**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе *«Речецветик»*.**

***Авторы-составители****:* Изтлеуова Карлыгаш Батыркановна, Митяй Ольга Владимировна, Штепенко Светлана Юрьевна, педагоги дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 5 – 7лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«**Речецветик»имеет ***социально-педагогическую направленность*** и предполагает освоение материала на стартовом уровне.

***Актуальность*** программы обуславливается темпами развития современных детей – объем информации, вызывающей интерес, очень возрос, но наблюдается недостаток развития речи. Содержание данной программы помогает совершенствовать, оптимизировать общекультурное, личностное и когнитивное развитие ребёнка посредством общения, формирующего личность. Именно речевая активность, её объём и характер, становятся главными показателями успешности ребёнка в различных видах деятельности. Данная программа учитывает современные подходы к методике обучения дошкольников, предполагает универсальную систему заданий, развивает творческое мышление.

***Педагогическая целесообразность программы*** в том, что она предусматривает органичное вхождение ребенка в современный мир, взаимодействие дошкольников с различными сферами: детской литературой, родным языком и этикетом. Занятия по программе дают возможность дошкольникам расширить представление о нормах и правилах отношений со сверстниками и взрослыми.

***Адресат программы – обучающиеся 5-7 лет.***

***Объем, сроки освоения*** программы «Речецветик».

Для дошкольников 5 – 7 лет предусмотрены занятия по двухгодичному курсу – 296 часов:

1 год обучения – 148 часов

2 год обучения – 148часов

Для дошкольников 6 – 7 лет предусмотрены занятия по одногодичному курсу обучения – 148 часов.

***Формы организации образовательного процесса –*** групповое занятие в группах постоянного состава.

***Режим занятий***

Занятия проводятся 2 раза по 2 часа (по 30 минут каждый) в неделю с обязательными переменами между занятиями – 10 минут. В середине занятий проводится физкультминутка.

Наполняемость в группах 1 года обучения – 15 обучающихся, 2года обучения – 12 обучающихся.

***Цель:*** развитие речи и общей культуры обучающегося посредством активной познавательной деятельности на занятиях.

***Задачи*:**

*Личностные:*

-воспитывать у детей уверенность в своих возможностях;

-воспитывать любознательность и интерес к чтению;

-воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность, ответственность.

*Метапредметные:*

-развивать умение анализировать свои суждения и поступки;

-развивать стремление к самостоятельному познанию и размышлению;

-воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

*Предметные:*

-сформировать фонематический слух, звуковую культуру речи обучающихся;

-познакомить с фольклором, сказками народов мира, произведениями русских поэтов и писателей;

-обучить основным правилам этикета.

***Планируемые результаты***

*Личностные результаты:*

*Обучающиеся:*

-приобретают уверенность в своих возможностях;

-имеют выраженный интерес к чтению;

-проявляют доброжелательное отношение к окружающим.

*Метапредметные результаты:*

*Обучающиеся:*

*-умеют* анализировать свои суждения и поступки;

-проявляют познавательную активность и любознательность;

-способны к доброжелательному общению со сверстниками и взрослыми.

*Предметные:*

*Обучающиеся:*

-способны различать гласные, согласные звуки и обозначать графически;

-владеют понятиями слово, звук, буква, предложение;

-находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;

-знают произведения русских и зарубежных писателей: А.С Пушкина,Л.Н. Толстого, К.Г.Паустовского, Н. И. Сладкова, Н.Н. Носова, Ш. Перро, Г.Х. Андерсена, Бр. Гримм;

-имеют навыки составлять рассказ по набору картинок с последовательным развитием действий.

-владеют навыками строить связные предложения;

-стремятся соблюдать правила этикета в общественных местах;

-могут свободно и естественно держать себя в любых обстоятельствах (коммуникабельность, вежливость, отзывчивость).

-имеют навыки общей культуры поведения в обществе.

***Формы контроля освоения программы:*** наблюдение педагога в ходе занятий, беседа, игра, ребусы, загадки, литературная викторина, практические задания, опрос, соревнование, конкурс.