**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Галактика возможностей».**

***Автор-составитель:*** Лоскутова Елена Юрьевна,педагог-психолог**,** педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Галактика возможностей»

имеет ***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом уровне*.

***Актуальность программы***: обусловлена тем, что ежегодно количество обучающихся с трудностями в обучении в начальной школе увеличивается. Эти дети требуют особого внимания со стороны педагога, так как нуждаются в индивидуальной психолого-педагогической помощи. Дети с трудностями в обучении начали заниматься без достаточного уровня сформированности психических процессов, которые позволяют успешно справляться с требованиями, предъявляемыми школой. Недостаточно сформированными оказались не только познавательные процессы, но и личностная (мотивационная готовность).

Развитие познавательных процессов, зрительно-моторной, координации, развитие самоконтроля и саморегуляции у детей с трудностями в обучении в младшем школьном возрасте даст возможность быть более компетентным на всех последующих этапах обучения и развития ребенка. Это подтверждает ***педагогическую целесообразность*** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Галактика возможностей».

***Адресат программы.*** Данная программа рассчитана для детей 7 – 11 лет.

***Объем и сроки освоения программы:***

Программа рассчитана на 1 год. Курс обучения 74 часов.

***Режим занятий:*** занятия по 40 минут 2 раза в неделю.

Смешанная форма обучения: 20 минут - для учащихся 1-2 классов; 25 минут - для учащихся 3-4 классов;

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Формы организации образовательного процесса:*** программа предполагает индивидуальную форму работы с ребенком. На каждого обучающегося составляется индивидуальный маршрут, содержание которого зависит от особенностей и возможностей ребенка с трудностями в обучении.

- индивидуальные ofline и online-занятия;

-образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;

- комбинированное использование online и offline режимов;

- видеолекция; - оnline-консультация.

***Формы обучения*** – очная, очно-заочнаяс применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. *Дистанционное обучение* используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ) посредством мессенджеров: «Viber», «WhatsAPP».

***Цель программы*** – оптимизация интеллектуальной деятельности обучающихся с трудностями в развитии за счет стимуляции психических процессов и формирования позитивной мотивации к обучению.

***Задачи программы:***

*Личностные:*

-способствовать освоению социально одобряемых норм поведения;

-формировать эмоционально-положительное отношение к процессу обучения;

-способствовать формированию позитивного «Я» образа.

*Предметные:*

-развивать познавательные процессы: память, внимание;

-развивать логические операции: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;

-развивать навыки зрительно-моторной координации;

- формировать элементы IT-компетенций

*Метапредметные:*

-развивать навыки применения межполушарного взаимодействия у обучающегося ;

-формировать осознанную саморегуляцию познавательной деятельности и поведения;

-формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни;

***Планируемые результаты:***

*Личностные результаты:*

*У обучающихся:*

-сформированы навыки социально-одобряемых норм поведения, ориентируются в понятиях «хорошо»\ «плохо»;

-сформировано эмоционально-положительное отношение к процессу обучения и познавательная мотивация учения;

-сформирован позитивный «Я» образ, адекватная самооценка.

*Метапредметные результаты:*

*У обучающихся:*

-сформированы навыки здорового образа жизни (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика);

-сформированы навыки саморегуляции познавательной деятельности и поведения;

-сформированы умения регулировать эмоции, применять правила поведения в конфликте;

-сформированы навыки применения межполушарного взаимодействия, кинезиологической гимнастики.

*Образовательные (предметные) результаты:*

*У обучающихся:*

-улучшены диагностические результаты по развитию познавательных процессов: памяти и внимания;

-улучшены результаты по применению логических операций: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;

-развиты навыки зрительно-моторной координации: держать строку, координировать движения, ориентироваться в пространстве и на листе;

- сформированы элементы IT- компетенции.

***Формы контроля реализации программы***

Беседа, наблюдение, рефлексия, фотоотчёт, видеоотчёт, аудиозапись.