**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  **«Родное слово».**

***Автор-составитель***: Демахина Тамара Павловна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 13 – 18 лет.

Срок реализации: 5 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Родное слово» имеет ***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом, базовом и продвинутом* уровнях.

***Актуальность*** определяется тем, что содержание данной программы предполагает повышение грамотности с учётом склонностей обучающегося, выбором каждым ребёнком содержания обучения в зависимости от его интересов, способностей, жизненных планов.

***Педагогическая целесообразность***в том, чтона занятиях уделяется большое внимание формированию коммуникативных умений, обеспечивающих результативность общения, творческое мышление, способность к саморегуляции и рефлексии, что является предпосылкой формирования теоретического мышления и способности к познанию общих законов окружающего мира.

***Формы организации*** образовательного процесса:

- *индивидуальные занятия* на основании индивидуального маршрута обучающегося

- индивидуальные online-занятия;

- образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;

- комбинированное использование online и offline режимов;

- видеолекция; оnline-консультация.

**Объём и сроки** **освоения программы *«Родное слово»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | ***Стартовый***  ***уровень*** | | | | | | | ***Базовый уровень*** | | | ***Продвинутый***  ***уровень*** | | | | | | **Итого:** |
| **1-й год** | | | | **2-й год** | | | **3-йгод** | | | **4-й год** | | | **5 -год** | | |
| ***Всего*** | ***Теория*** | ***Практика*** | ***Всего*** | | ***Теория*** | ***Практика*** | ***Всего*** | ***Теория*** | ***Практика*** | ***Всего*** | ***Теория*** | ***Практика*** | ***Всего*** | ***Теория*** | ***Практика*** |
| **«Русское правописание: орфография и пунктуация»** | ***74*** | ***17*** | ***57*** | ***74*** | | ***21*** | ***53*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **148** |
| **«Русское слово»** |  |  |  |  | |  |  | ***74*** | ***21*** | ***53*** |  |  |  |  |  |  | **74** |
| **«Искусство устной и письменной речи»** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | ***74*** | ***19*** | ***55*** | ***74*** | ***22*** | ***52*** | **148** |
| **Итого за год** | **74** | | | **74** | | | | **74** | | | **74** | | | **74** | | | **370** |
| **Итого по уровню** | **148** | | | | | | | **74** | | | **148** | | | | | |

***Режим занятий:***

*Продолжительность занятий*: 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

*Смешанная форма обучения*

30 минут - для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

***Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика*** для глаз.

Расписание занятий составляется *с учётом санитарно-эпидемиологических требований* и *педагогической целесообразностью.*

***Форма обучения –*** очная, очно-заочная с применением смешанной модели обучения (в очном и дистанционном форматах). При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). Дистанционное обучение осуществляется при помощи, Skype, электронной почты и VK (закрытая группа «Русское слово»)

***Цель программы:*** формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций по русскому языку у обучающихся.

***Задачи программы:***

*Обучающие:*

* расширить лингвистический кругозор обучающихся;
* повысить уровень грамотности обучающихся;
* научить свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения повествования, описания, рассуждения;
* научить совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации, стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
* формировать элементы IT-компетенций.

*Воспитывающие:*

* воспитывать ценностное отношение к русскому языку;
* воспитывать патриотизм, гражданственность, чувство национальной гордости, национального самосознания;
* прививать дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* вырабатывать толерантность и эмоционально-нравственную отзывчивости, понимания и сопереживания чувст­вам и обстоятельствам других людей, умение находить с ними общий язык.
* совершенствовать коммуникативную компетенцию - способность понимать высказывание, связно и логично строить текст.

*Развивающие:*

* развивать мотивацию к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению личностных достижений;
* развивать познавательные способности: восприятие, образное и логическое мышление, память, воображение, внимание;
* развивать навыки целеполагания, анализа и рефлексии.
* развивать умение понять другого, уважительно относиться к собеседнику, вести беседу в доказательной манере.

***Планируемые результаты***

*Предметные:*

*обучающиеся будут знать:*

* + что изучает *синтаксис и пунктуация;*
  + основные признаки словосочетания и предложения и виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
  + виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
  + основные пунктуационные и синтаксические нормы;
  + основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

*обучающиеся будут уметь:*

* устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
  + определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
  + пользоваться синтаксическими синонимами;
  + проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
  + находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.
* понимать высказывание, связно и логично строить устную и письменную речь.
* иметь сформированные элементы IT-компетенций.

*Личностные:*

* выработаны доброжелательность, толерантность и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей, умение находить с ними общий язык.
* выработан интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
* сформирована осознанная ответственность за произнесённое и написанное слово.

*Метапредметные:*

*Обучающиеся:*

* будут уметь самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
* научатся устанавливать причинно-следственные связи;
* будут уметь строить рассуждения и высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* будет развито умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

***Формы контроля*** освоения программы: беседа, опрос, практическое занятие, сочинение, итоговое занятие, тестирование, видеоотчёт, аудитотчёт..