**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**   **«Решай! Действуй! Шагай!»**

***Автор-составитель***: Левыкина Александра Юрьевна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Решай! Действуй! Шагай!»имеет ***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом уровне.*

***Актуальность*** программы заключается в развитии гражданской активности детей и подростков, ориентированных на самоутверждение и самореализацию в системе детского общественного движения, что поддерживается государственной политикой в сфере образования и молодежной политики.

***Педагогическая целесообразность*** программы выражена в подборе интерактивных методов и форм работы, способствующих формированию лидерской позиции и конструктивной деятельности учащихся.

***Адресат программы:*** обучающиеся от 11 до 17 лет, проявляющие интерес к общественно значимой деятельности, личностному росту в качестве лидера детской организации

***Форма обучения – очная и очно-заочная*** с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ).

***Формы организации образовательного процесса****:*

-групповые offline занятия;

-групповые online-занятия;

-образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы; оnline-консультация;

-видеоконференции (Skype, Zoom);

 социальные сети; мессенджеры; электронная почта; видеолекция;

-комбинированное использование online и offline режимов.

***Срок реализаци***и программы: 1 год.

***Объем программы***: 70 часов.

***Режим обучения***: 1 раз в неделю по 2 часа.

Набор в группы свободный, состав группы – постоянный.

***Цель:*** Способствовать формированию творческой, гуманной личности с активной лидерской позицией, умеющей реализовать свои способности коллективе в процессе организации досуговой деятельности.

**Задачи:**

*Обучающие:*

-расширить кругозор в области истории детского общественного движения;

-познакомить с принципами и методами организации КТД, творческих мероприятий, особенностями работы с младшими школьниками и учащимися среднего звена;

-сформировать умения и навыки по выявлению и развитию лидерских способностей, активизации качеств, необходимых для успешной деятельности по руководству и организации коллектива сверстников;

-сформировать коммуникативные компетенции, умения и навыки межличностного общения.

*Воспитательные:*

-воспитать активную жизненную позицию, целеустремленность, чувство коллективизма;

- воспитать доброжелательность, сострадание и сочувствие, культуру поведения;

*Развивающие:*

- развить организаторские и лидерские способности учащихся среднего школьного возраста;

-развить творческие и креативные способности, фантазию, воображение;

-развить интеллектуальные способности, речь.

***Планируемые результаты***

*Предметные:*

- определять и предлагать вид мероприятия;

-понимать значение терминов «лидер», «общественная организация», «общественное объединение»;

- умение написать сценарий к массовым и спортивным мероприятиям;

- умение составить интересную, актуальную статью для школьной газеты;

- формирование организаторских способностей при работе по направлениям деятельности РДШ;

- умение использовать элементарные возможности программы Word, PowerPoint.

*Личностные:*

- сформированность у подростков чувства социальной ответственности;

- умение делать обоснованный выбор;

- умение планировать и самостоятельно организовывать творческие дела;

- готовность и способность к самообразованию;

- развитие мотивации к занятиям по направлениям деятельности РДШ.

*Метапредметные****:***

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- формирование умения работы с деть младшего школьного возраста;

- формирование элементов креативного мышления и творческого воображения;

- формирование умения работать с источниками информации.

 ***Формой подведения итогов реализации*** образовательной программы являются:

беседа, опрос, наблюдение, тестирование, игровой тренинг, открытое мероприятие, конкурс стенгазет.