**ГОДОВОЙ ОТЧЁТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**детского клуба\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»**

**за 2017 год**

1. Общие сведения об объединении

**Полное наименование объединения, год создания**: танцевальный коллектив «Овация», 2009

**Руководитель и концертмейстер коллектива:** Ермоленко Кристина Валерьевна, Вострикова Елена Алексеевна

**Направления деятельности:** социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, естественно - научное, техническое *(выбрать нужное)*

**Профиль деятельности:**

* Хореография, ДПТ, вокал, силовое троеборье, русский язык и т.д.

**Место проведения занятий**: (перечислить все учреждения, где проводятся занятия)

**Традиции объединения**: (перечислить конкретные мероприятия).

**Сотрудничество**: (с какими учреждениями сотрудничаете)

1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности объединения.

(*Изучить, выбрать, перечислить документы, регламентирующие деятельность объединения, с сайта учреждения*) <http://sozvezdie-orsk.ru/o-czentre/dokumenty.html>

Деятельность объединения в 2017 году осуществлялась на основании следующих **нормативных документов**

***федеральных:***

***региональные:***

***городские*:**

***учрежденческие:***

1. Обучающиеся и система работы с ними.

*Аналитический материал должен содержать сведения и результаты работы в сравнении*

*за 2 периода:*

*1 период: результаты 2016 года (взять с самоанализа за 2016 год, где сведения на декабрь 2016)*

*2 период: результаты 2017 года (сведения на декабрь 2017 года)*

***т.е.: СРАВНИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОШЛОГО САМОАНАЛИЗА ЗА 2016 ГОД СО СВЕДЕНИЯМИ НА ДЕКАБРЬ 2017 ГОДА.***

***3.1 Характеристика контингента обучающихся.***

Численность обучающихся объединения *«название»* в 2017 году составила \_\_\_\_ человек. Былоорганизовано \_\_\_ групп обучающихся. Из них одаренных детей (обучающихся по ИОМ НОУ) – \_\_\_\_ человек, обучающихся по ИОМам -\_\_\_\_\_\_ человек, обучающихся по ИОМ7 - \_\_\_\_\_\_ человек.

По профилям обучающиеся распределены следующим образом *(расписываем, если у педагога обучение идет по нескольким программам или разным профилям. Например, английский язык и ЦРР; ОФП и волейбол; бисероплетение и выжигание по ткани; русский язык и ДПТ*):

* «название профиля или программы» - \_\_\_\_\_ групп с общим охватом \_\_\_\_\_ человек;
* «название профиля или программы» - \_\_\_\_\_ групп с общим охватом \_\_\_\_\_ человек;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название программы*** | ***2017 г. (кол-во детей на дек 2017)*** | *2016г. (кол-во детей на дек 2016)* |
|  |  |  |
|  |  |  |

Причины увеличения (уменьшения) количества обучающихся в объединении: *(набор групп, изменение нагрузки, отмена ИОМов и т.п.)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Социальный состав:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дети - мигранты** | **Состоят на учете ПДН, КДН и ЗП** | **Дети сироты, опекаемые дети** | **ОВЗ** |
| **2017 год** *(на дек 2017)* |  |  |  |  |
| **2016 год** *(на дек 2016)* |  |  |  |  |

*Возрастная характеристика детского коллектива:*

Возрастной состав контингента обучающихся объединения представлен следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории учащихся** | ***2017 (на дек 2017)*** | *2016 (на дек 2016)* |
| Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) | **\_\_\_\_ ( \_\_\_%)** | \_\_\_\_ (\_\_\_ %) |
| Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет) |  |  |
| Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет) |  |  |
| Детей старшего возраста (16 и старше) |  |  |
| ИТОГО |  |  |

