**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**   **«Правила дорожного движения и основы дорожной безопасности»**

***Автор-составитель***: Орлова Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 11 – 14 лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правила дорожного движения и основы дорожной безопасности» имеет ***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом уровне.*

***Актуальность*** программы заключается в том, Проблема безопасности дорожного движения, вызывающая детский дорожно-транспортный травматизм, в настоящее время стоит особо остро. Системный анализ ДТП позволяет утверждать, что основной причиной аварий на дорогах является низкий уровень подготовки участников дорожного движения. Поэтому обучение детей безопасному поведению в дорожном движении необходимо рассматривать наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания подрастающего поколения.

***Педагогическая целесообразность*** данной программы заключается в том, что занятия помогают педагогу добиваться важного результата – сознательного выполнения правил на дороге каждым обучающимся. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляют искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. С этой целью обучение и воспитание как форма профилактики должны постоянно совершенствоваться.

***Адресат программы****:* обучающиеся 11-14 лет.

***Форма обучения*** *– очная и очно-заочная* с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ).

***Формы организации образовательного процесса****:*

-групповые online и offline-занятия;

-образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; оnline-консультация;

-видеоконференции (Skype, Zoom);

-социальные сети;

-мессенджеры; электронная почта; видеолекция;

-комбинированное использование online и offline режимов.

***Объём, сроки и режим***освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПДД и основы дорожной безопасности*».*

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Программа рассчитана *на 1 год* обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю 35 часов в год.

Наполняемость группы – 15 обучающихся.

**Цель программы**: предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди детей.

**Задачи программы:**

*Личностные:*

- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

*Метапредметные:*

- развивать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;  повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

-развитие коммуникативных умений (правильного поведения в коллективе сверстников), самостоятельности.

*Предметные:*

**-** формирование у обучающихся знаний основных положений Правил дорожного движения и навыков их практического применения в жизни;

- развитие умений ориентироваться в дорожной обстановке, прогнозировать развитие дорожной ситуации, анализировать ДТП с участием детей, развивать чувство предвидения опасности, наблюдательность;

-формировать умение оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

- воспитывать ответственность детей за свое поведение на дорогах

***Планируемые результаты***

*Личностные*- внутренняя позиция обучающегося на уровне положительного отношения к обучению;  
- ориентация на содержательные моменты учебно-воспитательного процесса;  
- учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения новой частной задачи;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни

*Метапредметные*- умение выбирать целевые установки для своих действий;

- умение ставить и формулировать проблемы;

- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;  
- умение анализировать с целью выделения существенных признаков;  
- умение сотрудничать с педагогом и своими товарищами;

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.

*Предметные*

- знание основных правил безопасного поведения участников дорожного движения;

- знание различных исторических фактов в области организации безопасности дорожного движения;

- знание элементарных вопросов теории движения автомобиля;

- знание основных понятий и терминов, используемых в правилах дорожного движения;

- знание значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков, дорожной разметки;

- знание обязанностей участников дорожного движения;

- знание правил поведения пешеходов и водителей на железной дороге;

- знание видов, причин, последствий ДТП с участием детей и подростков;

- знание устройства велосипеда; требований к движению велосипедистов по проезжей части дорог;

- знание и умение оказания основных приемов доврачебной помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

- умение распознать и предвидеть дорожные ситуации - “ловушки”;

- умение моделировать на макете возникающие на дороге дорожно-транспортные ситуации;

-умение ориентироваться в дорожной обстановке; прогнозировать развитие дорожной ситуации; анализировать ДТП с участием детей;

***Формой подведения итогов реализации*** образовательной программы являются: беседа, контрольные вопросы, тестирование, участие в конкурсе фотоматериалов, видеоотчёт.