**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

 **«Основы журналистики».**

***Автор-составитель:*** Докучаева Светлана Владимировна,педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики»

имеет ***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом уровне*.

***Актуальность*** программы заключается в том, что с помощью журналистики можно воспитать в детях способность видеть и слышать мир, в котором мы живем, научить их активно выражать свою позицию, свои взгляды, и неважно, какую профессию они выберут в будущем. Занятия по данной программе формируют целостный взгляд на мир средствами анализа интерпретации текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий, развития творческих способностей детей, свободного владения словом, языком, речью, дают возможность самовыражения и саморазвития с учётом  индивидуальности каждого ребенка.

***Педагогическая целесообразность*** программы в том, что она направлена на воспитание чувства ответственности обучающихся, даёт запас знаний общекультурного характера, возможность общаться в процессе создания газеты, позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе с ближайшим социальным окружением (сверстниками, родителями, педагогами).

***Адресат программы.*** Данная программа рассчитана для детей 8 – 10 лет.

***Форма обучения –*** *очная и очно-заочная*с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). При использовании этого вида обучения связь с обучающимися и родителями осуществляется посредством электронной почты.

***Формы организации образовательного процесса:***

* групповые offline занятия – основная форма организации учебного процесса.
* групповые online-занятия;
* видеолекция; оnline-консультация;
* образовательные online – платформы;
* цифровые образовательные ресурсы;
* видеоконференции (Skype, Zoom);
* мессенджеры; электронная почта; социальные сети;
* комбинированное использование online и offline режимов.

Занятия проходят в группах постоянного состава. Группы формируются по возрастному признаку. Набор детей в группы осуществляется без предварительного отбора. Наполняемость в группах первого года обучения – 15 человек, второго года обучения – 12 человек.

***Объем, сроки и режим*** занятий ДООП «Основы журналистики».

Программа рассчитана *на 2 года* обучения и реализуется в *объеме* **280 часов.**

***1*** ***год –*** 140часов, 2 раза в неделю по 2 часа

***2 год –*** 210 часов, 3 раза в неделю по 2 часа

Занятия проводятся 2 раза по 2 часа (по 40 минут каждый) в неделю с обязательными переменами между занятиями - 10 минут. В середине занятий проводится физкультминутка.

***Смешанная форма обучения:***

20 минут – для учащихся 2 классов, 25 минут - для учащихся 3-4 классов.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Обучение ведётся на русском языке***.

***Цель программы:*** развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству посредством овладения основами журналистики.

Реализация цели предполагает решение ряда ***задач:***

**Развивающие:**

* развивать умение осуществлять поиск и выделять необходимую информацию;
* формировать умение структурирования знаний и построения речевых высказываний в устной и письменной формах;
* развивать умение контролировать и оценивать свои действия;
* развивать умение слушать и вступать в диалог, учитывать позицию и мнение других людей.

**Воспитывающие**:

* формировать любовь к родному краю и родному языку;
* формировать умение видеть свои недостатки и достоинства;
* формировать установку на здоровый образ жизни.
* воспитывать духовно- нравственные качества личности (доброту, отзывчивость, ответственность, честность).

**Обучающие:**

* познакомить с историей журналистики, этапами её развития;
* познакомить с основными жанрами публицистического стиля (интервью, репортаж, статья, заметка);
* познакомить с аналитическими жанрами журналистики: обозрение, комментарий, журналистское расследование, версия, мониторинг, рейтинг, письмо;
* сформировать практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию, пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;
* научить грамотному устному и письменному выступлению;
* познакомить с профессиями, связанными с журналистикой;
* формировать элементы IT-компетенций.

***Планируемые результаты***

**Метапредметные результаты:**

*У обучающихся:*

* развито умение осуществлять информационный поиск и выделять необходимую информацию;
* развито умение структурирования знаний и построения речевых высказываний в устной и письменных формах;
* развито умение учитывать позицию и мнение других людей.

**Личностные результаты:**

*У обучающихся*:

* сформирована любовь к родному краю и родному языку;
* сформировано умение видеть свои недостатки и достоинства;
* сформирована установка на здоровый образ жизни;
* сформированы духово- нравственные качества личности (доброта, отзывчивость, ответственность, честность).

**Образовательные (предметные) результаты:**

*Обучающиеся:*

* знакомы с профессиями, связанными с журналистикой;
* знакомы с аналитическими жанрами журналистики: (обозрение, комментарий, журналистское расследование, версия, мониторинг, рейтинг, письмо);
* обучены грамотному устному и письменному выступлению.

*У обучающихся:*

* сформированы практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию, пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;
* сформированы практические навыки создания печатного издания (периодической газеты).
* сформированы элементы IT-компетенций.

***Формы контроля реализации программы***

Беседа, наблюдение, творческая работа, практическая работа, проектная работа, фотоотчёт, видеоотчёт,