**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

 **«Дари добро» (волонтёры).**

***Автор-составитель:*** Недорезова Аксана Сабит-Кызы,педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 11 –18 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дари добро» (волонтёры)» имеет ***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала *на стартовом уровне*.

***Актуальность.*** Сегодня в России благодаря совместным усилиям общества и государства, сформированы основы государственной политики, направленной на содействие, развитие и поддержку добровольчества, которое отнесено к приоритетным направлениям социальной и молодёжной политики. своего личного времени, сил, знаний, талантов другим людям и обществу посредством добровольчества. Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. В Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р, говорится о содействии развития добровольческой деятельности (волонтёрства). Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" рекомендует увеличить доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

В последнее время наблюдается новая тенденция – возрастает потребность граждан не только в получении от государства услуг и помощи, но и посвящении части посредством добровольческой деятельности подрастающее поколение происходит приобретение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности, формируется активная жизненная позиция и духовно-нравственные ценности. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.

***Концептуальная идея программы*** – благотворительная добровольческая деятельность в форме безвозмездного труда на благо других.

***Педагогическая целесообразность*** программы выражена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола. Участие обучающихся в социально-ценной добровольческой (волонтерской) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, овладеть полезными социальными и практическими

***Адресат программы.*** Данная программа рассчитана для детей 11– 18 лет.

***Форма обучения*** *– очная, очно-заочная*с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. *Дистанционное обучение* используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ) посредством социальных сетей: «Одноклассники», «В контакте» и мессенджеров: «Viber», «WhatsAPP».

**Формы организации учебного образовательного процесса**:

*­-*груповое занятие, включающее теоретическую часть (сведения о сущности, правовых аспектах, истории, форм и видов волонтерской деятельности) и практическая часть (получение навыков взаимодействия в команде, социального проектирования, проведения мероприятий в форматах волонтерской деятельности).

- групповое online-занятие;

- образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы;

­- видеоконференции (Skype, Zoom);

­- социальные сети; мессенджеры; электронная почта;

- комбинированное использование online и offline режимов;

- видеолекция;

- оnline-консультация.

***Объём и срок освоения программы***

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Дари добро» рассчитана на 1 год в объеме 74 часов.

***Режим занятий***

Занятия проводятся1 раз в неделю по 2 часа. 15 человек в группе.

Продолжительность занятия– 40 минут.

***Смешанная форма обучения:***

25 минут - для учащихся 3-4 классов;

30 минут - для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

***Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика*** для глаз.

**Цель:** формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем.

**Задачи:**

***Развивающие:***

* развивать у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
* развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
* развивать творческие способности, потребность в саморазвитии;
* развивать коммуникативные качества, уверенность в себе, умение работать в команде;
* развивать логическое и аналитическое мышление;
* развивать рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

***Воспитывающие:***

* воспитывать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
* воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
* воспитывать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
* воспитывать лидерские качества, уверенность в себе;
* воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

***Обучающие:***

* познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
* сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
* познакомить с нормативно-правовыми документами волонтёрской деятельности;
* сформировать активную гражданскую позицию, положительное отношение молодежи к добровольческой деятельности;
* сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.
* сформировать элементы IT-компетенций;
* принимать участие в волонтёрских всероссийских, областных и городских акциях и социальных волонтёрских проектах.

***Планируемые результаты***

***Развивающие:***

*У обучающихся развиты:*

* способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
* коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности;
* творческие способности, потребность в саморазвитии;
* коммуникативные качества, уверенность в себе, умение работать в команде;
* логическое и аналитическое мышление;
* рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

***Воспитывающие:***

*У обучающихся воспитаны:*

* толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
* чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
* инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
* лидерские качества, уверенность в себе;
* потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

***Обучающие:***

*Обучающиеся знают:*

* историю возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
* современные направления волонтерской деятельности в России;
* нормативно-правовые документы волонтёрской деятельности;

*У обучающиеся сформированы:*

* активная гражданская позиция, положительное отношение молодежи к добровольческой деятельности;
* потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
* формировать элементы IT-компетенций.

*Обучающиеся участвуют:*

* в волонтёрских всероссийских, областных и городских акциях;
* в проектировании и осуществлении социальных волонтёрских проектов.

***Формы контроля реализации программы***

Беседа, контрольное задание, творческая работа, опрос, контрольное занятие, защита творческих проектов, презентация творческих работ, тестирование, анкетирование, фото- аудио-видеоотчет.