**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой стиль»**

**Автор-составитель:** Шатненко Капитолина Олеговна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 11 – 16 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой стиль» *социально-гуманитарной направленности* способствует обучению социальному поведению, осознанному восприятию мира. Программа аккумулирует в себе элементы этики, актёрского мастерства, сценической речи, ритмопластики, здоровья и гигиены, современной моды, имиджа, информационно-медийной грамотности.

***Уровень освоения*** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой стиль» – *стартовый.*

***Актуальность программы.*** Данная программа предполагает нивелирование таких проблем подростков, как проявление комплексов неполноценности и возникающее отсюда стремление к экспериментам с внешностью, современной тенденции подросткового одиночества, искаженной самооценке и бессодержательного досуга.

***Педагогическая целесообразность*** реализации программы в том, что занятия по программе позволят выявить и устранить дефекты речи и дыхания легкой степени, овладеть свободой движения и позированием, научат правильно вести себя в обществе и позволят обучающимся самоутвердиться, развить социальный интерес и жизненные идеалы.

Данная программа отвечает психофизиологическим требованиям и возможностям детей младшего и среднего возраста и учитываетвозрастные особенности детей 11 – 16 лет, участвующих в реализации программы.

***Объём и сроки освоения программы***

Срок реализации программы ***– 1 год***. Общее количество часов год – ***140 часов.***

Объём освоения программы в 2021-2022 учебном году составит **100** часов, так как занятия организованы с 18.11.2021 года.

***Форма обучения –*** *очная и очно-заочная* с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ) посредством СМС или электронной почты на адреса родителей обучающихся, онлайн-занятий в программе *ZOOM.*

***Формы организации образовательного процесса***

* групповое занятие - основная форма организации учебного процесса;
* групповые onlineи offline занятия;
* образовательные online-платформы;
* цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom, Вк);
* социальные сети; мессенджеры;
* электронная почта;
* комбинированное использование online и offline режимов;
* оnline-консультация.

***Режим занятий.***

***Режим освоения программы***

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия – 40 минут (с обязательными переменами по 10 минут).

*При смешанном обучении*занятия проводятся по 25 – 30 минут.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Обучение ведётся на русском языке.***

**Цель программы:** формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах поведения подростков в социуме и собственного позиционирования в нем.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- сформировать основные понятия комплексного индивидуального стиля;

- сформировать умения и навыки владения средствами пластической выразительности, комплексом физических упражнений;

- научить говорить выразительно, улучшить дикцию;

- изучить типы внешности, фигуры, волос, лица, кожи, ногтей;

- познакомить со способами ухода за волосами, кожей и ногтями, научить выбирать подходящие для себя средства ухода в быту;

-сформировать информационно-медийную грамотность посредством знакомства обучающихся с деятельностью современных средств массовой коммуникации и создания собственной медиа-продукции.

***Развивающие:***

- формировать умение достижения поставленных целей и самоконтроля их исполнения;

-формировать культуру общения обучающегося, умеющего отстаивать свою точку зрения и адекватно относиться к конфликтным ситуациям;

- формировать эстетический вкус и чувство стиля;

- формировать креативность мышления, творческие способности и воображение;

- формировать чувство сотрудничества, ответственности за результат общего дела.

***Воспитывающие:***

* формировать способность осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором своего места в обществе;
* воспитывать личностно-волевые качества: целеустремлённость, терпение и волю;
* формировать эмоционально-нравственную сферу;

- формировать основы здорового образа жизни, гигиенические знания и умения.

**Планируемые результаты**

***Первый год обучения***

***Предметные результаты:***

*Обучающиеся знают:*

- основные понятия индивидуального стиля;

- особенности внешности, фигуры, волос, лица, кожи, ногтей;

*Обучающиеся умеют:*

- владеть средствами пластической выразительности, комплексом физических упражнений;

- говорить грамотно и выразительно;

- ухаживать за волосами, кожей и ногтями и выбирать подходящие для себя средства ухода в быту;

-применять современные средства массовой коммуникации при создания собственной медиа-продукции.

***Метапредметные результаты:***

*У обучающихся сформированы:*

- умение достижения поставленных целей и самоконтроля их исполнения;

- культура общения умение отстаивать свою точку зрения и адекватно относиться к конфликтным ситуациям;

- эстетический вкус и чувство стиля;

- креативность мышления, творческие способности и воображение;

-чувство сотрудничества, ответственности за результат общего дела.

***Личностные результаты:***

*У обучающихся сформированы:*

* способность осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором своего места в обществе;
* личностно-волевые качества: целеустремлённость, терпение и воля;
* эмоционально-нравственная сфера;

- основы здорового образа жизни, гигиенические знания и умения.

***Формы контроля реализации программы*:** Беседа, наблюдение, практическое занятие, самоконтроль, контрольное занятие, защита проектов, видеоотчёт.