**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ажурная петелька».**

***Автор-составитель:*** Ургенешбева Ирсал Имакаевна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 –15 лет.

Срок реализации: 5 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ажурная петелька» имеет ***художественную направленность*** и предполагает освоение материала *на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.*

***Актуальность*** данной программы состоит в том, что содержание программы соответствует современным образовательным требованиям и обеспечивает гармоничную связь многих видов деятельности: познавательной, художественной, предметной, физической и творческой. Занятия по данной программе способствуют раскрытию ребенка как личности, развитию индивидуальных творческих способностей и его интересов, самореализации и профессиональной ориентации; вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности.

***Педагогическая целесообразность*** программы определяется необходимостью учета индивидуальных способностей и наклонностей обучающихся, возрастных особенностей мышления и восприятия, внимания и памяти. Дети получают возможность развития и дальнейшей реализации творческих способностей в различных сферах жизнедеятельности, учатся доброжелательно относиться друг к другу, развивают чувство коллективного творчества и получают положительный эмоциональный заряд.

Программа создана с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей ***7–11, 12– 15 лет***.

***Форма обучения – очная и очно-заочная*** с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ).Дистанционное обучение осуществляется посредством социальной сети группа «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/55479778672812>),WhatsApp и Viber (для родителей). Дополнительные материалы рассылаются на e-mail адреса родителей и обучающихся.

***Формы организации образовательного процесса***:

* групповая – освоение нового материала, тренинг, разработка творческих проектов;
* индивидуальная– разработка и реализация творческих проектов на основании индивидуальных образовательных маршрутов;
* индивидуальные или групповые online-занятие;
* образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
* комбинированное использование online и offline режимов;
* видеолекция; оnline-консультация.

***Объём, сроки, режим занятий ДООП «Ажурная петелька:***

Программа рассчитана *на 5 лет* обучения и реализуется в *объеме* ***700 часов.***

*Стартовый (1 год обучения):*Длительность обучения –1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа –140 ч/год

*2 уровень – базовый (2 и 3 годы обучения):*

Длительность обучения –2 года (второй и третий годы обучения).

2 год – 3 раза в неделю по 2 – часа –210 ч/год

3 год – 3 раза в неделю по 2 – часа –210 ч/год

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

*3 уровень – продвинутый (4 и 5 год обучения)*

Длительность обучения –2 года (4 и 5 годы обучения).

4год – 1 раз в неделю по 2 часа –70 часов.

5 год – 1 раз в неделю по 2 часа –70 часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Наполняемость учебной группы составляет 15 –10 обучающихся.

Продолжительность учебного занятия 40 минут с перерывом между занятиями 10 – 15 минут.

*Смешанная форма обучения****:***

20 минут - для учащихся 1-2 классов;

25 минут - для учащихся 3-4 классов;

30 минут - для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Обучение ведётся на русском языке***.

***Цель программы***: Развитие творческого самовыражения обучающихся посредством овладения различными видами художественного вязания.

* + процессе работы решаются следующие ***задачи:***

*Личностные:*

* воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы;
* воспитывать культуру общения и поведения;
* воспитывать навыки здорового образа жизни;
* формировать навыки безопасного образа жизни, сохранения здоровья и безопасного труда.

*Метапредметные:*

* развивать внимание, моторные навыки, фантазию и творческие способности;
* развивать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности;
* развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
* развивать индивидуальные творческие способности.

*Образовательные (предметные):*

* сформировать познавательный интерес по предмету;
* познакомить с условными обозначениями основных приёмов вязания;
* сформировать навыки чтения схем и умения ими пользоваться;
* обучить изготовлению, сборке и оформлению готового изделия (соответственно году обучения) различным техникам вязания);
* сформировать навыки безопасного труда;
* сформировать элементы IT-компетенций.

***Планируемые результаты реализации программы***

*Личностные:*

*У обучающихся:*

* сформировано умение воспринимать критику;
* сформированы навыки безопасного образа жизни, сохранения здоровья и безопасного труда
* способность к оценке своих изделий и видению перспектив своего развития;
* внимательность к окружающим и готовность прийти на помощь.

*Метапредметные:*

*У обучающихся:*

* сформированы умения оценивать художественные изделия, выявлять особенности;
* сформированы умения выражать свою индивидуальность в создании трикотажных изделий;
* развито познавательные и профессиональные интересы;

*Предметные:*

*Обучающиеся будут знать:*

* что такое авторская работа;
* что необходимо для создания авторского изделия;
* авторские права и плагиат;

*Обучающиеся будут уметь:*

* выполнять ажурные вязание некоторых народов мира;
* создавать авторские изделия (модели одежды, предметы украшения интерьера, быта и пр.)
* ухаживать и хранить трикотажные изделия;
* будут иметь сформированные элементы IT-компетенций

***Формы контроля реализации программы***

Беседа, выставка, творческая работа, анализ творческих работ, тестирование, терминологический диктант, защита проектов, наблюдение, творческая работа тестирование, наблюдение, фото и видеоотчет, аудиоотчёт.