**Аннотация к адаптированной дополнительной общеобразовательной программе (АДОП) «Развивайка».**

***Автор-составитель***: Изтлеуова Карлыгаш Батыркатовна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 5 – 8 лет.

Срок реализации: 2 года.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа (АДОП) «Развивайка» имеет ***социально-педагогическую направленность*** и предполагает освоение материала на стартовом уровне.

***Актуальность*** АДОП «Развивайка» в том, что она сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, адаптации и развития личности ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста. Занятия по программе способствуют развитию пространственно-временных представлений, памяти, целостности восприятия, общей и мелкой моторики и коммуникативных умений (потребности в общении посредством устной речи, способности адекватно воспринимать информацию); формированию мыслительных операций, общей культуры; повышениюпознавательной активности.

***Педагогическая целесообразность*** в том, что содержание АДОП «Развивайка» способствует реализации задач саморазвития, самоорганизации, самоконтроля детей с помощью специальных игр, упражнений, приёмов личностно-ориентированного подхода, создаёт предпосылки для повышения эффективности процессов социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами.

***Адресат программы*** – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья ***от 5 до 8 лет.*** Программа учитывает возрастные, психофизиологические особенности обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА).

***Формы организации*** образовательного процесса: ***индивидуальные занятия на основании*** индивидуальных образовательных маршрутов позволяющие полностью адаптировать содержание, методы и темпы учебной деятельности ребенка к его особенностям, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; следить за продвижением от незнания к знанию, вовремя корректировать деятельность обучающегося.

***Объём и срок реализации программы***

Срок обучения – 2 года обучения. Программа реализуется в объёме 148 часов:

1 год обучения – 74 часа

2 год обучения – 74 часа.

***Режим занятий***

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительностью 30 минут. Расписание занятий составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований и педагогической целесообразностью с 10 минутным перерывом.

***Цель программы*:** развитие внимания, памяти, пространственного восприятия, речи и мышления, волевых усилий и мелкой моторики у обучающихся с задержкой психического развития и нарушением опорно-двигательного аппарата.

***Задачи:***

*Личностные:*

-воспитывать доброжелательность, дружелюбие, общительность;

-формировать навыки трудолюбия;

-формировать гигиенические знания и умения.

*Метапредметные:*

-формировать мотивацию, заинтересованность в приобретении знаний, умений навыков;

-развивать познавательные процессы: восприятия, памяти, мыслительных операций и внимания;

-развивать коммуникативные навыки через взаимодействия с педагогом.

-формировать способность оценивать свои действия по побуждению взрослого и под его контролем.

*Коррекционно-развивающие***:**

-развивать мыслительную деятельность обучающихся (выявление главной мысли);

-корректировать и развивать личностные качества обучающихся эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости).

-расширять словарный запас обучающихся.

*Образовательные:*

-развить общую и мелкую моторику посредством вовлечения обучающихся в практическую деятельность (лепка, пальчиковое рисование, рисование кистью, аппликация);

-сформировать самостоятельную фразовую речь с использованием произведений детской художественной литературы;

-сформировать представления о параметрах величины и относительности признаков;

-познакомить с цифрами 1 – 5 и соотносить их с количеством предметов;

-расширить кругозор ребёнка (знакомство с явлениями природы, временами годы, овощи, фрукты, животные, птицы).

***Планируемые результаты***

*Личностные:*

*У обучающегося:*

-воспитаны доброжелательность, дружелюбие, общительность;

-сформированы навыки трудолюбия;

-сформированы гигиенические знания и умения.

*Метапредметные:*

*У обучающегося:*

- будет сформирована мотивация и заинтересованность в приобретении знаний;

-развиты познавательные процессы: восприятия, памяти, мыслительных операций и внимания;

-развиты коммуникативные навыки, способность оценивать свои действия по побуждению взрослого и под его контролем.

*Коррекционно-развивающие*:

*У обучающегося:*

- сформированы навыки выявления главной мысли текста;

- развиты личностные качества эмоционально-волевой сферы (самоконтроля и усидчивости);

-обогащён словарный запас.

*Предметные:*

*У обучающегося:*

- приобретены навыки рисования кистью и создания аппликации;

-сформирована самостоятельная фразовая речь с использованием произведений детской художественной литературы;

- сформированы представления о параметрах величины и относительности признаков;

- приобретено умение соотносить количество предметов с цифрами 1 – 5;

- расширен кругозор ребёнка, он знаком с явлениями природы, временами года, овощами, фруктами, животными.

 ***Формы контроля*** освоения программы: опрос, конкурс, беседа, педагогическое наблюдение, выставка, творческая работа, игра–путешествие,