**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе исследовательской деятельности НОУ «АРГОН».**

***Авторы-составители****:* Фоменкова Наталья Леонидовна, Демахина Тамара Павловна, Маковчик Татьяна Юрьевна, педагоги дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 5 – 18 лет.

Срок реализации: 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа исследовательской деятельности НОУ «АРГОН» имеет ***естественнонаучную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом и базовом уровнях.*

***Актуальность программы*** объясняется возросшей потребностью современного информационного общества в людях, умеющих работать с информацией, обладающих способностью осуществлять исследовательскую деятельность. Обучаться по данной программе имеет право любой обучающийся, который хочет получить расширенный объём знаний по различным наукам, а также хочет научиться самостоятельно проводить исследовательскую деятельность.

***Педагогическая целесообразность*** программы в том, что она позволяет наиболее полно выявлять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности детей. Организация исследовательской деятельности, поэтапное развитие познавательных процессов делает процесс обучения более эффективным и значимым для обучающихся, способствует развитию их способностей и приводит к положительному результату.

***Адресат программы.*** Обучающиеся *5 – 18 лет* с учетом их возрастных психолого-педагогических, физиологических, индивидуальных особенностей.

***Объём и сроки реализации программы***

Данная программа предполагает 4 –летний срок реализации – ***74 часа в год***, всего за курс обучения – ***296 часов.*** Программа имеет два ***уровня освоения*: *стартовый и базовый****.*

* *Стартовый уровень* «Почемучки» (срок обучения 2 года) имеет ознакомительный и общеразвивающий характер обучения и адресован обучающимся *5 – 7лет, 8 – 10 лет.*
* *Базовый уровень «В мире открытий»* (срок обучения 2 года) является как продолжением стартового уровня, так и началом обучения детей *11 – 15 лет, 16–18 лет.*

***Форма обучения*** – очная и очно-заочная с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

*Очные* занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

*Очно-заочная* форма предполагает две формы обучения: после организационной сессии обучающемуся в соответствии с графиком учебного процесса по интернету высылаются тексты практические задания и методические рекомендации по их выполнению, лекции, рекомендации по поиску информации, задания. Присланные решения рецензируются и вместе со следующим *Дистанционное обучение* используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). Дистанционное обучение осуществляется при помощи VK (закрытая группа «АРГОН»). Дополнительные материалы также рассылаются на электронную почту обучающихся или родителей. В случае каких-то затруднений или необходимости обучающиеся могут обратиться за консультациями к педагогам по электронной почте: или мессенджере (Viber).

***Формы организации учебного процесса***:

- *Групповая и индивидуальная –* освоение учебного материала и разработка исследовательских работ *(индивидуальные занятия* на основании индивидуального маршрута обучающегося) *Приложение 2*

- индивидуальные или групповые online-занятие;

- образовательные online – платформы;

- цифровые образовательные ресурсы; оnline-консультация

- видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;

- комбинированное использование online и offline режимов.

***Режим занятий***

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (или 2 раза в неделю по 1 часу).

Продолжительность занятий для дошкольников по 30 минут 2 раза в неделю; для учащихся 1 – 11 классов по 40 минут 2 раза в неделю. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывом.

***Смешанная форма*** обучения предполагает следующий режим занятий:

15 минут - для дошкольников; 20 минут - для учащихся 1-2 классов;

25 минут - для учащихся 3-4 классов; 30 минут - для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастикадля глаз.

***Цель программы*:** обучение детей и подростков технологии исследовательской работы, формирование навыков научного творчества.

***Задачи программы:***

*Личностные:*

* формировать у обучающихся осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира;
* учить работать индивидуально и в соавторстве;
* развивать основные компетенции: ценностно-смысловую, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную.

*Метапредметные:*

* формировать умения и навыки самостоятельной работы обучающихся;
* развивать навыки ассоциативного, образного и логического мышления, творческих способностей;
* расширять кругозор знаний об окружающем мире.

*Образовательные (предметные):*

* сформировать представления об основах организации научно-исследовательской работы;
* научить оформлять и представлять результаты исследовательской работы;
* научить обучающихся аргументировать свои высказывания в беседе со сверстниками и взрослыми;
* формировать элементы IT-компетенций.

***Планируемые результаты***

*Личностные результаты:*

*У обучающихся будут сформированы:*

* внутренняя позиция на уровне понимания необходимости исследовательской деятельности, выраженная в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
* умение видеть свои достоинства и недостатки;
* уважение к себе и вера в успех;

*Метапредметные результаты:*

*Обучающиеся научатся:*

* самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в незнакомом материале;
* осуществлять расширенный самостоятельный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
* соблюдать корректность в высказываниях.

*Образовательные (предметные) результаты:*

*Обучающиеся будут знать:*

* виды исследований;
* этапы проектирования и исследования, содержание работы над исследованием на каждом этапе;

*Обучающиеся будут уметь:*

* формулировать тему, проблему, самостоятельно ставить цель и задачи, обосновывать актуальность проблемы, определять гипотезу: доказывать или опровергать её;
* составлять самостоятельно структуру своего исследования;
* грамотно презентовать свою работу, выбрав форму защиты и подготовив речь для своего выступления;
* иметь сформированные элементы IT-компетенций.

***Формы контроля****:*беседа, викторина, ребусы наблюдение, опрос, анкетирование, самостоятельная работа, практическая работаблиц-опрос, , защита исследовательских работ на научно-практических конференциях, видеоотчёт, фотоотчёт.