**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В стране шахматных чудес»**

**Автор-составитель:** Яровик ЮрийИванович, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В стране шахматных чудес» имеет ***физкультурно-спортивную направленность.***

Освоение содержания программы соответствует *стартовому уровню****.*** Данный уровень предполагает как развитие пространственного воображения, логики, памяти, так и знакомство с историей шахмат, приобретение элементарных навыков игры в шахматы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В стране шахматных чудес» ***актуальна,*** так как игра в шахматы является одним из инновационных подходов к решению проблемы интеллектуального развития ребенка и направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности

***Педагогическая целесообразность.*** Игра в шахматы оказывает мощное воздействие на воспитание ребенка, способствует умственному и духовному развитию детей. Занятия шахматами развивают умственные способности, фантазию, тренируют память, формируют и совершенствуют волю к победе, решительность, выносливость, выдержку, терпение, трудолюбие и приобщает к здоровому образу жизни и массовому спорту.

***Практическая значимость программы*** в том,что обучающиеся получают навыки умелой работы с книгами и компьютерными программами. У них формируется среда, полезный круг общения: сверстники и взрослые шахматисты, с которыми они общаются*.*

Данная программа отвечает психофизиологическим требованиям и возможностям детей младшего и среднего возраста и ***учитывает возрастные особенности детей 7 – 10 лет,***участвующих в реализации программы.

***Формы обучения*** – очная и очно-заочная с применением смешанной модели обучения (в очном и дистанционном форматах). При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). Дистанционное обучение осуществляется при помощи социальной сети ОК. Обучающиеся могут обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте или Skype.

***Объем, срок и режим занятий***

Программа реализуется в группах постоянного состава *на базе МАОУ «Гимн.№1».*

*Срок реализации* *программы – 1 год. Всего* ***70 часов.***

1 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа – 70 часов.

*Режим занятий при смешанном обучении*

20 минут – для учащихся 1-2 классов. 25 минут – для учащихся 3-4 классов

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Формы организации образовательного процесса:***

* групповые offline занятия – для обсуждения теоретических вопросов, диалога «столкновения» двух противоположных точек зрения, практических занятий;
* групповые онлайн-занятия; оnline-консультация.
* образовательные онлайн платформы;
* комбинированное использование online и offline режимов;

***Обучение ведётся на русском языке.***

***Цель:*** развитие творческого потенциала, умственных способностей, волевых и других качеств детей посредством игры в шахматы.

В соответствии с поставленной целью определены **следующие задачи:**

*Личностные:*

* формировать умение правильно вести себя на занятиях и во время массовых мероприятий;
* формировать умение общаться со сверстниками, участвуя в соревнованиях;
* формировать умение взаимодействовать в коллективной, групповой работе.

*Развивающие:*

* развивать понимание смысла инструкций и заданий педагога;
* развивать пространственное воображение;
* развивать логику и память.

*Обучающие:*

* познакомить с историей шахмат;
* обучить основам игры в шахматы, развивать полученные знания и умения в практике;
* развивать элементы IT-компетенций.

***Планируемые результаты***

*Личностные результаты:*

*У обучающихся будет сформировано:*

* умение правильно вести себя на занятии и во время массовых мероприятий;
* умение общаться со сверстниками, участвуя в соревнованиях;
* умение взаимодействовать в коллективной, групповой работе.

М*етапредметные результаты:*

*У обучающихся будут развиты:*

* понимание смысла инструкций и заданий педагога;
* способности пространственного воображения;
* логика и память.

*Предметные результаты:*

*Знания и умения обучающихся:*

* знакомы с историей шахмат;
* знают основы игры в шахматы,
* имеют элементарные навыки игры в шахматы;
* развиты элементы IT-компетенций.

***Формы контроля реализации программы*:** беседа,опрос, тестирование, наблюдение, контрольное занятие, открытое занятие, итоговые занятия, тестирование, анкетирование, соревнования, блицтурниры, аудиозапись, фотоотчет.