**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  **«Discover English 2»(«Открой для себя английский язык 2»)**

***Автор-составитель***: Ткаченко Татьяна Васильевна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет.

Срок реализации: 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Discover English 2» («Открой для себя английский язык 2») имеет ***социально-педагогическую направленность*** и предполагает освоение материала на базовом уровне.

***Актуальность*** данной программы заключается в соответствии ее целей с требованиями современного общества и в возможности приобрести языковые компетенции в соответствии с международными стандартами. Данная программа предполагает дальнейшее расширение и углубление знаний обучающихся в области грамматики, лексики английского языка, развитие навыков аудирования и говорения. Активное использование лингвистических игр, видео- и аудио-материалов, песен, моделирование реальных ситуаций общения соответствует возрастным особенностям подростков и способствует не только усвоению программного материала, но и поддержанию учебной мотивации на высоком уровне.

***Педагогическая целесообразность*** программы состоит в том, что она способствует преодолению психологического барьера в использовании английского языка. Языковой материал распределен с учетом логики образовательного процесса, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

***Адресат программы.*** Программа предназначена для *детей 11–14 лет.*

***Объём и сроки освоения программы.*** Программа рассчитана на 3 года обучения:

Первый год обучения – 74 часа в год

Второй год обучения – 74 часа в год

Третий год обучения – 74 часа в год. Итого: 222 часа.

***Форма организации образовательного процесса*** – индивидуальная.Занятия по индивидуальному образовательному маршруту предполагают предварительное определение уровня языковых навыков и диагностики личной успешности обучающихся.

***Режим занятий.*** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу или 1 раз по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 40 минут.

***Цель программы:*** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

***Задачи образовательной программы:***

*Личностные задачи:*

* формировать положительную познавательную мотивацию к дальнейшему изучению английского языка;
* развивать и воспитывать понимание у обучающихся потребности пользоваться иностранным языком как средством общения, развивать стремление к взаимопониманию с представителями разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
* развивать целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, творческие способности.

*Метапредметные задачи:*

* развивать языковые, интеллектуальные, познавательные и творческие способности через обучение универсальным познавательным стратегиям и способам работы с мультимедийными приложениями;
* расширять лингвистический кругозор обучающихся;
* совершенствовать навыки учебной деятельности, умения самостоятельно решать поставленные задачи.

*Образовательные (предметные) задачи:*

* сформировать навыки речевой деятельности (аудирование, говорение, письмо, чтение на английском языке) в пределах, предусмотренных программой;
* познакомить обучающихся с национальными и культурными особенностями англоязычных стран.
* писать личную информацию о себе и своих планах.

**Планируемые результаты**

*Личностные результаты:*

*Обучающийся:*

* проявляет активность в изучении иностранного языка;
* уважительно относится к истории и культуре других народов;
* ответственно относится к учению, проявляет готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
* соблюдает социальные нормы и правила поведения в группах и сообществах, проявляет дружелюбие по отношению к сверстникам и педагогу.

*Метапредметные*:

*Обучающийся:*

* умеет определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, контролировать и оценивать свои действия;
* организовывать конструктивное сотрудничество со сверстниками и взрослым для решения образовательных задач;
* пользоваться различными источниками информации для решения образовательных задач;
* адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей.

*Образовательные (предметные) результаты:*

*Обучающийся знает/понимает:*

* основные значения изученных лексических единиц;
* особенности структуры предложений условного наклонения, прямой и косвенной речи;
* признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, способов построения сложных предложений);
* особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
* национально-культурных особенности речевого и неречевого поведения в России и англоязычных странах; применяет эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Обучающийся умеет:

*говорение*

* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
* рассказывать содержание прочитанного/прослушанного текста, описывать события и явления. Объем монологического высказывания – до 15-20 фраз;

*аудирование*

* воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
* воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

*чтение*

* читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
* уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение о прочитанном.

*письменная речь*

* составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
* письменно выражать свое мнение/отношение к проблеме с учетом правил построения высказывания и грамматических, орфографических норм в пределах изучаемого материала (до 50 слов);
* соблюдать правила орфографии и пунктуации.

***Формы контроля освоения программы*:** беседа **т**естирование, защита проектов, олимпиадные задания, контрольные задания, заполнение портфолио.