**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  **«Родное слово».**

***Автор-составитель***: Демахина Тамара Павловна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 13 – 18 лет.

Срок реализации: 5 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Родное слово» имеет ***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом, базовом и продвинутом* уровнях.

***Актуальность*** определяется тем, что содержание данной программы предполагает повышение грамотности с учётом склонностей обучающегося, выбором каждым ребёнком содержания обучения в зависимости от его интересов, способностей, жизненных планов.

***Педагогическая целесообразность***в том, чтона занятиях уделяется большое внимание формированию коммуникативных умений, обеспечивающих результативность общения, творческое мышление, способность к саморегуляции и рефлексии, что является предпосылкой формирования теоретического мышления и способности к познанию общих законов окружающего мира.

***Формы организации*** образовательного процесса:

- индивидуальные offline занятия на основании ИОМа;

- индивидуальные online-занятия на основании ИОМа;

- комбинированное использование online и offline режимов;

- образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы;

- видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;

- оnline-консультация.

***Форма обучения –*** очная, очно-заочная с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах). При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ).

**Объём и сроки** **освоения программы *«Родное слово»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | ***Стартовый***  ***уровень*** | | | | | | | ***Базовый уровень*** | | | ***Продвинутый***  ***уровень*** | | | | | | **Итого:** |
| **1-й год** | | | | **2-й год** | | | **3-йгод** | | | **4-й год** | | | **5 -год** | | |
| ***Всего*** | ***Теория*** | ***Практика*** | ***Всего*** | | ***Теория*** | ***Практика*** | ***Всего*** | ***Теория*** | ***Практика*** | ***Всего*** | ***Теория*** | ***Практика*** | ***Всего*** | ***Теория*** | ***Практика*** |
| ***«Русское слово»*** | **70** | *14* | *56* | **70** | | *17* | *53* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **140** |
| ***«Трудные случаи орфографии и пунктуации русского языка»*** |  |  |  |  | |  |  | **70** | *21* | *49* |  |  |  |  |  |  | **70** |
| ***«Искусство устной и письменной речи»*** |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **70** | *19* | *51* | **70** | *22* | *48* | **140** |
| **Итого за год:** | **70** | | | **70** | | | | **70** | | | **70** | | | **70** | | | **350** |
| **Итого по уровню:** | **140** | | | | | | | **70** | | | **140** | | | | | |

***Режим занятий:***

*Продолжительность занятий*: 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

*Смешанная форма обучения*

30 минут - для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

***Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика*** для глаз.

Расписание занятий составляется *с учётом санитарно-эпидемиологических требований* и *педагогической целесообразностью.*

***Форма обучения –*** очная, очно-заочная с применением смешанной модели обучения (в очном и дистанционном форматах). При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). Дистанционное обучение осуществляется при помощи, Skype, электронной почты и VK (закрытая группа «Русское слово»)

***Обучение ведётся на русском языке***.

***Цель программы:*** формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций по русскому языку у обучающихся.

***Задачи программы:***

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

*Обучающие:*

* углубить и расширить знания обучающихся о русском языке;
* совершенствовать коммуникативную компетенцию – способность понимать высказывание, связно и логично строить текст;
* научить обучающихся свободно и последовательно излагать свои мысли, отражать личностную позицию при помощи аргументации и оформлять их в определённом стиле и жанре;
* сформировать элементы IT-компетенций.

*Воспитывающие:*

* воспитывать ценностное отношение к русскому языку;
* воспитывать патриотизм, гражданственность, чувство национальной гордости, национального самосознания;
* прививать дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* формировать   установку на  здоровый образ жизни;
* вырабатывать толерантность и эмоционально-нравственную отзывчивости, понимания и сопереживания чувст­вам и обстоятельствам других людей, умение находить с ними общий язык.

*Развивающие:*

* развивать мотивацию к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению личностных достижений;
* развивать познавательные способности: восприятие, образное и логическое мышление, память, воображение, внимание;
* развивать навыки целеполагания, анализа и рефлексии.
* развивать умение понять другого, уважительно относиться к собеседнику, вести беседу в доказательной манере.

***Планируемые результаты***

***Предметные:***

*У обучающиеся будут:*

* углублены и расширены знания и представления о русском языке;
* сформирована способность понимать высказывание, связно и логично строить текст;
* сформировать элементы IT-компетенций.

*Обучающиеся будут уметь:*

* свободно, последовательно и грамотно излагать мысли, связно и логично строить устную и письменную речь;
* отражать личностную позицию при помощи аргументации и оформлять их в определённом стиле и жанре;
* иметь сформированные элементы IT-компетенций.

***Личностные:***

*У обучающихся будет:*

* воспитано ценностное отношение к русскому языку;
* воспитан патриотизм, гражданственность, чувство национальной гордости, национального самосознания;
* сформирована   установка на  здоровый образ жизни;
* привита дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* выработана толерантность и эмоционально-нравственную отзывчивости, понимания и сопереживания чувст­вам и обстоятельствам других людей, умение находить с ними общий язык.

***Метапредметные:***

*У обучающиеся будут развиты:*

* мотивация к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению личностных достижений;
* познавательные способности: восприятие, образное и логическое мышление, память, воображение, внимание;
* навыки целеполагания, анализа и рефлексии.
* умение понять другого, уважительно относиться к собеседнику, вести беседу в доказательной манере.

***Формы контроля*** освоения программы: беседа, опрос, практическое занятие, сочинение, итоговое занятие, тестирование, видеоотчёт, аудитотчёт..