

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3
От 19 апреля 2016 года



УТВЕРЖДАЮ
«19» апреля 2016 года
Директор МАУДО «ЦРТДЮ
«Созвездие» г. Орска»
С.Ю. Наследова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Центр развития творчества детей и
юношества «Созвездие» г. Орска»

2016 год

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» проводилось в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Управления образования администрации города Орска от 10.03.2016 г. № 138 «О проведении самообследования образовательной организации в 2016 г», приказа по МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» от 11.01.2016 г. № 05/01-02 «О создании комиссии по проведению самообследования учреждения»

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» за 2015 год. Отчет предназначен для широкой аудитории (сотрудники, родительская общественность, социальные партнеры, СМИ и др.) и представлен в открытом доступе на официальном сайте учреждения в сети интернет: <http://sozvezdie-orsk.ru>

В процессе самообследования деятельности МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность учреждения;
- методическое и информационное обеспечение;
- воспитательная деятельность учреждения;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами;
- эффективность управления учреждением;
- финансовое, материально-техническое обеспечение;
- результативность деятельности учреждения.

Исполнители:

Наследова С.Ю. директор

Хисматова О.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе (образовательная деятельность)

Редько Д.А., зам. директора по учебно-воспитательной работе (воспитательная деятельность)

Скорина В.В. заместитель по АХЧ

Якунина С.М, гл. бухгалтер

Черникова Н.А. – старший методист ИМК

Ткаченко Т.В., педагог-психолог

Контактные телефоны: (3537) 203464
(3537) 203463

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об учреждении.....	5
2. Организационно-правовое обеспечение	8
3. Обучающиеся и система работы с ними.....	11
4. Образовательная деятельность учреждения.....	16
5. Мониторинг качества образования	25
6. Воспитательная деятельность учреждения.....	28
7. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в учреждении.....	50
8. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами.....	57
9. Оценка эффективности управления учреждением.....	62
10. Финансово-хозяйственное и материально-техническое обеспечение.....	65
11. Заключение.....	67
12. Приложение.....	69
<i>Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию</i>	

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: **муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска».**

Юридический адрес: **462408 г. Орск , ул. Шелухина, 11 А, тел. (3537) 20-34-64.**

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Орск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляет администрация города Орска в лице:

– главы города Орска — в части назначения на должность руководителя Учреждения, утверждения его Устава, а также иных полномочий, отнесённых настоящим Уставом и действующими нормативно-правовыми актами к компетенции главы города;

– комитета по управлению имуществом города — в части наделения Учреждения муниципальным имуществом и осуществления полномочий собственника имущества, переданного Учреждению в оперативное управление;

– управления образования администрации города Орска — в части осуществления контроля за уставной и финансово-хозяйственной деятельностью и установления для Учреждения муниципального задания в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью.

Лицензия: серия 56ЛО1 № 0001182 регистрационный № 746-9 от 26.03.2012 г., выдана Министерством образования Оренбургской области с Приложением (бессрочная).

Е-mail: cdt-orск@yandex.ru

Учреждение имеет свой логотип и web-ресурс: <http://sozvezdie-orск.ru>

Историческая справка.

Учреждение основано 7 марта 1937 года как Дом пионеров и школьников.

9 мая 1937 года Президиум Орского горсовета постановил присвоить Дому пионеров имя И.В. Сталина. В Доме пионеров работало 4 кружка, в которых занимались 274 учащихся. В годы войны Дом пионеров был закрыт, в здании его расположилась школа № 49.

Вновь открылся Дом пионеров лишь в 1943 году.

С 1937 по 1949 годы при Доме пионеров работали кружки: авиамodelьный, хоровой, драмкружок, кружок народных инструментов. Занятия авиамodelьного кружка, руководимого В. Шубиным, посещали будущие Герои Советского Союза Великой Отечественной Войны В. Синчук и Н. Авдеев, которые впоследствии стали летчиками.

В 50-е годы созданы объединения краеведения, туризма, фотокружки. В 1957 году при Доме пионеров уже занимались 850 пионеров и школьников.

В 1962 году в честь 25-летия Дому пионеров было присвоено имя пионера – героя Володи Дубинина.

Изменившаяся политическая и социально-экономическая ситуация в стране способствовала и изменению статуса учреждения, вследствие чего оно было переименовано в 1990 году решением педагогической конференции в «Центр детского творчества им. В.Дубинина», в 2010 году в «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие». В 2012 году учреждение сменило организационно-правовую форму, став автономным. С целью приведения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Постановления администрации города Орска Оренбургской области от 11.12.2015г. № 7084-п учреждение переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» (МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»).

МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» - одно из старейших учреждений дополнительного образования в городе. В 2016 году – исполнится 79 лет.

Учреждение является центром организационно-методической работы дополнительного образования детей в Советском районе города Орска, координатором крупных социально значимых муниципальных и районных мероприятий с детьми и подростками, активным участником городских, областных целевых программ и проектов по разным направлениям деятельности, в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, участником конкурсов профессионального мастерства педагогов дополнительного образования: «Сердце отдаю детям», авторских образовательных программ педагогов дополнительного образования и др.

МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»:

- имеет **статус** муниципальной опорной площадки по психологическому сопровождению и обеспечению образовательного процесса (приказ УО № 816 от 04.09.2012г.);
- занесено на **Доску Почета г. Орска** как лучшее образовательное учреждение (2013г.);
- **победитель областного конкурса** учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, награжден **грантом губернатора Оренбургской области** (2013 г.);
- награждено **медалью «Золотой фонд Российского образования»** в рамках Национальной премии золотого фонда Российского образования (2014 г.);
- занесено на **Доску Почета Советского района г. Орска**, как лучшее образовательное учреждение района (2014г.);
- включено в **Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2014»**;
- включено во **Всероссийский реестр «Книга Почета» - 2015»**
- включено в **Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2015»**;
- из 3777 участников стали **Лауреатом "Всероссийской выставки образовательных учреждений 2015-2016"**.

Постоянно и динамично развиваясь, приобретая все более современные черты, остаётся верным своим традициям. Уважение к ребёнку, педагогическая поддержка его развития, активное взаимодействие педагогов с семьёй, служение во благо родного города. Вся деятельность неразрывно связана с переходом на новые образовательные стандарты, модернизацией инфраструктуры, укреплением авторитета учреждения в районе и городе. Задачи повышения эффективности и качества образования, внедрения в образовательный процесс новаторских методик и передовых инновационных технологий остаются наиболее приоритетными. Стратегия развития Центра тесно сопрягается со стратегией экономического и социального развития РФ на период до 2020 года.

Структура учреждения.

ЦРТДЮ «Созвездие» имеет в своей структуре *8 детских клубов по месту жительства*, расположенных во всех микрорайонах Советского района г. Орска.

Деятельность учреждения обеспечивают:

- **5 отделов** (художественно-эстетический, художественно-музыкальный, общеобразовательный, физкультурно-спортивный, отдел воспитательной и культурно-досуговой деятельности).
- Информационно-методический кабинет.
- Психологическая служба.
- Служба административно-хозяйственной работы.

Взаимодействие с социальными партнерами.

МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» предоставляет дополнительные образовательные услуги детям, проживающим в Советском районе г. Орска. В районе сформирована социальная инфраструктура с достаточно широкой сетью учреждений: Дом культуры железнодорожников, библиотеки (взрослые, детские), музыкальные школы; спортивные комплексы; учреждения здравоохранения (поликлиники, больницы, аптеки)

Внешнее взаимодействие осуществляется:

- с администрацией Советского района г. Орска, ГУВД г. Орска, Отдел социальной защиты населения Советского района в г. Орске, Отдел полиции № 2 г. Орска, пограничная часть г. Орска, ЛОВД г. Орска и т.д.

- со школами (№№ 37, 88, 17, 23, 51, 49, 24, 10, 5, 63, 20, 22, гимназиями №1,3),
- с учреждениями дополнительного образования (ДШИ №1, №2),
- детскими садами (№№ 25, 115),

с учреждениями начального профессионального образования (ОИК, ТТТ, ОКИ, Техникум транспорта г. Орска),

- с культурно-просветительными учреждениями (ДК «Железнодорожников», клуб «Надежда», клуб «Юность», библиотека им. Т.Г. Шевченко).

Основные направления деятельности с учебными заведениями налажены по:

- повышению квалификации педагогических кадров, рецензированию образовательных программ и проектов (ОГПУ, филиал ООИПКРО);

- организации педагогической практики студентов на базе учреждения (ОГТИ, ОКИ);

- организации и проведению массовых воспитательных мероприятий, координации летнего отдыха детей и подростков и т.д. (учреждения социальной направленности района).

Разноплановая и содержательная деятельность учреждения обеспечивает:

- для учащихся района – приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личностных качеств и социальных компетентностей;

- для сотрудников – повышение имиджа, профессионального уровня, квалификации;

- для учреждения – выполнение ведущей роли в развитии социума района.

Организация учебного процесса.

Прием детей в объединения осуществляется без предварительного отбора, с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, их интересов и уровня притязаний. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, выбирая их по собственному желанию.

Обучающиеся в объединения принимаются на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления (для детей с 14 лет) и заключения договора. Для зачисления в объединения спортивной направленности и хореографии каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься по избранному профилю. Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально и всем составом объединения, как одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются дети от 5 до 18 лет. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Занятия в детских объединениях проводятся по 1-3 часа в день с 10-15 минутным перерывом для отдыха через каждые 40 минут, 1-3 раза в неделю в соответствии с расписанием, утвержденным директором учреждения. При проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30 минут.

Работа с детьми организуется в течение всего календарного года. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 1 по 09 сентября. Учебные занятия начинаются с 10 сентября и заканчиваются 20 мая.

В каникулярное время Центр может создавать различные объединения с постоянным или переменным составом на своей базе и базе образовательных учреждений района.

График работы учреждения:

Понедельник – суббота с 08.00 до 21.00

Обеденный перерыв с 13.00-13.30
Выходной день – воскресенье.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса: общее количество учебных кабинетов – 55; занятость учебных кабинетов в течение недели – 100 %; соответствие учебных кабинетов СанПиН – 100%; обеспечение образовательного процесса оборудованием – 100%.

Цель деятельности ЦРТДЮ «Созвездие»:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества.

Задачи учреждения в 2015 году:

1. Внедрить в деятельность учреждения новые показатели качества современного дополнительного образования, в рамках программы мониторинга Центра.
2. Расширить спектр образовательных услуг в учреждении согласно социального заказа детей и родителей.
3. Продолжить методическую работу по созданию условий для реализации компетентностного и внедрению системно-деятельностного подходов в образовательный процесс.
4. Продолжить воспитательную работу по приоритетным направлениям: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, интеллектуальному, культуротворческому, здоровьесберегающему, семейному.
5. Углубить работу детского самоуправления, активизировать работу по социальному проектированию.
6. Продолжить активное сотрудничество в рамках договоров с социальными партнерами.
7. Продолжить работу по выдвижению творческих коллективов на звание «образцовый».
8. Продолжить работу над созданием имиджа Центра.
9. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

Цели и задачи достигаются через обеспечение современного качества, доступности и эффективности созданных образовательных программ Центра на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования; через сохранение и развитие единого культурного и информационного пространства района, создание условий и механизмов стабильного развития учреждения в целом.

2. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Федеральные:

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993г.)
- Закон РФ от 26.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
 - Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 года № 1008 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36)

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04 февраля 2010 года Пр-271.

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.12 № ПР-827)

- Письмо Минобрнауки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-1844

- Проект Минобрнауки России «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» от 18.11.2015 г. №09-3242.

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 14 декабря 2015 г. «О внеурочной деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной.. деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ".

- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», (утв. распоряжением Правительства РФ от 30.12.12 № 2620-р)

Региональные:

- Закон Оренбургской области от 06 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»

- Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Оренбургской области

- Закон Оренбургской области «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» от 16 декабря 2009 года

- Постановление правительства Оренбургской области от 14 сентября 2010 г. №647-пп «Об утверждении областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011-2015 годы»

- Региональная программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Оренбургской области.

Городские:

- Концепция развития системы дополнительного образования детей города Орска на 2012-2015 уч. гг. от 01.06.12 № 543

- Программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в г. Орске на 2013-2015 гг.»

- Муниципальная программа города Орска «Культура города Орска на 2014-2020 годы»

- Постановление администрации г. Орска от 29.03.2016 № 1509-п «О внесении изменений в постановление администрации города Орска от 30 октября 2013 г. № 7935-п «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Орске в 2014-2020 годах»

- Постановление администрации города Орска от 20.12.2011 г. № 8641-п «Об утверждении административного регламента администрации города Орска по предоставлению муниципальной услуги «предоставление дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей муниципального образования «Город Орск»

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области дополнительного образования.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности характеризуется уставными документами и текущей документацией:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	<p>Новая редакция Устава утверждена Постановлением администрации города Орска Оренбургской области от 11.12.2015г.№ 7084-п и зарегистрирована в ИФНС России № 10 по Оренбургской области 21.12.2015г.</p> <p>Основной целью деятельности Центра является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, содействие развитию дополнительного образования и воспитания детей, развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.</p> <p>Центр реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности. Основным контингентом учреждения являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.</p> <p>Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: коллективные, групповые, репетиционные, индивидуальные.</p> <p>Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.</p>
Программа развития учреждения на 2011-2015 гг. Подпрограммы развития	<p>Программа развития Центра была разработана педагогическим коллективом на период с 2011-2015 гг. В 2013 году были внесены дополнения и изменения, согласно нового Закона «Об образовании в Российской Федерации». В программе отражены тенденции развития Центра, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по обновлению содержания и организации образовательного процесса.</p>
Локальные акты, регламентирующие образовательную	<p>Все положения утверждены директором Центра и согласованы с участниками образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Локальные акты, регламентирующие деятельность органов

деятельность учреждения (положения)	в	самоуправления учреждения (5 единиц) <ul style="list-style-type: none"> • Локальные акты, регламентирующие права участников образовательного процесса: администрации и педагогических работников (24 единицы) • Локальные акты, регламентирующие права участников образовательного процесса: администрации и родителей, администрации и учащихся (14 единиц) • Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений и служб сопровождения (14 единиц)
Учебный план		Учебный план регламентирует образовательный процесс МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание		Утверждено директором и согласовано с профкомом
Тарификационный список		Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения		Соответствуют содержанию и условиям деятельности учреждения. Утверждены директором
Правила внутреннего трудового распорядка		Утверждены директором, согласованы на общем собрании и с профкомом
Расписание занятий		Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы учебных групп		Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются руководителями структурных подразделений с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов		Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов.
Образовательные программы детских объединений		69 программ утверждены директором. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.
Планы работы учреждения		План работы Центра на 2014 – 2015 учебный год.

Образовательная деятельность ведётся на основании лицензии серия 56ЛЮ1 № 0001182, Регистрационный № 746-9 от 26 марта 2012 года (действительна бессрочно), выданной Министерством образования Оренбургской области, по общеобразовательным программам следующих направленностей: художественно-эстетическая; физкультурно-спортивная; социально-педагогическая; естественнонаучная; техническая.

Вывод:

МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Обучающиеся и система работы с ними.

Характеристика контингента обучающихся.

Численность учащихся в отчетном периоде по программам дополнительного образования составила **4466 человека** с учетом обучения в нескольких объединениях (в 2014 г. – 5322 человека). Из них: одаренных – **506 (374) человек**; с ограниченными возможностями здоровья – **13 (17) человек**.

В 2015 году было организовано **322 группы (336)** обучающихся, распределенных в 92 (113) объединениях с общим охватом учащихся без учета обучения в нескольких объединениях – 3250 (4112) человек.

Охват учащихся (учитываются все дети, занимающиеся в нескольких объединениях – **4466 человек**) по направлениям образовательной деятельности составил:

<i>Направленность программ</i>	<i>2015 г.</i>	<i>2014 г.</i>
Художественная	3161 (71%)	2864 (54%)
Социально-педагогическая	771 (17 %)	1736 (32,6%)
Естественнонаучная	8 (0,2)	267 (5 %)
Физкультурно-спортивная	454 (10,2)	420 (8 %)
Техническая	72 (1,6)	35 (0,6%)
ВСЕГО	4466	5322

Снижение численности обучающихся по всем параметрам произошло по причине уменьшения количества педагогов – совместителей в 2015 году – **6 (53)** человек. Соответственно сократились группы обучающихся социально-педагогической направленности на 15 % (практикумы по общеобразовательным предметам, по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, «История и культура башкирского народа», «Психологическая азбука», «Час общения») и естественнонаучной направленности на 14 % («Проектная деятельность», «Я - исследователь»).

Наряду с этим увеличение детей в художественной, технической, спортивной направленности обусловлено выходом из отпуска по уходу за ребенком педагогов (Салгина М.А., Отинова Е.Е., Климова Я.О.) и принятием на работу новых ПДО (Данилова О.С., Зубова Р.А. Испаев И.К.).

В Центре занимаются дети разных социальных категорий.

Социальный состав:

<i>Категория</i>	<i>Количество</i>
Дети-инвалиды (дети с ограниченными возможностями здоровья)	13
Дети из неблагополучных семей	13
Опекаемые	26
Дети из многодетных семей	198
Дети сироты	5
Дети из неполных семей	188
Дети из малообеспеченных семей	400
Дети чернобыльцев	-
Дети вынужденных переселенцев	1
Дети, стоящие на ВШУ	2
Дети, стоящие на учете в ПДН	-
Дети группы «риска»	10

Возрастная характеристика детских коллективов:

Возрастной состав контингента обучающихся с учетом обучения в нескольких объединениях (**3250 человека**) представлен следующим образом:

<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	<i>2015 г</i>	<i>2014 г</i>
	4466 человек	5322 человек
Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	581 человек	614 человек
Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	2657 человек	3537 человек

Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1086 человек	796 человек
Детей старшего школьного возраста (16 - 21 лет)	142 человека	375 человек

Увеличение количества учащихся среднего возраста и уменьшение младшего возраста - естественный переход детей из одной категории в другую, в рамках дополнительных общеразвивающих программ. Основная масса обучающихся – это дети в возрасте от 7 до 10 лет. Ежегодно наблюдается уменьшение числа обучающихся старшего возраста (16 и более лет) это связано с учебной перегрузкой в общеобразовательных учреждениях.

Гендерный состав учащихся:

Из **3250 учащихся**, посещающих Центр (без учета посещений нескольких объединений)

Пол воспитанников	2015	2014
девочки	1866 (57%)	2333 (57%)
мальчики	1384 (43 %)	1779 (43 %)

Сохранность детского контингента

Сохранность контингента за отчетный период составила 98,8 %. Этот стабильный результат держится на протяжении 5 лет и подтверждает, что в учреждении созданы условия для возникновения у детей интереса к творчеству, педагогу, к учению, сформирована устойчивая мотивация на окончание программного курса, выбранного объединения. По результатам мониторинга отмечается высокая заинтересованность родителей и педагогов в качестве дополнительного образования детей.

Количество обучающихся, получивших свидетельства об окончании дополнительного образования в 2015 году:

Всего выпускников **791 (857) человек**, из них, получили свидетельства установленного образца – 147 (118) человек:

Всего	Количество свидетельств выданных по итогам обучения (в ед.)				
	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественно-эстетическое	Социально-педагогическое	Естественнонаучное
147	4	5	116	22	0

Результаты детских достижений.

Существенным показателем повышения качества обучения является результативность участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах, НПК и др.

Участие детских коллективов в российских и международных мероприятиях в 2015 году

Название конкурса	Наименование детского коллектива	Результат	Ф.И.О. педагога (полное)
9 Международный интернет- конкурс «Планета талантов», г. Москва	Театральное объединение «Кукляндия»	2 – Лауреата 2 степени Лауреат 3 степени,	Малюченко Н.Л
	Танцевальный коллектив «Акварельки»	Диплом 1 степени	Назарикова А.В.
15 международный конкурс театрального мастерства «Звёздный проект» г. Москва	Театральное объединение «Кукляндия»	Лауреат 2 степени	Малюченко Н.Л

4 Международный фестиваль- конкурс детско- юношеского творчества "Птица удачи" г. Челябинск	Танцевальный коллектив "Восторг"	Лауреат 3 степени	Рудакова В С
Всероссийский многожанровый фестиваль- конкурс исполнительского мастерства «Турнир талантов», г. Оренбург	Студия эстрадной песни "Браво"	Лауреат 2 степени, Лауреат 1 степени	Ермоленко И.В.
Международный конкурс «Браво, дети!» г. Миас	Танцевальный коллектив "Восторг"	2 - Лауреата 1 степени	Рудакова В С
	Танцевальный коллектив "Овация"	2 - Лауреата 1 степени	Ермоленко К.В.
Международный конкурс современной хореографии «Золотое кольцо» г. Суздаль	Танцевальный коллектив «Акварельки	2 – Лауреата 2 степени	Назарикова А.В.
IV Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творческого движения «Рыжий кот» г. Ясный	Танцевальный коллектив "Крокус"	Диплом 3 степени	Сентюрин М.В.
	Танцевальный коллектив "Восторг"	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Рудакова В С
	Танцевальный коллектив "Овация"	Лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Ермоленко К.В.
	Танцевальный коллектив "Вираз"	Диплом 2 степени, старшая группа	Кузнецова Ю.Е.
Международный конкурс хореографического мастерства «Апельсин» г. Бузулук	Танцевальный коллектив «Акварельки	Лауреат 3 степени,	Назарикова А.В.
	Танцевальный коллектив "Овация"	Диплом 2 степени,	Ермоленко К.В.
	Танцевальный коллектив "Крокус"	Диплом 3 степени,	Сентюрин М.В.
Международный конкурс – фестиваль «Vivat, таланты!» г. Медногорск	Танцевальный коллектив «Акварельки	Лауреат 1 степени,	Назарикова А.В.
II Международный дистанционный конкурс детских театральных коллективов «Маленькая премьера» г. Москва	Театральное объединение «Кукляндия»	1 место, Дипломант	Малюченко Н.Л
6 Международный дистанционный конкурс «Таланты России» г. Москва	Театральное объединение «Кукляндия»	3 - 1 места	Малюченко Н.Л
Международный творческий конкурс «Дружба талантов» г. Севастополь	Вокальное объединение "Успех"	2 - Лауреата 1 степени	Панакулова Ж.И.
VII Международный конкурс «Уральская сказка» г. Челябинск	Танцевальный коллектив "Восторг"	Лауреат 3 степени Диплом 1 степени,	Рудакова В С
	Танцевальный коллектив "Овация"	Лауреат 1 степени	Ермоленко К.В.
XV Международный фестиваль хореографического искусства «Dance exclusive» г. Екатеринбург	Танцевальный коллектив «Акварельки	Лауреат 1 степени,	Назарикова А.В.
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», г. Москва	Театральное объединение «Кукляндия»	2- 1 места	Малюченко Н.Л
Международный конкурс молодых талантов «Поколение нект» г. Москва	Вокальное объединение "Феерия"	лауреат 1 степени,	Зубова Р.А.
Международный творческий конкурс «ВТаланте», г. Москва	Танцевальный коллектив "Вираз"	2 место,	Кузнецова Ю.Е.

