**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**   ***«*Онлайн-перезагрузка».**

***Автор-составитель***: Лоскутова Елена Юрьевна, педагог-психолог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«*Онлайн-перезагрузка»имеет ***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала на стартовом уровне освоения.

***Актуальность*** предлагаемой программы определяется повышением необходимости успешной социализации и адаптации подростка, базирующейся на его социальной компетентности. Социальная компетентность отражает степень конструктивности как субъекта социального взаимодействия в овладении подростками умений адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, быть успешным в различных коллективах.

***Педагогическая целесообразность*** данной программы в том, что содержание реализуется посредством развития не только социальных умений и навыков, но и мотивационного и творческого аспектов.

***Адресат программы:*** подростки 11 – 15 лет.

***Формы обучения*** – очная, очно-заочнаяс применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. *Дистанционное обучение* используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ) посредством мессенджеров: «Viber», «WhatsAPP». *Очно-заочное обучение* предполагает получение образовательного материала не только очно, но и с использованием технологии ZOOM, Discord.

***Формы организации образовательного процесса****:*

-групповые занятия – способствуют развитию у обучающихся критического мышления, развивают самостоятельность, ответственность, способствуют сотрудничеству;

-групповые ofline и online-занятия;

-образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;

-комбинированное использование online и offline режимов;

- видеолекция; - оnline-консультация.

***Режим занятий:*** Один тематический модуль рассчитан на 2 занятия. Занятия имеют продолжительность 1 академический час, проводятся 1 раз в неделю в течение учебного года.

***Смешанная форма обучения****:* 30 минут для обучающихся 5-9 классов.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Цель***: развитие социальной компетентности подростков, понимаемой как единство основных ее составляющих: коммуникативных навыков и умений, творческой креативности и социальной направленности личности.

***Задачи***:

*Личностные:*

* развивать креативность как качество личности подростка;
* формировать у подростка навыки адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ достижений и неудач;
* развивать у подростка эмоциональную устойчивость в сложных жизненных ситуациях.

*Метапредметные:*

* развивать коммуникативные навыки и умения;
* развивать навык принятия собственного решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
* развивать социальную активность, ответственность у подростка.

*Предметные:*

* формировать у подростка умения строить жизненные планы и корректировать ценностные ориентации;
* формировать у подростка навыки работы в команде;
* развивать умение ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию;
* формировать навыки IT- компетенций.

***Планируемые результаты***

*Личностные результаты*:

* имеет навыки решения нестандартных ситуаций;
* имеет навыки адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ своих достижений и неудач;
* владеет навыками саморегуляции.

*Метапредметные результат*:

* владеет эффективными коммуникативными приемами;
* имеет навыки принятия собственного решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
* проявляет социальную активность;
* ответственно относится к выбранному делу.

*Предметные результаты:*

* имеет навыки планирования, способен корректировать жизненные планы;
* имеет навыки работы в команде;
* ориентируется в мире взрослых, занимает активную жизненную позицию;
* сформированы навыки IT- компетенций.

***Формы контроля*** освоения программы**:** беседа, наблюдение, рефлексия по результатам групповой работы., фотоотчёт, аудиозапись,