*Проанализировать (если цифры в колонках разные, то объясняем почему) причины изменения возрастного состава обучающихся (набор новых групп, новая программа для определенного возраста и т.п.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Гендерный состав учащихся:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пол обучающихся** | ***2017 (на дек 2017)*** | *2016 (на дек 2016)* |
| девочки | \_\_\_ (\_\_\_%) | \_\_\_\_ (\_\_\_\_%) |
| мальчики | \_\_\_\_(\_\_\_\_ %) | \_\_\_\_ (\_\_\_\_ %) |
| ИТОГО |  |  |

*Проанализировать причины изменения гендерного состава обучающихся (если есть обоснованные причины, то пишем их, если нет – ничего не писать)*

*Сохранность контингента*

Сохранность контингента в объединении за 2017 год составила \_\_\_\_%.

Сколько контингента в % соотношении.

Кол-во детей на декабрь 2017 г.

А= Кол-во детей на сентябрь 2017 г. х 100% =

*Проанализировать сохранность (если сохранность 100%, то пишем «Сохранность контингента стабильная», если цифра другая, объясняем причины)*

*Количество обучающихся, получивших свидетельства об окончании дополнительного образования в 2017 году:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** *\_\_\_* | **Количество свидетельств выданных по итогам обучения (в ед.)** | | | | |
| Техническая направленность | Физкультурно-спортивная направленность | Художественная направленность | Социально-педагогическая направленность | Естественно-научная направленность |
| **2017 год (на дек 2017)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Всего**  *\_\_\_\_* | **2016 год (на дек 2016)** | | | | |
|  |  |  |  |  |

***3.2 Результаты детских достижений.***

Существенным показателем повышения качества обучения обучающихся является результативность их участия в конкурсах и фестивалях.

*Участие детских коллективов в российских мероприятиях в 2017 году (имеется в виду календарный 2017 год с января по декабрь)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Место проведения** | **Наименование детского коллектива** | **Ф.И.О. педагога** | **Кол-во участ-ников** | **Кол-во победи-телей** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Участие детских коллективов в международных мероприятиях в 2017 году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Место проведения** | **Наименование детского коллектива** | **Ф.И.О. педагога** | **Кол-во участ-ников** | **Кол-во победи-телей** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Участие детских коллективов в областных и зональных мероприятиях в 2017 году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Место проведения** | **Наименование детского коллектива** | **Ф.И.О. педагога** | **Кол-во участ-ников** | **Кол-во победи-телей** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Участие детских коллективов в городских мероприятиях в 2017 году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Место проведения** | **Наименование детского коллектива** | **Ф.И.О. педагога** | **Кол-во участ-ников** | **Кол-во победи-телей** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3.3 Результативность в количественном составе** по сравнению с двумя учебными годами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *уровень* | *Международный* | | | | | *Российский, Межрегиональный* | | | | | *Областной, Региональный, Зональный* | | | | | *Городской* | | | | |
| *место* | **Лауреат**  **дипломант** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **Лауреат**  **дипломант** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **Лауреат**  **дипломант** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **Лауреат**  **дипломант** | **1** | **2** | **3** | **всего** |
| **2017** *(на дек 2017)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2016** *(на дек 2016)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Проанализировать (сравнить) таблицу (в 2017 стали больше выступать на международных, поэтому областных уменьшилось, нет возможности выезжать, т.к. большие декорации и т.п.)*

**4.Образовательная деятельность объединения.**

*4.1. Программно-методическое обеспечение объединения.*

Полное название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«название»* по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленности.

Уровень *(стартовый, базовый, продвинутый)* –

Какие изменения были внесены в ДОО программу за календарный *(2017)* год *(обязательно кратко прописываем все изменения, какие были)*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4.2. Основные характеристики ДОО программы, реализуемой в 2017 году (на дек 2017) (выбрать нужное, лишнее удаляем!):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ** | *Выбрать /оставить нужное/* |
| **1** | По сроку реализации | до 1 года  1-2 года  от 3 лет и более *(указать точно)* |
| **2** | По содержанию | однопрофильные  интегрированные |
| **3** | По форме организации содержания | комплексные  модульные  сквозные |
| **4** | По цели обучения | познавательные  научно-исследовательские  соц.адаптации  проф.-прикладные  спортивно-оздоровительные  развит.худож.одаренности  досуговые |
| **5** | По уровню освоения | общеразвивающие  предпрофессиональные |
| **6** | По уровню реализации | дошкольного  начального  основного  среднего  разноуровневая |
| **7** | по типу программы | типовая  авторская  модифицированная |

