**Аннотация к дополнительной общеобразовательной** **общеразвивающей «Затейник»**

***Авторы-составители*:** Варга Людмила Николаевна, Голованова Марина Александровна, Туменбаева Жанара Жанбулатовна, педагоги дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 18 лет.

Срок реализации: 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«**Затейник»имеет ***художественную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом базовом, продвинутом уровне.*

***Актуальност*ь** программы. Социализация протекает во взаимодействии обучающихся с огромным количеством условий, влияющих на их развитие. Заложенная в ДООП «Затейник» возможность использования различных социальных ролей (организатор, исполнитель, участник, зритель), позволит находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке, делать адекватный выбор; развивать у обучающихся качества, которые помогут в будущем конструктивно общаться с самыми разными категориями людей, быть интересными в общении и быть лидерами во многих начинаниях.

***Педагогическая целесообразность*** программы выражена направленностью на развитие личностных особенностей подростков, их культурного самоопределения, на обеспечение творческой самореализации в рамках дополнительного образования.

***Адресат программы*:** ДООП «Затейник» ориентирована на обучающихся **от 7 до 18 лет** (учащихся средних, старших классов СОШ и студентов СУЗов) и учитывает возрастные, психофизиологические особенности обучающихся.

***Форма обучения*** – очная и очно-заочная с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

*Дистанционное обучение* используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ) посредством социальных сетей: «Одноклассники», «В контакте» и мессенджеров: «Viber», «WhatsAPP».

***Формы организации учебного образовательного процесса***:

* *групповая* – освоение учебно-тренировочного материала, постановочная работа, сценическая практика, разработка творческих и социальных проектов;

•индивидуальные или групповые online-занятие;

* образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы;
* видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
* видеолекция; оnline-консультация;
* комбинированное использование online и offline режимов

***Объём, сроки и режим занятий освоения дополнительной общеобразовательной программы «Затейник»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровни*** | **Стартовый** | ***Базовый*** | **Продвинутый** | **Итого:** |
| ***Год обучения*** | *1 год* | 2 год | *3 год* | *4 год* |
| ***Кол-во часов*** | **140** | **210** | **210** | 210/70 | **770/840** |
|  | **140** | **420** | **210** |

***Режим занятий***

*1 год обучения*2 раза в неделю по 2 часа –– 15 человек

*2 год обучения*3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа– 12 человек

*3 год обучения* 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа–10 человек

*4 год обучения*3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа––10 человек.

***Смешанная форма обучения:***

20 минут - для учащихся 1-2 классов;

25 минут - для учащихся 3-4 классов;

30 минут - для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Обучение ведётся на русском языке***.

***Цель программы****:* развитие организаторских способностей, коммуникативных качеств и творческой инициативы обучающихся посредством включения их в организацию досуговой деятельности.

***Задачи:***

***Развивающие:***

* развивать умение самостоятельно вести поиск необходимой информации, структурировать, анализировать и синтезировать полученную информацию;
* развивать творческий потенциал, потребность в творческом самовыражении;
* развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей;
* развивать чувство партнерства, сотрудничества, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела.

***Воспитывающие:***

* воспитывать уважение культуры и традиций народов России и мира;
* воспитывать умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
* воспитывать у обучающихся потребность в ведении здорового образа жизни;
* воспитывать нравственные и гуманистические качества личности.

***Обучающие:***

* сформировать базовые знания, умения и навыки в сочетании с организаторскими способностями в области актерского мастерства;
* познакомить с методиками и технологиями проведения досуговых мероприятий;
* обучить умению писать сценарии различных досуговых мероприятий;
* обучить организации и проведению различных досуговых мероприятий и игр.
* формировать элементы IT-компетенций.

***Планируемые результаты программы:***

*Метапредметные:*

*Обучающиеся:*

* будут уметь самостоятельно вести поиск необходимой информации, структурировать, анализировать и синтезировать полученную информацию;
* научатся развивать творческий потенциал, потребность в творческом самовыражении;
* будут уметь планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей;
* научатся развивать чувство партнерства, сотрудничества, взаимопомощи, ответственности за результат общего дела.

*Личностные:*

*У обучающихся сформированы:*

* уважение культуры и традиций народов России и мира;
* умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
* потребность в ведении здорового образа жизни;
* нравственные и гуманистические качества личности.

*Предметные:*

*Обучающиеся будут знать/понимать*

* основы актерского мастерства;
* методики и технологии проведения досуговых мероприятий;

*Обучающиеся будут уметь/владеть навыками:*

* умения и навыки в сочетании с организаторскими способностями в области актерского мастерства;
* писать сценарии различных досуговых мероприятий;
* правильно организовывать и проводить различные досуговые мероприятия и игры.
* сформированные элементы IT-компетенций.

***Формы контроля****:* Творческая работа, беседа, опрос, тестирование, анкетирование, опрос, контрольное занятие, защита творческих проектов, презентация творческих работ, тестирование, анкетирование, итоговое занятие, видеоотчёт.