**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**   **«Линия жизни».**

***Автор-составитель***: Лоскутова Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Линия жизни» имеет ***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом уровне.*

*Актуальность*программы заключается в востребованности первичной профилактики саморазрушающего поведения подростков в социуме.Занятия поданной программе содействует формированию ценностно-смысловой сферы подростков, развитию регулятивных, личностных и коммуникативных УУД. Жизнеутверждающие установки, как неосознаваемые внутренние структуры психики, помогают развить в себе жизнестойкость, как стрессоустойчивый барьер.

Отличительными особенностями программа «Линия жизни» является направленность на *развитие ценностных ориентаций****,*** *умения* выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения на основе ценностных ориентаций подростка, на первичную профилактику саморазрушаюшего поведения подростков 11-15 лет вне зависимости есть ли у них признаки проблемного поведения или нет.(*этим она кардинально отличается* от программы «Ценность жизни» Зиновой Е.Ю , которая опирается на развитие личностных компетенций, *развитие самосовершенствование и саморегуляции* поведения юношей и девушек, первичную профилактику суицидального поведения обучающихся группы риска).

***Адресат программы:*** обучающиеся от 11 до 15 лет. Группы детей могут быть как одного возраста, так и разновозрастными.

***Форма обучения – очная и очно-заочная*** с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ).

***Формы организации образовательного процесса****:*

-групповые offline занятия;

-групповые online-занятия;

-образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы;

-оnline-консультация;

-видеоконференции (Skype, Zoom);

-социальные сети; мессенджеры; электронная почта; видеолекция;

-комбинированное использование online и offline режимов.

***Объем и сроки освоения программы****:*

Программа «Линия жизни» *рассчитана* на 1 год (17 часов).

***Формы организации образовательного процесса****:* групповые занятия.

***Режим занятий****:* Занятия проводятся в групповой форме (до 15 человек в группе) 2 раза в месяц.

Набор в группы свободный, состав группы – постоянный.

***Цель программы:*** первичная профилактика саморазрушающего поведения подростковпосредством повышения социальной адаптированности, развитие ценностных ориентаций подростка.

***Задачи:***

*Воспитывающие:*

- ориентировать на нравственные ценности российского общества;

- развивать осознанность целей своей жизни;

- формировать отношения к жизни как к ценности.

*Развивающие:*

- развивать позитивное самосознание у подростков.

- развивать толерантность, доброжелательность, ответственность за свои поступки;

- развивать коммуникативные УУД у подростков.

*Обучающие:*

- формировать навыки позитивной социализации подростка;

- укреплять самооценку подростка;

- формировать креативное мышление в решении поставленных задач.

***Планируемые результаты***

*Личностными результатами* изучения курса являются следующие умения:

-определять, высказывать и соблюдать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- анализировать свои мысли и поступки;

- осознавать цели своей жизни, выбирать приоритеты;

-противостоять манипуляции, умение сказать «нет»;

-формирование адекватной самооценки;

*Предметными**результатами* изучения курса являются следующие умения:

- определять и формулировать цель деятельности;

- планировать свою деятельность для достижения цели;

-относиться к жизни, как к ценности;

- составлять дневник самовоспитания;

- анализировать жизненные ситуации, применять алгоритм выбора решения;

-применять нестандартные, креативные решения;

- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию (выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

*Метапредметным****и*** *результатами* изучения курса являются следующие умения:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания, очищение свое речи от недостойных выражений;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- опора на позитивное мироощущение, самосознание;

- умение слушать и понимать собеседника;

- умение договариваться о правилах общения и обучения и следовать им;

- умение строить продуктивное сотрудничество со взрослым.

-иметь сформированные элементы IT-компетенций.

***Формой подведения итогов реализации*** образовательной программы является:

беседа, опрос, наблюдение, тестирование, анализ достижений фотоматериалов, видеоотчёт.