XVII Международный интернет – конкурс «Души прекрасные порывы» г. Москва	Танцевальный коллектив "Овация"	Лауреат 2 степени, Лауреат 2 степени	Ермоленко К.В.
Международный дистанционный проект видео-урока. Олимпиада по ИЗО. г. Могилев	"Золотая кисточка"	3 - Диплома I степени 2 - Диплом II степени	Тиссен Ирина Валерьевна
Международный дистанционный конкурс исследовательских и проектных работ «Весна – 2015» г. Москва	"Юный художник"	Диплом I степени Диплом I степени	Николаева Екатерина Олеговна
Международный дистанционный творческий конкурс «Страна мастеров» г. Стерлитамак	"Магия шелка"	3 - 1 места	Севостьянова Наталья Валерьевна
Международная дистанционная олимпиада по ИЗО (проект «Инфоурок») г. Смоленск	"Золотая кисточка"	5 - 1 мест 2 - 2 места 3 место	Тиссен Ирина Валерьевна
Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» г. Москва	"ИЗО"	Диплом лауреата	Плаксина Наталья Валерьевна
Международная дистанционная олимпиада по ИЗО проекта «Инфоурок» г. Смоленск	"Золотая кисточка"	4 -1 места 2 место	Тиссен Ирина Валерьевна
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Звездный проект» г. Москва	"Золотая игла"	Лауреат II степени Лауреат III степени	Гуркова Лидия Александровна
Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» г. Москва	"Золотая кисточка"	2 - Диплома II степени 3 - Диплома III степени	Тиссен Ирина Валерьевна
III Международный дистанционный конкурс для детей и педагогов "Гордость России" г. Москва	"Волшебный крючок"	Диплом I степени 2 – Диплома II степени Диплом III степени	Ургенешбаева Ирсал Имакаевна
Чемпионат мира по пауэрлифтингу и его отдельным упражнениям НАП, г. Екатеринбург, 14.10 – 18.10.2015	«Силовое троеборье»	6 - 1 мест	Меркулов Дмитрий Валерьевич
Международный дистанционный конкурс знатоков природы «Дети РА» г. Москва	ЦРР "Семицветик"	4 - Диплома I степени, Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Цветнова Олеся Викторовна
Международная предметная дистанционная олимпиада по русскому языку, проект «Новый урок», г. Казань	ЦРР "Семицветик"	2 Победителя	Цветнова Олеся Викторовна
	"Аз, буки, веди"	6 - Дипломов I степени 4 - Диплома 2 степени	Евсюкова Людмила Николаевна
Международный блиц-турнир «Путешествие в Британию», г. Смоленск	«English Land»	7 - Дипломов 1 степени 2 - Диплома 2 степени 3 - Диплома 3 степени	Рожкова Татьяна Валентиновна
Международный фестиваль «Звёзды нового века» г.Москва	НОУ «АРГОН»	Диплом Лауреата	Плаксина Наталья Валерьевна
Международная предметная дистанционная олимпиада по русскому языку "Инфоурок" г. Казань	"Аз, буки, веди"	19 - 1 мест 18-2 мест 5 - 3 мест	Евсюкова Людмила Николаевна
XII Международная олимпиада «Эрудит» по английскому языку (2 тур) г. Железногорск	«English Land»	Диплом 1 степени 3 - Диплома 2 степени Диплом 3 степени	Рожкова Татьяна Валентиновна
Международный конкурс «КвадроАкадемия»	ЦРР "Семицветик"	3 - Диплома победителя 2 – 1 места 2 – 2 места 3 место	Цветнова Олеся Викторовна
Международная предметная дистанционная олимпиада по русскому языку» Инфоурок» г. Казань	"Аз, буки, веди"	17- 1 мест 13 – 2 мест 4 – 3 места	Евсюкова Людмила Николаевна

Твори! Участвуй! Побеждай! Международный конкурс. Номинация : Детские исследовательские работы. г. Москва	ЦРР "Семицветик"	1 место	Савченко Елена Юрьевна
Международная предметная дистанционная олимпиада по русскому языку» Инфоурок» г.Казань	"Аз, буки, веи"	7 – 1 мест 5 – 2 мест 4 – 3 места	Евсюкова Людмила Николаевна

Количество участников и победителей (индивидуальные и коллективные) в мероприятиях разного уровня в 2015 году

Возраст учащихся	Региональный (областной) уровень			Федеральный (российский) уровень			Международный уровень		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (детей)	Кол-во победителей (детей)
дошкольный (до 7)	26	1	1	53	130	127	44	230	230
начальный (7-10)		43	35		89	90		144	128
основной (11-15)		121	87		163	152		254	252
полный средний (16+)		217	217		57	57		187	187
ВСЕГО	26	382	340	53	439	426	44	815	797

Результативность в количественном выражении в сравнении с прошлым годом

ГОДА	Городского уровня	Областного уровня	Российского уровня	Международного уровня
2014	184	96	332	212
2015	230	340	426	797

Динамика побед обучающихся в конкурсах - показатель эффективности образовательных программ и высокого уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление в деятельности Центра на ближайшие годы. Самая высокая результативность у обучающихся художественного направления. Все победы подтверждены наградными документами, где вписаны целые коллективы детей.

4. Образовательная деятельность учреждения.

Цель образовательной деятельности на 2011-2015уч.гг.:

создание для детей возможности занимать активную, инициативную позицию в учебном процессе; содействие в становлении личности обучающегося, его социализации, самореализации в жизненном и профессиональном самоопределении.

Задачи образовательной деятельности:

- Разработка и реализация образовательных программ нового поколения различных форм организации образовательного процесса с учетом современных концепций образования.
- Постоянное расширение спектра образовательных услуг и обновление содержания дополнительного образования.
- Совершенствование приемов информационного сопровождения образовательного процесса.
- Соблюдение принципа преемственности в формировании универсальных учебных действий обучающихся.

- Реализация принципов выявления, развития и поддержки одаренных детей.

Образовательный процесс в ЦРТДЮ «Созвездие» представляет собой специально организованное взаимодействие педагогов и обучающихся в едином образовательном временном пространстве, направленное на решение оптимальных задач обучения, воспитания и развития личности.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность обучения определяется общеобразовательной программой.

В 2015 году были сформированы **322 (336) учебные группы**, в которых реализовывались **69 (82) дополнительных общеобразовательных программ**. Структура образовательной деятельности представлена следующим образом:

объединения (количество групп по направлениям)	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Социально-педагогическое	Естественнонаучное	Всего (кол-во в ед.)
	5	31	227	56	3	
Относительная величина в %	1,6%	9,6%	70,5%	17,4%	0,9%	100,0%

Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, проявляющих повышенный интерес и способности по изучаемому направлению деятельности, педагог может создать творческую группу с числом обучающихся не менее 6 человек. В группу могут приниматься обучающиеся разных годов обучения. При успешном освоении программы, разрешается переводить обучающихся в группы более старшего года обучения в течение всего учебного года.

С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, проводится индивидуальная работа, как в учреждении, так и по месту жительства.

Для широкого привлечения обучающихся к дополнительному образованию педагог может создавать группы с переменным составом детей. Количественный состав таких групп должен соответствовать нормам, изложенным выше.

Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей педагог может вести индивидуальную работу с детьми, занимающимися исследовательской и творческой деятельностью, по рекомендации методического совета и на основании приказа директора.

Для более эффективного обучения разрешается деление учебных групп на подгруппы, звенья меньшим составом. Учебные занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Для наиболее полного удовлетворения прав детей и их образовательных потребностей разрешается в течение учебного года изменение персонального состава объединений при сохранении общего числа обучающихся к концу учебного года не менее 70%.

В течение последних 3-х лет в Центре была решена одна из задач – подготовка коллективов на звание «Образцовый творческий коллектив». В настоящее время звание имеют:

- Танцевальный коллектив «Акварельки» (педагог высшей кв. категории Назарикова А.В.);
- Театральное объединение «Кукляндия» (педагог высшей кв. категории Малюченко Н.Л.).

В 2015 году звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области» получило творческое объединение «Золотая игла» (педагог первой кв. категории Гуркова Л. А.). В следующем году подготовлены документы на творческий коллектив «Овация» (педагог первой кв. категории Ермоленко К.В.).

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2015 году работа строилась с учётом приоритетных требований к современному образованию, соответствующему требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, нормативных документов, регламентирующих содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования.

Особое внимание уделялось поддержке каждого конкретного педагога в процессе формирования целей и ценностных ориентаций, стремлению к непрерывному самообразованию, профессиональному росту, к высокому качеству результатов своего труда, а также совершенствованию механизмов обновления содержания дополнительного образования, через создание и внедрение новых программ и педагогических технологий.

Была продолжена работа по обновлению дополнительных программ согласно новой нормативно-правовой базе образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В методическом банке ЦРТДЮ «Созвездие» 69 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- Технической – 1;
- Физкультурно-спортивной – 6;
- Художественной – 36;
- Социально-педагогической – 25;
- Естественнонаучной – 1.

Они полностью ориентированы на взаимодействие с различными областями жизнедеятельности ребёнка – семьёй, школой, социумом и направлены на:

- формирование творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся; приобщение к здоровому образу жизни и безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- профессиональную ориентацию учащихся
- воспитание гражданской позиции патриотизма у подрастающего поколения.

№ п/п	Показатели дополнительных образовательных программ	Количество программ по направленностям					Всего (кол-во)
		техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	соц.-педагог.	естественно-науч.	
1.	По сроку реализации						
1.1.	до 1 года	1		2	12		15

1.2.	1-2 года		3	8	2		13
1.3.	от 3 лет и более		3	26	11	1	41
		1	6	36	25	1	69
2.	По содержанию						0
2.1.	Однопрофильные	1	6	27	6		40
2.2.	Интегрированные			9	19	1	29
		1	6	36	25	1	69
3.	По форме организации содержания						0
3.1.	Комплексные			1	2		3
3.2.	Модульные	1	6	34	23	1	65
3.3.	Сквозные			1			1
		1	6	36	25	1	69
4.	По цели обучения						0
4.1.	Познавательные	1	2		5		8
4.2.	Научно-исследовательские					1	1
4.3.	Соц. адаптации			5	10		15
4.4.	Проф.-прикладные			3			3
4.5.	Спортивно-оздоровительные		4	1			5
4.6.	Развит. одаренности худож.			27			27
4.7.	Досуговые				10		10
		1	6	36	25	1	69
5.	По уровню освоения						0
5.1.	Общеразвивающие	1	5	34	25	1	66
5.2.	Предпрофессиональные		1	2			3
		1	6	36	25	1	69
6.	По уровню реализации						0
6.1.	Дошкольного			1	3		4
6.2.	Начального		3	12	1		16
6.3.	Основного	1	2	3	6		12
6.4.	Среднего		1		1		2
6.5.	Разноуровневая			20	14	1	35
		1	6	36	25	1	69
7.	По типу программы						0
7.1.	Типовая						0
7.2.	Модифицированная (по содержанию)	1	6	36	25	1	69
	Всего программ по направленности	1	6	36	25	1	69

Анализируя количественные показатели программ, отмечается следующее: самыми востребованными остаются программы художественной направленности. Количество программ технической направленности уменьшилось на одну, социально-педагогической - уменьшилось на четыре, естественнонаучной - на пять программ.

По сроку реализации преимущество за долгосрочными, рассчитанными на 3 года и более лет обучения 42(61%) программ, было 52(63%).

По содержанию преимущество составляют интегрированные программы 39 (47%) . было 37 (45%); однопрофильных программ – 30 (43%) было 45(55%).

По форме организации – модульные программы на прошлогоднем уровне: 65 (94%), в прошлом году было 77 (94%); количество программ комплексных уменьшилось: было 4 (5%), стало 3 (4%), сквозная программа -1 (в прошлом году – 1)..

По цели обучения программы распределены следующим образом:

Познавательные – стало меньше: 8 (12%), было 13 (16%).

Научно-исследовательские – стало меньше: 1 (1%), было 4 (5%).

Социальной адаптации – стало больше: 15 (22%), было 11 (13%).

Профессионально-прикладные – стало меньше 3(4%), было 9 (11%).

Спортивно-оздоровительные – остались на прежнем уровне: 5 (7%), было 5 (6%).

Развитие художественной одаренности – количество программ незначительно уменьшилось в процентном соотношении: 27 (39%), было 29 (35%).

Досуговые – уменьшились на одну программу: стало 10 (14%), было 11 (13%).

увеличилось количество профессионально-прикладных программ: сейчас -25 было - 9;

увеличилось количество научно-исследовательских программ: сейчас - 4, было - 2;

стало больше программ социальной адаптации (сейчас – 11, было -2);

познавательных программ было -13, стало 14;

По уровню освоения все программы являются общеразвивающими, предпрофессиональных нет.

По уровню реализации

Дошкольного осталось на прошлогоднем уровне – 4 (6%), было: 4 (5%).

Начального уменьшилось: стало 16 (23%), было:23(28%)

Основного стало меньше: 12 (17%), было 21 (26%)

Среднего стало 2 (3%), было:1 (1%)

Разноуровневая увеличилась: стало 35 (51%), было:33 (40%)

По типу– все программы модифицированные.

За отчетный период разработаны новые программы: «Мастер перевоплощения» Малюченко Н.Л.; «Детский танец» Гербер А.А.; «Рисуем вместе» Отинова Е.Е.; «Школа организаторов досуга» Ладе Е.А.; «Азбука общения» Подкорытова И.Б.;«Азбука добра» Парамонова Е.А.;«Знайка» для ребёнка с ОВЗ Изтлеуовой К.Б.

Две программы отправлены на Всероссийский конкурс «Дополнительное образование XXI века»:

1.«Волшебный крючок» Ургенешбаевой И.И

2. «With English around the world» (“С английским вокруг света“) Колбинцевой М.А.

Для одарённых детей в Центре реализуется – 15 программ; для детей ограниченными возможностями здоровья – 2 программы, для детей с асоциальным поведением – 18 программ, в рамках инклюзивного обучения используется одна программа «Семицветик».

За отчетный период педагогам оказано 212 индивидуальных и 6 групповых консультаций по следующим темам: разработка разделов программы, разработка летнего блока программы, соотнесение результата, цели, согласованность актуальности с целевыми ориентирами: предметных, метапредметных и личностных результатов; подбор методического обеспечения, заполнение листов результативности усвоения программ, защита дополнительных общеразвивающих программ, созданию методического сопровождения дополнительных образовательных программ, позволяющих создать условия, благоприятные для участия обучающихся в творческой деятельности по избранному виду деятельности; разработке структурных разделов дополнительных образовательных программ, работе с одарёнными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам.

Особое внимание уделялось корректировке программ согласно проекту Минобрнауки России «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» от 18.11.2015 г. №09-3242, Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 14 декабря 2015 г. «О внеурочной деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной.. деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ".

В 2015 году осуществлялось сотрудничество в области подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в рамках ФГОС, с целью формирования

общей культуры, развития творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии, поддержки талантливых учащихся, социализации и адаптации, учащихся к жизни в обществе. Сотрудничество осуществляется с 10 общеобразовательными учреждениями (СОШ №24, №17, №23, №37, №17, №5, №51, №49, №20, гимн №3), в прошлом году было 14. Для обучающихся разработано и согласовано в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения 17 рабочих программ по трём направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической (в прошлом году было 38 программ по четырём направленностям):

- Физкультурно-спортивная направленность 3 программы (в прошлом году - 5): «Футбол», «В стране шахматных чудес», «Общая физическая подготовка».
- Художественная направленность 12 программ (в прошлом – 21 программа): «Мелодия», «На крыльях танца», «Стилизованный народный танец», Брейк-данс «Спортивные танцы» Шумовой ансамбль «Волшебный мир звуков», «Затейник», «Художественное творчество», «Волшебная палитра», «Волшебная акварель», «Волшебная бумага», «Волшебная бусинка», «Рисуем вместе».
- Социально-педагогическая направленность 1 программа (было 9): «Наш денёк».
- Естественнонаучная направленность – ни одной (было 4 программы).

Вариативность дополнительных общеразвивающих программ, их доля для разных категорий детей:

Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные и утвержденные в 2015 году	количество разработанных программ									
	техническ.	физкультурно-спорт.	художест.	туристско-краевед.	соц.-педагог.	естественно-науч.	Всего	для одаренных детей	для детей с ограниченными возможностями здоровья	для детей с асоциальным поведением
общеразвивающие	1	6	36	0	25	1	69	15	2	18
предпрофессиональные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по направлению	1	6	36	0	25	1	69	15	2	18

В 2015 году педагогами велась работа с одарёнными детьми по **181** индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) (в прошлом году – 166). Ими были разработаны и реализованы ИОМы по 5 направленностям: *художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная*:

Для обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся в отчетном периоде были разработаны индивидуальные образовательные маршруты к программе отдела ЦРР «Семицветик» Митяй О.В. и Изтлеуова К.Б. для детей, имеющих ОВЗ (ограниченные возможности здоровья). Педагоги отдела «Дизайн» разработали адаптированные программы для детей с ОВЗ: «Рукодельница» Тиссен И.В., «Познаём мир через искусство» Петрюк Н.О., «Мир на ладошке» Янкина Г.А.

Вывод: содержание большинства программ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, организации свободного времени. Преимущественно реализуются программы художественной и социально-педагогической направленности.

Проведена коррекция всех имеющихся в банке программ. Во все дополнительные общеразвивающие программы внесены изменения. Предметные результаты соотнесены с обучающими задачами, личностные результаты соотнесены с воспитательными задачами и перечислены качества, которые могут развиваться у обучающихся; метапредметные результаты соотнесены с развивающими задачами. Во всех программах прописана работа в летний период (летний блок на 6 недель).

Значительная часть педагогов продолжает создавать накопительный материал к ОМК, но оценочные материалы к программам разработаны не на все годы обучения, недостаточно используются психологическое тестирование и анкетирование для диагностики личностных и метапредметных результатов усвоения программ.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

В 2015 году продолжилась работа по сопровождению методических форумов наглядным информационным материалом. За отчетный период банк пополнился на 30 презентаций. Все демонстрационные материалы, использовавшиеся в качестве сопровождения публичных выступлений, включены в каталог мультимедийных презентаций.

В таблице 1 представлен перечень демонстрационных материалов и мероприятий.

№	Мероприятие	Дата
1	Праздничный концерт в рамках 70-летия Победы в ВОВ, посвященный 71-годовщине снятия блокады Ленинграда, 72-годовщине освобождения Сталинграда «Города, которые выжили!»	26.01.2015
2	«Самопрезентация участника городского конкурса Яценко В.В.	26.01.2015
3	«Самопрезентация участника городского конкурса Даньшин М.С.	26.01.2015
4	«Мое педагогическое кредо». Яценко В.В.	28.01.2015
5	«Мое педагогическое кредо». Даньшин М.С.	28.01.2015
6	Защита дополнительной общеразвивающей программы «Юный морской пехотинец»	29.01.2015
7	Защита дополнительной общеразвивающей программы «Обучение игре на гитаре»	29.01.2015
8	Занятие «Введение в общеразвивающую программу» Яценко В.В.	01.02.2015
9	Занятие «Введение в общеразвивающую программу» Даньшин М.С.	01.02.2015
10	Средства музыкальной выразительности / занятие Тарабриной Т.М./	02.03.2015
11	ГТП Комплексная работа педагогов над постановкой хореографической композиции	04.03.2015
12	Типы и виды методической продукции в учреждениях дополнительного образования	10.03.2015
13	Районная интеллектуальная игра для дошкольников «Кенгуренок» 2015	12.03.2015
14	Городская интеллектуальная игра для дошкольников «Кенгуренок» 2015	29.03.2015
15	Мастер-класс Формы и методы педагогического оценивания на занятиях спортивной аэробики	13.04.2015
16	Анализ деятельности информационно-методического кабинета в 2014-2015 учебном году	28.04.2015
17	«Успех года 2015»	21.05.2015
18	Бал медалистов г.Орска	23.06.2015
19	Конкурсное движение как внешний аудит профессионализма педагога / стендовый доклад/	29.06.2015
20	Лучшие педагоги Оренбуржья 2015 /августовское совещание, награждение автомобилями/	19.08.2015
21	ПС «Актуальные направления реализации региональной образовательной политики»	08.09.2015
22	ИМС «Порядок аттестации педагогических работников в УДО»	09.09.2015
23	ШПР «Основная документация педагога дополнительного образования»	29.09.2015
24	Образовательно-методический комплекс как механизм реализации программы	13.10.2015
25	«Позитивный опыт семейного воспитания МОАУДОД «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»».	22.10.2015
26	ШПР «Учебное занятие в системе дополнительного образования»	10.11.2015
27	выступление на ПС «Итоги деятельности информационно-методического кабинета по реализации программы развития на 2011-2015 г.г. «	17.11.2015
28	Районный конкурс «Теплый дом»	21.11.2015
29	Применение технологии проектирования в работе с дошкольниками	28.11.2015

Вывод: Продолжить внедрение информационных технологий в деятельность всех звеньев ЦРТДЮ.

Издательская деятельность, выпуск методической продукции

С целью совершенствования педагогического, методического и управленческого потенциала посредством создания методической продукции различной направленности осуществлялась информационно - издательская деятельность.

Для организации информационной поддержки педагогов и руководителей по приоритетным проблемам развития образования в методический фонд за 2015 год поступило 68 экземпляров периодической печати.

В целях информационно-методического обеспечения образовательного процесса ЦРТДЮ «Созвездие» выпускает периодическое издание - научно-методический журнал «Уникум». Периодичность – 3 номера в год. Объём – 104 страницы формата А4.

Авторами материалов, публикуемых в журнале, являются педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, психологи, методисты, руководители структурных подразделений, заместители директора по УВР.

Традиционными остались 8 рубрик: «Образование, педагог и время», «Внимание: Опыт!», «Методическая копилка», «Калейдоскоп праздников», «Досье успешного педагога», «Педагог глазами родителей и детей», «Беседа с психологом», «Сюрприз от «Уникум». В 2015 году добавлена рубрика «Знаменательные даты».

За отчетный период в ЦРТДЮ «Созвездие» было выпущено 25 методических материалов по различным типам и видам (в 2014 – 18)

Таблица 2.

