**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе *«Речецветик»***

***Авторы-составители****:* Докучаева Светлана Владимировна, Цветнова Олеся Викторовна, педагоги дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 5 – 7лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«**Речецветик»имеет ***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала *на стартовом* уровне.

***Актуальность*** программы обуславливается темпами развития современных детей – объем информации, вызывающей интерес, очень возрос, но наблюдается недостаток развития речи. Содержание данной программы помогает совершенствовать, оптимизировать общекультурное, личностное и когнитивное развитие ребёнка посредством общения, формирующего личность. Именно речевая активность, её объём и характер, становятся главными показателями успешности ребёнка в различных видах деятельности. Данная программа учитывает современные подходы к методике обучения дошкольников, предполагает универсальную систему заданий, развивает творческое мышление.

***Педагогическая целесообразность программы*** в том, что она предусматривает органичное вхождение ребенка в современный мир, взаимодействие дошкольников с различными сферами: детской литературой, родным языком и этикетом. Занятия по программе дают возможность дошкольникам расширить представление о нормах и правилах отношений со сверстниками и взрослыми.

***Адресат программы – обучающиеся 5-7 лет.***

***Формы организации образовательного процесса***

- групповые offline занятия;

- групповые online-занятия;

- образовательные online-платформы;

- цифровые образовательные ресурсы;

- видеоконференции (Skype, Zoom);

- социальные сети; мессенджеры Viber, WhatsApp).; электронная почта;

- комбинированное использование online и offline режимов;

- оnline-консультация.

***Формы обучения* –** *очная и очно-заочная*с применением смешанной модели обучения (в очном и дистанционном форматах). При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). Дистанционное общение педагога с ребёнком и родителями осуществляется через электронную почту, Viber, Whats App ([hockey-uy@yandex.ru, mityay2299@yandex.ru](mailto:hockey-uy@yandex.ru,%20%20mityay2299@yandex.ru) )

***Объем, сроки освоения образовательной программы***

Для дошкольников 5-7 лет предусмотрены занятия по 2-х годичному курсу – 280 часов:

1 год обучения – 140 часов

2 год обучения – 140 часов

Для дошкольников 6 – 7 лет предусмотрены занятия по 1-но годичному курсу обучения – 140 часов.

***Режим занятий***

Занятия проводятся 2 раза по 2 часа (по 30 минут каждый) в неделю с обязательными переменами между занятиями - 10 минут. В середине занятий проводится физкультминутка. При организации занятий используется принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах.

*Смешанная форма обучения:*15 минут - для дошкольников;

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Обучение ведётся на русском языке***.

***Цель:*** развитие речи и общей культуры обучающегося посредством активной познавательной деятельности на занятиях.

***Задачи:***

***Личностные:***

* формировать уважение культуры и традиций народов России;
* воспитывать любознательность и интерес к чтению;
* воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.

***Метапредметные:***

* развивать устойчивый познавательный интерес к окружающему миру;
* развивать творческие способности обучающихся;
* развивать коммуникативные навыки, культуру общения со сверстниками и взрослыми.

***Предметные:***

* сформировать фонематический слух, звуковую культуру речи обучающихся;
* познакомить с фольклором, сказками народов мира, произведениями русских поэтов и писателей;
* познакомить детей с нормами этикета;
* расширить кругозор обучающихся.
* формировать элементы IT-компетенций

.

***Планируемые результаты/Целевые ориентиры/***

***Личностные результаты:***

*Обучающиеся:*

* имеют представление о культуре и традициях народов России;
* имеют выраженный интерес к чтению;
* соблюдают основные санитарно-гигиенические нормы в обществе;
* имеют представление о сохранении и укреплении своего психофизического здоровья.

***Метапредметные:***

*Обучающиеся:*

* имеют познавательный интерес и доброжелательное отношение к окружающему миру;
* способны подойти к делу творчески;
* стремятся к культурному общению со сверстниками и взрослыми.

***Предметные:***

*Обучающиеся:*

* способны различать гласные, согласные звуки и обозначать графически;
* владеют понятиями слово, звук, буква, предложение;
* владеют навыками строить связные предложения;
* находят в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
* знакомы с фольклором разных народов России, знают русские народные сказки, произведения русских и зарубежных писателей: А.С Пушкина,Л.Н. Толстого, К.Г. Паустовского, Н. И. Сладкова, Н.Н. Носова, Ш. Перро, Г.Х. Андерсена, братьев Гримм;
* знакомы с нормами и правилами этикета в общественных местах;
* проявляют познавательную активность и любознательность, стремятся к самостоятельному познанию и размышлению;
* будут иметь сформированные элементы IT-компетенций

***Формы контроля освоения программы:*** наблюдение педагога в ходе занятий, беседа, игра, ребусы, загадки, литературная викторина, практические задания, опрос, соревнование, конкурс, видеоотчёт, фотоотчёт..