стартовым, базовым и продвинутым*.

1 уровень – стартовый (1 год обучения):

Длительность обучения –1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа –148 ч/год.

Данный уровень предусматривает освоение и применение на практике основных правил вязания, овладение практическими навыками вязания крючком.

2 уровень – базовый (2 и 3 годы обучения). Длительность обучения –2 года (второй и третий годы обучения).

2 год – 3 раза в неделю по 2 – часа –222 ч/год

3 год – 3 раза в неделю по 2 – часа –222 ч/год. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Данный уровень предусматривает знакомство с приемами традиционного вязания спицами, сложными приемами и способами вязания изделий крючком, основами конструирования одежды.

3 уровень – продвинутый (4 и 5 год обучения). Длительность обучения –2 года (четвертый и пятый годы обучения). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (78 часа в год):

4год – 1 раз в неделю по 2 часа –74 часа.

5 год – 1 раз в неделю по 2 часа –74 часа. Данный уровень предусматривает изучение основ и приемов вязания брюггского (фестоны), ирландского кружева, тунисского, ажурного, филейного вязания, а также перуанского вязания (брумстик) и применение их в современных условиях.

***Формы организации образовательного процесса***

* *групповая* – освоение нового материала, тренинг, разработка творческих проектов;
* *индивидуальная* – разработка и реализация творческих проектов на основании индивидуальных образовательных маршрутов (*продвинутый уровень*).

***Режим занятий***

Занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарным учебным графиком. Наполняемость учебной группы составляет 15 – 10 обучающихся. Продолжительность учебного занятия 40 минут с перерывом между занятиями 10 – 15 минут.

В объединение «Ажурная петелька» принимаются все желающие данного возраста. Группы формируются из обучающихся одного возраста, а также из обучающихся разных возрастных категорий. На продвинутом уровне возможны занятия как групповые, так и индивидуальные на основании индивидуального образовательного маршрута.

***Цель программы***: Развитие творческого самовыражения обучающихся посредством овладения различными видами художественного вязания.

* + процессе работы решаются следующие ***задачи:***

*Личностные:*

* воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы;
* воспитывать культуру общения и поведения;
* воспитывать навыки здорового образа жизни.

 *Метапредметные:*

* развивать внимание, моторные навыки, фантазию и творческие способности;
* развивать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности;
* развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
* развивать индивидуальные творческие способности.

*Образовательные (предметные):*

* сформировать познавательный интерес по предмету;
* познакомить с условными обозначениями основных приёмов вязания;
* сформировать навыки чтения схем и умения ими пользоваться;
* обучить изготовлению, сборке и оформлению готового изделия (соответственно году обучения) различным техникам вязания);
* сформировать навыки безопасного труда.

***Планируемые результаты реализации программы***

*Личностные:*

*У обучающихся:*

* сформировано умение воспринимать критику;
* способность к оценке своих изделий и видению перспектив своего развития;
* внимательность к окружающим и готовность прийти на помощь.

*Метапредметные:*

* сформированы умения оценивать художественные изделия, выявлять особенности;
* сформированы умения выражать свою индивидуальность в создании трикотажных изделий;
* развито познавательные и профессиональные интересы;

*Предметные:*

*Обучающиеся будут знать:*

* что такое авторская работа;
* что необходимо для создания авторского изделия;
* авторские права и плагиат;

*обучающиеся будут уметь:*

* выполнять ажурные вязание некоторых народов мира;
* создавать авторские изделия (модели одежды, предметы украшения интерьера, быта и пр.)
* ухаживать и хранить трикотажные изделия.

***Формы контроля реализации программы***

Беседа, выставка, творческая работа, анализ творческих работ, тестирование, терминологический диктант, защита проектов, наблюдение, творческая работа тестирование, наблюдение.