№	Название методической продукции	Вид методической продукции	Адресат	Авторы-составители
1	Информационно-методический журнал «Уникум» №1 (37) 2015	Журнал	Педагоги	Педколлектив
2	Положения фестивалей, конкурсов, соревнований на 2015-2016 уч.г.	Сборник	Педагоги и воспитанники	Сотрудники ЦРТДЮ
3	Информационно-методический журнал «Уникум № 2 (38) 2015	журнал	Педагоги	Педколлектив
4	Психологическая газета «Скворец» №1 (апрель 2015)	газета	Педагоги и родители	психологи
5	Психологическая газета «Скворец» №2 (декабрь 2015)	газета	Педагоги и родители	психологи
6	Сборник сценариев «Вербный базар»	сборник	Педагоги, педагоги-организаторы	педагоги-организаторы
7	Сборник сценариев новогодних мероприятий	сборник	Педагоги, педагоги-организаторы	педагоги-организаторы
8	Сборник сценариев семейных воспитательных мероприятий	сборник	Педагоги, педагоги-организаторы	педагоги-организаторы
9	Портфолио профессиональной деятельности педагога	портфолио	педагоги	Назарикова А.В.
10	Портфолио профессиональной деятельности педагога	портфолио	педагоги	Осипова Л.М.
11	Портфолио профессиональной деятельности педагога	портфолио	педагоги	Тиссен И.В.
12	Портфолио профессиональной деятельности педагога	портфолио	педагоги	Тарабрина Т.М.
13	Портфолио профессиональной деятельности педагога-организатора	портфолио	педагоги - организаторы	Подкорытова И.Б.

14	Портфолио профессиональной деятельности педагога	портфолио	педагоги	Сентюрин М.В.
15	Портфолио профессиональной деятельности педагога	портфолио	педагоги	Малюченко Н.Л.
16	Постановочная работа в детском танцевальном коллективе учреждения дополнительного образования	Обобщение опыта	педагоги	Назарикова А.В.
17	«Логика. Классификация, обобщение, систематизация, пространственное мышление» /занятие по логике для дошкольников/	Конспект занятия	педагоги ЦРР	Плаксина Н.В.
18	Конспект занятия «Введение в образовательную программу»	Конспект занятия	педагоги	Яценко В.В.
19	В мире профессий. Легко ли быть королевой?» «In the world of jobs. Is it easy to be a queen?»	Конспект занятия	педагоги	Колбинцева М.А.
20	«Путешествие по Британии»	Конспект занятия	педагоги	Рожкова Т.В.
21	«Введение в образовательную программу»	Конспект занятия	педагоги	Даньшин М.С.
22	«Средства музыкальной выразительности»	Конспект занятия	педагоги	Тарабрина Т.М.
23	«Путешествие в страну музыки»	Конспект занятия	педагоги	Козырецкая Ю.В.
24	Роль музыкального сопровождения на занятиях хореографии в учреждении ДО	методические рекомендации	педагоги, концертмейстеры	Кутвицкий С.А.
25	«Формирование хореографической компетентности посредством применения комплекса развивающих упражнений»	методические рекомендации	педагоги-хореографы	Назарикова А.В.
26	«Упасись от сквернословия»	Интерактивная лекция	Педагоги - психологи	Вавилина И.П.
27	«Разговор о важном»	Родительское собрание	Педагоги - психологи	Лоскутова Е.Ю.
28	«Мотивация достижений»	Статья	Педагоги - психологи	Лоскутова Е.Ю.
29	«Любят ли вас деньги?»	Занятие для педагогов	Педагоги - психологи	Лоскутова Е.Ю.
30	«Тайм-менеджмент: временем управлять?»	Презентация	Педагоги - психологи	Ткаченко Т.В
31	«Тайм-менеджмент: временем управлять?»	Практическое занятие для педагогов	Педагоги - психологи	Ткаченко Т.В
32	«Краденое сердце»	Веревоочный мини-курс	Педагоги - психологи	Ткаченко Т.В
33	«Компьютер: вред или польза»	Интерактивная лекция	Педагоги - психологи	Ткаченко Т.В

Психологической службой в течение года было выпущено 3 номера газеты для педагогов «Скворец». Материалы газеты направлены на профилактику профессионального выгорания, развитие позитивного образа «Я», мотивацию к психологическому саморазвитию.

В 2015 году составлен рекламный буклет психологических услуг для участников образовательного процесса Центра.

Опыт работы психологов был представлен на всероссийских сайтах для учителей «Копилка уроков», «Мультиурок», «Инфоурок», «Про школу».

Выпущенная методическая продукция предназначена для теоретического и практического применения в образовательной и воспитательной деятельности педагогических, методических и руководящих работников в учреждениях общего и дополнительного образования детей.

5. Мониторинг качества образования.

Система отслеживания качества образования и воспитания обучающихся строится на основе «Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОАУДОД «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска». Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений в предметной, метапредметной и личностной сфере, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Система отслеживания качества подготовки обучающихся предусматривает проведение входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Предметы мониторинга в Центре:

- личность обучающегося;
- профессионализм педагога ДО;
- программное обеспечение образовательного процесса;
- результативность образовательного процесса;
- анализ и оценка организационных условий.

Образовательные результаты в Центре – это социальные и иные компетентности, социальный опыт, приобретенный учащимися в ходе освоения образовательных программ.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его общеобразовательной программе (КИМы).

По итогам промежуточной и итоговой аттестации 2015 года полнота реализации образовательных программ составила - 100 %, средний и высокий уровень освоения образовательных программ имеют 89 % обучающихся. 92 % обучающихся переведены на последующие года обучения по общеобразовательным программам (1061 человек на второй год обучения, 933 человека на третий год и на последующие года обучения). Результаты итогового контроля фиксируются комиссией, состоящей из заместителя директора по УВР, заведующего отделом, директора детского клуба по месту жительства, педагога по профилю деятельности первой или высшей категорией, заносятся в протоколы итоговой аттестации и в журнал учета выдачи свидетельств. Система контроля и оценки достижений обучающихся позволяет определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Достижения обучающихся отслеживаются по параметрам: учебные, личностные, социально-педагогические., которые приоритетны в том или ином объединении, в зависимости от его специфики.

Формы проведения итоговой аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

Практическая демонстрация приобретенных знаний, умений, навыков обучающихся выражается через: занятие контроля знаний, смотр ЗУН, выставки, конкурсы творческих работ, научно-практические конференции, спортивные соревнования, турниры, отчетные творческие концерты, фестивали, конкурсы и др.

Вывод: основная трудность в осуществлении диагностики результатов образовательной деятельности – отсутствие надежного инструмента их измерения. Поэтому основными критериями качественного образования на уровне учреждения остаются:

- банк общеобразовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку детей в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями (69 программ);
- высокая степень приближения практико-ориентированной части содержания общеобразовательных программ к требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется учреждение;
- достаточный уровень освоения детьми выбранных ими образовательных программ и полнота их реализации (100 %);

- высокий уровень удовлетворенности обучающихся результатами обучения (98 %).

Планируется разработать единые КИМы по направленностям программ и ввести современные средства и методы отслеживания качества образования и воспитания.

Мониторинговые исследования *по удовлетворенности качеством образовательных услуг* учреждения среди родителей и обучающихся МОАУДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска» проводились согласно графику – 1 раз в 3 месяца.

Сентябрь 2015 г. - исследование по определению имиджа учреждения. В исследовании по определению имиджа учреждения приняли участие - 463 родителя обучающихся, среди которых определились ряд факторов, формирующих имидж МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»:

- хорошее мнение родителей об организации учебного процесса, уровне обучения (комфортность образовательной среды – 75% и высокое качество образовательных услуг – 77%);
- известность педагогов, их требовательность – 64%;
- востребованность учреждения в получении знаний, умений и навыков в новой образовательной области – 69%;
- известность в микрорайоне (хорошие отзывы о нем Ваших знакомых- 61%);
- территориальное местонахождение (близкое расположение к дому – 48%);
- реализация целевых установок от посещения учреждения через заполнение досуга ребенка – 34%, возможность самоутверждения ребенка среди сверстников – 48% и укрепление здоровья – 17%;
- уровень профессионализма педагога – 43%;
- профессиональная ориентация обучающихся – 16%;
- работа со школами в продвижении образовательных услуг -18%;
- реклама учреждения в продвижении образовательных услуг - 12%;
- ведение сайта учреждения в продвижении образовательных услуг - 5%.

Сравнивая результаты анкетирования 2014 года, можно считать, что в Советском районе г.Орска создан достаточно позитивный устойчивый имидж МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска».

В феврале, мае, ноябре 2015 г было проведено социологическое исследование «*Удовлетворенность потребителями качеством образовательных услуг*». Объектами исследования стали обучающиеся и их родители.

Цель исследования – изучить удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска». Метод исследования - анкетный опрос.

Удовлетворенность родителей образовательными услугами - количественное выражение оценок родителей по следующим параметрам:

- осознанность выбора объединения ребенком;
- содержание изучаемых предметов, насыщенность их новым, интересным материалом;
- культура общения между педагогами и детьми;
- уровень квалификации и качество работы педагогов;
- условия, в которых занимается ребенок;
- культура общения между педагогами и родителями;
- организация разнообразной деятельности детей (выступления, выставки, концерты);
- Результаты занятий Вашего ребенка (изменения в его личности, творческие достижения и пр.);
- Режим работы коллектива.

Удовлетворенность обучающихся образовательными услугами – количественное выражение оценок учащихся по следующим параметрам: выбор профессии; развитие самостоятельности; помощь в учебе; повышение авторитета обучающегося; взаимоотношения

между взрослыми и детьми; получение новых знаний; самопознание ребенка; развитие способностей детей; достижения обучающихся; помощь педагога; настроение обучающегося

В анкетировании среди обучающихся приняло участие 1589 человек из д/к «Автомобилист», «Гайдаровец», «Искатель», «Молодость», «Орион», «Ровесник», «Вдохновение», «Энтузиаст».

Общий балл удовлетворенности среди обучающихся составляет 99% - это достаточно высокий балл удовлетворенности. Следовательно, образовательный процесс удовлетворяет потребности детей.

В анкетировании родителей приняло участие 1438 человек. Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы.

Общий балл удовлетворенности образовательными услугами составил 4,9, что составляет 98%.

Результаты анкетирования свидетельствуют о правильной организации образовательного процесса в Центре. Занятия в объединениях способствуют повышению авторитета детей, развитию способностей, получению новых знаний, помогают в учебе, развивают самостоятельность, помогают в выборе профессии – все это позволяет говорить об удовлетворенности качеством образовательных услуг в целом. Следует отметить, что данное исследование показало увеличение таких показателей как «в учреждении созданы все условия для развития моих способностей» с 94% до 96% и «Удовлетворение своими достижениями» с 95% до 97%. Этому способствовало ряд мероприятий, проводимых учреждением: проведен косметический ремонт во всех д/к и СП, в д/к «Автомобилист» оборудован новый кабинет для занятий объединения «Аз,буки,веди», который ранее совмещал занятия с объединением «English Land», в СП «Вдохновение» оборудован ещё один зал для занятий хореографией (всего - 3) и др. У обучающихся появилось больше возможности представлять свои достижения на конкурсах различного уровня не только через очное участие, но и через участие в онлайн-конкурсах и фестивалях, а также в творческих проектах, организуемых педагогами учреждения: «Литературная гостиная», «Сам себе хореограф», мастер-классы с известными художниками и писателями – «Творческая гостиная» и др.

Кроме того, в учреждении уделяется пристальное внимание воспитательной работе. Удовлетворенность качеством воспитательных мероприятий отслеживается через анкетирование родителей и детей. В анкетировании приняли участие 675 родителей (в прошлом 545) и 716 детей (в прошлом 648). Удовлетворенность качеством воспитательных мероприятий у обучающихся составила 96%, у родителей – 97%.

Анкеты включали следующие показатели: учет интересов детей, учет индивидуальных особенностей детей, комфортная среда для детей, качество проведения, уровень организации и проведения, временные удобства проведения, частота проведения мероприятий и др. Интересы ребенка ставятся на 1 место в воспитательной среде учреждения; дети с удовольствием посещают воспитательные мероприятия в д/к ЦРТДЮ «Созвездие»; в учреждении проводятся разнообразные воспитательные мероприятия (праздники, соревнования, дни открытых дверей и др.). Это отмечают 97% родителей.

С 10 марта по 20 апреля 2015 г. во исполнение требований Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 210 – ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», а также на основании постановления администрации г. Орска от 10.09.2012 г. № 5737-п «Об утверждении Положения по организации проведения мониторинга качества предоставления муниципальных (государственных) услуг администрацией г. Орска» проводился мониторинг качества следующих услуг: предоставление дополнительного образования детям в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей муниципального образования «Город Орск»; предоставление информации о реализации в муниципальных образовательных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ; организация отдыха детей в каникулярный период. Мониторинг проводился путем заполнения анкет и проведения добровольного анкетирования

заявителей о качестве муниципальных (государственных) услуг. В УО г.Орска нами было представлено 86 анкет.

Вывод: в учреждении созданы хорошие условия для развития детей, педагогический состав учреждения достаточно компетентен; занятия носят разноплановый характер; результативность детей, по мнению родителей, достаточно высокая – участие в конкурсах различного уровня; сформирован позитивный имидж учреждения в Советском районе г.Орска.

6. Воспитательная деятельность учреждения.

Программное обеспечение воспитательной деятельности.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» в 2015 г. осуществлялось с учетом действующего законодательства РФ, программ воспитательной направленности, планов воспитательной работы Центра и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа детских клубов строилась на основе координационного плана работы Центра и клуба, согласно программам воспитательной направленности. Каждый детский клуб по месту жительства осуществлял воспитательную деятельность в соответствии со своей воспитательной программой: д/к «Гайдаровец» - программа «Мы вместе»; д/к «Искатель» - программа «Русский дом»; д/к «Ровесник» - программа «Россия – наш дом»; д/к «Молодость» - программа «Истина. Добро. Красота»; д/к «Орион» - программа «Радуга»; д/к «Энтузиаст» - программа «Возрождение»; д/к «Автомобилист» - программа «Мы открываем мир»; с/п «Вдохновение» – программа «Юные патриоты России».

Реализация основных направлений культурно-досуговой деятельности учреждения.

Воспитательная работа охватывала весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделялось решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- формированию здорового образа жизни через организацию различных форм воспитательного взаимодействия;
- организации системы профилактической работы по предупреждению детского травматизма на дорогах, укреплению и сохранению здоровья, предупреждение и профилактики правонарушений;
- раскрытию и развитию лидерских качеств и творческого потенциала подростков, стимулирование процесса самосовершенствования личности;
- воспитанию гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности;
- приобщению семьи к воспитательной работе, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Педагогический коллектив МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» большое внимание уделял приоритетным направлениям воспитательной работы: здоровьесберегающему, гражданско-патриотическому, профилактическому, досуговому. Педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования проводили работу с детскими активами, с родителями, организовывали досуг детей и взрослых в микрорайоне в каникулярный и летний периоды.

Здоровьесберегающее направление.

Цель педагогического коллектива в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности: формирование у обучающихся отношения к здоровью, как жизненно важной ценности.

Задачи направления:

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- развитие у обучающихся и подростков осознания личностной ответственности за свои поступки и здоровье;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Спортивно-массовая работа в 2015 году велась по 3 направлениям:

- Деятельность объединений спортивной направленности;
- Проведение спортивно-массовых мероприятий;
- Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

В детских клубах по месту жительства проводилась пропаганда ЗОЖ через различные формы воспитательной деятельности: «уголки здоровья», беседы, тестирование, диагностики, участие в Едином дне борьбы со СПИДом, в Едином Дне спорта, в Едином дне Здоровья, в городском конкурсе мультимедийных проектов «Шаг навстречу здоровью», в городских соревнованиях по настольному теннису, шашкам, во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», во Всемирном дне бега «Кросс наций» и др. Осуществлялась совместная деятельность с психологической службой ЦРТДЮ «Созвездие».

За отчетный период наблюдалось тесное сотрудничество в рамках данного направления со следующими учреждениями и их сотрудниками:

Клуб	Учреждение	Специалисты
с/п «Вдохновение»	1. администрация Советского района, 2. школы Советского района	1. Мещалкин В.И, Попова Л.А. 2. Зам. дир. по ВР
д/к «Искатель»	1. ДЮСШ «Свобода» 2. библиотека ОЗТП 3. психолог ЦРТДЮ	1. Бешапошникова Л.Е., Специалист ФОЦ МОАУДОД ДЮСШ «Свобода» 2. Петина Е.Е. сотрудник библиотеки ОЗТП, Максимова Е.А, Сотрудник МАУК «ЦБС г.Орска» библиотека– филиал №9 (ОЗТП) 3. Ткаченко Т.В.- психолог Центра
д/к «Орион»	школы № 49, 24	1. Заместители директора по ВР
д/к «Молодость»	1. школа 37 2. отдел экологии администрации города Орска 3. психологическая служба Центра	1. Ожерельева Е.Г., зам дир по ВР 2. Мищенко Л.В., главный специалист отдела экологии администрации города Орска, 3. Вавилина И.П. педагог – психолог
д/к «Автомобилист»	1. Центр профилактики борьбы со СПИДом 2. Наркологический диспансер	1. Баранова Н. Ю., специалист Центра борьбы со СПИДом, 2. Омельченко Т.Ю., специалист наркологического центра
д/к «Ровесник»	1. Наркологический диспансер 2. СОШ 51 3. ДЮСШ «Лидер»	1. Борисов Ю., врач-нарколог ОНД, 2. Бакланова С.В., медработник СОШ 51, 3. Куватов В.И., тренер ДЮСШ «Лидер»
д/к «Гайдаровец»	1. городской комитет по туризму и спорту г. Орска, 2. школы №17, гимназией № 3, СРЦН «Росток» 3. психологическая служба Центра 4. спортивная школа «Юность»	1. Специалисты 2. Зам. дир по ВР 3. Ткаченко Т.В. – педагог – психолог, 4. Недошивкина Ю.С., тренер спортивной школы «Юность»

Участие педагогов в воспитательных форумах по направлениям:

№	Мероприятие	Место	Участники
1	Организационное заседание спортиструкторов воспитательно-культурного и спортивного досуга, сентябрь 2015	Городской комитет по туризму и спорту г. Орска	Педагоги-организаторы, инструктора по ФК
2	Организационное заседание по подготовке и	ЦРТДЮ «Созвездие» г.	Педагоги-организаторы,

	проведению районного спортивного праздника «Один день в армии»	Орска	инструктора по ФК
3	Совещание при зам. директора по УВР «О состоянии спортивно-массовой работы в Центре и клубах по месту жительства», январь, 2015	ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска	Педагоги-организаторы, инструктора по ФК
4	Совещание при зам. директора по УВР «О ходе проведения профилактической акции «Подросток», сентябрь 2015	ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска	Педагоги-организаторы, инструктора по ФК
6	ОМ Головановой М.А. «Один за всех – и все за одного» - семейная программа, посвященная 23 февраля, февраль 2015	СОШ №37	Педагоги-организаторы, инструктора по ФК
7	ОМ Лукиных С.В. «Зарничка» - военно-спортивная игра, февраль 2015	СОШ №23	Педагоги-организаторы, инструктора по ФК
8	ОМ Азарова К.Б. «Снегодрайв» - конкурсная программа, декабрь 2015	д/к «Энтузиаст»	Педагоги-организаторы, инструктора по ФК

В 2015 г. детские клубы принимали участие в городских мероприятиях: городских соревнованиях по эстафетному бегу «Новогодняя эстафета», «Легкоатлетическом кроссе», «Кроссе наций», «Городском шахматном турнире», «соревнованиях по настольному теннису», «соревнованиях по футболу», «соревнованиях по бегу на коньках» в рамках Городской Спартакиады среди детских клубов по месту жительства.

Результаты участия в Городской Спартакиаде среди детских клубов по месту жительства

№	Дата проведения	Соревнование	Руководитель	Результат
Д/К «Гайдаровец»				
1	11.02.15	Городская Спартакиада среди клубов по месту жительства, эстафета на коньках, ст. «Локомотив»	Мамбеталина Г.Т.	2 место - командное Гузанов Никита Мальцева Мария Зеленко Наталья Савитский Никита
2	24.03. 15, 30.03. 15.	Городская Спартакиада среди клубов по месту жительства, мини-футбол, с/к «Металлургов»	Пучкин В.А.	2 место
3	18.05. 15	Городская Спартакиада среди клубов по месту жительства, соревнования по дартсу, с/к «Металлургов»	Мамбеталина Г.Т.	1 место
4	26.09. 15	Легкоатлетический «Кросс наций-2015»	Мамбеталина Г.Т.	5 место
Д/к «Автомобилист»				
5	11.02.15	Городская Спартакиада среди клубов по месту жительства, эстафета на коньках, ст. «Локомотив»	Голованова М.А. Перхина А.А.	1 место - командное Рубан Максим Полищук Николай Бабенко Дарья Вежлива Александра
6	24.03. 15, 30.03. 15.	Городская Спартакиада среди клубов по месту жительства, мини-футбол, с/к «Металлургов»	Голованова М.А.	3 место
7	23.04. 15	Городская Спартакиада среди клубов по месту жительства, настольный теннис, шк. №4	Голованова М.А.	3 место Кудряшов Иван Полищук Николай Бабенко Дарья
8	18.05.15	Городская Спартакиада среди клубов по месту жительства, встречная эстафета, с/к «Металлургов»	Голованова М.А.	1 место Иванцова Валерия Родионова Анна Петунова Виктория Иржанова Карина Хворов Михаил Полищук Николай Кудряшов Иван

				Куликов Дмитрий Лихолат Дмитрий
9	18.05.15	Городская Спартакиада среди клубов по месту жительства, соревнования по скипингу, с/к «Металлургов»	Голованова М.А.	3 место
10	18.05.15	Городская Спартакиада среди клубов по месту жительства, соревнования по дартсу, с/к «Металлургов»	Голованова М.А.	1 место
11	26.09.15	Легкоатлетический кросс в рамках Городской спартакиады	Голованова М.А. Перхина А.А.	1 место – командный зачет Слышев Михаил- 2 - место в личном первенстве среди мальчиков Вежлева Александра 2 - место в личном первенстве среди девочек
<i>Д/к «Молодость»</i>				
12	16-17. 11. 15	Городские соревнования по шашкам рамках городской Спартакиады среди детских клубов по месту жительства	Яровик Ю.И.	2 командное место Амельченко Олег Благовещенская Анна

Участие в конкурсах по направлению:

1. Всероссийский заочный конкурс «Медалинград» (январь 2015)

№	Номинация	Наименование работы	Педагог, должность	Результат
1	Литературная работа обучающегося Штепенко Родиона	«Чемпион» «Воля к победе»	Штепенко С.Ю. педагог-организатор д/к «Молодость»	лауреат

2. IV заочный городской конкурс мультимедийных проектов по профилактике негативных проявлений «Шаг навстречу здоровью».

№	Название работы, ФИО участника, учреждение, ФИО руководителя	Номинация, возрастная категория	Средний балл	Результат
12-15 лет				
1.	«Мы за здоровый образ жизни» Куликова Анастасия, 15 л, МОАУДОД «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска», д/к «Молодость», рук-ль Штепенко С.Ю., педагог-организатор	12-15 лет	5	участие
2.	«Режим дня – залог здоровья» Дорофеева Дарья, Николаева Мария, 14 лет, МОАУДОД «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска», рук-ль Ладе Е.А.	12-15 лет	7,8	2 место
16-18 лет				
1.	«Твое здоровье в твоих руках» Буженицына Галина, 16 лет, Дусембаев Ислам, 16 лет, Шарапова Мария, 17 лет, Усков Антон, 17 лет МОАУДОД «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» д/к «Гайдаровец», рук-ль Недорезова Аксана Сабит кызы, педагог-организатор	16-18 лет	7,8	1 место

Наиболее успешные массовые мероприятия данного направления: «Гавайская вечеринка» - спортивный праздник для педагогического коллектива Центра; «Зов джунглей» - спортивный праздник для дошкольников (районный и городской этапы); «Мы за ЗОЖ» - моби-флеш, «Зеленая ленточка» - акция; «Вода для жизни» - экологическая программа; «Зарничка» - военно-спортивная программа; «Спички детям не игрушка» - игровая познавательная программа, «Весенние забеги»- спортивная программа, «Да здравствует спорт!» - спортивная игровая программа; «Ловкие, смелые, здоровые» - спортивные соревнования; «Здоровый образ

жизни» - флешмоб в рамках акции против наркотиков; «Вперед к победе» - спортивные соревнования; «Один за всех – и все за одного» - спортивная программа, «Новогодний турнир» - соревнования по шахматам между участниками клубов по месту жительства; чемпионат по брейк – дансу «Мы за ЗОЖ».

