**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  **«Basic English+» (Базовый английский+).**

***Автор-составитель***: Рожкова Татьяна Валентиновна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет.

Срок реализации: 6 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Basic English+» (Базовый английский+)имеет ***социально-педагогическую направленность*** и предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях.

***Актуальность***данной программы обусловлена дальнейшим формированием коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

***Педагогическая целесообразность*** программы определяется развитием общеязыковых, интеллектуальных и позна­вательных способностей детей, а также учебно-познавательных и компенсаторной компетенций.

***Адресат*** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы “Basic English+” -обучающиеся от 7 до 14 лет.

 ***Объём и сроки освоения программы:***

Общее количество учебных часов, запланированных на период обучения: **1258 часов.**

Первый год обучения – 148 часов

Второй год обучения – 222 часа

Третий год обучения – 222 часа

Четвёртый год обучения – 222 часа

Пятый год обучения – 222 часа

Шестой год обучения – 222 часа

Индивидуальные занятия предполагаются после 6 года обучения по – 2 часа в неделю, 74 часа в год.

 ***Формы организации образовательного процесса***:

Групповая – группы формируются после предварительного собеседования по возрастному признаку на основе выявления и определения уровня языковых навыков.

Индивидуальная – занятия по индивидуальному образовательному маршруту предполагают предварительное определение уровня языковых навыков и диагностики личной успешности обучающихся.

***Режим занятий:***

Первый год обучения предусматривает занятия 2 раза в неделю по 2 часа;

Второй, третий, четвёртый, пятый и шестой годы обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

Индивидуальные занятия – 1 раз в неделю по 2 часа.

Количество детей в группе первого года обучения – 15 человек, второго года обучения – 12 человек, третий и четвёртый, пятый, шестой годы обучения – 10 человек. Продолжительность учебного часа – 40 минут. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывом в 10 минут. После занятия каждой группы предусмотрен перерыв 15 минут.

***Целью*** данной программы является развитие иноязычной коммуникативной компетентности обучающихся и достижение рабочего уровня владения английским языком.

***Задачи:***

*Воспитывающие задачи:*

-воспитывать у детей интерес к изучению английского языка;

-развивать такие качества, как целеустремленность, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;

*Развивающие задачи:*

-совершенствовать навыки учебной деятельности, умения самостоятельно решать поставленные задачи

-формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющую гражданской идентичности личности;

*Обучающие задачи:*

-формировать у обучающихся универсальные способы деятельности и ключевые компетенции доступные обучающимся данного возраста и способствующие самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка;

-формировать различные навыки речевой деятельности: аудирование, говорение, письмо, чтение на английском языке;

-познакомить детей с национальными и культурными особенностями традициями, бытом и праздниками англоязычных стран;

-совершенствовать общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности детей.

***Планируемые результаты***

*Личностные*:

-иметь осознанную мотивацию к занятиям английским языком;

-иметь интерес к проектной деятельности;

-владеть навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;

*Метапредметные*:

-самостоятельно вносить коррективы в свои действия на основе оценки и учета характера ошибок;

-уметь самостоятельно оценивать уровень сложности учебного и творческого материала и определять способы его выполнения;

-уметь контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-уметь рационально планировать свою деятельность;

-уметь работать в соответствии с намеченным планом.

*Предметные:*

-уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен.

-уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

-владеть приемами работы с текстом: уметь пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);

Предпочтительные ***формы контроля*** освоения программы: беседа, опрос, контрольная работа, диктант, интерактивная игра, конкурс, концерт, творческая работа, презентация творческих работ, открытое занятие, тестирование, анкетирование, тестирование конкурс, олимпиада, итоговое занятие, контрольное занятие.