**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шашки + шахматы»**

**Автор-составитель:** Яровик ЮрийИванович, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 13 лет.

Срок реализации: 3 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки +шахматы» имеет ***физкультурно-спортивную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом* и *базовом* уровнях.

*Стартовый уровень* предполагает развитие логики, памяти, концентрации внимания, выработки характера, целеустремленности, повышения обучаемости и творческих задатков посредством приобретения первоначальных навыков игры в шашки и шахматы.

*Базовый уровень* способствует развитию у обучающихся осознанного отношения к игре в шашки и шахматы, коммуникативных качеств, планирования собственных действий в процессе мышления, умения правильно разыгрывать дебют, миттельшпиль, эндшпиль.

***Актуальность*** игры в шашки и шахматы обусловлена популяризацией и развитием данных видов спорта среди детей и подростков, возможностью всестороннего гармоничного развития и воспитания обучающихся в условиях реализации ДООП «Шашки+шахматы». Игра в шашки и шахматы способствует повышению уровня интеллектуального развития и творческой самореализации обучающихся, организации их содержательного досуга и удовлетворению потребностей в активных формах познавательной деятельности. Дети, занимающиеся шашками и шахматами, успешнее учатся, в жизни легче и быстрее осваивают специальность, успешнее справляются с различными типами задач.

***Концептуальной идеей*** ДООП «Шашки +шахматы» является интенсивное развитиеинтеллектуальной личности обучающихся посредством освоения знаний и навыков игры в шашки и шахматы, формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса.

***Новизна*** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в использовании *идеи одновременного обучения игры в шашки и шахматы*, что развивает планирующую функцию мышления (необходимость просчета ходов), оттачивает ядро умственных способностей человека (быстрое принятие решения при неограниченной вариативности ситуации).

***Педагогическая целесообразность.*** Реализация теоретического и практического материала ДООП «Шашки+шахматы» способствует умственному и духовному развитию детей и подростков, так как посредством игровой деятельности происходит развитие высших психических функций: внимания, восприятия, памяти, мышления, закладываются черты характера будущей личности. Занятия по данной программе предоставляют возможность для раскрытия творческого потенциала и своевременного выявления талантливых детей. Усвоение содержания программы обеспечивает более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс, снижает уровень стресса, приобщает к здоровому образу жизни и массовому спорту (участию в соревнованиях – командных и личных первенствах различного уровня).

***Практическая значимость программы в том,*** что шашки и шахматы – универсальный инструмент для развития личностных и метапредметных качеств личности. Они целенаправленно развивают у детей всеобщую базовую способность действовать «в уме», учат грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения, эффективно взаимодействовать с партнерами по общению.

Данная программа отвечает психофизиологическим требованиям и возможностям детей младшего и среднего возраста и ***учитывает возрастные особенности детей 7 – 13 лет,***участвующих в реализации программы.

***Формы обучения*** – очная и очно-заочная с применением смешанной модели обучения (в очном и дистанционном форматах). При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина или профилактических мероприятий, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных обучающих технологий (ДОТ). Дистанционное обучение осуществляется при помощи электронной почты. Обучающиеся могут обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте (yu.yarovik@yandex.ru) или Skype.

***Формы организации образовательного процесса:***

* групповые offline-занятия – для обсуждения теоретических вопросов, диалога «столкновения» двух противоположных точек зрения, практических занятий;
* индивидуальная форма *–* для высокомотивированных обучающихся на основании индивидуального образовательного маршрута (ИОМа).
* групповые и индивидуальные онлайн-и offline-занятия;
* образовательные онлайн-платформы; оnline-консультация;
* комбинированное использование online и offline режимов.

***Объем, срок и режим занятий***

Программа реализуется в группах постоянного состава**»** в соответствии со стартовым и базовым уровнями.Срок реализации программы *3 года.*

1,2,3 годы обучения – 2 раза в неделю по два часа –140 часов. *Всего 420 часов.*

*Режим занятий при смешанном обучении*

20 минут – для учащихся 1-2 классов; 25 минут – для учащихся 3-4 классов;

30 минут – для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Обучение ведётся на русском языке.***

***Цель:*** личностно-интеллектуальное развитие обучающихся, способных к логическому и аналитическому мышлению, посредством освоения знаний и навыков игры в шашки и шахматы.

В соответствии с поставленной целью определены следующие ***задачи:***

***Развивающие:***

* развивать умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и находить средства её осуществления;
* развивать мотивацию к занятиям шашками и шахматами;
* развивать память, внимание, наглядно-образное и пространственное мышление;
* развивать навыки взаимодействия с партнёром и умение строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

***Обучающие:***

* познакомить с историей возникновения и развитием шашек и шахмат;
* познакомить с основами теории игры в шашки и шахматы, правилами проведения шашечных и шахматных соревнований;
* освоить навыки игры в шашки и шахматы: взаимодействовать шахматными и шашечными фигурами в игре без нарушения правил, использовать различные тактические приемы и комбинации, сочетать тактику и стратегию игры;
* содействовать участию обучающихся в различных шашечных и шахматных соревнованиях;
* формировать элементы IT компетенции.

***Личностные:***

* формировать самооценку, способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении;
* формировать умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
* воспитывать у обучающихся личностно-волевые качества: усидчивость, целеустремлённость, решительность, волю, трудолюбие, самостоятельность, настойчивость;
* формировать потребность в ведении здорового образа жизни.

.

***Планируемые результаты***

М***етапредметные результаты:***

* развито умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и находить средства её осуществления;
* развита осознанная мотивация к занятиям шашками и шахматами;
* способны концентрировать внимание на решение различных задач;
* развиты пространственное воображение, память;
* развиты навыки взаимодействия с партнёром и умение строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

***Предметные результаты:***

*Обучающиеся знают:*

* историю развития шашек и шахмат в России и Оренбуржье;
* теорию игры в шашки и шахматы, имеют представление о различных тактических приемах, комбинациях, тактике и стратегии игры;
* правила проведения шашечных и шахматных соревнований;

*Обучающиеся:*

* умеют играть в шашки и шахматы, используя различные тактические приемы и комбинации, сочетая тактику и стратегию;
* умеют записывать шашечную и шашечную партии полной нотацией;
* правильно разыгрывают дебют, миттельшпиль, эндшпиль, оценивают позицию и составлять план игры;
* активно участвуют в шашечных и шахматных соревнованиях и турнирах различного уровня;
* будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

***Личностные результаты:***

* сформирована адекватная самооценка, повышен уровень саморазвития и самообразования;
* сформировано умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать в себя и верить в успех;
* сформированы личностно-волевые качества: усидчивость, целеустремлённость, решительность, волю, трудолюбие, самостоятельность, настойчивость;
* сформирована потребность в ведении безопасного здорового образа жизни.

***Формы контроля реализации программы*:** беседа,опрос, тестирование, наблюдение, контрольное упражнение, викторина, открытое занятие, графический диктант, мини-соревнования, взаимоконтроль, тестирование, анализ достижений, командные соревнования, блицтурниры, аудиозапись, фотоотчет.