Наиболее распространенные формы воспитательного взаимодействия – спортивная конкурсная программа и беседы в объединениях, менее распространенные КТД и экскурсии. В связи с обновленными требованиями к перевозке детей в черте города педагоги не выезжают с детьми на экскурсии. Лидером по количеству проведенных мероприятий стал детский клуб «Гайдаровец» (в клубе есть инструктор по физической культуре, который активно внедряет работу по здоровьесбережению обучающихся и педагогического коллектива). В детском клубе «Искатель» в 1 –м полугодии инструктор по физической культуре находился в длительном больничном отпуске, во 2-м полугодии – ушел в творческий отпуск на 1 год.

Количественный показатель проведенных мероприятий и охват участников практически не изменился.

Общее количество мероприятий данной направленности – 431 (438), общий охват участников – 13361 (13766).

На основе анализа здоровьесберегающей деятельности за прошедший год можно отметить следующие положительные тенденции:

- большинство педагогов-организаторов активизировались в организации и проведении массовых спортивных мероприятий, в связи с этим стала более тщательной подготовка мероприятий и возросло их качество;
- привлечение в здоровьесберегающую деятельность городских общественных организаций, лечебно-профилактических учреждений;
- повышение активности педагогов в осуществлении здоровьесберегающей деятельности.

В соответствии с вышесказанным можно сделать **вывод**, что работа в данном направлении ведется достаточно слаженно.

Проблемы, возникшие в результате реализации данного направления:

- отсутствие спортивных залов, спортивного инвентаря, необходимых для проведения массовых спортивных мероприятий;
- затруднено приглашение узких специалистов на мероприятия в связи с тем, что визит специалиста платный;
- затруднено участие школ в массовых спортивных мероприятиях в связи с большой загруженностью образовательной деятельностью, а также со слабым желанием ответственных лиц доставить и подготовить участников;
- осуществление более активного мониторинга состояния здоровья учащихся в разнообразных его формах.

Профилактическое направление.

Одно из важных направлений воспитательной работы учреждения – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, формирование ЗОЖ, а также раннего семейного неблагополучия.

Вся работа, направленная на реализацию программ по формированию здорового образа жизни и негативного отношения по употреблению ПАВ, по профилактике правонарушений и безнадзорности в подростковой среде велась на основе нормативно - правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения в данном направлении.

В 2015 году перед Центром стояла цель организации действенной системы мер по формированию культуры безопасности.

Основные задачи деятельности:

- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям;
- развитие морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание их здорового образа жизни;

- профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек и злоупотребления психоактивных веществ несовершеннолетними подростками ОУ;
- повышение уровня знаний обучающихся об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ;
- формирование у обучающихся, родителей, педагогов ответственности за свое здоровье.

В начале учебного года в клубах по месту жительства оформлялись социальные паспорта всех объединений, впоследствии составляется единый социальный паспорт учреждения. На основании социальных паспортов создавался банк данных обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Банк данных составляется в сентябре и корректируется в течение всего учебного года.

В ЦРТДЮ «Созвездие» работа по профилактическому направлению велась в нескольких аспектах: деятельность по профилактике преступлений и правонарушений; деятельность по профилактике жестокого обращения с детьми; деятельность по профилактике наркомании, алкоголизма и ВИЧ/СПИДа; деятельность по ранней профилактике; деятельность по профилактике ДТП, деятельность по профилактике обращения с огнем и др.

В рамках реализации данных направлений в Центре и клубах по месту жительства проводились: встречи с привлечением специалистов: психологов Центра, инспекторов полиции ОДИ ЛОВД ЖД, инспекторов по делам несовершеннолетних (Еляшева А.В., Недбаева Т.В.), соц. педагогами школ Советского района г.Орска, с участковым (Нургалеев Р.С. участковый уполномоченный полиции), зав. отделением медицинской профилактики ГБУЗ «ОЦПБ со СПИД и инфекционными заболеваниями» (Баранова Н.Ю.), Балгабаева М.А. врач – терапевт ГБ №3, встречи с наркологом (Богданов А.В. врач-нарколог), тренинги, конкурсы рисунков, плакатов, конкурсные программы, работал дискуссионный клуб «Старшеклассик» и др.

Педагоги - организаторы клубов «Искатель», «Ровесник», «Молодость», «Автомобилист» участвовали в работе Советов профилактики школ микрорайонов.

Привлечение специалистов различных заинтересованных учреждений и ведомств для проведения мероприятий, бесед в качестве участников:

д/к «Искатель»	Деревянных О.В. - инспектор ДПС, Нургалеев Р.С. участковый уполномоченный полиции, Петина Е.Е. сотрудник библиотеки ОЗТП, Ткаченко Т.В. – психолог ЦРТДЮ «Созвездие», Недбаева Н.В. старший инспектор ОДН, майор полиции,
д/к «Молодость»	Вавилина И.П. педагог – психолог МОАУДОД «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орск»
д/к «Автомобилист»	Встреча с сотрудником ГИБДД майором полиции Т.А.Ивахно, Главный специалист ВДПО Эйтейнейер Н.А., сотрудник библиотеки №9 Темникова Наталья Юрьевна, Психолог Вавилина И.П., Майор полиции ГИБДД Т.А. Ивахно, Артемьева Г.С., Гумеров В.Д, сотрудники ОДИ ЛОВД ЖД, Бражников В.А., капитан полиции ОДИ ЛОВД ЖД.
д/к «Ровесник»	Инспектор ПДН Иряшева А.В.
д/к «Гайдаровец»	Ткаченко Т.В. – педагог – психолог ЦРТДЮ «Созвездие»

Деятельность по профилактическому направлению рассматривалась в рамках работы педагогических советов, на расширенных аппаратных совещания при директоре, на совещаниях при заместителе директора по УВР, на МО, на совещаниях в клубах по месту жительства: «Организация работы с детьми проблемных категорий: «группы риска», инвалидами, малообеспеченными, опекаемыми, сиротами», «О состоянии работы по профилактике негативных проявлений в подростковой среде», «Психолого – педагогический тренинг как форма работы с подростками» др.

В учреждении проводилось большое количество мероприятий данной направленности.

Наиболее успешные мероприятия: «Школа безопасности» - профилактическая программа, «Здоровая привычка» - познавательная спортивная программа, «Веселый, подвижный и всегда здоровый» - познавательная спортивная программа, «Мы за ЗОЖ» - моби-флеш, индивидуальные беседы с «проблемными» подростками на тему «Я и ОНИ» о вредном

влиянии на организм наркотиков, алкоголя и курения», беседа: «Философия здоровья», «Музыкальная терапия» - тренинг, «Курить – здоровью вредить» - час актуальной информации, «Твой выбор» - тематический вечер о вреде курения, «Осторожно! Дорога!» - профилактическая познавательная программа, «Вода для жизни» - познавательная программа, «Компьютер: за и против» - интерактивная беседа, «Твори добро» - пропаганда добрых дел», «Своим теплом согреем ваши души» - акция милосердия; «Толерантность: за или против?» - дискуссионный клуб старшеклассников.

Всего за отчетный период в данном направлении проведено **183 мероприятия** (в прошлом году - 181 мероприятие) с общим охватом **5412 человек**, из них **522 из категории «группа риска»** (в прошлом году - 5318 человек, из них категории «группы риска» - 509 человека).

На основе анализа профилактической деятельности за прошедший год можно отметить следующие положительные тенденции:

- в Центре сложилась система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних,
- появились новые формы воспитательного взаимодействия, улучшилось качество проведения мероприятий данной направленности;
- привлечение в профилактическую деятельность специалистов различных организаций;
- осуществление мониторинга участия детей «группы риска» в воспитательных мероприятиях;
- повышение активности педагогов в осуществлении профилактической деятельности.

В соответствии с вышесказанным можно сделать **вывод**, что работа в данном направлении ведется достаточно слаженно.

Проблемы, возникшие в результате реализации данного направления:

- затруднено приглашение узких специалистов на мероприятия в связи с тем, что визит специалиста платный,
- затруднен сбор информации и соответственное составление социального паспорта учреждения, в связи с тем, что любая личная информация конфиденциальна.

Гражданско-патриотическое направление.

Цель и задачи учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию: создание условий для совершенствования гражданского и правового воспитания обучающихся, развитие патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, готовность к активному проявлению гражданской позиции в различных сферах жизни общества.

Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

- формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.
- развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.
- воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы.
- воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.
- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- применение инновационных форм работы в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.

Привлечение специалистов различных заинтересованных ведомств и учреждений в проведении мероприятий в качестве участников:

с/п «Вдохновение»	Грунин Н.М., учитель ОБЖ гимназии №1 г.Орска, Сагиров А.Р., участник 1 и 2 Чеченской кампании, Сагреддинов А.Х., председатель Орского городского отделения Российского союза ветеранов Афганистана, председатель общественной организации «Братство», Представители Орского городского отделения Российского союза ветеранов Афганистана, Епископ Орский и Гайский Иреней, Мещалкин В.И., заместитель руководителя Советского района г.Орска, офицеры ВМФ городской общественной организации, кают – кампания «Морское кумпанство», Хныкин Д.В., подполковник полиции, Бобылев С.В., психолог ОМОН
д/к «Искатель»	Деченов С.Ш., ветеран ВОВ, Дмитриев П.М.- ликвидатор чернобыльской аварии; Мышенков А.Г., Перфилов В.А.- участники афганской войны; сотрудники ОМОН (дислокация г.Орск) - участники чеченской кампании: капитан полиции Миронычев А.А., старший лейтенант Каримов Р.А.; Нургалеев Р.С., Панин Д. В. - участковые уполномоченные полиции в 7 мкрн., сотрудники филиала-библиотеки №9 ОЗТП; Туманов О.С. - председатель женсовета погранчасти, Желяева О.В. - многодетная мать, председатель Общества инвалидов Советского района, Недбаева Н.В., инспектор ОДН, майор полиции
д/к «Орион»	Исаев А.В., ветеран ВОВ
д/к «Молодость»	Вавилина И.П., педагог – психолог МОАУДОД «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орск»
д/к «Автомобилист»	Ивахно Т.А., майор полиции ГИБДД г. Орск, Гумеров В.Д., инспектор ОДН Орского ЛО МВД РФ на транспорте майор полиции, Эйтейнейер Н.А., главный специалист ВДПО.
д/к «Ровесник»	Цейхмстренко Т.Н., участник блокады Ленинграда, Калмыков Г.Г., председатель совета ветеранов ЗАО МКК, Сорокапудов С.В., участник Чернобыльской аварии
д/к «Гайдаровец»	Кофейникова Л.П. - председатель совета ветеранов п. ОЗТП, Швецов И.Д., старший прапорщик ОРО КПО УМВД России по г. Орску, Назарова И.В., Свобода В.В., Кудашова О.В., представители суда, Шевлякова О.А., заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию школы № 17

В рамках празднования 70-летия Победы в ВОВ педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования использовали следующие формы работы:

- спортивные соревнования: «Забег здоровья», «Подвигу прадедов посвящаем», шашечный турнир, «Зарница», «Папа и Я», городской турнир по мини-футболу среди клубов по месту жительства, «Старты Надежд», «Был труден путь к Победе!», «Богатырские игрища»;
- линейки памяти: «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- беседы в объединениях: «Битва за Сталинград», «Сталинградская битва – начало коренного перелома в ходе ВОВ», «Георгиевская лента», «Тропой памяти», «Память жива», «Улица Маршала Конева», «Никто не забыт, ничто не забыто», «О пионерах-героях», «Победа одна на всех...» - беседа о толерантности, о дружбе советских воинов разных национальностей в годы ВОВ, «Победа в ВОВ – гордость народа», «Склоняю голову в память о подвигах в ВОВ»;
- вручение памятной награды: 16 ветеранов;
- познавательные программы: «Имя на обелиске» - тематический час о мемориале «Вечный огонь» в г.Орске, «Земляки-герои» - рассказы о героях войны, в честь которых названы улицы города Орск, «О чём нам поведала улица» - рассказы о героях войны, в честь которых названы улицы пос. ОЗТП (Андреев А.М., Юлин М.А., Шалин М.И.) и др.;

- музыкальные гостиные: «Кто сказал, что надо бросить песню на войне»;
- конкурсы, фестивали: «Вербный базар – 2015», «Пою, мое Отечество»;
- линейки памяти у мемориалов Героев Советского союза: Андреева А.М., Давыдова, Шелухина, «Линейка памяти героя», открытие памятной доски на фасаде клуба, посвященную Юлину М.А., в честь которого названа улица;
- патриотические акции: «Часовой у Знамени Победы»;
- конкурсы чтецов: «Все, что свято...», «Литературная мозаика»;
- концерты: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Великий День Памяти», «Память сильнее времени», «Помним. Славим. Гордимся», «Эх, путь дорожка фронтовая»;
- всероссийские акции: «Сирень Победы», «Громкое чтение», «Георгиевская ленточка», «Читаем о войне»;
- всероссийский флешмоб песни: «Поём со всей страной»;
- операции: «Рассвет», «Чистый двор ко Дню Победы» (субботник);
- флешмоб: «Танцы Победы»;
- шествие в бессмертном полку;
- конкурсы рисунков, плакатов, выставки, мастерские;
- чествование участников Сталинградской битвы и блокады Ленинграда;
- альбом памяти;
- дискуссии;
- экскурсии.

Гости концертов, мероприятий:

№	Клуб	ФИО приглашенных
1	клуб «Гайдаровец»	Бухлина Пелагея Алексеевна, Кириакиди Антонина Лукьяновна, Колбанова Анна Федотовна, Лузянина Мария Ивановна, Пархоменко Мария Сергеевна, Радионовна Клавдия Петровна
2	детский клуб «Автомобилист»	Анна Фоминична Ковалева
3	детский клуб «Орион»	Сагитов Хамит Хуснутдинович, Антонова Клавдия Васильевна, Исаев Владимир Александрович, Павлов Андрей Васильевич, Крылова Валентина Ивановна, Попова Нина Ивановна
4	детский клуб «Энтузиаст»	Каплина Татьяна Ивановна
5	Учебный корпус	Анна Фоминична Ковалева
6	детский клуб «Ровесник»	Цейхмостренко Т.Е.

В феврале 2015 года Общественная палата Российской Федерации объявила Патриотическую акцию «Часовой у Знамени Победы», посвященную 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне». Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Орска и школы Советского района при содействии Администрации Советского района г. Орска приняли участие в данной акции.

Специально для акции Центром «Созвездие» была изготовлена копия Знамени Победы, которую с 10 апреля до 8 мая в торжественной обстановке приняли у себя все учреждения общего и дополнительного образования Советского района г. Орска.

9 мая копия Знамени на параде Победы в Советском районе г. Орска торжественный внос копии Знамени Победы осуществляют учащиеся школы № 23.

Общее количество мероприятий и охват участников:

№	Клуб	Всего мероприятий/ общий охват	Общий охват участников	«группа риска»
1	Детский клуб «Гайдаровец»	35	1212	31
2	Детский клуб «Энтузиаст»	20	378	53
3	Детский клуб «Искатель»	20	871	36
4	Детский клуб «Автомобилист»	13	446	4
5	Детский клуб «Орион»	17	1013	53

6	Детский клуб «Ровесник»	19	850	47
7	Детский клуб «Молодость»	13	431	22
8	с\п «Вдохновение»	23	954	

Итого в ЦРТДЮ «Созвездие» в рамках празднования Великой Победы прошло 160 мероприятий с общим охватом 6155 человек.

Количественный показатель проведенных мероприятий и охват участников значительно увеличился, т.к. 2015 год – юбилейный год, вся страна отмечала 70-летия со дня Великой Победы в ВОВ, а также год значим для нашего города Орска, которому исполнилось 280 лет.

Общее количество мероприятий данной направленности – 494 (412), общий охват участников – 16361 (14634).

Вывод: на основе анализа гражданско-патриотической деятельности за прошедший год можно отметить следующие положительные тенденции:

- активизацию деятельности учащихся, выраженную заинтересованность их в данном виде деятельности, проявление самостоятельности и активности;
- привлечение в данную деятельность городских общественных организаций, клубов гражданско-патриотической направленности, представителей УВД и др.;
- повышение активности педагогов в осуществлении гражданско-патриотической деятельности.

В соответствии с вышесказанным можно сделать вывод, что работа в данном направлении ведется достаточно слаженно.

Работа органов детского самоуправления.

Работа детского актива в условиях ЦРТДЮ «Созвездие» - один из вариантов работы с социально-активными детьми, это высокая ступень развития детских инициатив, социализации детей и подростков с активной жизненной позицией, с задатками неформальных лидеров.

Цель работы с детским активом: создание условий для развития лидерского и творческого потенциала детей и подростков.

В состав актива Центра входили дети младшего, среднего и старшего возраста, лидеры из различных детских объединений клубов по месту жительства. **Работой охвачено 94 человека.** Количество участников по сравнению с прошлым годом практически не изменилось, т.к. на смену старшим ребятам пришли младшие. Работа осуществлялась на основе программы Центра «Академия успеха», в рамках плана, который составляется совместно активистами и педагогом-организатором на год. На заседаниях совета велся протокол, где фиксировались рассматриваемые вопросы и принимаемые решения.

В каждом клубе по месту жительства свой детский актив, в который входят лидеры из различных детских объединений.

В детском клубе «Автомобилист»: актив клуба «Лидер» основан в 2010 г. Он создан по демократическому принципу, через выборы представителей от каждого объединения. Всего в Совете 12 человек, по 3 человека от объединения, президент избирается Советом, остальные члены объединяются в комитеты: по спорту, по досугу, информационный.

В детском клубе «Гайдаровцы»: детский актив «Гайдаровцы» основан в 2001 году. В активе 16 человек: председатель, заместитель председателя, редакционная коллегия, спортивный сектор, культмассовый сектор, оформители.

В детском клубе «Орион»: детский актив «Орион +», основан 2007 году, активность обучающихся детского совета за отчетный период возросла, большинство членов заинтересовано в социально - значимой деятельности клуба; мотивированы на участие в конкурсах и хорошую результативность, 16 человек.

В детском клубе «Молодость»: детский актив «Яркие звездочки» основан в 2006 году по демократическому принципу: через систему выборов рассматриваются кандидатуры президента, заместителя, секретаря и лидеров по направлениям, в составе 12 человек.

В детском клубе «Ровесник»: детский актив «Импульс», основан 1999 г., сегодня в активе 12 человек.

В детском клубе «Энтузиаст»: детский актив «АРС» (активные ребята Степного); 2012 год; в активе 12 человек.

В детском клубе «Искатель»: детский актив «Стиль», основан 2013 году, 14 человек.

Основные задачи деятельности детского актива:

- участие в акциях различного уровня;
- проведение мероприятий в клубах по месту жительства;
- организация трудовых десантов;
- выпуск газет, информационных листов;
- организация каникулярного времени;
- социальное проектирование.

В Центре педагогом-организатором Ладе Е.А. были организованы учебы детских активов клубов по месту жительства по тематике:

№	Название	Дата	Количество участников
1	«Дневник добрых дел», старт социальной акции	Январь 2015	42 чел.
2	«Новогодье 2015» - мастер класс	Декабрь 2015	37 чел.

Во время каникул активисты помогают в организации и проведении КТД. Именно здесь наиболее активные обучающиеся реализуют свои качества лидера. Выполнение общественно-значимых поручений и конкретных дел создает атмосферу сопричастности детей и подростков ко всему, что является предметом их увлеченности и интересов.

Третий год в учреждении проводится конкурс уголков воспитания, в котором принимают участие педагоги-организаторы и активисты клуба, оформляя свои уголки воспитания. Первыми в этом году стал коллектив детского клуба «Автомобилист», «Орион», «Гайдаровец», вторыми – коллектив детского клуба «Искатель», «Молодость», «Вдохновение» третьим – коллектив детского клуба «Энтузиаст», «Ровесник».

Наиболее яркие мероприятия за отчетный период: «Забава 2015» - конкурс игровых программ, «Здоровье – выбор молодых» - флешмоб; «Все мы разные - в этом наше богатство» познавательная программа; Праздничная программа ко Дню города; «Мы рады встрече с вами» - линейки, посвященные началу учебного года, районный фестиваль «Карусель дружбы», районный конкурс чтецов «О тебе Россия», «Пою мое Отечество» - конкурс инсценированной-патриотической песни.

За отчетный период детские активы клубов по месту жительства приняли участие в городских и районных акциях: «Помоги ребенку», «Клуб – территория свободная от курения», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Уют и комфорт в нашем клубе».

Всего в 2015 году активистами клубов по месту жительства было проведено 97 мероприятие (в прошлом году 81 мероприятия) с общим охватом активистов 2682 человека (в прошлом году 1526 человек). Наблюдается значительный рост количества мероприятий и охвата участников, благодаря заинтересованности обучающихся и качестве проводимых мероприятий.

