**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «*Смастери-ка»***

***Автор-составитель****:* Ургенешбаева Ирсал Имакаевна,педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«***Смастери-ка****»*** имеет ***техническую направленность*** и предполагает освоение материала *на стартовом уровне.*

***Актуальность*** данной программы состоит в том, что занятия детей начальным техническим моделированием соответствует социальному запросу родителей детей школьного возраста (особенно мальчиков) так, как в основе актуальности программы лежит потребность современного общества в наличие технических компетенций у обучающихся. Теоретические и практические знания и навыки в области технического творчества позволяют ребятам использовать их в решении различных задач как в школе, так и дома. Изделия и проекты, выполненные обучающимися, могут служить и наглядными пособиями в школе, и подарками, что стимулирует детей на качественное выполнение работ.

***Адресат программы***– обучающиеся 7– 11 лет.Знание психофизиологических возрастных особенностей детей этого возраста способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

***Формы организации образовательного процесса***:

* групповые offline-занятия – освоение нового материала, тренинг, разработка творческих проектов;
* групповые online-занятие;
* образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы;
* видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
* комбинированное использование online и offline режимов;
* видеолекция; оnline-консультация.

***Форма обучения –*** *очная, очно-заочная*с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. истанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). Дистанционное обучение осуществляется посредством социальной сети группа «Одноклассники» (https://ok.ru/group/55479778672812) и Viber (для родителей). Дополнительные материалы рассылаются на e-mail адреса родителей и обучающихся.

***Объём и сроки*** освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы«*Смастери-ка*» 140 часов в год.

***Режим занятий*** *2 раза в неделю по 2 часа*. Продолжительность занятия *40 минут* с обязательным применением физминутки во время занятия. Смешанная форма обучения:

20 минут - для учащихся 1-2 классов;

25 минут - для учащихся 3-4 классов;

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Занятия проводятся по расписанию с учётом Постановления Главногогосударственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» в соответствии с календарным учебным графиком. Наполняемость учебной группы составляет 12 обучающихся.

Во время летних каникул проводятся групповые занятия на основании модуля «Лето!» с общим переменным составом обучающихся. *Приложение 2.*

***Обучение ведётся на русском языке***.

***Цель****:* формирование начальных технических знаний и развитие творческих способностей обучающихся посредством создания неподвижных и динамических (подвижных) моделей.

***Задачи:***

**ЗАДАЧИ:**

*Воспитательные:*

* воспитывать аккуратность, ответственность, самостоятельности;
* воспитывать коммуникативную культуру обучающихся;
* формировать навыки безопасного образа жизни, сохранение здоровья.

*Развивающие:*

* развивать и совершенствовать навыки ручного труда, мелкую моторику рук;
* развивать техническое, образное и логическое мышление, воображение, художественно-эстетический вкус, культуру организации труда;
* развивать потребности детей в самообразовании и самосовершенствовании;

*Образовательные:*

* сформировать у обучающихся навыки работы с различными материалами, первоначальные графические знания и умения;
* формировать элементы IT-компетенций;
* сформировать у обучающихся умения и навыки конструирования и изготовления моделей простейших технических объектов;
* пробуждать навыки творчества.

***Планируемые результаты***

*Личностные результаты:*

*У обучающегося*:

* сформирована коммуникативная культура;
* сформирована аккуратность, ответственность, самостоятельности;
* сформированы навыки безопасного образа жизни, сохранения здоровья

*Метапредметные*:

*У обучающегося*:

* развиты навыки ручного труда, мелкая моторика рук;
* развиты техническое, образное и логическое мышление, воображение, художественно-эстетический вкус, культуру организации труда;
* развита потребность в самообразовании и самосовершенствовании.

*Предметные:*

*У обучающегося*:

* сформированы навыки работы с различными материалами, первоначальные графические знания и умения;
* обучающиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций;
* сформированы умения и навыки конструирования и изготовления моделей простейших технических объектов;
* сформирован интерес к технике и ее устройствам.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие ***формы контроля:*** беседа, наблюдение, выставка, конкурс, творческая работа, опрос, контрольное занятие, презентация творческих работ, аудиоотчёт, фото и видеоотчёты.