*4.3. Сведения о формах организации детских коллективов.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **объединения (группы)** | **Количество групп по направлениям**  *(ИОМ – это не группы, здесь не**писать!)* | | | | | |
| Техническое | Физкультурно-спортивное | Художественное | Социально-педагогическое | Естественнонаучное | **Всего** |
|  |  |  |  |  |  |

*4.4. Внедрение федеральных государственных стандартов. (для тех, кто работает на школах)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей** | **Количество групп** | **Место проведения** |
| **2017**  *(на дек 2017)* |  |  |  |
| **2016**  *(на дек 2016)* |  |  |  |

*4.5.Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей. (год пишем тот, когда занимался: янв - дек 2016 –* ***2016 г.об.****, янв - дек 2017 –* ***2017 г.об.****)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ДОО программы** | **Ф.И.О. ребенка** | **Возраст обучающегося** | **Год обучения** | **Результат** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

*4.6. Результаты работы учащихся НОУ «АРГОН» над учебными исследованиями представлены в таблице. (год пишем тот, когда участвовали: янв - дек 2016 –* ***2016 г.об.****, янв - дек 2017 –* ***2017 г.об.****)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень НПК** | **Количество участий** | |
| **2017** | **2016** |
| 1 | городской |  |  |
| 2 | региональный |  |  |
| 3 | всероссийский |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |

*4.7. Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ. (год пишем тот, когда занимался: янв - дек 2016 –* ***2016 г.об.****, янв - дек 2017 –* ***2017 г.об., возраст на момент обучения****)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ДОО программы** | **Ф.И.О. ребенка** | **Возраст обучающегося** | **Год обучения** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

***4.8 Методическое обеспечение образовательной деятельности.***

*Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Перечень демонстрационных материалов, разработанных в объединении**  **за 2017 год** *(календарный)*  *(плакаты, тренажеры, игры, карточки, раздаточный материал, памятки и т.д.)* |
| 1 |  |
| 2 |  |

*Издательская деятельность, выпуск методической продукции*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название методической продукции** | **Вид продукции**  *(статья, рекомендации, бюллетень, конспект, и т.д.)* | **Авторы-составители** |
| *1* |  |  |  |
| *2* |  |  |  |
| *3* |  |  |  |

1. Мониторинг качества образования.

*5.1* В соответствии с проведенным мониторингом провести анализ таблиц: «Диагностическая карта мониторинга результатов обучения детей по ДОО программе» и «Диагностическая карта мониторинга развития качеств личности обучающихся». (Приложения №1, №2) Текстовый анализ проводим по годам обучения, и рассматриваем, почему высокий/низкий/средний уровень того или иного критерия.

ПРИМЕР АНАЛИЗА:

*В группах 1 г.об. т/к «Овация» критерии «Творческие навыки» и «Практические умения и навыки, предусмотренные программой» имеют наибольший балл, что было достигнуто эффективной методикой преподавания и успешной рефлексией. Критерий «Владение специальной терминологией» имеет невысокий уровень (1,5 – ниже среднего), так как было пропущено много занятий по причине больничного педагога. И т.д….*

**Уровни – 0-0,5 – ниже среднего, 0,5-1,5 – средний, 1,5-2,5 – выше среднего, 2,5-3 – высокий.**

***5.2 Работа с родителями*.** *(пишем все мероприятия по плану работы с родителями, а также те, которые прошли вне плана)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия/ дата проведения** *(2017 г. календарный)* | **Форма проведения** *(собрание, беседа, консультация, воспитательное мероприятие, конференции и т.п.)* | **Количество участников (родителей /обучающихся )** |
| **1** |  |  |  |

*Выводы по результатам работы*. *(что было достигнуто вследствие работы с родителями, какие трудности, как результат: повышение психолого-педагогических знаний родителей, помощь в укреплении материально-технической базы и т.д.)*

1. Сведения о педагоге.

