**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

 **«Логика для всех».**

***Автор-составитель:*** Штепенко Светлана Юрьевна,педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 9 лет.

Срок реализации: 1 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логика для всех» имеет ***естественнонаучную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом уровне*.

***Актуальность*** программы включает в себя всевозможные разнообразные нестандартные виды заданий, направленные на развитие математических способностей учащихся, логического нестандартного мышления, творческого подхода к решению учебных задач с использованием элементов ТРИЗ. Сложные теоретические понятия ТРИЗ адаптированы для восприятия детьми, и усваиваются через практическую деятельность. Основной акцент в содержании программы сделан на развитие творческого воображения, гибкости мышления, преодоление психологической инерции в решении нестандартных задач. Программа дает возможность обучающимся работать как под руководством педагога, так и проявить свои способности на занятиях и при самостоятельной работе дома с родителями. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

***Педагогическая целесообразность***. В школе и вообще в жизни детям понадобятся умения сравнивать, анализировать, конкретизировать, обобщать. Поэтому необходимо научить детей решать проблемные ситуации, делать определенные выводы, приходить к логическому заключению. Решение логических задач развивает способность выделять существенное, самостоятельно подходить к обобщениям.

***Адресат программы.*** Данная программа рассчитана для детей 7 – 9 лет.

***Формы обучения – очная, очно-заочная*** с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ).Дистанционное обучение проводится посредством: паблик аккаунт в <https://www.viber.com/ru/>, <https://vk.me/>

***Объём и сроки*** освоения образовательной программы: **1 год обучения – 148 часов**.

***Форма организации образовательного процесса:***

* групповая – освоение логических представлений.
* групповые online-занятия;
* образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Zoom); мессенджеры; электронная почта;
* комбинированное использование online и offline режимов.

***Режим занятий.*** Занятия проводятся 2 раза в неделю по два академических часа (40 минут) с 10 минутным перерывом. Расписание занятий составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований и педагогической целесообразностью.

***Смешанная форма обучения:***

20 минут - для учащихся 1-2 классов; 25 минут - для учащихся 3-4 классов.

***Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика*** для глаз.

***Цель программы:*** развитие логического мышления ребёнка, его творческого потенциала, умения видеть предметы и явления во взаимосвязи с другими объектами.

***Задачи:***

***Личностные:***

• формировать у ребенка позитивное восприятие окружающего мира на основе его индивидуальных возможностей и способностей;

• формировать осознание своих возможностей в учении;

* формировать мотивацию учебной деятельности;;
* формировать произвольное внимание, память, логическое творческое мышление.

***Метапредметные:***

• формировать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;

• формировать умение принимать и сохранять учебную цель и задачи;

• формировать умение участвовать в в коллективном обсуждении проблем;

• формировать умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи;

***Предметные:***

* извлекать информацию из текста, рисунка, схематического рисунка (пиктограммы);
* сформировать умения находить ответы на вопросы, используя свой небольшой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
* формировать умение сравнивать и группировать предметы по нескольким основаниям;
* сформировать умение работать по предложенному плану;
* обучать навыкам групповой работы в режиме «мозгового штурма»;
* формировать элементы ITкомпетенций.

***Планируемые результаты***

***Личностные:***

*У обучающихся будут сформированы:*

* позитивное восприятие окружающего мира на основе его индивидуальных возможностей и способностей;

• осознание своих возможностей в учении;

* мотивация учебной деятельности;;
* произвольное внимание, память, логическое творческое мышление.

***Метапредметные:***

*У обучающихся будут сформированы:*

• умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;

• умение принимать и сохранять учебную цель и задачи;

• умение участвовать в коллективном обсуждении проблем;

• умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи.

***Предметные:***

*Обучающиеся научатся:*

* извлекать информацию из текста, рисунка, схематического рисунка (пиктограммы);
* находить ответы на вопросы, используя свой небольшой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
* сравнивать и группировать предметы по нескольким основаниям;
* умение использовать необходимые средства (детский конструктор, пластилин, фломастеры, и т.д.), работая по предложенному плану;
* навыкам групповой работы в режиме «мозгового штурма»;
* обучающиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

***Формы контроля реализации программы***

Беседа, педагогическое наблюдение в учебной и воспитательной деятельности, беседы, блиц-опросы, графические диктанты, самостоятельные и творческие работы, конкурсы, открытые занятия, фотоотчёт, видеоотчёт, аудиозапись.