**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Зелёные тропинки».**

***Авторы-составители****:* Савченко Елена Юрьевна, Сидорова Марина Ивановна, Стыценкова Светлана Анатольевна, педагоги дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 5 – 7лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зелёные тропинки»имеет ***естественнонаучную направленность*** и предполагает освоение материала на стартовом уровне.

***Актуальность*** программы обуславливается темпами развития современных детей – объем информации, вызывающей интерес, очень возрос. [Особое](http://50ds.ru/logoped/8718-sovmestnaya-deyatelnost-pedagogov-s-detmi-pravo-lyudey-invalidov-na-osoboe-k-nim-otnoshenie-v-podgotovitelnoy-logopedicheskoy-gruppe.html) значение для развития личности ребенка в дошкольном возрасте имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Занятия по программе формируют стремление познавать окружающий мир, а познание – функция не только интеллекта, но и личности. Познание способствует формированию таких качеств, как активность и самостоятельность, уверенность в своих способностях и силах.

***Педагогическая значимость*** заключается в том, что посредством начальных форм детского туризма формируются первые навыки бережного отношения к природе, самосохранения, потребность в здоровом образе жизни, повышается двигательная активность. В программе отражены разные направления, интеграция которых позволит решать поставленные задачи и будет способствовать целенаправленному формированию таких интегративных качеств, как коммуникативные, речевые, регулятивные, познавательные и логические.

***Адресат программы.***Старший дошкольный возраст (5-7 лет).

***Объем, сроки и режим программы***

Для дошкольников 5-7 лет предусмотрены занятия по 2-х годичному курсу– 296 часов.

1 год обучения – 148 часов

2 год обучения – 148 часов.

Для дошкольников 6 – 7 лет предусмотрены занятия по 1-но годичному курсу обучения – 148 часов.

Занятия проводятся 2 раза по 2 часа (по 30 минут каждый) в неделю с обязательными переменами между занятиями - 10 минут. В середине занятий проводится физкультминутка.

***Формы организации образовательного процесса***

***Основной формой организации учебного процесса*** является групповое занятие. Занятия проходят в группах постоянного состава. Группы формируются по возрастному признаку. Набор детей в группы осуществляется без предварительного отбора. Наполняемость в группах первого года обучения – 15 человек, второго года обучения – 12 человек.

***Цель программы:*** формирование представлений детей о природе как целостной взаимосвязанной системе через ознакомление с эколого-туристскими знаниями и умениями природопользования, развитие поисково-исследовательской деятельности.

***Задачи:***

*Личностные:*

* воспитывать любознательность, способность к творчеству самовыражению;
* воспитывать любовь к природе, экскурсиям, туризму.

*Метапредметные:*

* стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую активность детей в различных видах деятельности;
* развивать умения видеть красоту природы и формировать навыки передачи прекрасного через поделки и рисунки;
* совершенствовать пространственные и временные ориентировки, развивать способность к запоминанию.

*Образовательные (предметные):*

* расширять и систематизировать представления детей о предметах и явлениях окружающей

жизни и природы, их неразрывном, органичном единстве, сезонных изменениях в природе, жизни животных и растений, труде людей;

* формировать основы целостного мировидения ребенка старшего дошкольного возраста средствами эксперимента;
* формировать навыки здорового образа жизни через организацию и внедрение элементарных форм детского туризма.

***Планируемые результаты:***

*Личностные:*

*У обучающихся:*

* развита мотивация к изучению природы и туризма, ориентированная на удовлетворение познавательных интересов;
* воспитана необходимость соблюдения норм личной гигиены в сохранении и улучшении своего здоровья.

*Метапредметные результаты:*

*У обучающихся:*

* самостоятельно наблюдает за объектами природы и фиксирует свои наблюдения при помощи условных знаков: рисунков, аппликаций, рассказов-описаний;
* имеется представление о целостности окружающего мира;
* развито умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

*Образовательные (предметные) результаты:*

*У обучающихся:*

* обучены различать времена года, группы растений и животных;
* сформированы первоначальные знания о характерных признаках различных видов туризма;
* обучены выполнять правила поведения отдыхающих туристов: утилизации бытовых отходов, бесшумного поведения на природе;
* дошкольники умеют выполнять правила отдыха на природе: обращение с животными и растениями.

***Формы контроля обучения по программе*:** В течение учебного года организуется систематическое исследование качества освоения обучающимися программы посредством первичного, промежуточного и итогового мониторинг по следующим критериям (интегративные качества): Любознательный, активный. Эмоционально отзывчивый. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.