***6.1 Сведения о педагоге.***

* *Образование (отметить нужное)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **среднее** | **Средне-специальное** | | **Высшее** | |
| непедагогическое | педагогическое | непедагогическое | педагогическое |
|  |  |  |  |  |

* *квалификация педагогических кадров*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | 2016  *(дата присвоения на дек 2016)* | **2017**  *(дата присвоения на дек 2017)* |
| Высшая |  |  |
| Первая |  |  |
| Соответствие занимаемой должности |  |  |
| Без категории |  |  |

* *Педагогический стаж (отметить нужное)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **До 2 лет** | **От 2 до 5 лет** | **От 5 до 10** | **От 10 до 20** | **От 20– до30** |
| На 31.12.18 |  |  |  |  |  |

* *Возраст (отметить нужное)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст работников** | 2016 | **2017** |
| Моложе 25 лет |  |  |
| 25-35 лет |  |  |
| От 35 лет и старше |  |  |
| Пенсионер |  |  |

**6.2** Повышению профессиональной компетентности способствует работа над темой самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок реализации** | **Тема самообразования** | **Результаты работы по теме** *(выступления на МО и др. мероприятиях, публикации, статьи, использование результатов в образовательном процессе, разработка методических материалов и т.п.)* |
|  |  |  |

1. Материально-техническое обеспечение объединения.

*(Сначала перечислить все имеющееся, затем добавить за 2016 год)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование (ТСО, наглядные пособия, сценические костюмы, оборудование, материалы и др.)** | **Стоит на учете (+/-)** | **Количество** |
| **До 2016** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2017 (добавить)** |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Выводы, проблемы, перспективы.

**Выводы.** Обобщить анализ работы педагога и объединения за год в сравнении с предыдущим годом. *(По* ***пунктам*** *самоанализа сравниваем цифры и сведения за два года и объясняем причины изменений.)*

ПРИМЕР:

*Танцевальный коллектив «Овация» осуществляет свою деятельность по художественному направлению на базе учебного корпуса по ООД «\_\_\_». Численность объединения в 2017 году меньше, чем в 2016 в связи с уменьшением нагрузки педагога. В 2017 году в объединении увеличилось количество детей младшего школьно возраста, в связи с набором новых групп. Сохранность контингента также изменилась в связи с набором новых групп.*

*В 2017 году достижений на международном и всероссийском уровнях было больше, чем в 2016, что связано с повышением уровня профессионализма коллектива, но это привело к понижению числа участий на уровне области. И т.д……*

**Самоанализ позволяет сформулировать следующие проблемы.**

*(Проблемы вытекают из анализа – что не получилось или западает.)*

ПРИМЕР:

*Самоанализ позволяет сформулировать следующие проблемы: в целях культуры воспитания родителей и детей не были организованы походы в Драмтеатр, экскурсии в музей и на выставки, не привлекались к сотрудничеству каких – либо структур.*

**Пути решения проблем.**

ПРИМЕР:

*Пути решения проблем: ввести новую традицию-посещение культурных объектов нашего города и начать сотрудничество с ГИБДД, Пожарной частью г.Орска, с целью профилактики безопасности жизнедеятельности.*

**Перспективы.**

ПРИМЕР:

*В будущем учебном году планирую доработать программу по работе с учащимся - инвалидом, учитывая степень сложности его заболевания. А также доработать учебно – тематический план в работе с учащимися по ИОМам. Планирую приобрести новые парты в кабинет, спортивный инвентарь и развивающие настольные игры.*