**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Тайны русского языка».**

***Автор-составитель:*** Яковлева Надежда Михайловна,педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 10 – 11 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны русского языка»

имеет ***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом уровне*.

**Актуальность** программы в том, что в настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание изучению родного языка: принимаются федеральные законы, направленные на повышение престижа русского языка и словесной культуры, в образовательных учреждениях возросли требования к знаниям современного ребёнка, их общей языковой культуре. Следовательно, необходимо прививать детям любовь к русскому литературному языку, развивать у детей устойчивый интереса к родному языку, стремление углублять, систематизировать и расширять свои знания по русскому языку.

**Педагогическая целесообразность программы в том, что углубленное изучение русского языка** играет важную роль в развитии и воспитании личности гражданина России, развитии его патриотических чувств. **Педагогическая целесообразность** обусловлена ещё и возможностью приобщения обучающихся к лучшим традициям русского языка через увлекательные и познавательные формы учебной и творческой деятельности.

**Концепция** программы – приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям посредством изучения русского языка.

***Адресат программы.*** Данная программа рассчитана для детей 10 – 11 лет.

***Формы обучения*** – очная и очно-заочная с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ).

***Формы организации образовательного процесса:***

-групповые online-занятие;

-образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Zoom); мессенджеры; электронная почта;

- комбинированное использование online и offline режимов;

- оnline-консультация.

Количество детей в группе - 15 человек

***Объём и сроки******и режим*** освоения образовательной программы.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия с детьми 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа – 148 часов в год.

Продолжительность одного занятия составляет два академических часа (по 40 минут каждый) с 10- минутным перерывом. Расписание занятий составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований и педагогической целесообразностью.

*При смешанной форме обучения***:** 25 минут - для учащихся 3-4 классов;

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Цель программы****:* развитие интеллектуальной и творческой личности ребёнка средствами русского языка.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

***Личностные:***

- воспитывать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину;

- воспитывать у ребенка полезные для сохранения здоровья навыки: культурно-гигиенические, навыки личной гигиены;

**-** воспитывать позитивное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

- воспитывать чувство доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей, понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на терпении, сдержанности и доброжелательности.

***Метапредметные:***

-развивать способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;

- развивать познавательные способности:

-развивать навыки обсуждения проблем творческого и поискового характера;

-развивать умение определять общую цель совместной деятельности и пути её достижения, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.

***Предметные:***

- сформировать умения и закрепить навыки (распознавать орфограммы, подбирать проверочное слово, подбирать однокоренные слова, «смотреть в корень», производить морфемный и словообразовательный разбор, фонетический разбор, морфологические разборы (имени существительного, имени прилагательного, глагола);

- сформировать навыки культуры речи, умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- формировать творческие способности по созданию устных и письменных текстов разных типов.

- обогамить и активизировать словарь, развить образное, живое мышление через восприятие различных форм языкового творчества, развитие памяти, внимания; развивать орфографическую зоркость;

- сформировать элементы IT-компетенций

**Планируемые результаты**

***Личностные результаты:***

*У обучающихся будут сформированы:*

-устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;

-способность к пониманию причин успеха, в том числе способность к самоанализу и самоконтролю;

-представления о моральных нормах.

*Обучающиеся будут знать:*

-основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;

- правила безопасного поведения в опасных ситуациях.

***Метапредметные результаты:***

*Обучающийся научится:*

-принимать и сохранять учебную задачу, поставленную взрослым;

-контролировать и оценивать свои действия;

-ставить и формулировать проблему, использовать ранее освоенные алгоритмы деятельности при ее решении;

-определять общую цель совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.

**Образовательные *(предметные) результаты:***

*Обучающийся будет знать:*

-основные понятия фонетики, графики, орфографии, морфемики;

-знать терминологию;

*Обучающийся будет уметь:*

-проводить фонетический и орфоэпический, морфемный и морфологический (существительного, прилагательного, глагола) разборы слова.

-анализировать систему гласных и согласных звуков в речевом потоке с учетом законов их изменения;

-уметь производить орфографический анализ и обозначать орфограммы.

- распознавать местоимения среди других частей речи. Определять их наличие в тексте. Определять лицо, число, род у личных местоимений 3 лица.

-распознавать предложения с однородными членами.

-находить синонимы, антонимы среди других слов, в предложении, тексте, подбирать к слову синонимы и антонимы.

-находить в тексте и в предложении фразеологизмы, объяснять их значение

-определять тему и главную мысль текста.

-подбирать заголовок к заданному тексту и определять по заголовку содержание текста.

- составлять план текста

-находить обращения в предложении, выделять обращение в тексте;

- писать тексты различных типов;

- обучающиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

***Формы контроля***. Беседа, опрос, тестирование, анкетирование, диктант, олимпиада, творческая работа, письменная контрольная работа, опрос, контрольное занятие, открытое занятие, презентация творческих работ, тестирование, анкетирование, аудиозапись, видеоотчёт.