**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Школа КВН».**

***Автор-составитель:*** Додонова Мария Вячеславовна, Туменбаева Жанара Жамбулатовна, педагоги дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 18 лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа КВН» имеет

***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом уровне*.

***Актуальность*** программы обусловлена запросом общества на свободную, инициативную, творческую личность с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на приоритетные задачи государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина РФ. Применение данной программы позволит решить проблему развития творческого личностного и интеллектуального потенциала, выявления и развития скрытого творческого потенциала обучающихся, научат делать самостоятельный выбор, помогут в достижении целей, позволят детям затрагивать те темы, которые волнуют их сегодня, которые актуальны в современном обществе.

***Педагогическая целесообразность*** программы заключается в раскрытии и творческом самовыражении, обеспечении развития речи, памяти, воображения, внимания, художественного вкуса, обучении основам актерскому мастерства, вокальному и хореографическому искусству, формировании умения работать в команде Такое комплексное освоение материала оптимизирует воображение и артистичность, сформирует универсальные способности, важные для многих сфер деятельности и позволит обучающимся понять свой потенциал и реализовать себя как активную социализированную личность.

***Концептуальной******идеей программы*** является приобщение подростков и молодежи к общечеловеческим ценностям посредством развития творческих способностей, приобретения определенного социального опыта.

***Адресат программы.*** Данная программа рассчитана для детей 7– 18 лет.

***Форма организации образовательного процесса***

* групповые offline занятия – предусматривают совместную деятельность;
* групповые online-занятия;
* образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы;
* видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети;
* мессенджеры; электронная почта; видеолекция; ,оnline-консультация;
* комбинированное использование online и offline режимов;

Программа рассчитана на ***2 года обучения***. Всего***: за курс обучения 280/420 часов***

***Объем и сроки реализации ДООП «Школа КВН»***

1 год обучения младшая группа – 140 часов в год.

2 год обучения. младшая группа – 140 часов в год.  ***Итого младшая группа: 280 часов.***

1 год обучения старшая группа – 210 часов в год.

2 год обучения. старшая группа – 210 часов в год. ***Итого старшая группа: 420 часов.***

***Режим заняти***

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2/3 часа.

2 год обучения – 2 раза в неделю по по 2/3 часа.

Наполняемость в группах первого года обучения - 15 человек, второго года обучения - 12 человек.

Во время летних каникул занятия проводятся в группах переменного состава (независимо от года обучения).

***Обучение ведётся на русском языке***.

***Цель*:** развитие коммуникативных качеств, инициативы и организаторских способностей посредством включения обучающихся в позитивную творческую деятельность молодёжного движения КВН.

***Задачи*:**

***Обучающие:***

* познакомить с историей КВНовского движения;
* познакомить с требованиями игр и правилами конкурсов КВН;
* рассмотреть механизм создания команды КВН;
* познакомить с правилами поведения на сцене во время игр и конкурсов КВН;
* научить работе с болельщиками;
* обучить специальным умениям, необходимым организаторам КВН.
* сформировать навыки построения речевых высказываний в устной и письменной речи;
* познакомить с основами актёрского, вокального и хореографического мастерства.

***Развивающие:***

* развивать способность к творческому самовыражению;
* развивать умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников;
* развивать способность к саморазвитию и самосовершенствованию;
* развить умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

***Воспитывающие****:*

* воспитывать самооценку и умение видеть свои достоинства и недостатки;
* воспитывать любознательность и познавательный интерес к приобретению новых знаний и умений;
* воспитывать ответственность, дисциплинированность и настойчивость в достижении цели;
* воспитывать потребность в ведении здорового образа жизни.

***Планируемые результаты:***

***Обучающие****:*

*Обучающие знают:*

* историю КВНовского движения;
* требования игр и правила конкурсов КВН;
* механизм создания команды КВН;
* правила поведения на сцене во время игр и конкурсов КВН;
* особенности работы с болельщиками.

*Обучающие:*

* имеют умения, необходимым организаторам КВН.
* могут строить речевые высказывания в устной и письменной речи;
* умеют разрабатывать сценарий выступлений КВН;
* применяют основы актёрского, вокального и хореографического мастерства в играх и конкурсах КВН.

***Развивающие:***

*У обучающихся развиты:*

* способность к творческому самовыражению;
* умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных источников;
* способность к саморазвитию и самосовершенствованию;
* умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

***Воспитывающие:***

*У обучающихся сформированы:*

* самооценка и умение видеть свои достоинства и недостатки;
* любознательность и познавательный интерес к приобретению новых знаний и умений;
* ответственность, дисциплинированность и настойчивость в достижении цели;
* потребность в ведении здорового образа жизни.

***Формы контроля реализации программы***

Беседа, опрос, практическое занятие тестирование, анкетирование, выставка, творческая работа, самостоятельная работа, игра, тестирование, наблюдение, конкурс, творческая работа, итоговая фотоотчёт, видеоотчёт, аудиозапись.