**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный финансист».**

***Автор-составитель****:* Плаксина Наталья Валерьевна, педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 8 – 11 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«***Юный финансист»* имеет ***естественнонаучную направленность.***

*Уровень освоения программы****: стартовый.*** Занятия по данной программе закладывают основу безопасности в финансовой сфере, помогают научиться обращению с деньгами, определять цели и приоритеты

***Актуальность*** программы обусловлена стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, которая содержит определение финансовой грамотности как результат процесса финансового образования, как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимый для принятия успешных финансовых решений и для достижения финансового благосостояния. Занятия по данной программе помогают осознать обучающимся, что они – будущие участники финансового рынка, покупатели, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели.

***Педагогическая целесообразность*** программы заключается в формировании основ финансовой грамотности у обучающихся 8 – 11 лет, предполагающих освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, бизнес и др. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

***Концептуальной идеей*** программы является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

***Адресат программы:*** В процесс обучения вовлечены дети дошкольного возраста8 – 11 лет.

***Формы обучения*** – очная и очно-заочная с применением смешанной модели обучения (в очном и дистанционном форматах). При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ).

***Формы организации образовательного процесса:*** групповая ojjine – освоение элементарных экономических математических и логических представлений.А также во времяочно-заочного обучения проводятся групповые online-занятие на образовательной online – платформе (Zoom) и используются цифровые образовательные ресурсы; социальные сети (Ок); мессенджеры (Viber); электронная почта.

***Объем и сроки освоения программы:*** программа рассчитана на 1 год ***140 часов.***

***Режим занятий***

Занятия проводятся 2 раза в неделю по два академических часа – 40 минут с 10 минутным перерывом***.***

***При дистанционном формате используется смешанная форма обучения:***

25 минут для младших школьников.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Обучение ведётся на русском языке***.

***Цель программы:*** формирование основ финансовой грамотности младших школьников.

***Задачи:***

*Личностные:*

• воспитывать ответственное и грамотное финансовое поведение;

• формировать представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей с учётом финансовых возможностей;

•воспитывать волю, настойчивость и целенаправленность;

* умение доводить начатое дело до конца;

• воспитывать личную ответственность за свои поступки в финансовой сфере.

*Метапредметные:*

• развивать учебно-познавательный интерес в области экономических отношений в семье;

•формировать умение удерживать и достигать цели, поставленные взрослыми и самостоятельно;

• формировать умение отстаивать свою точку зрения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

• формировать умение использовать логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием.

*Предметные:*

• сформировать знания о первичных экономических понятиях, элементарных экономических расчётах;

•сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности;

•сформировать умения и навыки работы с текстами, таблицами и схемами; поиска, сбора, обработки и анализа информации; публичных выступлений;

•сформировать элементы IT-компетенций.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:***

*У обучающихся будут сформированы:*

* ответственное и грамотное финансовое поведение;

• представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей с учётом ограниченности возможностей;

• воля, настойчивость и целенаправленность;

* умение доводить начатое дело до конца.

***Метапредметные:***

*У обучающихся будут сформированы:*

• учебно-познавательный интерес в области экономических отношений в семье;

• умение удерживать и достигать цели, поставленные взрослыми и самостоятельно.

• умение отстаивать свою точку зрения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

•умение использовать логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием.

***Образовательные (предметные)***

*Обучающиеся будут знать:*

•о первичных экономических понятиях,элементарных экономических расчётах.

*Обучающиеся будут иметь:*

•опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности;

•умения и навыки работы с текстами, таблицами и схемами; поиск, сбор, обработка и анализ информации;

*У обучающихся будут* сформированы*:*

* элементы IT-компетенций;

умения публичных выступлений.

***Формы контроля:***  наблюдение, творческая работа ,видеоотчет, фотоотчёт, игра, самостоятельная работа

.