**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**   **«Азбука добра».**

***Автор-составитель***: Голованова Марина Александровна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Азбука добра» имеет ***социально-педагогическую направленность*** и предполагает освоение материала на стартовом уровне.

***Актуальность*** определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

***Педагогическая целесообразность*** реализации программы в том, онаспособствует обучению социальному поведению, осознанному восприятию мира, позволяет обучающимся самоутвердиться, развить социальный интерес и жизненные идеалы.

***Адресат программы:*** обучающиеся от 7 до 11 лет. Состав группы ***–*** постоянный. Группы детей могут быть как одного возраста, так и разновозрастными.

***Срок реализации программы*** – 2 года. Общее количество часов**: 148 часов:**

Первый год –74 часа;

Второй год – 74 часа.

Наполняемость групп:

Первый год –15 человек.

Второй год – 12 человек.

***Формы организации образовательного процесса* –** групповая.

***Режим занятий*. З**анятия проводятся 2 раза в неделю по *1* часу с 10 минутными перерывами.

***Цель программы:*** формирование общей культуры, обучение социальному поведению, бережному отношению к здоровью посредством разнообразной творческой деятельности обучающихся.

***Задачи:***

*Воспитательные:*

*-* воспитывать гражданскую позицию, патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города, края, страны, чувство гордости за Родину;

- воспитывать уверенность в себе, ответственность за свои поступки;

- воспитывать культуру общения, доброжелательность, сочувствие, желание оказывать поддержку, умение принимать помощь других, тактичное отношение к взрослым и сверстникам.

*Развивающие:*

- развивать познавательный интерес к истории, культурному наследию, традициям, обычаям, природе родного края, России;

- развивать интерес к самопознанию, способность оценивать себя и свои поступки;

- развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми.

*Обучающие:*

- формировать представления об общечеловеческих нормах нравственности, о правилах общения и поведения в обществе;

- формировать знания об истории родного края;

- формировать представления о здоровом образе жизни, о правилах культурного поведения.

***Планируемые результаты второго года обучения***

*Личностные результаты:*

-уважительное отношение к своей стране, ее истории, культуре, любви к родному краю;

- достижение поставленных целей;

- доброта в поступках, чистые помыслы и чувства;

-культура общения, поведения, самостоятельность действий;

-бережное отношение к своему здоровью;

- дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.

 *Метапредметные:*

- творческое мышление;

- умение самостоятельно пополнять знания о родном крае, русской истории, краеведению, здоровому образу жизни;

- общепредметные умения: работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

- ответственность за свое поведение;

*Предметные:*

*Обучащиеся будут знать:*

-страны, граничащие с Россией; города России;

-государственную символику Российской Федерации;

- -обычаи и традиции русского народа;

-достопримечательности столицы;

-общее сведения о русском искусстве;

-правила межличностного общения;

-общие правила нравственности;

-основные термины и правила здорового образа жизни;

-основные правила безопасного поведения на улице, на воде, в школе и дома;

-правила поведения при чрезвычайных ситуациях (стихийных бедствиях);

-правила экологически грамотного поведения в природе;

-предметы личного и общего пользования при соблюдении гигиенических норм и правил; правила личной гигиены, ухода за одеждой.

*Обучающиеся будут уметь:*

-находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву;

- -различать и называть эмоциональные состояния человека.

-оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

-объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;

-в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;

-выполнять гимнастику для глаз; упражнения для профилактики нарушений осанки, дыхательную гимнастику;

-использовать правила безопасного поведения в различных ситуациях: при переходе через улицу, обходе транспорта, при пожаре, встрече с незнакомыми людьми, дома в отсутствие родителей;

-бережно относиться к природному окружению (растениям, животным и т.д.);

-выполнять правила культурного поведения при общении с окружающими

-грамотно и уважительно вести диалог со взрослыми и с детьми разного возраста и этнической принадлежности.

 ***Формой подведения итогов реализации*** образовательной программы является:

беседа, опрос, реферат, презентация, защита исследовательской работы, наблюдение, викторина, эссе выставка, сообщения, диагностические задания, конкурс анкетирование, тестирование.