**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лого-конструирование»**

***Автор-составитель****:* Петрюк Наталья Олеговна,педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 16 лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лого-конструирование»

имеет ***техническую направленность*** и предполагает освоение материала на стартовом уровне.

***Актуальность*** данной программы обусловлена современными тенденциями в новых социально-экономических условиях, так как развитие технического творчества рассматривается как одно из условий ускорения социально- экономического развития страны. Чтобы стать разносторонне подготовленными людьми, уметь добиться в жизни намеченных целей, нужно многое знать и уметь, в том числе овладеть самыми необходимыми технологическими навыками. Работая с бумагой, конструктором ЛЕГО, металлическим конструктором, обучающиеся усваивают необходимую информацию и применяют ее на практике, развивая необходимые в дальнейшей жизни навыки в технической области, учатся применять их на практике в повседневной жизни; применять полученные навыки и практический опыт при дальнейшем изучении наук: физики, математики, черчения, технологии.

***Адресатом программы*** являются обучающиеся ***7–11 лет, 11–16 лет.*** Знание психофизиологических, возрастных особенностей подростков особенностей и возможностей способствует развитию личностных качеств каждого ребенка, интеллектуальных и творческих способностей и, самое главное, не приводит к физическим и эмоциональным перегрузкам.

***Объём и сроки*** реализации программы 2 года.

1 год обучения – 148 часов

2 год обучения – 148 часов. Всего – 296 часов.

***Форма организации образовательного процесса* –** групповая.Количество детей в группе – 15 – 12 человек.

***Режим занятий.*** Занятия проводятся 2 раза в неделю по *2* часа. Продолжительность одного занятия составляет два академических часа (по 40 минут каждый) с 10 минутным перерывом. Расписание занятий составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований и педагогической целесообразностью.

Набор детей в группы производится в начале учебного года по желанию детей без входной диагностики. Группы набираются в соответствии с возрастной категорией обучающихся: 7 ***–*** 10 лет и 11***–***14 лет.

***Цель программы:*** развитие у обучающихся первоначальных конструкторских умений, навыков технического проектирования на основе конструирования простейших моделей из различных материалов.

Достижение поставленной цели происходит путем реализации основных ***задач:***

*Личностные*:

* воспитывать культуру общения и поведения в социуме;
* формировать кругозор в области конструкторской и изобретательской деятельности;
* воспитывать аккуратность, бережливость*,* дисциплинированность, трудолюбие;
* формировать самооценку, включая осознание своих возможностей в обучении.

*Метапредметные*:

* развивать творческий потенциал, потребность в творческом самовыражении;
* развивать память, внимание, зрительное восприятие, воображение, мышление (конструкторское, логическое и творческое);
* развивать способность овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* развивать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

*Предметные:*

* сформировать базовые компетенции в области конструкторской, изобретательской деятельности и графической грамотности;
* выработать у обучающегося образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью чертежа, эскиза, рисунка, объемных форм;
* познакомить с особенностями работы с различными материалами (пенопластом, бумагой, картоном, древесиной) и инструментами (линейка, циркуль, линейка – рейшина, канцелярский нож, ножницы).
* обучить поэтапному конструированию из различных материалов по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно;
* обучить работе с Лего-конструктором и металлическим конструктором.

***Планируемые результаты***

*Личностные результаты:*

*У обучающегося* сформированы:

* кругозор в области конструкторской и изобретательской деятельности;
* аккуратность, бережливость*,* дисциплинированность, трудолюбие;
* самооценка, включая осознание своих возможностей в обучении.

*Метапредметные*:

*У обучающегося* *развиты:*

* творческий потенциал, потребность в творческом самовыражении;
* память, внимание, зрительное восприятие, воображение, мышление (конструкторское, логическое и творческое);
* способность овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

*Предметные:*

*Обучающийся* *знает:*

* базовые компетенции в области конструкторской, изобретательской деятельности, черчении (история конструирования, этапы конструирования, свойства материалов, этапы и правила создания чертежей);
* особенности работы с материалами (бумага, картон, древесина, пенопласт) и инструментами (линейка, канцелярский нож, ножницы, линейка-рейшина, циркуль)
* этапы конструирования по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему;

*Обучающийся* *умеет:*

* выразить свою мысль с помощью чертежа, эскиза, рисунка, объемных форм;
* конструировать из различных материалов по образцу, по чертежу, по заданной схеме, самостоятельно.
* работать с бумагой, картоном, Лего- и металлическим конструктором.

Для отслеживания уровня усвоения программы используются следующие ***формы контроля:*** беседа, наблюдение, выставка, конкурс, творческая работа, опрос, контрольное занятие, презентация творческих работ.