**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  декоративно-прикладного творчества **«Умелые ручки».**

 ***Автор-составитель***: Севостьянова Наталья Валерьевна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки» сценического костюма имеет ***художественную направленность*** и предполагает освоение материала на стартовом уровне.

***Актуальностью***  программы является расширение кругозора обучающихся посредством смены деятельности, перехода от одного вида прикладного творчества к другому, знакомство обучающихся с большим спектром видов декоративно-прикладного творчества, так как дошкольники, на которых ориентирован данный курс, в силу своих возрастных особенностей, не могут долгое время заниматься одним и тем же видом деятельности. В дальнейшем это позволит им определить понравившийся вид деятельности и перейти к его углубленному изучению.

 ***Педагогическая целесообразность*** программы в том, что занятия, включающие выполнение творческих работ с одновременным применением различных, постепенно усложняющихся приёмов различных техник, обеспечивают развитие ребёнка и способствуют творческому развитию обучающегося в условиях дополнительного образования.

***Адресат программы*.** Программа рассчитана старший дошкольный возраст (5-7 лет).

Срок обучения 1 года. Наполняемость группы – 15 – 12 человек.

***Объем, сроки и режим занятий.*** Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки» – 1 год обучения. Объём освоения – *148 часов.* Занятия проводятся соответственно составленному расписанию по 2 часа 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия 30 минут.

***Форма организации*** занятий – *групповая.*

***Цель программы****:* формирование и развитие у обучающихся художественно-творческих способностей посредством декоративно-прикладного искусства.

***Задачи****:*

*Метапредметные:*

* развивать художественный вкус, индивидуальность, фантазию, чувства формы, глазомер;
* развивать познавательные способности: восприятие, образное и логическое мышление, память;
* развивать коммуникативные навыки;
* развивать мелкую моторику рук

*Личностные:*

* воспитывать чувство национальной гордости и национального самосознания;
* воспитывать аккуратность, бережливость, трудолюбие, усидчивость;
* воспитывать взаимовыручки, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела;

*Предметные:*

* обучить приемам безопасной работы с инструментами;
* изучить свойства различных материалов;
* обучить приемам работы с различными материалами;
* ознакомить с основами знаний в области композиции, цветоведения.

***Предметные результаты (целевые ориентиры)***

*Предметные:*

*В результате обучающиеся:*

* овладеют приемами безопасной работы с инструментами;
* изучат свойства различных материалов;
* овладеют приемами работы с различными материалами;
* ознакомятся с основами знаний в области цветоведения, композиции.

*Метапредметные:*

*В результате у обучающиеся развиты:*

* художественный вкус, фантазия, чувства формы, глазомер;
* познавательные способности: восприятие, образное и логическое мышление, память;
* мелкая моторика рук.

*Личностные:*

*В результате обучающиеся:*

* приобретут аккуратность, бережливость, трудолюбие, усидчивость;
* научатся ответственности за результат общего дела, взаимовыручке, взаимопомощи;
* разовьют коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

***Формы контроля***: беседа, наблюдение, выставка, наблюдение, творческая работа, анализ творческой работы, мини-выставка, конкурс, анализ творческой работы, итоговое занятие.