**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**   **«Азбука общения»**

***Автор-составитель***: Голованова Марина Александровна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Азбука общения» имеет ***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом уровне.*

***Актуальность*** обусловлена необходимостью в жизни людей процесса общения и значительными изменениями, происходящими в российском обществе. Данная программа решает проблему, связанную с дефицитом общения, продуктивной деятельности, условий для самореализации ребенка. Игровое взаимодействие выступает содержательной стороной освоения программы в поиске ответов на вопросы о самом себе, жизненном смысле, перспективах собственного развития.

***Педагогическая целесообразность*** программы «Азбука общения» в востребованности современным обществом здоровой социально-адаптированной, активной и коммуникативно-развитой личности.

***Адресат программы:*** дети 7–11 лет детей. Состав группы ***–*** постоянный. Группы детей могут быть как одного возраста, так и разновозрастными.

**Форма обучения** – очная и очно-заочная с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ).Посредством социальных сетей и паблик аккаунтов: «Одноклассники», «В Контакте», «Viber», «WhatsAPP»

**Форма организации образовательного**

* групповые offline занятия;
* групповые online-занятие;
* образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы;
* видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
* видеолекция; оnline-консультация;
* комбинированное использование online и offline режимов.

**Объём, сроки и режим освоения программы**

**Срок реализации программы** – 2 года. Общее количество реализации ДООП**: 140** **часов.**

Первый год: 70 часов 2 раза в неделю по 1 часу.

Второй год: 70 часов 2 раза в неделю по 1 часу.

**Наполняемость групп:**

Первый год: 15 человек.

Второй год: 12 человек.

Расписание занятий составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований и педагогической целесообразностью. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

При с***мешанной форме обучения:***

20 минут - для учащихся 1-2 классов; 25 минут - для учащихся 3-4 классов;

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Приём обучающихся в объединение без предварительного отбора. Группы детей могут быть как одного возраста, так и разновозрастными.

**Обучение ведётся на русском языке.**

***Цель*** программы: формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах поведения в обществе, семье, между поколениями, представителями социальных групп на основе толерантности.

***Задачи:***

***Образовательные:***

-сформировать представления и знания детей о важнейших социальных нормах и ценностях, определяющих поведение человека в обществе;

-обучить элементарным навыкам конструктивного взаимодействия;

-формировать умения выполнять инструкции, действовать по правилу;

-обучить детей пониманию себя и умению «быть в мире с собой».

-обучить некоторым навыкам снятия физического и психического напряжения, способам выражения сочувствия;

**-** формировать элементы IT-компетенций.

***Развивающие:***

-развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами и другими людьми.

-выработать у детей положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения;

-развивать творческие способности и воображения в процессе игрового общения;

-развивать дружеские взаимоотношения;

-тренировать способность к самоконтролю, сосредоточению на цели своей деятельности, прогнозированию возможных последствий своих поступков;

-развивать внимание и воображение, речь детей;

-развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека, адекватно выражать и контролировать свое эмоциональное состояние

-формировать у детей умения и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой)

***Воспитательные:***

-формировать ценностное отношение детей к нормам и правилам нравственного поведения;

-формировать позитивную самооценку, навыки самоанализа;

-формировать коммуникативные качества детей, потребность и способность к сотрудничеству .

-формировать внутреннюю позицию обучающегося;

-воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и потребности в общении.

***Планируемые результаты***

***Предметные результаты:***

-первоначальные представления в области психологии личности и коллектива, о системе социальных взаимоотношений между людьми;

- владение базовыми знаниями конструктивного взаимодействия с окружающими;

- использование приобретенных знаний и умений для успешной коммуникации;

- знания о многообразии, видах и назначении игр, о месте игры;

- знания об этнографических особенностях игр;

-приобретение ребенком знаний о правилах ведения социальной коммуникации, нормах отношения к другим людям;

-познавательный интерес к игровой культуре разных времен и народов;

-усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия;

-знание правил игрового общения и поведения на занятиях;

-сформированы элементы IT-компетенций.

*Метапредметные результаты:*

- знание традиций народов России;

- владение нормами культуры речи;

- освоение начальных форм рефлексии;

- умение работать в коллективе сверстников.

- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- навыки культуры речи, движения как средств, помогающих полноценному общению;

- способность определять и формулировать цель деятельности;

-умение контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

***Личностные результаты:***

- правильное отношение к успехам, к собственным ошибкам, к неудачам;

- собственное мнение и позицию;

- умение формулировать цель нормы отношений в различных ситуациях,

- навыки самоанализа, самооценки;

- позитивное отношение к базовым общественным ценностям

- социально ориентированный взгляд на мир;

- доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость;

- владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

***Формы контроля освоения программы:*** беседа, опрос, тестирование, анкетирование, контрольное занятие, открытое занятие, конкурс, концерт, творческая работа, презентация творческих работ, зачет, открытое занятие, итоговое занятие, видеоотчет, аудиотчет.