**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Русские шашки»**

**Автор-составитель:** Яровик ЮрийИванович, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет.

Срок реализации: 3 года.

Дополнительная общеобразовательная программа «Русские шашки» имеет ***физкультурно-спортивную направленность***,

Освоение содержания программы соответствует *стартовому* уровню*.*Данный уровень предполагает развитие способностей пространственного воображения, приобретение элементарных навыков игры в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле и по окончании курса обучения достижения соответствия четвёртому спортивному разряду

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» ***актуальна,*** так как шашки являются мощным стимулом развития любознательности, всестороннего развития и воспитания детей. Игра в шашки является одним из инновационных подходов к решению проблемы интеллектуального развития ребенка, так как в игре заложен богатейший образовательный, культурный, духовный, воспитательный, спортивный, коммуникативный потенциал.

***Педагогическая целесообразность.*** Реализация данной программы создает условия для творческой деятельности и воспитания детей более активный целенаправленный характер. Игра в шашки способствует умственному и духовному развитию детей. Своевременно выявляет талантливых детей, предоставляя возможности для раскрытия их творческого потенциала. Приобщает детей к здоровому образу жизни и массовому спорту.

***Практическая значимость программы в том,*** что шашки – универсальный инструмент для развития метапредметных способностей. Игровая ситуация и действия с ней оказывают постоянное влияние на умственное развитие ребенка. Развивается мышление особого рода – предвосхитить события, посчитать варианты и в зависимости от этого строить свои планы. Игра в шашки оказывает мощное воздействие на воспитание ребенка. Дети получают не только навыки умелой работы с книгами и компьютерными программами, но полезный круг общения.

Данная программа отвечает психофизиологическим требованиям и возможностям детей младшего и среднего возраста и ***учитывает возрастные особенности детей*** *7 – 10 лет,* участвующих в реализации программы.

***Формы обучения*** – очная и очно-заочная с применением смешанной модели обучения (в очном и дистанционном форматах). При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). Дистанционное обучение осуществляется при помощи социальной сети ОК. Обучающиеся могут обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте или Skype.

***Объем, срок и режим занятий***

Программа реализуется в группах постоянного состава *на базе МАУДО «СОШ№37»*.

*Срок реализации* *программы – 3 года*

1 год обучения – 1 раз в неделю по одному часу – 37 часов.

2 год обучения – 1 раз в неделю по одному часу – 37 часов.

3 год обучения – 1 раз в неделю по одному часу – 37 часов. *Всего* ***111 часов.***

*Режим занятий при смешанном обучении*

20 минут – для учащихся 1-2 классов

25 минут – для учащихся 3-4 классов

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Формы организации образовательного процесса:***

* групповые занятия – для обсуждения теоретических вопросов, диалога «столкновения» двух противоположных точек зрения, практических занятий;
* групповые онлайн-занятия;
* образовательные онлайн-платформы;
* комбинированное использование online и offline режимов;
* оnline-консультация.

**Цель:** развитие умственных способностей, волевых качеств детей посредством игры в шашки.

В соответствии с поставленной целью определены ***следующие задачи***:

*Личностные:*

* формировать интерес к игре в шашки;
* воспитывать у обучающихся коммуникативные качества;
* формировать навыки здорового образа жизни и культуры общения обучающихся;

*Развивающие:*

* научить правильному поведению во время игры;
* развивать способности пространственного воображения;
* развивать различные виды внимания и памяти.

*Обучающие:*

* познакомить с возникновением и развитием шашек шашечными терминами, понятия и правила игры;
* научить записывать шашечные партии краткой нотацией;
* познакомить с правилами проведения шашечных соревнований.
* развить элементарные навыки игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, соответствующие 4-му спортивному разряду;
* формировать элементы IT-компетенций.

***Планируемые результаты обучения***

***Личностные результаты:***

*Обучающиеся будут:*

* проявлять интерес к игре в шашки;
* иметь коммуникативные качества;
* иметь навыки здоровой жизни и культуры общения.

**М*етапредметные результаты:***

*У обучающихся:*

* сформировано правильное поведение во время игры;
* развиты способности пространственного воображения;
* развиты различные виды внимания и памяти.

***Предметные результаты:***

*Обучающиеся:*

* знакомы с возникновением и развитием шашек шашечными терминами, понятия и правила игры;
* умеют записывать шашечные партии краткой нотацией;
* знакомы с правилами проведения шашечных соревнований.
* имеют элементарные навыки игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, соответствующие 4-му спортивному разряду;
* имеют сформированные элементы IT-компетенций**.**

***Формы контроля реализации программы*:** беседа,опрос, тестирование, наблюдение, контрольное упражнение, викторина, открытое занятие, графический диктант, мини-соревнования, взаимоконтроль, тестирование, анализ достижений, командные соревнования, блицтурниры, аудиозапись фотоотчет.