**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  **«Живое слово».**

***Автор-составитель***: Захарова Людмила Ивановна, Плаксина Наталья Валерьевна, педагоги дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 15 лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живое слово» имеет ***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала *на стартовом* уровне освоения.

***Актуальность*** программы в том, что она ориентирует ребёнка на различные наблюдения над лексической стороной слова, даёт ему возможность увидеть, как живёт слово в тексте, позволяет показать обучающимся как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка, учит чувствовать красоту и выразительность речи, прививает навыки культуры речи и речевого общения.

***Педагогическая целесообразность*** программы в том, что занятия способствуют развитию восприятия, словесно-логического мышления, внимания, памяти, познавательной активности, так как лексический материал сочетается с заданиями по развитию высших психических функций тематически, создаются наиболее благоприятные условия для выполнения поставленных задач.

***Адресат программы.*** Данная программа рассчитана для *детей 7 – 15 лет.*

***Формы обучения*** – очная и очно – заочная с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города, при чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

***Формы организации образовательного процесса:***

* групповые занятия;
* индивидуальные занятия;
* индивидуальные или групповые online-занятие;
* образовательные online – платформы;
* цифровые образовательные ресурсы;
* видеоконференции (Skype, Zoom);
* социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
* видеолекция;
* оnline-консультация*;*
* комбинированное использование online и offline режимов.

ДООП «Живое слово» реализуетсяв группах постоянного состава на базе д/к «Вдохновение» и «Гайдаровец» МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска».

***Срок реализации программы*: *2 года.***

***Объем реализации программы*:**

*Для обучающихся 7 – 9 лет:*  1 и 2 годы обучения – по 74 часа. ***Всего – 148 часов.***

*Для обучающихся 9 – 15 лет:* 1 и 2 годы обучения – по 148 часов. ***Всего – 296 часов***.

***Режим занятий***

*Для обучающихся 7 – 9 лет***:** *по 2 часа 1 раз в неделю или по 1 часу 2 раза в неделю.*

*Для обучающихся* *9 – 15 лет:**по 2 часа 2 раза в неделю*.

***При дистанционном формате используется смешанная форма обучения***:

20 минут - для учащихся 1-2 классов;

25 минут - для учащихся 3-4 классов;

30 минут - для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Цель программы****:* развитие речевой деятельности, формирование устойчивого навыка чтения, повышение продуктивной учебной мотивации обучающихся.

***Задачи:***

*Развивающие:*

* развивать навыки связной устной речи, обогащать и уточнять словарный запас;
* формировать правильное звукопроизношение;
* формировать навык саморегуляции как способности к волевому усилию и преодолению препятствий;
* формировать приемы адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ своих успехов и неудач;
* формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму;
* способствовать развитию психических процессов: мышления, памяти, внимания, смекалки и сообразительности;
* развивать коммуникативные способности ребёнка на основе общения со сверстниками и педагогом.

*Воспитательные:*

* развивать чувство прекрасного, умение чувствовать красоту и выразительность речи;
* воспитывать творческого, эстетически образованного читателя;
* формировать эмоционально-положительное отношение к процессу чтения;
* учить осознавать значимость хорошего навыка чтения;
* формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.

*Обучающие:*

* обучить навыкам культуры речи и речевого общения;
* повысить уровень словесно – логического мышления и смысловой догадки;
* увеличить активный словарный запас;
* формировать элементы IT-компетенций.

***Планируемые результаты***

*Метапредметные результаты:*

* наличие навыков связной устной речи, расширенный словарный запас;
* появление навыка саморегуляции как способности к волевому усилию и преодолению препятствий;
* умение адекватно оценивать свою деятельность, направленную на анализ своих успехов и неудач;
* сформированность умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
* развитие психических процессов: мышления, памяти, внимания, смекалки и сообразительности;
* развитие коммуникативных способностей ребёнка на основе общения со сверстниками и педагогом.

*Личностные результаты:*

* умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
* появление интереса к чтению, потребность в чтении;
* проявление познавательных мотивов;
* развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с художественной литературой;

*Предметные результаты:*

* владение навыками культуры речи и речевого общения;
* повышение уровня словесно – логического мышления и смысловой догадки;
* обогащение словарного запаса
* сформированные элементы IT-компетенций.

***Формы контроля*** освоения программы: беседа, тестирование, педагогическое наблюдение, итоговая диагностика, аудиоотчёт, видеоотчёт.