Детские клубы по месту жительства в 2015 году включились в один общий социальный проект «Дневник добрых дел». Педагоги-организаторы с ребятами решили собрать 280 добрых дел ко Дню рождения города Орска. Итогом проекта стала электронный журнал добрых дел Центра «Созвездие»

Вывод: одной из задач, поставленных перед педагогическим коллективом на следующий учебный год, будет являться: активизация работы над детскими социальными проектами в детских клубах по месту жительства.

Организация и проведение массовых мероприятий в микрорайонах.

В настоящее время различные массовые мероприятия являются одной из популярных форм общественной активности и досуга населения и удовлетворяют потребности личности в непосредственном приобщении к жизни, достижениям спорта, культуры, искусства. Массовые мероприятия дают возможность обучающимся посредством свободно избранной духовно-творческой, физкультурно-спортивной, развлекательной деятельности глубоко и разносторонне познавать жизнь, развивать творчество, тем самым, повышая уровень воспитания.

Место проведения	Мероприятие	Количество и охват
<i>Праздники двора</i>	праздники в рамках празднования Дня города, «Широкая масленица» - народные гуляния, «Дети - это мы!» - районный праздник, посвященный Областному Дню Детства и др.	42/4236
<i>Районные мероприятия</i>	праздники в рамках празднования Дня города, «Осенний вальс» - творческие встречи ветеранов района, «Не стареют душой ветераны» - районная концертная программа, посвященные Дню пожилого человека, «От всей души» - районный праздник, посвященный Дню матери, «Спешите делать добро» - районный праздник, посвященный Дню инвалида, «С новым годом, друзья» - открытие районных поселковых елок, «Один день в армии» - районный спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, «Будь достоин» - встреча трех поколений, посвященная Дню Защитника Отечества, «Для вас!» - районный праздник, посвященный международному женскому дню, «Школьная весна – 2015» - районный фестиваль-конкурс самодеятельного творчества, «Если звезды зажигают» - районный КВН, посвященный Дню города, «Пою мое Отечество!» - V конкурс инсценированной патриотической песни, «Лучики добра» - районный праздник, посвященный Международному Дню защиты детей, «Патриоты России» - районные спортивные соревнования, посвященные Дню России, «Советскому району 43» - концертная программа.	19/свыше 15000
<i>Городские мероприятия</i>	«С праздником!» - городское чествование ветеранов педагогического труда, «Зов джунглей» - городские спортивные соревнования дошкольников в системе дополнительного образования, городские соревнования по пулевой стрельбе на кубок КЮМ им матроса И. Кузнецова, «Всезнайка и Ко» - IV городская НПК для дошкольников, «Кенгуренок» - городской интеллектуальный конкурс, чествование ветеранов педагогического труда, «Забава 2015» - III открытый конкурс игровых программ, Чествование ветеранов курской битвы и блокады Ленинграда, «Фестиваль дружбы народов» - открытый конкурс в рамках VII открытого районного фестиваля-конкурса творческих коллективов «Вербный базар – 2015», «Бал медалистов» - чествование лучших учащихся города.	14/свыше 10000 человек

Наблюдается положительная динамика количества проведенных воспитательных мероприятий в микрорайонах, районе, а также их качество, о чем свидетельствуют:

- информационные справки по результатам выходов администрации Центра и методистов;
- увеличение социального заказа различных мероприятий со стороны базовых школ Советского района г.Орска и заинтересованных ведомств.

Значительно выросло количество мероприятий и охват участников на уровне района, города, что говорит о востребованности учреждения, о высоком качестве организации и проведении мероприятий различной направленности.

Вывод: анализируя организацию досуга и проведение массовых мероприятий в рамках приоритетных направлений, следует отметить:

- большинство мероприятий имело все необходимые атрибуты, хорошее оформление. Содержание информационно – насыщенно и эмоционально - окрашено, присутствуют элементы новизны;
- деятельность организаторов и зрителей основана на принципе диалога;
- проводимые мероприятия способствовали развитию познавательного интереса, творческих способностей, активности, повышению культуры межличностных отношений, общения, организации свободного времени; профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

- повысился уровень концертных выступлений;
Но вместе с тем необходимо:
- четко определять цель, задачи, ожидаемый результат;
- совершенствовать технику ведущего мероприятия в связи с тем, что треть педагогов-организаторов совсем недавно приступили к своей работе.
- продолжать практику проведения воспитательных мероприятий, направленных на развитие познавательного интереса, развитию творческих способностей, воспитанию нравственных качеств, сплочению детского коллектива, мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Применение методов, способов и технологий воспитания (клубная работа, КТД, социальное проектирование, деловые игры, тренинги общения, коммунарские сборы, шоу-технологии и др.)

Отсутствие в учреждениях дополнительного образования детей жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения участников добровольных объединений детей и взрослых, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику их деятельности.

В своей работе педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования используют воспитательные технологии: технология совместного творческого воспитания, технология индивидуального рефлексивного самовоспитания (О.С.Анисимов, П.Г.Щедровицкий), технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С.Газман), педагогика сотрудничества (единство обучения и воспитания, гуманно – личностный подход к ребёнку); технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова; технология социального проектирования, технология гуманного коллективного воспитания В.А.Сухомлинского, технологии воспитания на основе системного подхода (Л.И.Новикова, В.А.Каракоский, Н.Л.Селиванова), технология индивидуализированного (персонифицированного) воспитания, технология воспитания духовной культуры молодого поколения (по Н.Б.Крыловой), технология самоуправления (И.П.Иванов), технология самосовершенствования личности школьника (Г.К.Селевко), технология формирования лидерских, менеджерских качеств (Д.Карнеги) развивает организаторскую и лидерскую активность и др. В каникулярное время традиционным методом является организация КТД, когда наиболее активные обучающиеся могут реализовать свои лидерские качества.

Мероприятия, проводимые в Центре, представлены следующими формами проведения: спортивные соревнования, познавательные программы, конкурсно-развлекательные, концертные, игровые, семейные, фольклорные программы, встречи с интересными людьми, экскурсии, устные журналы, деловые игры, круглые столы, дискуссии, диспуты, творческие мастерские, линейки памяти, ток-шоу и др.

Клубная работа представлена: деятельностью клуба «Подросток» - д\к «Ровесник», дискуссионный клуб «Старшеклассник» - д\к «Гайдаровец», Центр, интеллектуальный клуб «Хочу все знать» - д\к «Автомобилист», клуб «Активист» – Центр. Деятельность данных клубов координировали педагоги-организаторы. Тематика проведения заседаний клубов продумывалась педагогом-организатором и активом клуба, включаемые вопросы для обсуждения, зачастую, очень актуальны для детей среднего и старшего школьного возраста – участников клубов: например, детский суицид, подростковая агрессия, организация досуга детей старшего и подросткового школьного возраста и т.д. На заседания профилактической направленности педагоги-организаторы привлекают представителей заинтересованных ведомств и учреждений.

Анализ работы в летний период.

Организация и проведение летней оздоровительной компании является одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения и рассчитана на создание благоприятных условий и улучшения отдыха каждого ребенка.

Содержание работы предполагало включение детей в различные виды деятельности, повышение коммуникативных умений, коллективный и индивидуальный характер деятельности, разнообразие социально значимых ролей и позиций участников.

Целью деятельности воспитательно-оздоровительного периода является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности в процессе организации отдыха и оздоровления детей, восстановления и укрепления их физических и духовных сил.

Основными задачами летней работы являются:

- создать условия для оздоровления детей;
- организовать отдых детей с учетом их личностных особенностей, интересов, склонностей, состояния здоровья;
- создать условия для реализации творческих способностей детей;
- популяризировать здоровый образ жизни, прививать детям навыки безопасности жизнедеятельности;
- воспитать ценностное отношение к природе, обществу, в котором живет человечество.

В июне работа в детских клубах по месту жительства строилась на основе организации работы на дневных мероприятиях с 12.00-14.00 для лагерей с дневным пребыванием детей на базах школ № 5, 51, 37, 17,49, 24, гим.№ 1, 3 (детские клубы «Ровесник», «Автомобилист», «Гайдаровец», «Орион», Учебный корпус), с 16.00-20.00 кружковой работы и работы вечерних площадок. В июле во всех детских клубах по месту жительства была организована кружковая работа и работа вечерних площадок. В первой половине августа детские клубы «Автомобилист» и «Молодость» организовали работу вечерних площадок, во второй половине августа все клубы по месту жительства и учебный корпус провели ряд мероприятий в рамках празднования дня города.

Вся работа вечерних площадок по месту жительства велась в системе: мероприятия проводились в одно и то же время, что было удобно для организации и привлечения детей и подростков микрорайонов.

Для привлечения детей на вечерние площадки коллективы клубов провели рекламную кампанию. В школах были размещены красочные объявления и планы работ вечерних площадок, в микрорайонах расклеивались яркие рекламы; проводились индивидуальные беседы с родителями и детьми.

Педагоги и педагоги-организаторы клубов по месту жительства проводили мероприятия различных направлений деятельности: патриотическое; здоровьесберегающее; нравственное; художественно – эстетическое; экологическое; досуговое; профилактическое, использовали различные формы работы: викторины, праздники, деловые игры, беседы, экскурсии, линейки, конкурсы рисунков, чтецов, концерты, игровые, развлекательные, познавательные, спортивные, конкурсные программы и др.

Вечерние площадки на базе д/к «Автомобилист» проводились педагогами дополнительного образования Осиповой Л.М., Гурковой Л.А., Рожковой Т.В. Евсюковой Л.Н. и педагогом-организатором Головановой М.А.

В распоряжении педагогов и ребят были: игровая зона с множеством настольных игр (шахматы, шашки, детское домино, настольный волейбол, пазлы, кроссворды, раскраски), мультимедийный проектор для просмотра детских фильмов, мультфильмов, минуток здоровья, игровых заданий при проведении кружковой работы и мероприятий с использованием презентаций, зона для проведения культурно-массовых мероприятий, дворовая площадка, стол для настольного тенниса, место (территория клуба) для проведения спортивных игр и соревнований.

Кружки, работающие в летний период: «Весёлые голоса», «Золотой ключик», «Джем», «Азбука Буквоеда», настольный теннис.

Самыми запомнившимися мероприятиями стали: «Крестики – нолики» - интеллектуальная игра; «Музыкальный ринг» - конкурсно – музыкальная игра; «Спорт – это сила и здоровье» - спортивные соревнования; «Телемагия» - конкурсная программа; «В стране

веселых затей» - конкурсная программа; «День воды» - экологическая игра; «Калейдоскоп игр» - игровая программа и другие.

Ответственный за летнюю работу в д\к «Искатель» была педагог-организатор Календарёва О.С. и педагоги дополнительного образования. Дневные и вечерние площадки в клубе были организованы с 1 июня по 15 июля. С 15 июля в клубе производился ремонт помещений. Детский клуб «Искатель» сотрудничал с библиотекой ОЗТП.

Наиболее интересные мероприятия: «Мы – дети Мира» – игра – путешествие, «Волшебный пластилин» - познавательная программа, игры из веселой страны «Прищепляндии», «Путешествие за волшебным яблоком» - викторина, «Осторожно, дорога» - викторина, «Огневушка-поскакушка» - спортивная программа, «Угадай мелодию» - игровая программа, «Угадай мелодию» - игровая программа, «Путешествуем – играя» - игровая познавательная программа, «Сказки Андерсена» - викторина, «День семьи, любви и верности» - познавательная программа

В летний период была оказана адресная помощь: Карнауховой Светлане, Татьяниним Андрею и Дарье - канцтоварами, игрушками и вещами.

Работа на вечерней площадке в д\к «Молодость» проводилась педагогами дополнительного образования Скворцовой В.А., Сентюриной М.В., Мартьяновым А.Э., Гладких Т.В., Докучаевой С.В., Яровиком Ю.И. и педагогом-организатором Штепенко С.Ю.

В распоряжении вечерней площадки были: игровая зона, зона для проведения песенных и музыкальных пауз, зона для проведения культурно-массовых мероприятий, дворовая площадка.

Кружки, работающие в летний период: «Мастерская очень умелых рук», «Школа юного модельера», «Волшебный чуланчик», «В ритме танца», «Юный шахматист», «Умелые ручки», «Брейк – данс».

Самыми запоминающимися мероприятиями стали: «Танцевальный переполох», игра «Удачливый предприниматель», Шахматный турнир и турнир по шашкам, «Интеллектуальная чехарда».

Деятельность в летний период д\к «Орион» проводилась согласно плану, работали 5 творческих объединений «В ритме танца» - педагог Севостьянова Н. С., «Брейк – данс» - педагог Свердлов В. В., «Английский клуб» - педагог Колбинцева М. А., «Театр затей» - педагог Зайцева И. Н., «Акварельные фантазии» - педагог Янкина Г. А. и педагоги дополнительного образования Сидорова М. И., Тиссен И. В., Севостьянова Н. В., Кутвицкий С. А.

По самым интересным мероприятиям «В гостях у сказки», праздник «День Нептуна», познавательная программа, посвященная «Дню семьи, любви и верности», конкурсная программа «Курсы для начинающих поварят» подготовлен материал для сайта «Созвездие», в газету «Орская хроника» и на сайт «Орск.ru».

В период летних каникул в д\к «Гайдаровец» проводились вечерние площадки (июнь, июль), а также кружковая работа (июнь).

Наиболее удачными мероприятиями за период летних каникул были: шоу – программа «Оранжевое настроение» (педагог Швецова Л.Н.), линейка «Свеча памяти» (педагог Недорезова А.С.), спортивная игра «Зарница» (педагог Мамбеталина Г.Т.) проводилась совместно с Ростком, творческая мастерская «С праздником, любимый город!» (педагог Отинова Е.Е.), конкурсная программа «В поисках клада» (педагог Недорезова А.С.).

В период летних каникул в д\к «Ровесник» работали объединения: «Успех» - педагог Панакулова Ж.И., «Оригами» - педагог Бахтеева А.Р., «Бусинка» - педагог Бабушкина Е.В. «Силовое троеборье» - Меркулов Д.В., «Юный гитарист» - педагог Даньшин М.С.

Ежедневно в 11-00 на базе клуба «Надежда» (для лагеря с дневным пребыванием детей) и в 17-00 (вечерняя площадка) Подкорытовой И.Б. и Цветновой О.В. проводились разноплановые мероприятия.

Самыми запоминающимися мероприятиями стали: «Удачливый предприниматель» - экономическая игра, «Пять звезд» - конкурсная программа, «Путешествие по родному городу» -

игра-путешествие, «Спорт + я = друзья» - спортивная программа, «Мы все такие разные» - дискуссия, «Подвигу народа жить в сердцах» - торжественная линейка, «Лесными тропинками» - экскурсия, «Веселый этикет» - беседа, «Твое здоровье в твоих руках» - игровая спортивная программа, «Я хочу построить дом, пусть меня научат» - познавательная – конкурсная программа, «С днем рождения, любимый город» - концертная программа, «Будущее Орска» - спортивная программа, «Мой веселый звонкий мяч» - спортивная программа, «Лучик детства золотой», литературно – музыкальная программа «Дружба без границ», торжественная линейка «Подвигу народа жить в сердцах».

Была оказана адресная помощь: Гранкиной Татьяне, Селище Евгении и Артему - канцтоварами, игрушками и вещами.

В ДК «Энтузиаст» была организована работа вечерней площадки для детей разного возраста. Ответственным за организацию летней работы была педагог-организатор Азарова К.Б., во всех мероприятиях акцент делался на самые значимые события 2015 года: 70-летие Победы, Год литературы, 280-летие города Орска.

К началу летней работы педагогами был оформлен зал на летнюю тематику. Работы детей, которые выполнялись в течение различных мероприятий, вывешивались здесь же, что повышало самооценку ребят. Самыми запоминающимися мероприятиями стали: «Радуга друзей», акция ко дню России «Когда мы вместе, мы сильны», академия Джеймс Бонда, акция «Никто не забыт, ничто не забыто», марш-бросок, посвященный 22 июня, мастерская «Мир, глазами детей», «Путешествие в спортландию», праздник «День семья, любви и верности», «Путешествие в зоопарк», «Страна чудес», «Один день в армии» и т.д.

На вечерней площадке желающие могли обучиться игре в шашки, шахматы. Для детей 12-14 лет ежедневно проходил «Час мудреца»: дети играли в игры со словами, разгадывали кроссворды, логические задачи. Для детей дошкольного возраста был организован «караоке клуб» - дети пели различные песни и разучивали новые. Все желающие посещали музыкальный час с подвижными песнями-играми, песнями – физминутками. Ребята старшего возраста были задействованы в проведении мероприятий в образах сказочных героев: мышки, медведя («Путешествие по лесной тропинке»), Золушки и Василисы-Премудрой («Путешествие по сказкам»).

Кружки, работающие в летний период: «Музыкальный час», педагог Быбко Е.В., «Читай город», педагог Савченко Е.Ю., «Умелые руки», педагог Ургенешбаева И.И., «Юный художник», педагог Гладких Т.В.

В СП «Вдохновение» было проведено ряд массовых районных и городских мероприятий.

Традиционным уже стало сотрудничество с СРЦН «Росток», летним лагерем дневного пребывания гимназии №1.

Среди проведенных мероприятий хочется отметить:

«Кто, если не мы» - игра по станциям, посвященная Дню России, «Этот день, как в огне не погибший солдат...» - линейка Скорби и Памяти, состоявшаяся 22 июня с воспитанниками летнего лагеря гимназии №1. Почетным гостем мероприятия стала жительница блокадного Ленинграда Ковалева Анна Фоминична,

Ответственным за организацию и проведение районных мероприятий флешмоб «Детство-время золотое» и спортивного мероприятия «Патриоты России» была педагог-организатор Ладе Е.А.

Ответственным за организацию и проведение городского торжественного мероприятия «Бал медалистов» была заместитель директора Редько Д.А.

Ответственным за организацию и проведение ряда мероприятий в рамках областного августовского совещания и празднования дня города была заместитель директора Редько Д.А. В мероприятиях приняли участие: танцевальный коллектив «Овация», педагог Ермоленко К.В., танцевальный коллектив «Восторг», педагог Рудакова В.С., образцовый танцевальный коллектив «Акварельки», педагог Назарикова А.В., танцевальный коллектив «Ассорти», педагоги Гербер А.А., Скворцова Е.О., танцевальный коллектив «Аврора», педагог

Севостьянова Н.С., вокальный коллектив «Феерия», педагог Зубова Р.А., студия эстрадной песни «Браво», педагог Ермоленко И.В., объединение «Юный оратор», педагог Редько Д.А., театр моды «Жемчужина», педагог Мокина Ю.А. Ответственными за определенный фронт работы в рамках мероприятий были: Кузьменко Н.В., Мазур Е.В., Ладе Е.А., Кадырова Н.А., Недорезова А.С., Черникова Н.А., Батаев Д.С.

Статистические данные по летней работе.

№	Клуб	Всего мероприятий	Охват кружковой работой	Охват на вечерних площадках	Общий охват детей, из них категория «трудные»
1	Автомобилист	56	550	672	1262\22
2	Искатель	32	324	686	1010\10
3	Молодость	54	518	713	1231\14
4	Орион	42	437	744	1181\12
5	Гайдаровец	49	361	1047	1408\74
6	Ровесник	65	472	1117	1589\155
7	Энтузиаст	49	326	960	1286\16
8	Учебный корпус	8	-	-	Свыше 10000
Итого: было проведено 355 мероприятий с общим охватом свыше 20000 человек.					

Организация летних оздоровительных площадок стояла на контроле у администрации Центра. Заместителем директора по воспитательной работе Редько Д.А. было осуществлено 12 выходов в клубы по месту жительства. С целью обмена опытом были организованы взаимопосещения педагогов-организаторов друг друга (15 посещений).

Вывод: анализируя летнюю работу, можно сказать, что разнообразные формы организации летней оздоровительной работы дают положительные результаты. За счет разнообразия кружковой работы, спортивно – оздоровительных и развлекательных мероприятий, ребята, посещающие вечернюю площадку стали более активными и коммуникабельными, физически выносливыми, раскрыли свои таланты. Дети с удовольствием включались во все виды деятельности. Контингент ребят был практически неизменным.

Работа с родителями.

Для успешного взаимодействия с родителями педагогический коллектив ЦРТДЮ «Созвездие» решает ряд задач (*Приложение к Письму Минобразования России №28-51-565/16 от 18.07.2003. Информация об организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи*):

- возрождение системы родительского всеобуча, развитие разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей;
- оказание психолого-педагогической, информационно-правовой, учебно-образовательной, методической и организационной помощи семье;
- создание модели накопления и распространения положительного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики;
- содействие развитию ответственного родительства, формированию здорового образа жизни;
- создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей;
- обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса;
- привлечение внимания органов государственной власти, местного самоуправления, коммерческих структур, общественных объединений и средств массовой информации к проблемам семьи;
- активное включение в работу с семьей педагога-психолога, социального педагога, педагога ДО.

Выполнение поставленных задач контролируется через систему: расширенных аппаратных совещаний при директоре, совещаний при заместителе директора по УВР, педагогических советов, педагогических совещаний в детских клубах, методических заседаний отделов, систему методических выходов.

Работа с родителями осуществляется согласно координационному плану работы учреждения. В результате целенаправленной работы всех участников образовательного процесса в Центре «Созвездие» создана благоприятная атмосфера для совместной деятельности педагогов, родителей и детей, повысилась мотивация родителей к семейным мероприятиям.

В учреждении проводится мониторинг уровня организации образовательных деятельности, в рамках которого отслеживается удовлетворенность родителей качеством образовательных и воспитательных услуг.

Виды практических форм сотрудничества с родителями.

1. Государственно-общественные формы работы.

В Центре «Созвездие» созданы и действуют:

- общецентровский родительский комитет;
- общеклубные родительские комитеты;
- родительские комитеты в отдельных детских объединениях;
- родительские комитеты в группах.

Общецентровский родительский комитет МОАУДОД «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» в соответствии с Уставом Центра выполнял задачу содействия по объединению усилий семьи и Центра в деле обучения и воспитания детей.

В состав общецентровского родительского комитета входят председатели родительских комитетов клубов по месту жительства, общее руководство возложено на председателя родительского общецентровского комитета (Субханкулов Алик Закирович).

Администрация Центра на каждом заседании родительского комитета любого уровня даёт полную информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, результатах работы за итоговый период, кадровом вопросе, достижениях педагогов и учащихся, финансовом положении Центра, что позволяет решать в дальнейшем отдельные вопросы.

