**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**   **«Путешествие по Лингвинии».**

***Автор-составитель***: Евсюкова Людмила Николаевна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 9 – 15 лет.

Срок реализации: 5 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Путешествие по Лингвинии» имеет ***социально-педагогическую направленность*** и предполагает освоение материала на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

***Актуальность*** программы определяется тем, что развитие у детей устойчивого интереса к родному языку должно пробуждать стремление углублять, систематизировать и расширять свои знания по русскому языку.

**Педагогическая целесообразность программы в том, что** современное обучение русскому языку играет важную роль в развитии и воспитании личности гражданина России.

**Адресат программы** – обучающийся в возрасте от 9 до 15 лет.

**Объем и сроки** освоения программы, рассчитанной на 5 лет обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Стартовый** | | | **Базовый** | | | | | | **Продвинутый** | | | | | | **Всего**  **Всего** |
| **1 год обучения** | | | **2 год обучения** | | | **3 год обучения** | | | **4 год обучения** | | | **5 год обучения** | | |
| ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** | ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** | ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** | ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** | ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** |
| **К берегам Лингвинии** | **148** | **36** | **112** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **148** |
| **Путешествие по Лингвинии** |  |  |  | **222** | **55** | **167** | **222** | **55** | **167** |  |  |  |  |  |  | **444** |
| **Слов драгоценные клады** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **222** | **56** | **166** | **222** | **56** | **166** | **444** |
| **Итого:** | **148** | **36** | **112** | **222** | **55** | **167** | **222** | **55** | **167** | **222** | **56** | **166** | **222** | **56** | **166** | **1036** |
| **Кол-во часов в неделю** | **4** |  |  | **6** |  |  | **6** |  |  | **6** |  |  | **6** |  |  |  |

***Форма организации образовательного процесса*:** групповая и индивидуальная (для одарённых детей и детей с ОВЗ на основании индивидуального маршрута).

По количественному составу объединение первого года обучения - 15 человек, второго года обучения – 12 человек. Третий, четвёртый и пятый годы обучения – 10 человек.

***Режим занятий*.** 2 - 3 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

Занятия 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

2, 3, 4 и 5 годов обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

***Цел*ь** программы – развитие интеллектуальной и творческой личности ребёнка средствами русского языка.

*З****адачи*:**

*Образовательные:*

* обеспечить усвоение главных понятий курса русского языка, представляющих основные единицы языка и отражающих существенные связи, отношения и функции;
* расширить лингвистический и лексический кругозор обучающихся;
* повысить уровень грамотности обучающихся, сформировать актуальные учебные умения и закрепить их;
* сформировать у обучающихся умение выделять главное, существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать изучаемые факты, логически излагать свои мысли;
* сформировать навыки планирования ответа и навыки самоконтроля;
* развить у ребят речевую изобразительность и умение нестандартно и оригинально мыслить;
* научить ориентироваться в многообразии выразительных средств русского языка и создавать свои варианты этих художественных средств;
* научить выполнять устные и письменные исследовательские работы по отдельным аспектам анализа текста;
* обучить пользоваться приемами НОТ.

*Развивающие:*

* развивать мотивацию к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению личностных достижений;
* развивать познавательный интерес, общекультурный кругозор, логическое, критическое и творческое мышление;
* развивать навыки целеполагания, анализа и рефлексии;
* формировать умения логически рассуждать, четко, кратко, исчерпывающе излагать свои мысли;
* содействовать развитию художественно-эстетического потенциала личности;
* развивать творческий потенциал, потребность в творческом самовыражении.

*Воспитательные:*

* воспитывать устойчивый интерес к предмету, любовь к родному языку, русской литературе,

бережное отношение к слову и языку в целом;

* формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
* развивать культуру общения и группового взаимодействия, коммуникабельность, умение брать на себя ответственность за результаты своих действий;
* формировать объективность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах успеха/неуспеха, умение видеть свои достоинства и недостатки; культура общения и группового взаимодействия.

***Планируемые результаты***

*Личностные:*

*У обучающихся будут сформированы:*

* любовь к языку;
* положительная адекватная дифференцированная самооценка на основе критерия успешности реализации социальной роли«хорошего ученика»;
* компетентность в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
* способность к пониманию причин успеха, в том числе способность к самоанализу и самоконтролю;
* способность к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения, нарушения моральной нормы;
* осознание себя как гражданина России, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

*Метапредметные:*

*Обучающийся научится:*

* проявлять познавательную инициативу в постановке новых учебных задач;
* адекватно оценивать правильность выполнения своих действий и действия партнеров*;*
* ставить и формулировать проблему, использовать ранее освоенные алгоритмы деятельности при ее решении;
* видеть проблему с разных точек зрения и предлагать нестандартные способы ее решения;
* планировать собственную деятельность и тогда, когда цель поставлена им самим;
* использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач*.*

Образовательные *(предметные):*

*Обучающийся будет знать:*

* фонетические, лексические, морфологические средства выразительности.
* изобразительные средства русского стихосложения.
* историю становления; существующие разновидности; художественные возможности русской рифмы;
* тропы, их отличительные признаки и изобразительные возможности;
* стилистические фигуры речи, выразительные возможности фигур, способы конструирования;
* синтаксические явления как изобразительные средства русского языка.

*Обучающийся будет уметь:*

* находить примеры художественного средства в изучаемом или любимом художественном тексте;
* объяснятьзначение художественного средства в данном контексте;
* анализировать смысловую и композиционную структуру текста;
* ориентироваться в многообразии выразительных средств русского языка;
* определять структуру средства (как, на каком образно-ассоциативном материале оно создано);
* соотносить теоретические знания с практикой языкового анализа художественного текста;
* выполнять устные и письменные исследовательские работы по отдельным аспектам анализа текста;
* создавать свой вариант этого художественного средства.

***Контроль и оценка деятельности освоения программы*:** беседа, опрос, тестирование, анкетирование, диктант, олимпиада, творческая работа, письменная контрольная работа, контрольное занятие, зачёт, открытое занятие, защита рефератов и исследовательских проектов, презентация творческих работ.