**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  **декоративно-прикладного творчества** ***«Чудесница».***

***Автор-составитель***: Севостьянова Наталья Валерьевна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7– 11 лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Чудесница» имеет ***художественную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом уровне.*

***Актуальностью*** программы является знакомство обучающихся с большим спектром видов декоративно - прикладного творчества. Переход от одного вида прикладного творчества к другому не только расширит их кругозор, но и позволит обучающимся определить в дальнейшем понравившийся вид деятельности и перейти к его углубленному изучению.

***Педагогическая целесообразность*** данной программы заключается в том, что каждый ребёнок, создавая продукт своего творчества, не только получает определенные знания, но и приобретает специальные умения и навыки, пробует свои силы в практической деятельности. Занятия проводятся в атмосфере сотрудничества и доверительных отношений педагога с ребёнком. Каждый ребёнок в таком взаимодействии чувствует себя успешным.

***Адресат программы*** – дети 7 – 11 лет***.***  Набор детей в группы первого обучения свободный.

***Форма организации образовательного процесса:***

**-** групповые занятия;

- индивидуальные или групповые online-занятия;

- образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы;

- видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;

- комбинированное использование online и offline режимов;

- видеолекция; оnline-консультация.

***Форма обучения* –** очная и очно-заочная, с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). Дистанционное обучение осуществляется с помощью мессенджера Viber.

***Объем и сроки освоения программы.*** Программа рассчитана на двух годичное прохождение курса обучения. Всего – 140 часов

1. год обучения – 70 часов
2. год обучения – 70 часов

***Режим занятий***

Расписание занятий составляется *с учётом* *санитарно-эпидемиологических требований* и *педагогической целесообразностью.* Занятия проводятся соответственно составленному расписанию по 1 часу 2 раза в неделю на 1 и 2 году обучения.

Продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Расписание занятий составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований и педагогической целесообразностью.

*Смешанная форма обучения:*

20 минут - для учащихся 1-2 классов;

25 минут - для учащихся 3-4 классов;

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Обучение ведётся на русском языке***.

***Цель***: формирование базовых знаний обучающихся в области декоративно-прикладного творчества средствами бисероплетения, бумагопластики, лепки и вышивки.

Достижение этой цели происходит путем решения следующих ***задач***:

***Личностные:***

* воспитывать патриотизм, гражданственность, чувство национальной гордости, национального самосознания;
* формировать эстетический вкус, чувство красоты, бережное отношение к природе родного края;
* способствовать развитию активности, самостоятельности, аккуратности;
* содействовать участию в выставках и конкурсах различного уровня.

***Метапредметные:***

* развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию, изобретательность;
* способствовать развитию умения слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, осуществлять продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
* развивать дисциплинированность и абстрактное мышление;
* способствовать усвоению способов контроля и оценке своих действий по побуждению взрослого и под его контролем;
* развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество и общение.

***Образовательные (предметные):***

* формировать ценностное отношение к декоративно-прикладному творчеству,
* расширять кругозор в области декоративно-прикладного творчества;
* обучить технологиям изготовления работ по разным видам деятельности;
* обучить приемам безопасной работы с различными инструментами;
* обучить основным правилам подбора цветовой гаммы и технологии дизайна изделия;
* познакомить обучающихся с художественным творчеством мастеров родного края.
* формировать элементы IT-компетенций.

***Планируемые результаты***

*Личностные результаты*:

*У обучающихся:*

* будет воспитан патриотизм, гражданственность, чувство национальной гордости, национального самосознания;
* будет формирован эстетический вкус, чувство красоты, бережное отношение к природе родного края;
* будет развита активность, самостоятельность, аккуратность;
* будет способствовать участию в выставках и конкурсах различного уровня.
* будет развито адекватное понимание и принятие предложений и оценок педагога, товарищей, родителей и других людей;
* будет развито чувство сопричастности и гордости за свою Родину. Уважение к людям других национальностей;
* знание моральных норм и ориентация на их выполнение.

*Метапредметные результаты:*

*У обучающихся:*

* будут развиты творческие способности, воображение, фантазия, изобретательность;
* будет развита способность слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, осуществлять продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
* будет развита способность принять и сохранять учебную задачу, поставленную взрослым;
* будет развита способность выполнять работу на занятии под контролем педагога;
* будет развита способность к контролю и оценке своих действий по побуждению взрослого и под его контролем;
* будет развита способность к коррекции своей деятельности по побуждению взрослого и под его контролем;
* сформированные элементы IT-компетенций.

*Образовательные (предметные) результаты:*

*Обучающийся будут:*

* сформировано ценностное отношение к декоративно-прикладному творчеству,
* расширен кругозор в области декоративно-прикладного творчества;
* знать технологию выполнения работ в технике «гильоширование»;
* знать технологию работы с различными видами оборудования и материалами;
* знать художественное творчество мастеров родного края

*Обучающийся научится:*

* научится приемам безопасной работы с различными инструментами и применению знаний при выполнении работ в различных видах творчества.
* обосновывать и анализировать элементы обстановки в композиции произведения;
* выполнять изделия по заданному образцу или схеме;
* последовательно выполнять изделия в различных техниках;
* оформлять и изготавливать панно и составлять композиции;
* способность записывать и фиксировать информацию об окружающем нас мире;
* уметь воспринимать и анализировать сообщения;
* уметь использовать полученные знания для выполнения самостоятельных работ.

***Формы контроля освоение программы*:** беседа, опрос, тестирование, выставка (осенняя, зимняя, весенняя), конкурс, творческая работа, контрольное занятие, зачёт, открытое занятие, презентация творческих работ, творческая работа, презентация творческих работ, итоговое занятие, е самоконтроль, обобщающий контроль, аудиоотчёт, видеоотчёт, фотоотчёт.