Совместная работа педагогического и родительского коллективов Центра привела к значительным успехам в учебной деятельности. Многие учащиеся стали призерами и победителями районных, городских, областных, всероссийских, международных конкурсов.

2. Формы просвещения (система социально-правовых, психолого-педагогических занятий для родителей):

- лектории и педагогические чтения,
- семинары-практикумы,
- родительские конференции,
- педагогические советы с участием родителей,
- родительские собрания. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. В этом году прошли: «Поощрение детей в семье», «Режим дня – залог здоровья», «Профилактика гриппа, ОРВИ» «Взаимоотношения родителей и детей. Сплочение коллектива», «Духовно – нравственное воспитание дошкольников», «О подготовке детей к концертной деятельности», «Как сохранить здоровье ребенка», «Нравственное воспитание младшего школьника», «Современная семья и её проблемы», «Взаимоотношение детей и родителей в семье», «Воспитание ребёнка в семье».
- устные журналы,
- консультации. «Гиперопекаемый ребенок», «Проявление агрессии в поведении ребенка», «Нарушение режимных моментов», «Внешний вид – это важно», «Неуправляемый ребенок», «Интересы и увлечения ребенка», «Памятка родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к конкурсу чтецов», «Готов ли Ваш ребенок к школе». «Взаимодействие

ребёнка с коллективом», педагог т\о «Аврора» - для родителей Воронцовой Дарьи (1 старшая группа) – ребёнок инвалид; «7 золотых правил эффективной методики обучения чтению ребенка», «Подготовка леворукого ребенка к письму», «Воспитание культуры поведения детей средствами театральной деятельности», «Роль родителей в трудовом воспитании обучающихся», «Ребенок и компьютер» «Гигиена одежды», «Гигиена голоса» - «Как правильно нужно выбирать музыкальный инструмент», «Поведение ребенка на занятии музыкой и пением», «Досуг моего ребенка», «Одаренные дети», «Преодоление трудностей в общении с детьми», «Ребенок и природа», «Разучивание песен», «Что такое музыкально-дидактическая игра», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Как организовать досуг детей во внеурочное время»;

- открытые занятия вместе с родителями;
- дни УДО с коллективами базовых школ и с родителями обучающихся;
- дни открытых дверей,
- работа в технологии «open space» (открытое пространство);
- разработка и ведение сайта учреждения для освещения образовательно-воспитательной деятельности;
- наглядная информация: тематические выставки, групповые выставки детских работ (периодически), индивидуальные (персональные) выставки детских работ, фотовитрины и фотоколлажи: стенды, представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в УДОД, буклет;
- выпуск методической продукции (статьи и сценарии в информационно-методическом журнале «Уникум», методические рекомендации, сборники).

3. Формы досуга:

Как показывает анализ воспитательной работы, в Центре «Созвездие» традиционными формами взаимодействия с семьей, которые построены на основе диалога, взаимного обмена мыслями, остаются:

- семейные праздники посвященные:
 - ✓ календарным датам: День матери, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, День семьи, День пожилых людей, «Масленица широкая», «Рождественские посиделки»,
 - ✓ открытию поселковой елки, дней поселка;
- досуговые мероприятия:
 - ✓ семейные программы «Дочки – матери», «Теплый дом», «Папа может все, что угодно», «Сам себе хореограф», «Путешествие в страну знаний», «Листая семейный альбом», «День Святого Трифона», Успех года; «Семья года», отчетные концерты, «Семейное фото», «Профессия в моей родословной»
 - ✓ спортивные соревнования: Забег здоровья, «Мама, папа, я – спортивная семья»,
 - ✓ встречи с интересными людьми,
 - ✓ конкурсы.
- участие родителей в жюри различных конкурсов.

4. Формы познавательной и творческой деятельности:

- мастер-классы,
- творческие мастерские. Родители и дети периодически вовлекаются в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно-прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда;
- семейные турниры знатоков,
- совместные исследовательские проекты,
- семейные тематические презентации.

5. Формы активизации:

- дискуссии,
- круглые столы,
- деловые игры,
- дебаты,
- диспуты.

6. Формы трудовой деятельности:

- подготовка костюмов и атрибутов для совместных мероприятий,
- оформление помещений учреждения,
- сезонное благоустройство территории.

7. Работа психологической службы.

Для повышения компетентности родителей в области индивидуальных и возрастных особенностей детей в Центре «Созвездие» организована работа **психологической службы**.

Целью взаимодействия психолога с родителями является создание благоприятных, комфортных и безопасных условий для развития детей и подростков. А начинается всё с безусловного принятия родителями своего ребёнка и пониманием сущности воспитания.

В связи с этим, психологической службой Центра используются традиционные и нетрадиционные формы:

- Консультирование с целью психологического просвещения, поддержки и помощи семьи.
- Индивидуально-коррекционная работа с детьми в присутствии родителей (по их желанию) с целью дальнейшей коррекции поведения, обучения, эмоционально-волевой сферы ребёнка и подростка.
- Совместная групповая коррекционно-развивающая работа.

С целью установления и развития отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком; улучшения взаимопонимания; обучения адекватным способам реагирования в проблемных и стрессовых ситуациях проводятся:

1. Тренинги детско-родительских отношений для родителей детей - дошкольников.
2. Верёвочные курсы для родителей и детей младшего школьного и подросткового возраста.

3. Детско-родительские группы для проведения больших психологических игр: «Здравствуй, это я!», «В гости к слонёнку», «Проделки Дююки Барбидокской», «Путешествие в волшебную страну», «Холодное сердце», «Кафе «Находка».

- Тематические родительские собрания.
- Выпуск психологических бюллетеней по актуальным вопросам обучения и развития.

Родительский комитет и родительская общественность остаются главными помощниками в оказании посильной материальной помощи в приобретении материалов для работы детских объединений, пошиве сценических костюмов, организации поездок на конкурсы, фестивали, соревнования.

За 2015 год было проведено:

№	Мероприятия	Количество мероприятий участников 2014-2015
1.	В рамках образовательной деятельности	192/свыше 6000
2.	В рамках воспитательной деятельности	427/свыше 10000

Мы всегда говорим спасибо нашим родителям:

№	уровень	конкурс	семья	результат
1	клуб	Отчетные концерты в клубах		благодарность
2	центр	Успех года		благодарность
3	район	Чествование мам в рамках дня матери	Маковчик Т.Ю. Закладова А.И.	благодарность
4	город	Чествование мам в рамках дня матери	Сорочинская Т.В.	благодарность
5	область	Чествование мам в рамках дня матери	Сорочинская Т.В.	благодарность

Наши родители с удовольствием участвуют в конкурсном движении различного уровня:

№	уровень	конкурс	семья	результат
1	город	«Теплый дом» 2015	Курманчук	1 место
2	область	«Папа, мама, я – спортивная семья» 2015	Курманчук	1 место
3	город	Конкурс многодетных семей 2015	Колосовы	1 место
4	область	Конкурс многодетных семей	Колосовы	1 место
5	область	Конкурс «В ожидании чуда»	Соломончук	2 место
6	область	Конкурс «Молодая семья Оренбуржья»	Соломончук	4 место

Успешность слаженной работы с семьей, родителями обучающихся – это кропотливая ежедневная работа педагогического коллектива Центра, которые в деликатной форме дают родителям советы и рекомендации по воспитанию детей, подчеркивая огромную ответственность и потенциал семьи в формировании личности ребенка.

В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями необходимо продолжить практику вовлечения родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы, работу по развитию мотивации к участию в делах Центра, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, поддержку активных родителей.

Межведомственное взаимодействие.

Организация межведомственного взаимодействия осуществлялась на договорной основе.

Вопросы межведомственного взаимодействия в 2015 году стояли на контроле у администрации Центра и директоров детских клубов по месту жительства, освещались на педагогическом совете, расширенных аппаратных совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе, педагогических совещаниях в детских клубах по месту жительства, на заседаниях методического объединения педагогов-организаторов.

Основные направления работы с социальными партнерами выстраивались по принципу определения проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания детей, разрешение которых способствовало получению позитивных результатов. Мероприятия проводились в различных формах, предпочтение отдавалось конкурсно-развлекательным, спортивным, познавательным программам. Работа шла планомерно, результативно, что показали выходы администрации и методической службы Центра по клубам в течение года.

Воспитательная работа в рамках межведомственного взаимодействия включала в себя ежемесячные мероприятия, мероприятия по акциям, социальные заказы, каникулярные мероприятия (интеллектуальные игры, работа дискуссионного клуба «Старшеклассник», Школьная весна, Фестиваль дружбы народов, КВН, Пою, мое Отечество – школы района, мероприятия, посвященные календарным датам совместно с администрацией района для жителей района).

В январе 2015 года ЦРТДЮ «Созвездие» организовал и провел первый открытый фестиваль «Забава 2015», в котором приняли участие педагоги и обучающиеся Центра «Созвездие» и Центра «Искра».

25 февраля на базе ДЮСШ «Свобода» педагогами ЦРТДЮ «Созвездие» при поддержке Администрацией Советского района г. Орска организована и проведена военно-спортивная игра «Один день в Армии», посвященная Дню защитников Отечества. Участниками соревнований стали учащиеся школ Советского района № 23, 22, 20, 88, 49, 5, 51, 17 и СРЦН «Росток» в возрасте 11-12 лет. В составе жюри присутствовали: специалист Администрации Советского района г. Орска – Попова Л.А., заместитель директора по ВР ЦРТДЮ «Созвездие» - Редько Д.А. и специальный гость мероприятия – подполковник полиции Хныкин Д.В.

Победители и призеры получили кубки, грамоты и сладкие подарки от Администрации Советского района. Остальные команды были награждены грамотами за участие и поощрительным сладким призом.

Настроение командам и болельщикам создавала группа аэробики «Феолент», руководитель Симоненко П.В.

31 марта на базе ДК «Железнодорожники» прошел *I этап* ежегодного конкурса художественной самодеятельности для учащихся школ Советского района «Школьная весна 2015» под девизом «**Мы помним, мы гордимся**». Первый день конкурса прошел в номинации «**вокал**», «**хореография**» и «**инструментальное исполнение**».

3 апреля на базе ЦРТДЮ «Созвездие» прошел *II этап* конкурса «Школьная весна 2015» в номинации «**художественное слово**». Участники представили вниманию жюри стихотворения и прозу в рамках девиза «Школьной весны 2015» - «**Мы помним, мы гордимся**».

В конкурсе приняли участие следующие школы: СОШ № 51, СОШ № 5, Гимназия № 1, СОШ № 37, СОШ № 22, СОШ № 24, СОШ № 88, СОШ № 23, СОШ № 20, СОШ № 49, СОШ № 17, Гимназия № 3. Общее количество участников конкурса составило – **965 человек**.

Все участники районного конкурса – фестиваля «Школьная Весна- 2015» были награждены грамотами администрации Советского района:

В номинации «вокал» было представлено 35 номеров, «хореография» - 10 номеров, «инструментальное исполнение» - 2, «вокально-инструментальное исполнение» - 2 номера.

4 апреля в центре «Созвездие» прошел ежегодный открытый городской конкурс - фестиваль «Вербный базар 2015» под девизом «Дружба без границ». Фестиваль прошел нескольких в номинациях: творческое выступление «Карусель дружбы», конкурс рисунков «Мы вместе, и это здорово!» и выставка-ярмарка «Незабытые ремесла».

Почетными гостями мероприятия стали главный специалист Управления образования Администрации г. Орска Ястребова Татьяна Геннадьевна, ведущий специалист Управления образования Администрации г. Орска Мотина Елена Борисовна, председатель городской общественной организации «Курултай Башкир» Каипова Гульсяяк Талгатовна, которые с удовольствием заняли место в жюри. Также участников конкурса оценивали Оксана Викторовна Хисматова – заместитель директора по учебной деятельности центра Созвездие и Диана Александровна Редько – заместитель директора по воспитательной работе.

Программа конкурса-фестиваля в номинации «Карусель дружбы» прошла в несколько этапов: визитная карточка страны, народа, национальности; представление национального костюма; презентация национального блюда; народное творчество. Творческие коллективы учреждений дополнительного образования и школ г. Орска представили целую карусель самых разных народов и национальностей мира: русские, казахи, украинцы, англичане, татары, греки.

Лучшими из лучших стали творческие группы д/к «Орион» и д/к «Автомобилист», завоевав звание лауреатов фестиваля - конкурса.

По решению жюри **I место** получили творческие группы д/к «Гайдаровец», МОАУ «СОШ № 37 г. Орска», МОАУ «Гимназия №3 г. Орска»

II призовое место заняли творческие группы д/к Молодость, МОАУ «СОШ № 41 г. Орска», МОАУ «СОШ № 54 г. Орска», МОАУ «СОШ № 17 г. Орска»

III почетное призовое место было отдано творческим группам д/к «Энтузиаст» МОАУ «СОШ № 23 г. Орска», д/к «Искатель», МОАУ «СОШ № 54 г. Орска», МОАУ «Гимназия № 1 г. Орска»

Очень успешно прошла выставка-ярмарка «**Незабытые ремесла**». Обучающиеся отдела «Дизайн» ЦРТДЮ «Созвездие», учащиеся школ вместе со своими руководителями представили на ярмарке свои изделия. Здесь были и мягкие игрушки, и яркие салфетки, модная бижутерия, наборы для Пасхи, магнитики на холодильник и многое другое. Всем участникам были вручены благодарности.

10 апреля в ЦРТДЮ «Созвездие» состоялась торжественная линейка, посвящённая **70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне**. На торжественном мероприятии

присутствовали почётные гости жительница блокадного Ленинграда Ковалева Анна Фоминична и подполковник полиции Хныкин Денис Владимирович.

Данное мероприятие дало старт общественной патриотической акции «**Часовой у Знамени Победы**», посвященной 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. ЦРТДЮ «Созвездие» изготовил копию Знамени Победы, и с 10 апреля до 9 мая она передавалась в торжественной обстановке всем учреждениям общего (школы Советского района) и дополнительного образования (клубы по месту жительства) Советского района г. Орска. 9 мая 2015 года данное Знамя Победы постовцы школы № 23 внесли на митинг в Советском районе у ДК Железнодорожников.

28 апреля в ЦРТДЮ «Созвездие» состоялась очередная ежегодная **районная игра КВН, посвященная 280-летию г. Орска**. На этот раз участниками стали сборные команды клубов по месту жительства «Ровесник», «Молодость», «Орион», «Гайдаровец» и школ Советского района № 23, 37. По итогам игры лучшими шутниками стала команда детского клуба «Орион» - они получили звание победителя. Второе место заняли сборная команда детского клуба «Гайдаровец» третье, почетное место, поделили команды детских клубов «Молодость», «Ровесник» и СОШ № 37. Команда СОШ № 23 получила грамоту участника районной игры КВН.

Общее количество мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия/количество участников.

Показатели	2015 год	2014 год
Количество мероприятий совместно со школами / охват участников.	172/12980	164\12285
Количество мероприятий по заказу предприятий, др. организаций / охват участников.	89/6190	80\5536
Количество мероприятий совместно с учреждениями культуры / охват.	71/3872	62\3089
Количество мероприятий совместно с учреждениями социальной занятости \ охват.	4/252	6\386

Сравнивая статистические данные за два года, мы видим небольшой рост количества мероприятий совместно со школами, по заказу предприятий, совместно с учреждениями культуры, что произошло из-за увеличения мероприятий внутри учреждения и активного участия в них других учреждений.

В 2015 году в рамках совместных планов воспитательной работы все запланированные мероприятия были проведены.

7. Социально - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующего законодательства РФ, Этического кодекса психологов РФ, локальных актов, Положения о психологической службе Центра.

Основная цель работы Психологической службы – психологическое сопровождение процесса создания благоприятной образовательной среды в образовательном учреждении.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать повышению мотивации участников образовательного процесса к самопознанию и саморазвитию.
2. Информировать обучающихся по вопросам профилактики рискованного поведения.
3. Способствовать развитию лидерских качеств у обучающихся как средства самореализации личности.
4. Углублять психологические знания педагогов по вопросам обучения и развития детей и подростков в рамках системно-деятельностного подхода.

5. Расширять психологические знания педагогов по вопросам эффективного использования времени, профилактики профессионального сгорания и повышения стрессоустойчивости.

6. Способствовать формированию и сохранению благоприятного психологического климата в коллективах обучающихся, педагогов, администрации.

7. Продолжить работу по расширению психологических знаний родителей по вопросам детско-родительских отношений, возрастных особенностей детей, их обучения и развития.

Для решения поставленных задач деятельность осуществлялась со всеми участниками образовательного процесса по следующим направлениям – диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение, организационно-методическая, экспертная и издательская деятельность.

Диагностическая деятельность

Диагностическая деятельность в 2015 году проводилась по следующим направлениям: диагностика дошкольной зрелости обучающихся ЦРР, диагностика обучаемости и актуального развития ребенка, диагностика детско-родительских отношений (по запросу органов опеки и попечительства, судебных органов), мониторинг социально-психологического климата в педагогическом коллективе, мониторинг удовлетворенности трудом, исследование психологической готовности к инновационной деятельности.

Диагностическая работа осуществлялась по запросу и в соответствии с целями и задачами Центра.

В таблице 1 представлены статистические данные по данному направлению деятельности по сравнению с прошлым годом.

Таблица 1.

Форма проведения	Целевая группа	Количество / в сравнении с прошлым годом	
		мероприятий	участников
групповая	Обучающиеся (всего):	49 / 42	508 / 483
	- дошкольного возраста (3-7 лет)	49 / 34	508 / 337
	- младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 / 3	0 / 42
	- среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 / 5	0 / 104
	- из них обучающиеся «группы риска»	2 / 0	2 / 0
	- из них обучающиеся с ОВЗ (в составе группы)	6 / 0	2 / 0
	Педагогические работники (всего):	26 / 0	239 / 0
	- педагоги	24 / 0	206 / 0
	- администрация	2 / 0	33 / 0
Родители	0 / 1	0 / 65	
индивидуальная	Обучающиеся (всего):	17 / 6	17 / 6
	- дошкольного возраста (3-7 лет)	12 / 1	12 / 1
	- младшего школьного возраста (7-11 лет)	5 / 4	5 / 4
	- среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 / 1	0 / 1

Всего в течение года было проведено **75** групповых диагностических мероприятий (в прошлом году – 43) с общим охватом **747** человек (в прошлом году – 548).

Наиболее востребованными диагностическими мероприятиями с обучающимися являются диагностические игры-оболочки: «В гости к Слопенку», «Холодное сердце». Данные игры проводятся в присутствии родителей и позволяют педагогам в начале года познакомиться с учащимися, оценить степень их стартовой готовности к обучению в ЦРР, а в середине года – определить степень развития базовых компетенций дошкольников. По результатам игр были проведены групповые и индивидуальные консультации с родителями обучающихся.

Следует отметить, что в составе групп диагностические обследования проходили 2 обучающихся с ОВЗ. Результаты диагностики показали небольшую положительную динамику в развитии этих детей, что свидетельствует о грамотном профессиональном подходе педагогов

ЦРР (Изтлеуовой К.Б., учебный корпус «Вдохновение»; Плаксиной Н.В., д/к «Гайдаровец») при работе с обучающимися с ОВЗ.

В 2015 году проводились мониторинги социально-психологического климата в педагогическом коллективе и удовлетворенности трудом, которые осуществляются 1 раз в два года.

Анализ результатов удовлетворенности трудом свидетельствует о небольшом повышении показателей по сравнению с 2013 годом (с 4 до 4,2 балла). Важно отметить, что удовлетворенность работников возросла по значимым для них компонентам: условия труда, возможность реализовать свои способности, отношения в коллективе. Самая низкая степень удовлетворенности наблюдалась по показателю «Заработная плата».

Результаты мониторинга позволили сделать вывод о стабильно благоприятном климате в педагогическом коллективе. По сравнению с 2013 годом показатель по эмоциональному компоненту психологического климата увеличился с 0,8 до 0,92 балла, поведенческому – с 0 до 0,72 балла, когнитивному – с 0,7 до 0,82 балла. По результатам 2015 года социально-психологический климат в педагогическом коллективе признан как полностью благоприятный, что может свидетельствовать о грамотной кадровой политике административного аппарата и систематической качественной работе психологической службы по данному направлению.

Исследование психологической готовности педагогов к инновационной деятельности позволило выявить ряд трудностей в ее освоении. Полученные данные будут использованы при составлении программы деятельности Психологической службы на 2016-2020 гг.

Количество индивидуальных психологических обследований по сравнению с прошлым годом возросло с 6 до 17. Основные запросы – определение уровня актуального развития ребенка, выявление причин неуспеваемости и изучение детско-родительских отношений (эмоционального восприятия ребенком членов своей семьи). Часть диагностик проводилось по запросу органов опеки и попечительства. В данном случае диагностика проводилась с разрешения и в присутствии законных представителей обследуемых. Результаты проведенных диагностик донесены до сведения родителей, педагогов (с разрешения родителей) и использовались в дальнейшей индивидуальной коррекционной работе. Результаты диагностики использовались родителями при обращении к узким специалистам (логопеду-дефектологу, детскому невропатологу, судебным органам).

Консультативная деятельность.

Консультативная деятельность Психологической службы осуществлялась на основе запросов родителей, педагогов, административных работников.

Статистические данные по данному направлению деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Форма проведения	Целевая группа	Количество / в сравнении с прошлым годом	
		встреч	участников
индивидуальная	Обучающиеся (всего):	17/23	14/23
	- дошкольного возраста (3-7 лет)	2/5	2/5
	- младшего школьного возраста (7-11 лет)	8/11	5/11
	- среднего школьного возраста (11-15 лет)	4/5	4/5
	- старшего школьного возраста (15 лет и старше)	3/2	3/2
	Педагогические работники (всего):	36/43	36/43
	- педагоги, психологи	36/43	36/43
	Родители, лица, их замещающие	80/103	82/103
	Всего консультаций	133/169	132/169

В текущем учебном году было проведено 133 индивидуальных консультаций (в прошлом году – 169). Из них 80 – с родителями (в прошлом году – 103).

Чаще всего обращения родителей к психологу были связаны с такими проблемами, как детско-родительские отношения, обучение в школе, адаптация к школьному коллективу, поведенческие и неврологические отклонения у ребенка, и др.

В ходе консультаций неоднократно была оказана психологическая поддержка семьям в трудной жизненной ситуации, в том числе, при осуждении одного или обоих родителей, болезни ребенка.

С педагогами было проведено 36 консультаций (в прошлом году – 43). Основными вопросами выступали: развитие обучающихся, их поведение во время занятия, проблемы взаимоотношений с коллегами, конфликтные ситуации, личностные проблемы. Педагогам оказывалась психологическая поддержка в период аттестации.

