**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

 **«Основы журналистики».**

***Автор-составитель:*** Докучаева Светлана Владимировна,педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 8 – 10 лет.

Срок реализации: 1 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики»

имеет ***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом уровне*.

***Актуальность*** программы заключается в том, что с помощью журналистики можно воспитать в детях способность видеть и слышать мир, в котором мы живем, научить их активно выражать свою позицию, свои взгляды, и неважно, какую профессию они выберут в будущем. Занятия по данной программе формируют целостный взгляд на мир средствами анализа интерпретации текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий, развития творческих способностей детей, свободного владения словом, языком, речью, дают возможность самовыражения и саморазвития с учётом  индивидуальности каждого ребенка.

***Педагогическая целесообразность*** программы в том, что она направлена на воспитание чувства ответственности обучающихся, даёт запас знаний общекультурного характера, возможность общаться в процессе создания газеты, позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе с ближайшим социальным окружением (сверстниками, родителями, педагогами).

***Адресат программы.*** Данная программа рассчитана для детей 8 – 10 лет.

***Форма обучения –*** *очная и очно-заочная*с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). При использовании этого вида обучения связь с обучающимися и родителями осуществляется посредством электронной почты.

***Формы организации образовательного процесса:***

* групповые занятия – основная форма организации учебного процесса.
* групповые online-занятие; видеолекция; оnline-консультация;
* образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы;
* видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети;
* мессенджеры; электронная почта;
* комбинированное использование online и offline режимов;

Занятия проходят в группах постоянного состава. Группы формируются по возрастному признаку. Набор детей в группы осуществляется без предварительного отбора. Наполняемость в группах первого года обучения – 15 человек, второго года обучения – 12 человек.

***Объем, сроки и режим*** занятий ДООП «Основы журналистики».

Программой предусмотрены занятия по **1 годичному курсу – 148 часов.**

Занятия проводятся 2 раза по 2 часа (по 40 минут каждый) в неделю с обязательными переменами между занятиями - 10 минут. В середине занятий проводится физкультминутка.

***Смешанная форма обучения:***

20 минут – для учащихся 2 классов, 25 минут - для учащихся 3-4 классов.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Цель программы:*** развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству посредством овладения основами журналистики.

Реализация цели предполагает решение ряда ***задач:***

**Обучающие:**

* познакомить с историей журналистики, этапами её развития;
* познакомить с основными жанрами публицистического стиля (интервью, репортаж, статья, заметка);
* сформировать практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию, пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;
* научить грамотному устному и письменному выступлению;
* формировать элементы IT-компетенций.

**Развивающие:**

* развивать умение осуществлять информационный поиск;
* развивать умение контролировать и оценивать свои действия;
* развивать умение слушать и вступать в диалог.

**Воспитывающие**:

* формировать любовь к родному краю и родному языку;
* формировать умение видеть свои недостатки и достоинства;
* формировать установку на здоровый образ жизни.
* воспитывать духовно- нравственные качества личности (доброта, отзывчивость, ответственность, честность).

***Планируемые результаты***

*Обучающиеся:*

* знакомы с историей журналистики, этапами её развития;
* знакомы с основными жанрами публицистического стиля (статья, заметка, интервью, репортаж).
* обучены грамотному устному и письменному выступлению.

*У обучающиеся:*

* сформированы первоначальные практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию, пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;
* сформированы практические навыки создания печатного издания (периодической газеты).
* сформированные элементы IT-компетенций.

*Метапредметные результаты:*

*У обучающиеся:*

* развито умение осуществлять информационный поиск;
* развито умение контролировать и оценивать свои действия;
* развито умение слушать и вступать в диалог.

*Личностные результаты:*

*Уобучающихся*:

* сформирована любовь к родному краю и родному языку;
* сформировано умение видеть свои недостатки и достоинства;
* сформирована установка на здоровый образ жизни.

***Формы контроля реализации программы***

Беседа, наблюдение, творческая работа, практическая работа, проектная работа, фотоотчёт, видеоотчёт,