**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**   ***«*Перезагрузка-онлайн».**

***Автор-составитель***: Лоскутова Елена Юрьевна, педагог-психолог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 2 – 15 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«*Перезагрузка-онлайн»имеет ***социально-педагогическую направленность*** и предполагает освоение материала на стартовом уровне освоения.

***Актуальность*** предлагаемой программы определяется повышением необходимости успешной социализации и адаптации подростка, базирующейся на его социальной компетентности. Социальная компетентность отражает степень конструктивности как субъекта социального взаимодействия в овладении подростками умений адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, быть успешным в различных коллективах.

***Педагогическая целесообразность*** данной программы в том, что содержание реализуется посредством развития не только социальных умений и навыков, но и мотивационного и творческого аспектов.

***Адресат программы:*** подростки 12-15 лет.

***Формы организации образовательного процесса****: групповая,* предполагающая функционирование разных малых групп, работающих как над общими, так и над специфическими заданиями психолога, стимулирующая согласованное взаимодействие между обучающимися, отношения взаимной ответственности и сотрудничества.

***Объем и сроки освоения программы:*** программа рассчитана на 1 год, включая летний период. Программа содержит 10 тематических двухчасовых модулей. Каждый модуль рассчитан на 2 одночасовых занятия. Минимальное количество реализации программы – 1 модуль (2 часа), максимальное количество – 10 модулей (20 часов).

***Режим занятий*** Занятия имеют продолжительность 1 академический час, проводятся 1 раз в неделю в течение учебного года. Количество обучающихся в группе –15 человек.

***Цель***: развитие социальной компетентности подростков, понимаемой как единство основных ее составляющих: коммуникативных навыков и умений, творческой креативности и социальной направленности личности.

***Задачи***:

*Личностные:*

* развивать креативность как качество личности подростка;
* формировать у подростка навыки адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ достижений и неудач;
* развивать у подростка эмоциональную устойчивость в сложных жизненных ситуациях.

*Метапредметные:*

* развивать коммуникативные навыки и умения;
* развивать навык принятия собственного решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
* развивать социальную активность, ответственность у подростка.

*Предметные:*

* формировать у подростка умения строить жизненные планы и корректировать ценностные ориентации;
* формировать у подростка навыки работы в команде;
* развивать умение ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию.

***Планируемые результаты***

*Личностные результаты*:

* имеет навыки решения нестандартных ситуаций;
* имеет навыки адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ своих достижений и неудач;
* владеет навыками саморегуляции.

*Метапредметные результат*:

* владеет эффективными коммуникативными приемами;
* имеет навыки принятия собственного решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
* проявляет социальную активность;
* ответственно относится к выбранному делу.

*Предметные результаты:*

* имеет навыки планирования, способен корректировать жизненные планы;
* имеет навыки работы в команде;
* ориентируется в мире взрослых, занимает активную жизненную позицию.

***Формы контроля*** освоения программы**:** беседа, наблюдение, рефлексия по результатам групповой работы.