С детьми младшего школьного возраста было проведено 8 консультаций (в прошлом году – 11), с детьми среднего школьного возраста – 4 консультации (в прошлом году – 5), со старшеклассниками – 3 консультации (в прошлом году – 2). Основные запросы касались взаимоотношений с родителями и сверстниками, конфликтов с учителями, проблем профессионального выбора. Использование в работе нового психологического инструментария – метафорических ассоциативных карт – помогло решить проблемы установления контакта с подростком после попытки суицида, а также вывести клиента на поиск ресурсов.

Вывод: существует ряд проблем в данном направлении:

- отсутствие места для консультаций в большинстве клубов;
- высокая занятость обучающихся во внеурочное время;
- высокая профессиональная занятость родителей (возможность посещения психолога только в выходные дни).

Развивающая и коррекционная деятельность.

Развивающая и коррекционная деятельность строилась на основе плана деятельности Психологической службы, а также запросов со стороны педагогических и административных работников Центра, родителей. Статистические данные представлены в таблице 3.

Основными формами коррекционно-развивающей работы с участниками образовательного процесса были групповые и индивидуальные занятия. В течение года было проведено 1083 индивидуальных занятия (в прошлом году – 590), и 108 групповых (в прошлом году – 116) с общим охватом 977 человек (в прошлом году – 787).

С дошкольниками было проведено 3 коррекционно-развивающих занятия. Они были направлены на снятие детских страхов. В работе использовались приемы песочной терапии, техники отрисовывания страхов, сочинения историй и др.

Таблица 3.

Форма проведения	Целевая группа	Количество / в сравнении с прошлым годом	
		занятий	участников
Групповые занятия	Обучающиеся (всего):	108/116	977/787
	- дошкольного возраста (3-7 лет)	70/79	276/237
	- младшего школьного возраста (7-11 лет)	16/23	268/390
	- среднего школьного возраста (11-15 лет)	22/14	414/160
	- старшего школьного возраста (15 лет и старше)	1/0	19/0
	- из них обучающиеся «группы риска»	4/0	9/0
	- из них обучающиеся с ОВЗ	16/0	2/0
	- из них одаренные дети	1/0	6/0
	Педагогические работники (всего):	24/17	483/227
	- педагоги, психологи	16/17	351/227
- администрация	5/0	132/0	
Родители	14/16	152/294	
Индивидуальные занятия	Обучающиеся (всего):	1083/590	4/40
	- дошкольного возраста (3-7 лет)	3/3	3/3
	- младшего школьного возраста (7-11 лет)	1071/569	27/27
	- среднего школьного возраста (11-15 лет)	1/18	5/10
	- из них обучающиеся «группы риска»	31/2	10/2
- из них обучающиеся с ОВЗ	38/0	2/0	

Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с детьми младшего школьного возраста проводилась по программе «Развитие и коррекция навыков чтения». Результаты реализации программы позволяют констатировать положительную динамику в улучшении качества и скорости чтения обучающихся. Однако, участились случаи проявления у обучающихся стойких нарушений чтения и слабой динамики. Родителям этих учащихся было предложено обратиться за консультацией к узким специалистам (невропатологу, логопеду-дефектологу).

Психологами проводилась работа по коррекции таких поведенческих проблем как агрессивность, чрезмерная возбудимость, аутизм. Следует отметить, что работа с особыми детьми проводится при отсутствии благоприятных условий (кабинета, звукоизоляции и др.).

Всего с детьми младшего школьного возраста было проведено 1071 занятие.

В рамках групповой коррекционно-развивающей работы с дошкольниками было проведено 49 занятий по программе «Развитие творческого мышления» (ЦРР учебный корпус «Вдохновение», педагог Изтлеуова К.Б., д/к «Молодость», педагог Докучаева С.В.) Количество детей, прошедших обучение по данной программе, составило 26 человек.

В составе одной из групп обучался ребенок с ОВЗ (учебный корпус «Вдохновение», педагог Изтлеуова К.Б.). Еще один ребенок с ОВЗ принимал участие в развивающих психологических играх с дошкольниками (д/к «Гайдаровец», педагог Плаксина Н.В.).

Среди востребованных психологических игр: «В гости к Слоноенку», «Холодное сердце», «В гости к Даше» (учебный корпус «Вдохновение», д/к «Гайдаровец», «Искатель», «Молодость», «Орион», «Энтузиаст»).

Всего с дошкольниками было проведено 70 мероприятий.

Традиционная эффективная форма работы – совместные занятия родителей и детей. В текущем учебном году было проведено 14 детско-родительских встреч (152 человека). Ежегодное проведение подобных мероприятий подтверждает их эффективность и актуальность, способствует установлению доброжелательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Данная форма работы использовалась в клубах «Гайдаровец», «Искатель», «Молодость», «Энтузиаст», «Орион». Интересный опыт работы – мини тренинги для детско-родительских пар «Здравствуй, это я!». Данные встречи проводились совместно с педагогом ЦРР «Семицветик» Плаксиной Н.В. (д/к «Гайдаровец»), родители отметили эффективность и актуальность данной формы работы.

С детьми младшего школьного возраста было проведено 16 мероприятий (в прошлом году – 23). Общий охват детей этого возраста – 268 человек (в прошлом году – 390 человека). Среди развивающих мероприятий:

- большие психологические игры «Свидетельство о рождении» (д/к «Автомобилист»), «Созвездие» (д/к «Молодость»);
- психологические занятия «Из чего же сделаны наши...», «Крестики-нолики», «Как общаться с тем, кто не похож на тебя», «Ох, уж эта реклама!», «Компьютер – вред или польза?», «Эти свободные бабочки»;
- тренинг «твой виртуальный друг»;
- веревочные курсы;
- развивающее занятие с одаренными детьми «Здравствуй, сцена!» и др.

Интересной находкой было использование в групповой работе с обучающимися метафорических ассоциативных карт.

С обучающимися среднего и старшего школьного возраста было проведено 23 развивающих мероприятия (в прошлом году – 14) с общим охватом детей – 414 человек (в прошлом году 160):

- психологические игры «С днём рождения», «Паспорт объединения»;
- веревочные курсы;
- психологические гостиные «Поговорим о мальчиках», «Девичник»;
- проектно-аналитическая игра «Перспектива» и др.

Данные мероприятия способствовали развитию позитивного образа «Я», коррекции и профилактике рискованного поведения, сплочению детских коллективов. Следует отметить, что проектно-аналитическая игра «Перспектива» проводилась с классом, в котором был совершен суицид. Данная встреча способствовала осознанию себя во времени, анализу и построению жизненных перспектив, поиску смысла жизни.

Таким образом, в 2015 году уменьшилось количество мероприятий с детьми младшего школьного возраста. Количество мероприятий с подростками, напротив, возросло.

С педагогическими работниками было проведено 24 развивающих мероприятий (в прошлом году – 17) с общим охватом 483 человека (в прошлом году – 227).

Темы занятий с педагогами планировались согласно программе «Сила внутри тебя». Эффективной формой работы было проведение четырехчасовых тренингов «Умение договариваться» (д/к «Ровесник»), «В стране сказок» (д/к «Гайдаровец») по активизации имеющихся у педагогов навыков эффективной коммуникации и формированию новых, развитию педагогического коллектива, профилактике конфликтных ситуаций.

В рамках работы муниципальной опорной площадки по психологическому сопровождению и обеспечению образовательного процесса с заместителями директоров школ города по воспитательной работе были проведены психологические игры и практикумы «Созвездие», «Живая практика арт-терапии», «Здоровое тело, здоровый дух», тренинг стрессоустойчивости. Общий охват участников – 132 человека.

Основной проблемой по данному направлению является отсутствие условий для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с осложненным поведением.

Просветительская и профилактическая деятельность.

В рамках просветительской деятельности в 2015 году Психологической службой было проведено 77 мероприятий (в прошлом году – 70) с общим охватом 1570 человек (в прошлом году 1483 человека). Статистические данные представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Форма проведения	Целевая группа	Количество / в сравнении с прошлым годом	
		занятий	участников
Выступления, беседы, семинары	Обучающиеся (всего):	3/20	339/655
	- дошкольного возраста (3-7 лет)		
	- младшего школьного возраста (7-11 лет)	1/0	19/0
	- среднего школьного возраста (11-15 лет)	0/5	0/153
	- старшего школьного возраста (15 лет и старше)	1/15	250/502
	- обучающиеся «группы риска»		
	- обучающиеся с ОВЗ		
	- одаренные дети		
	Педагогические работники (всего):	22/23	460/416
	- педагоги, психологи	22/23	460/416
	- администрация, методисты		
	Родители	50/27	682/412
	Психологические акции	2	89
Всего	77/70	1570/1483	

В 2015 году профилактической деятельностью было охвачено 339 обучающихся.

В рамках правового клуба в д/к Железнодорожников состоялась беседа с учащимися школ Советского района по теме «Селфи: это круто или опасно?». Данные встречи направлены на профилактику рискованного поведения среди детей и подростков.

С обучающимися были проведены ставшие традиционными психологические акции «Поздравь педагога» (учебный корпус «Вдохновение», детские клубы «Орион», «Энтузиаст»).

Просветительская деятельность с родителями проводилась по двум основным направлениям: выступления на родительских собраниях, проведение групповых консультаций и выпуск психологического бюллетеня для родителей.

Так, на родительских собраниях были рассмотрены темы: «Первый раз в 1 класс», «Скоро в школу», «Успешность ребенка: взгляд изнутри», «Разговор о важном» (по профилактике зависимого поведения среди детей и подростков). Собрания с родителями ЦРР проводились в учебном корпусе «Вдохновение», детских клубах «Гайдаровец», «Искатель», «Молодость», «Орион», «Энтузиаст». Интересный опыт работы – проведение родительского собрания параллельно с педагогом (Швецова Л.Н., д/к «Гайдаровец»). Родители отметили актуальность, полезность, интересную форму изложения материала.

В течение года регулярно проходили групповые консультации по результатам диагностической работы с обучающимися ЦРР, на которых рассматривались вопросы обучения и развития детей дошкольного возраста, их возрастных особенностях и поведенческих проблемах.

Рефлексия мероприятий со стороны педагогов и родителей позволила сделать вывод о качественной подаче материала. Наличие запросов на индивидуальные консультации после родительских собраний также подтверждают актуальность и полезность групповых родительских встреч.

Для родителей было выпущено 4 методических бюллетеня, с содержанием которых родители могли ознакомиться в уголке психолога.

Всего в течение года для родителей было проведено 50 мероприятий (в прошлом году – 27) с общим охватом 682 человека (в прошлом году – более 412 человек).

С педагогическими работниками проведено 22 профилактических мероприятия (общий охват – 460 человек, в прошлом году – 416).

Просвещение педагогов осуществлялось через выступления на педагогических совещаниях, методических объединениях, городских творческих площадках, педагогических советах и в рамках работы муниципальной опорной площадки по психологическому сопровождению и обеспечению образовательного процесса

- городские семинары-практикумы для классных руководителей школ города «Умение договариваться», «Психология детской лжи», «Развитие самостоятельности у детей и подростков»;

- выступления на городских творческих площадках: *отдел «Дизайн»*, «Формирование ценностных ориентаций обучающихся в условиях УДО»; *ГТП педагогов-организаторов* «Глоссофобия: как с ней бороться»;

- Психологический практикум для проблемно-творческой группы ГМО педагогов-психологов «Сам себе режиссер»;

- выступление на МО отделов (*отдел «Дизайн»*, «Эстетическое восприятие пространства и особенности личности человека», «Формирование ценностных ориентаций обучающихся в условиях УДО»; *отдел «Развитие»*, «Учет особенностей психофизиологического развития учащихся через организацию инклюзивного образования», «Обучение детей с учетом психофизиологических особенностей», «Пчелиная история», *отдел «Дебют»*, «Саморазвитие и самовоспитание как фактор профессионального роста педагога»);

- выступление на производственном совещании по психологическому климату в коллективе (учебный корпус «Вдохновение»);

- психологические практикумы «Я и моя профессия. Колесо жизненного баланса», «Имидж педагога дополнительного образования», «Я вас боюсь» (профилактика страха публичного выступления) в рамках Школы профессионального роста.

В феврале 2015 года психологической службой был проведен педагогический совет «Барьероустойчивость педагогов в условиях внедрения инноваций в современном образовании», на котором были обозначены основные барьеры, препятствующие профессиональному развитию педагогов, и пути их преодоления.

В сентябре 2015 года во всех детских клубах был проведен психологический лекторий «Обучение детей и подростков правилам безопасности», на котором рассматривались возрастные особенности восприятия опасности детьми и подростками, возможные формы работы по профилактике неосторожного поведения.

Экспертная деятельность

Педагог-психолог Лоскутова Е.Ю. является экспертом при аттестации педагогов-психологов на первую и высшую квалификационную категорию, а также входит в аттестационную комиссию Центра.

Педагог-психолог Вавилина И.П. является членом методического и редакционного советов Центра.

Педагог-психолог Ткаченко Т.В. входила в состав организаторов городского конкурса «Сердце отдаю детям-2015».

Вывод: в целом деятельность Психологической службы в 2015 году можно признать удовлетворительной.

8. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

В Центре сложился стабильный профессиональный коллектив творчески одарённых педагогов, не приемлющих рутину и однообразия, находящихся в поиске оригинальных форм и технологий деятельности. Особенностью коллектива является высокое чувство коллективизма, стабильность, профессиональные и личностные компетенции каждого отдельно взятого педагога. В учреждение стали возвращаться выпускники нашего Центра, получившие профессиональное образование в разных образовательных учреждениях. В настоящий период в учреждении работают педагогами 6 выпускников Центра.

В целом педагогические работники имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационным характеристикам по каждой должности.

В 2015 году образовательный процесс в учреждении осуществляют 102 (148 в прошлом году) педагогических работника:

из них:

года	Педагоги дополнительного образования	Педагоги – организаторы	Социальный педагог	Методисты	Концертмейстеры	Педагоги – психологи
2014	117	12	2	5	9	3
2015	75	13	1	5	5	3

образование

года	среднее	Средне-специальное		Высшее	
		непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
2014	6	21	18	18	85
2015	2	18	22	20	40

Анализ уровня образованности педагогических кадров показал 95 % педагогических работников имеют образование по профилю реализуемых программ, что отвечает специфике учреждения дополнительного образования.

Из 102 основных педагогических работников 49 (48%) имеют категории: высшую категорию – 13(12,7%) педагогов, 36 (35,3%) - 1 кв. категорию; без категории 53 (51,9%), из них прошли соответствие за отчетный период 33 (32,3%) педагога.

Анализ результатов аттестации показал, что вторая категория исчерпала себя, в связи с этим и увеличилось число педагогов без категории. Из них 30% педагогов имеют стаж менее двух лет, соответственно не могут пройти аттестацию в течение 2-х лет.

Категория	2014	2015
Высшая	10	13
Первая	32	36
Вторая	11	-
Без категории	29	20
Соответствие	13	33

В 2016 году возможно увеличение педагогов с 1 (на 3%) и высшей квалификацией (на 5%) за счет аттестации на 1, с первой на высшую категорию.

Вывод: в Центре организован целенаправленный процесс аттестации, который дает положительный результат в систематизации аттестационных материалов, усилении индивидуального сопровождения аттестующихся, своевременном контроле со стороны РСП, методическом обучении по вопросам аттестации.

Стабильность педагогического состава в учреждении (педагогический стаж)

года	До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20– до 30	Свыше 30
2014	35	13	48	25	17
2015	51	21	25	5	-

Если в предыдущие годы основной состав коллектива состоял из квалифицированных педагогических работников со стажем работы в Центре 15 и более лет, то с 2014 года наблюдается увеличение молодых работников с хорошим потенциалом, высокой креативностью и желанием профессионально расти.

Возрастной ценз педагогических работников

Возраст работников	2014	2015
Моложе 25 лет	14	23
25-35 лет	38	36
35-55 лет	77	41
55 и более	19	2

Если в прошлом году наблюдался отток педагогов из учреждения в поисках более высокой оплаты труда, то в 2015 году можно констатировать остановку текучести кадров, т.к. в Центре созданы определённые условия для реализации способностей и таланта творческих педагогов, моральным и материальным поощрением ответственных работников.

Также высокий профессионализм педагогических кадров характеризуют следующие цифры:

- «Отличник народного просвещения» – 2 человека;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека;
- Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 10 человек;
- Знак отличия муниципального уровня -1 человек;
- Грамотами Управления образования в 2015 году отмечены - 54 человека.

Система работы с кадрами.

Совершенствование методической работы по созданию условий для реализации компетентного подхода в образовательном процессе решалась через:

- работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов и стремлению их к профессиональному саморазвитию, через проблемные курсы, аттестацию по новым требованиям.

- повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте требований «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276);

- работу по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска».

- совместную деятельность по профессиональной психологической поддержке педагогов в процессе аттестации с педагогами-психологами МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска».

- работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов и стремлению их к профессиональному саморазвитию через обновление, разработку, апробацию, внедрение новых дополнительных образовательных программы по основным направлениям деятельности.

- повышение качества образования педагогов дополнительного образования с целью профессионального совершенствования и эффективного участия в педагогическом процессе в условиях информационного общества.

Основными направлениями деятельности ИМК являются: работа с молодыми педагогами; работа с аттестующимися педагогами; работа с педагогами в межаттестационный период, работа с педагогами – конкурсантами; программное обеспечение образовательного процесса, информационно-издательская деятельность; мониторинговая деятельность.

Работа с молодыми педагогами

За период с января по декабрь 2015 г. проведено 14 занятий школы профессионального роста «Слагаемые успеха», целью которой является обеспечение методологической подготовки начинающих педагогов для достижения ими уровня профессиональной компетенции. Организовано обучение по двум ступеням:

1-ая ступень «Начинающий педагог» для педагогов, работающих в системе дополнительного образования, без специального педагогического образования посещают 18 педагогов;

2-ая ступень «Традиционно работающий педагог» для педагогов, работающих в системе дополнительного образования, со стажем работы от 1 до 5 лет, посещают 7 педагогов.

Педагогам предоставляется психолого-педагогическая, методическая помощь специалистами психологической службы, методистами и руководителями структурных подразделений.

Профессиональное мастерство молодые педагоги повышают, проводя открытые мероприятия, занятия, участвуя в городских творческих площадках и конкурсах различного уровня (Зубова Р.А., Рудакова В.С., Мартыанов А.Э., Колбинцева М.А., Рудакова В.С., Свердюков В.В.).

В мае 2015 года восьми педагогам, окончившим двухлетний курс обучения по программе школы профессионального роста «Слагаемые успеха» были выданы сертификаты установленного образца.

Работа с аттестующимися педагогами

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществлялось через аттестацию педагогов на 1 и высшую квалификационные категории согласно требованиям «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

За отчетный период аттестованы на:

1 категорию – 7 чел. (в прошлом 5) – Сентюрина М.В., Тарабрина Т.М., Подкорытова И.Б., Захарова Л.И., Тиссен И.В., Осипова Л.М.,

на высшую – 6 чел. (в прошлом 5) – Малюченко Н.Л., Яценко В.В., Лоскутова Е. Ю., Вавилина И.П., Назарикова А.В., Ткаченко Т.В.;

соответствие занимаемой должности – 14 чел.

Методическое сопровождение процесса аттестации состоит из индивидуального взаимодействия с аттестующимся через консультирование, что обеспечивает взаимопонимание и поиск новых методов, приемов работы.

За отчетный период было проведено 230 индивидуальных консультаций по аттестации (по заполнению заявления и приложения к нему, по справке-объективке, по экспертной оценке, по занятиям, по портфолио, по самоанализам); групповое - методическое обучение, которое включает серию инструктивно-методических совещаний таких как: «Порядок проведения аттестации педагогических работников», «Анализ и самоанализ педагогической деятельности в процессе обучения», «Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей»; «Методика оценки уровня сформированности педагогических компетентностей», «Современные требования к портфолио профессиональной деятельности в дополнительном образовании» и др.

Работа по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности строилась по отдельному графику организации и проведения заседаний Аттестационной комиссии учреждения. Была создана аттестационная комиссия на 2015 г.; регулярно ведется документация аттестационной комиссии (приказы, протоколы, документы по аттестации педагогических работников в составе личных дел, журналы регистрации документов, выписки из протокола заседания АК). За отчетный период было проведено 11 (2 в 2014) заседаний аттестационной комиссии. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 18 педагогических работников по должностям: «педагог дополнительного образования» - 13; «педагог-организатор» - 2, «концертмейстер» - 3.

Учитывая проблему психологической незащищенности педагогов, аттестующихся на 1 и высшую категорию, была скоординирована совместная деятельность по профессиональной психологической поддержке педагогов в процессе аттестации с педагогами-психологами Центра. В сентябре 2015 года было проведено занятие с психологом по теме: «Страх публичного выступления», на котором выяснялись причины переживаний педагогов и пути решения, также были разработаны правила для устранения страха выступления перед аудиторией. Кроме того, участники занятия были погружены в реальные педагогические ситуации, из которых нужно было выйти, «без страха». В дальнейшем психологическое сопровождение аттестующихся педагогов проходило индивидуально.

Вывод: в 2016 году необходимо активизировать педагогов к аттестации на 1 и высшую кв. категории.

Работа с педагогами в межаттестационный период.

В течение года работа с педагогами в межаттестационный период проводилась через индивидуальное консультирование, инструктивно-методические совещания, семинары-практикумы, посещение и анализ занятий, собеседование, изучение нормативных основ деятельности.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов посредством обобщения и систематизации знаний о современных формах, методах и приемах обучения в дополнительном образовании 14 апреля 2015 года организован семинар-практикум «Современные формы, методы и приёмы обучения в дополнительном образовании», в котором приняли участие 70 сотрудников Центра, распределенные по 5 секциям.

- «Творческая гостиная как одна из форм учебно-воспитательной работы» Данышин М.С., педагог дополнительного образования I кв. категории, д/к «Ровесник»;
- «Интерактивные и информационно-коммуникативные методы обучения как средство творческого развития обучающихся». Тиссен И.В. педагог дополнительного образования I кв. категории, д/к «Орион»;
- «Использование ЦОР на занятиях в УДО». Рожкова Т.В. педагог дополнительного образования I кв. категории, д/к «Автомобилист»;

- «Формы и методы педагогического оценивания на занятиях спортивной аэробики». Максютлова Н.С.. *педагог дополнительного образования «Учебный корпус»*;
- «Физкультминутка, как элемент здоровьесберегающих технологий». Кадырова Н.А.. *педагог-организатор «Учебный корпус»*.

На семинаре-практикуме были представлены оригинальные педагогические находки в использовании современных форм, методов обучения в дополнительном образовании. Представленный материала был полезен педагогам разных направлений, работающих с детьми 6 – 18 лет. Все участники отметили актуальность и практическую значимость мероприятия.

