**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

 **«Страна мастеров».**

***Автор-составитель:*** Яковлева Надежда Михайловна,педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 –15 лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна мастеров»

имеет ***техническую направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом уровне*.

Программа ***актуальна****,* поскольку предполагает формирование у детей не только созерцательной, но и познавательной деятельности, стремление научиться строить модели из различных материалов, проявить и реализовать свои способности. В настоящее время в искусство работы с бумагой, картоном и другими несложными поделочными материалами в детском творчестве не потеряла своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому, а применение разнообразного поделочного материала способствуют развитию воображения и созидательного творчества. Начальное техническое моделирование формирует у ребенка конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление, развивает мелкую моторику рук, логическое мышление, способность к оценке проделанной работы. Программа помогает развивать объемно-пространственное мышление, реализовать способности и желания ребенка.

***Адресат программы.***Данная программа рассчитана для детей 7– 15 лет.

**Формы обучения** – очная и очно-заочная с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). Дистанционное обучение осуществляется через Viber, группа «Волшебная мозаика», <https://invite.viber.com/?q=Ys4w-qGLoEjJaAfdGtQ2d69tViSM3Fwq>. Пользователями чата являются обучающиеся, их родители, педагог. Дополнительные материалы также рассылаются на e-mail адреса родителей обучающихся.

***Форма организации образовательного процесса:***

**-**групповые online-занятия;

-образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Zoom); мессенджеры; электронная почта;

- комбинированное использование online и offline режимов;

- оnline-консультация.

***Объем, сроки*** *р****ежим освоения программы***

Как *двухгодичная* программа «Страна мастеров» реализуется в объеме ***296*** *часов* в ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска:

*1 год обучения – 148 часов* 2 раза в неделю по 2 часа

*2 год обучения – 148 часов* 2раза в неделю по 2 часа

Как *одногодичная* ДООП «Страна мастеров» реализуется в МОАУ СОШ № 5.

1 год обучения – 37 часов 1 раз в неделю по 1часу.

*Продолжительность занятия – 40 минут при смешанной форме обучения:*

20 минут - для учащихся 1-2 классов;

25 минут - для учащихся 3-4 классов;

30 минут - для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Количество детей в группе - 15 – 12 человек.

1 год обучения - 15 человек

2 год обучения - 12 человек.

***Цель:*** Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству посредством занятий техническим творчеством.

***Задачи:***

*Личностные:*

* воспитывать готовность сотрудничать, вежливость, стремление помочь;
* формировать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материала;
* формировать доброжелательное отношение к труду;
* формировать эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
* формировать самостоятельность и уверенность в себе;
* формировать потребности в достижении цели;
* формировать ценностное отношение к научному познанию и стремление к изучению науки и техники.

*Метапредметные:*

* развивать у детей память, внимание, мелкую моторику рук, глазомер;
* развивать операции мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение;
* развивать умения самовыражаться, самоутверждаться;
* развивать любознательность, чувство удовлетворения при успехах и неудовлетворения при неудачах, умение анализировать свои и чужие работы;
* развивать гибкость, логичность мышления, доказательность суждений;
* развивать интерес к познавательной деятельности, к занятиям технической направленности.

*Предметные:*

* познакомить с историей развития технического моделирования;
* познакомить с разными элементарными свойствами бумаги, картона, древесины и их использованием в техническом моделировании;
* совершенствовать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами;
* освоить с обучающимися специальные знаний, навыки и компетенции в НТМ;
* обучить техническим приемам работы с разными материалами: способы применения шаблонов, способы объединения деталей из бумаги, картона;
* обучить детей владеть различными инструментами и приспособлениями;
* сформировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
* обучить правильно организовывать рабочее место;
* обучить работе с различными материалами;
* формировать элементы IT-компетенций.

***Планируемые результаты***

*Личностные результаты:*

*Обучающиеся будут проявлять:*

* самостоятельность, уверенность в себе;
* умение оценивать собственную учебную деятельность, свои достижения;
* ценностное отношение к научному познанию, стремление к изучению науки и техники.

*Метапредметные результаты*:

*обучающиеся научатся:*

* делать личные наблюдения и умозаключения, анализировать свои и чужие работы;
* обучающиеся научатся логично излагать материал, доказывать свои суждения;
* появится стойкий интерес к познавательной деятельности, к занятиям технической направленности.

*Предметные*:

*обучающиеся будут уметь*:

* выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя умения и навыки, полученные по предмету;
* выполнять фигуры в технике оригами, модели и конструкции из бумаги и картона, объемные модели в технике «квиллинг»;
* изготавливать простейшие модели самолёта, ракеты, яхты из картона, бумаги, пенопласта*;*
* анализировать под руководством педагога изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
* экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея;
* формировать элементы IT-компетенций.

***Формы контроля реализации программы***

Беседа, опрос, практическое занятие тестирование, анкетирование, выставка, творческая работа, самостоятельная работа, презентация творческих работ, тестирование, наблюдение, конкурс, творческая работа, итоговая диагностика, фотоотчёт, видеоотчёт, аудиозапись.