Процесс работы с педагогами в межаттестационный период в учреждении включает и инструктивно-методическое обучение по вопросам: Порядок проведения аттестации педагогических работников (сентябрь 2015 г.); Анализ и самоанализ педагогической деятельности в процессе обучения (октябрь 2015 г.); Портфолио педагога дополнительного образования (ноябрь 2015 г.); Методика определения уровня профессиональной компетенции педагога (декабрь 2015г.).

Непосредственно оказание методической помощи осуществлялось через посещение и анализ учебных занятий педагогов. За отчетный период посещено 87 занятий.

Одним из приоритетных направлений является работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов и специалистов, стремящихся к профессиональному саморазвитию через прохождение курсов повышения квалификации. Профессиональный уровень в 2015 году повысили 59 (в 2014 г - 57) педагогов. Наиболее значимыми являются:

- Курсы базового повышения квалификации педагогов дополнительного образования в объеме 108 часов – 5 (в 2014 г. - 8) человек: Демахина Т.П., Гербер О.С., Ляшко Т.А., Степанова О.А., Яценко В.В.

- Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования по программе «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях ФГОС» - 12 человек (в 2014 – нет) Кадырова Н.А., Митяй О.В., Подкорытова И.Б., Даньшин М.С., Докучаева С.В., Сентюрин М.В., Тарабрина Т.М., Гуркова Л.А., Афанасьева Г.Н., Кутвицкий С.А., Янкина Г.А., Тиссен И.В.;

- Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент, экономика УДОД» г.Оренбург , 36 часов – Шичкина Н.П., Парамонова Е.А.;

- Дистанционный курс обучения «Русский танец для детей от 3 до 8 лет» в объеме 72 часа – Севостьянова Н.С. (июль 2015 г.);

- Дистанционный курс обучения «Танцуем - играя 2. Методика игрового танца для дошкольников» в объеме 72 часа – Севостьянова Н.С. (июль 2015 г.);

- Дистанционный курс обучения «Современный сюжетно-образный танец для дошкольников» в объеме 72 часа – Севостьянова Н.С. (июль 2015 г.);

- Дистанционный курс обучения «Танцы для малышей. Методика игрового танца для детей 2-3 лет» в объеме 72 часа – Севостьянова Н.С. (июль 2015 г.);

- Дистанционный курс обучения «Комплексы игровой гимнастики для дошкольников» в объеме 72 часа – Севостьянова Н.С. (июль 2015 г.);

- Дистанционный курс обучения по мастер-классу «Коммуникативные танцы - игры для дошкольников и младших школьников-2» , ХГОО «Перлина» (72 часа), 2015 г. – Малюченко Н.Л.;

- Дистанционные модульные курсы «Навыки профессиональной и личной эффективности» в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» - 29 человек (в 2014 г. - 32).

В 2015 году педагоги активнее включились в прохождение курсов повышения квалификации, а также в участие в онлайн-семинарах, вебинарах. Видно, что педагоги осознанно стремятся узнать новое и повысить свою компетентность.

На 2016 год составлен соцзаказ на курсы базового повышения квалификации, в который вошли 25 педагогов.

Таким образом, работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через участие в различных курсовых мероприятиях необходимо продолжить, активизировав молодых педагогов.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в отчетный период педагоги ЦРТДЮ «Созвездие» участвовали в профессиональных конкурсах:

- Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (январь, 2015 г.). По результатам: Яценко В.В.- диплом в номинации «Педагогический », почетное 3 место; Даньшин М.С. – диплом в номинации «Педагогически поиск».

- Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на соискание премий Губернатора Оренбургской области (март, 2015 г.). По результатам: Яценко В.В.- диплом лауреата.

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» г. Москва (ноябрь, 2015 г.). По результатам: Яценко В.В.- участник;

- Всероссийский конкурс методических работ «Образовательная среда без границ», Сидорова М.И., диплом 1 степени в номинации «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» декабрь, 2015

- Областной конкурс методических материалов (18 человек) – Изтлеуова К.Б., Плаксина Н.В., Сидорова М.И., Черникова Н.А., Кузьмищева Е.А., Демахина Т.П., Швецова Л.Н., Яценко В.В., Колбинцева М.А., Рожкова Т.В., Гербер А.А., Гладких Т.В., Гуркова Л.А., Даньшин М.С., Козырецкая Ю.В., Назарикова А.В., Севостьянова Н.В., Тарабрина Т.М.

Вывод: участие педагогов Центра в различных конкурсах выявило наиболее талантливых педагогов, а также способствовало обобщению и распространению их передового опыта в сфере дополнительного образования.

9. Оценка эффективности управления учреждением.

Управление системой Центра носит рефлексивно-гуманистический характер. Это - организованное целенаправленное взаимодействие участников образовательно-воспитательного процесса, каждый из которых выступает и в роли субъекта, и в роли объекта управления.

Высшим органом управления является Общее собрание сотрудников, на котором принимаются важнейшие решения по основным направлениям деятельности учреждения, актуальным проблемам, касающимся его функционирования и развития.

К полномочиям Совета Центра относятся разработка различных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения, решение вопросов гуманизации и актуализации образовательного процесса. За отчетный период прошло 3 заседания Совета, на которых рассматривались вопросы о предоставлении платных образовательных услуг в учреждении, утверждение кандидатур на награждение ведомственными и муниципальными наградами, согласование локальных актов и др.

Одним из органов управления учреждением являемся Наблюдательный совет, в состав которого входят 9 человек: представители Учредителя, общественности, члены коллектива. В компетенцию данного органа входят вопросы контроля финансово-хозяйственной деятельности учреждения, выполнения муниципального задания, исполнение предписаний надзорных органов и др. Всего за отчетный период проведено 7 заседаний Наблюдательного совета.

Исполнительную функцию осуществляет администрация Центра во главе с директором.

Педагогический совет является коллегиальным органом, рассматривает вопросы методического обеспечения процессов разработки и внедрения образовательных проектов и программ, внедрение в практику современных образовательных технологий.

В 2015 году прошло 4 педагогических совета:

- «Перспективы развития Центра в 2015 году. Принятие новой редакции Устава Центра в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Подведение итогов деятельности структурных подразделений Центра по реализации Программы развития на 2011-2015 гг.» перспективные направления развития Центра на 2016-2020 г.»
- «Показатели нового качества образования как основа программы мониторинга в Центре»
- «Результаты самообследования за 2015 год»

Методический совет решает вопросы разработки и утверждения программно-методических материалов, представления педагогов на поощрение и повышения их квалификации, отбора и утверждения конкурсных материалов методической направленности и др. Вопросы решаемые в 2015 году:

- Утверждение плана методической работы на 2015 уч. год.
- Утверждение тем самообразования педагогов Центра.
- Утверждение образовательных программ и учебного плана на 2015-2016 уч. г.
- Программа мониторинга Центра. Обсуждение подходов к посещению занятий членами администрации Центра
- Обобщение педагогического опыта педагогов.
- Итоги методической работы за 2015 учебный год.

Редакционный совет решает вопросы издательской деятельности печатной продукции. Проведено два заседания Редакционного совета, на котором рассматривались вопросы по выпуску информационно-методического журнала «Уникум №1 (37) 2015 г. №.2 (38) 2015.

Художественный совет решает вопросы организации и проведения городских, районных массовых мероприятий. В 2015 году прошло 9 заседаний художественного совета, где рассматривались различные вопросы:

февраль	о подготовке и проведении районного спортивного праздника «Один день в армии»
март	о подготовке и проведении районных фестивалей - конкурсов «Школьная весна», «Вербный базар»
апрель	о подготовке и проведении Дня Победы, о подготовке и проведении районного конкурса военно-патриотической инсценированной песни «Пою мое Отечество!», о подготовке и проведении Областного Дня семьи и Дня детства, о подготовке и проведении церемонии «Успех года» для воспитанников ЦРТДЮ
май	о подготовке и проведении районного мероприятия, посвященного Дню защиты детей, о подготовке и проведении Дня Советского района
август	о подготовке и проведении областной августовки, о подготовке и проведении Дня города
сентябрь	о подготовке и проведении Дня пожилого человека, о подготовке и проведении чествования работников педагогического труда
октябрь	о подготовке и проведении «КВН», Дня матери.
ноябрь	о подготовке к новогодней кампании (утверждение сценариев), о подготовке и проведении Дня инвалида
декабрь	о подготовке и проведении открытия елок в микрорайонах, о подготовке и проведении конкурсов «Забава 2014»

Все субъекты внутриучрежденческого управления имеют свои цели, задачи, содержание, формы и методы деятельности.

Родительский комитет представлен наиболее ответственными и инициативными родителями, проявляющими интерес к деятельности учреждения.

За отчетный период прошло три заседания общецентровского родительского комитета, где рассматривались вопросы:

- Программа развития воспитательной компоненты учреждения,
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и травматизма детей и подростков,
- Организация и проведение мониторинга качества предоставляемых услуг Центра «Созвездие»,

- Укрепление материально-технической базы МОАУДОД «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»,
- Работа в технологии «Открытое пространство»
- О подготовке учреждения к новому учебному году,
- Организация образовательной деятельности. Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Дополнительное образование: кнут или пряник.
- Итоги подготовки учреждения к новому учебному году.

Представленная структура управления отражает четкое распределение функциональных обязанностей среди исполнителей, кооперирование их деятельности, определение ответственности за результаты деятельности. У педагогических работников Центра есть возможность проявить свои творческие способности, интеллект, накопленный опыт и креативность в достижении целей деятельности.

Циклограмма управления позволяет рационально расходовать рабочее время, использовать принципы научной организации труда, сохранять приоритетные направления деятельности, позволяет формировать у членов коллектива привычку к планированию и отчетности.

В 2015 году контроль проводился согласно координационного плана работы учреждения и был осуществлен в полном объеме. Содержание контроля охватывает нормативно-правовую, образовательную, воспитательную, аттестационную деятельности, кадровое и программно-методическое обеспечение, выполнение требований СанПиН, ОТ, ПБ, ТБ, сохранность материально-технической базы. Выполнение поставленных задач контролировалось через систему: расширенных аппаратных совещаний при директоре, педагогических совещаний в детских клубах, методических заседаний отделов, систему методических выходов. По всем вопросам приняты конкретные решения, даны рекомендации, спланирована работа на следующий учебный год.

Основные вопросы, стоящие на контроле:

1. Состояние нормативно правовой документации по педагогам и обучающимся. Учебный план. Расписание занятий. Списки обучающихся.
2. Персональный контроль «Состояние работы с молодыми специалистами, выполнение рекомендаций».
3. Составление учебных планов, календарно-тематических планирований по направлениям деятельности и ОМК.
4. Состояние работы по аттестации и повышению квалификации сотрудников.
5. Состояние работы с детьми, занимающихся по ИОМам.
6. Контроль состояния материально-технической базы;
7. Наполняемость групп.
8. Результативность.
9. Подготовка педагогов к аттестации.
10. Организация каникулярных мероприятий.
11. Выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНов, ТБ и ОТ при проведении занятий, пожарная безопасность.
12. Организация работы с социальными партнёрами.
13. Программно-методическое обеспечение.
14. Контроль участия педагогов в конкурсном движении.
15. Состояние документации педагогов.
16. Организация и качество проведения воспитательных мероприятий.
17. Уровень организации и проведения массовых мероприятий.
18. Тематический контроль «Эффективность организации и проведения культурного досуга в период каникул».
19. Тематический контроль «Обновление педагогических технологий в образовательной деятельности».

20. Обобщающий контроль «Состояние преподавания в объединениях 3 года обучения»
21. Тематический контроль «Подготовка обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации».
22. Тематический контроль «Организация работы с родителями в ЦРТДЮ «Созвездие».
23. Тематический контроль «Организация воспитательной работы в рамках образовательного объединения».

В 2015 году находились на самоконтроле 26 педагогов. По результатам контроля выявлены проблемы требующие доработки в следующем году:

- качество оформления документации у молодых педагогов;
- портфолио обучающихся по ИОМам, результативность этих детей, качество обучения и эффективность использования ИОМ.;
- не все результаты контроля доносятся до сведения педагогического коллектива СП;
- качество репертуарного плана,
- обновление педагогических технологий в образовательной деятельности;
- не допускать отказов от аттестации без уважительной причины;
- своевременность утверждения учебно-тематических планов.

Остается проблема систематического и системного сопровождения педагогических работников в образовательной деятельности. Большая часть времени используется для адресной методической помощи педагогам, участвующим в различных методических конкурсах, в подготовке к аттестации. В связи с этим имеет место быть потребительское отношение некоторых педагогов к методистам и руководителям структурных подразделений.

Всего в этом в отчетном году администрацией Центра были посещены занятия и мероприятия:

Директор – **16**;
Заместитель директора по УВР – **28**;
Заместитель директора по УВР – **32**;
РСП (зав. отделами, директора д/к) – **227**;
Методисты - **211**.

Итого: 514 (659 в прошлом году).

10. Финансово – хозяйственное и материально-техническое обеспечение.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- поступления в виде субсидий;
- иной приносящий доход деятельности;
- добровольные взносы и пожертвования юридических и физических лиц;
- иные источники и доходы от иной не запрещенной действующим законодательством деятельности.

Имущество и средства Учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных его Уставом. Недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество подлежит обособленному учету в установленном порядке. Средства от деятельности, приносящей доходы, а также средства, полученные в результате пожертвований российских и иностранных юридических и физических лиц, и приобретенное за счет этих средств имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения и учитываются на отдельном балансе.

Поступления денежных средств в 2015 году за счет выделения учреждению субсидий на выполнение муниципального задания уменьшились на 666 476,44 рублей по отношению к 2014 году. Уменьшение связано с экономией расходования ресурсов потребления воды, тепла и электроэнергии

Целевые субсидии, выделенные учреждению в 2015 году, увеличились по сравнению с 2014 годом на 165 788,74 рубля. Полученные средства были израсходованы на выезд обучающихся образцового танцевального коллектива «Акварельки» (руководитель Назарикова А.В.) в г. Екатеринбург для участия в Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства (результат - лауреат I степени), а также на поездку обучающихся объединения «Силовое троеборье» (педагог – Меркулов Д.В.) в г. Екатеринбург для участия в Чемпионате мира по пауэрлифтингу и его отдельным упражнениям НАП (результат - 6 первых мест).

Поступления из внебюджетных источников осуществляются в основном за счет благотворительных средств. В 2015 году таких поступлений на 31 200,20 рублей оказалось меньше чем в 2014 году. Причина уменьшения таких поступлений связана с ухудшением экономической ситуации в городе и низкой платежеспособностью потребителей услуг. За счет благотворительных средств учреждение проводит текущие ремонты, укрепляет материально-техническую базу (приобретаются мебель, оргтехника, производится замена окон и др.). Платных образовательных услуг учреждение не оказывает

Расходы учреждения осуществляются на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, составляемого и утверждаемого ежегодно. В 2015 году расходы составили на 469 689,17 рублей меньше по отношению к 2014 году.

С целью создания комфортной и безопасной среды для всех участников образовательного процесса в учреждении в системе проводится большая и планомерная работа:

- подготовка к приемке учреждения к новому учебному году (опрессовка, проведение текущих ремонтов в помещениях);
- озеленение и благоустройство территории;
- пополнение материально-технической базы.

Количество, виды и оборудование учебных помещений учреждения в целом позволяют организовать образовательный процесс по всем реализуемым общеразвивающим программам в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В 2015 году было произведено пополнение материально – технической базы учреждения:

- Парта ученическая со скамьей цельносварная - 8 шт.
- Детская стенка для игрушек – 1 шт.
- Шкаф – 1шт. (3 секции).
- Лавка – 4 шт.
- Стулья ученические – 12 шт.
- Водонагреватель аккумуляторный электрический ТЕРМЕКС Н -15- 1 шт.
- Водонагреватель – 1шт.
- Акустическая колонка «Youle» - 1 шт.
- Усилительно-акустическое (колонка «YERASOV») – 1шт.
- Принтер б/у HP Laser Jet – 1 шт.
- Ключка хоккейная – 10 шт.
- Шайба хоккейная – 10 шт
- Мяч футбольный – 15 шт.

Несмотря на проделанную работу, остается ряд проблем, которые требуют решения, а именно:

- организация вторых эвакуационных выходов из помещений детских клубов по месту жительства («Автомобилист», «Искатель», «Гайдаровец», «Энтузиаст», «Орион»);
- Недостаточность финансирования на организацию выездов обучающихся на мероприятия различного уровня;

- Нехватка собственных помещений для организации образовательного процесса и удовлетворения услуг всех желающих;
- Отсутствие собственной сцены, зрительного зала для организаций и проведения мероприятий и др.

Решение выявленных проблем мы видим:

- в привлечении дополнительного финансирования за счет оказания платных услуг, добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
- в участии в грантовых проектах;
- в проведении расчетов пожарных рисков для помещений структурных подразделений;
- в увеличении площадей для организации образовательного процесса за счет переезда в ДК железнодорожников и др.

11. Заключение.

Проведенный анализ деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» за 2015 год выявил **сильные стороны учреждения:**

- Центр обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.
- Качественная организационная и методическая поддержка различных аспектов деятельности педагогических работников со стороны администрации, руководителей структурных подразделений, методической и психологической служб. Организован целенаправленный процесс аттестации, который дает положительный результат в систематизации аттестационных материалов, усилении индивидуального сопровождения аттестующихся, своевременном контроле со стороны РСП, методическом обучении по вопросам аттестации
- Содержание общеобразовательных дополнительных программ соответствует современным требованиям образования и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, организации свободного времени.
- Положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием.
- Положительная динамика показателей призовых мест участия во всероссийских и международных мероприятиях.
- Стабильно высокий уровень организации и проведения мероприятий районного и городского уровней.
- Творческий, стабильный коллектив единомышленников, приток активных и компетентных молодых педагогов.
- Системность организации методической и психологической служб учреждения.
- Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг.
- Высокий уровень удовлетворенности обучающимися результатами обучения (98 %)
- Слаженная система разноуровневых олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся.
- Стабильная сохранность контингента, высокая мотивация обучающихся на получение дополнительного образования.
- Предусмотрена реализация индивидуальных образовательных маршрутов с целью расширения и углубленного изучения отдельных направлений обучающимися, имеющими высокие интеллектуальные и творческие способности.
- Повышение активности педагогов в осуществлении воспитательной деятельности четко определять цель, задачи, ожидаемый результат;
- Сформирован позитивный имидж учреждения в Советском районе г.Орска.

Вместе с тем выявились следующие проблемы:

В образовательном и программно-методическом аспекте:

- Не сформирован банк контрольно-измерительных материалов по направлениям деятельности;
- Не обновлены параметры и критерии мониторинга в соответствии с современными требованиями к учреждениям дополнительного образования;
- разрыв процессов образования и воспитания, обусловленный преобладанием у педагогов ориентации на формирование у обучающихся, прежде всего конкретных навыков той или иной деятельности, соответствующих профилю предмета и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей;

В воспитательном аспекте:

- отсутствие спортивных залов, спортивного инвентаря, необходимых для проведения массовых спортивных мероприятий,
- затруднено участие школ в массовых спортивных мероприятиях в связи с большой загруженностью образовательной деятельностью, а также со слабым желанием ответственных лиц доставлять и подготавливать участников;
- затруднен сбор информации и составление социального паспорта учреждения

В области работы с педагогическими кадрами:

- нехватка профессиональных кадров технического и естественнонаучного профиля для расширения спектра образовательных услуг;

В материально-техническом обеспечении:

- Недостаточное финансирование для устранения замечаний ОНД.
- Недостаточность финансирования на организацию выездов обучающихся на мероприятия различного уровня;
- Недостаточная материально-техническая база для внедрения инноваций.
- Недостаточность собственных площадей (спортивные, актовые залы), отсутствие сцены и др.

На решение обозначенных проблем будет направлена вся деятельность нашего учреждения в следующем году, а пока можно признать работу Центра за отчетный период в целом удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2015 г.	2014 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4466 человек	5322 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	581 человек	614 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2657 человек	3537 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1086 человек	796 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	142 человек	375 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2046 человек/ 45,8%	1210 человек/ 22,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	506 человек/ 11,3 %	374 человек/ 7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек/ 0,29%	17 человек/ 0,12%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	31 человек/ 0,6 %	49 человек/ 0,9 %
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек/ 0%	10 человек/ 0,18%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	623 человек/ 14%	1136 человек/ 21,3 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14 человек/ 0,3%	16 человек/ 0,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2005 человек/ 44,8 %	1827 человек/ 34,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	369 человек/ 8,3 %	948 человека/ 17,8 %
1.8.2	На региональном уровне	382 человек/ 8,5 %	181 человек/ 3,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	72 человека/ 1,6 %	96 человек/ 1,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	367 человек/ 8,2 %	354 человека/ 6,6 %
1.8.5	На международном уровне	815 человек/ 18,2 %	248 человек/ 4,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1793 человек/ 40,1 %	821 человек/ 15,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	230 человек/ 5,1 %	181 человек/ 3,4 %
1.9.2	На региональном уровне	340 человек/ 7,6 %	80 человек/ 1,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	57 человек/ 1,3 %	16 человек/ 0,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	426 человек/ 9,5 %	332 человек/ 6,2 %
1.9.5	На международном уровне	797 человек/ 17,8 %	212 человек/ 3,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

		0 %	
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	430 единиц	452 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	430 единиц	452 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	102 человека	148 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 58,8 %	107 человек/ 72,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 56,8 %	104 человек/ 70,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 36,2 %	31 человек/ 20,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 21,5%	25 человек/ 16,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 48 %	77 человек/ 52 %
1.17.1	Высшая	13 человек/ 12,7 %	27 человек/ 18,2 %
1.17.2	Первая	36 человек/ 35,3%	50 человек/ 33,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51 человек/ 50 %	52 человек/ 35,1%
1.18.1	До 5 лет	51	35

		человек/ 50 %	человек/ 23,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%	17 человек/ 11,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32 человека/ 31,3%	44 человек/ 29,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 2%	19 человек/ 12,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человек/ 90,1 %	107 человек/ 72,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 человек/ 12,7 %	13 человек/ 8,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	246 единиц	394 единиц
1.23.1	За 3 года	427 единиц	394 единиц
1.23.2	За отчетный период	132 единицы	167 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14 шт.	14 шт.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	55	55
2.2.1	Учебный класс	50	50
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	5	5
2.2.5	Спортивный зал	0	0
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7	7
2.3.1	Актальный зал	1	1
2.3.2	Концертный зал	0	0
2.3.3	Игровое помещение	5	5
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2012 человек/ 45%	3435 человек/ 64,5 %