*Недорезова А.С., педагог – организатор, МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска»*

**Сценарий интеллектуальной игры «Кладезь мудрости – пословица»**

Пословицы в современной речи не теряют своей актуальности и могут определять духовные и мировоззренческие ценности общества и личности. Современные дети довольно плохо знают пословицы русского народа, не всегда понимают их значение. А ведь в них заключена вековая народная мудрость и опыт народа. Пословицы – сокровища родного языка. Действительно, они делают нашу речь ярче, интереснее и живее. Изучение пословиц развивает не только речь, логику, мышление обучающихся, но и формирует жизненные ценности. Малые жанры фольклора являются прекрасным средством воспитания подрастающего поколения.

Интеллектуально-познавательные игры на сегодняшний день одна из самых популярных форм работы с детьми. Правильно организованная интеллектуальная игра способна сплотить детский коллектив, повысить мотивацию к изучаемому предмету, позволяет воспитывать наблюдательность, умение работать в группе, слушать и слышать других, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребят. Участие в интеллектуальной игре требует от игрока начитанности, хорошей памяти, умения логически мыслить.

Проведение интеллектуальной игры «Кладезь мудрости – пословицы» основано на закреплении уже имеющихся у обучающихся знаний, а также на создании необходимых условий для самостоятельного совместного поиска участниками ответов на вопросы, обработке и применении этой информации в ходе участия в мероприятии. Расширяя кругозор и информированность участников, создаются условия для выработки умения применять логически построенные и правильные выводы в процессе игры. За счет выполнения всех выше перечисленных процессов ожидается повышение уровня общей информированности участников, расширение общего кругозора обучающихся, формирование у них чувства ответственности за команду и уважения друг к другу.

Данная игра проходит с использованием мультимедийной презентации, которая повышает интерес участников к игре.

**Цель:** приобщение к малым фольклорным формам устного народного творчества посредством активизации интеллектуально-познавательных навыков обучающихся.

**Задачи:**

* познакомить участников с пословицами и поговорками русского народа;
* развивать творческое воображение, мышление;
* воспитывать чувство гордости за богатое культурное наследие своего народа, своей страны;
* воспитывать чувство коллективизма, товарищества.

**Адресат:** данная методическая разработка может быть использована учителями, педагогами дополнительного образования, классными руководителями, педагогами – организаторами, вожатыми.

**Участники:** дети младшего и среднего школьного возраста.

**Форма проведения:** интеллектуальная игра

**Место проведения:** фойе, актовый зал или просторный кабинет.

**Предварительная работа:**

1. подбор и адаптация игр, подготовка инвентаря, оборудования;
2. оформление помещения;
3. подбор музыкального и мультимедийного сопровождения;

**Оборудование и реквизит:** ноутбук, колонка, микрофон, микшерский пульт, мультимедийный проектор, экран, стол и стулья для участников, желтые и зеленые жетоны (по количеству участников) для деления на команды, карточки с заданиями: комплект из 2 конвертов на одну команду (в одном конверте – начало пословицы, во втором – конец пословицы) - по количеству команд (Приложение 1); сигнальные флажки – по количеству команд, ручки – по количеству команд;

**Оформление:** зал украшен в народном стиле, на стенах плакаты с известными пословицами и поговорками (Приложение 1).

**Ход мероприятия.**

*Перед началом мероприятия участникам предлагается выбрать жетон желтого или зеленого цветов, в соответствии с ними организуется деление участников на команды.* *Команды располагаются за столами. Звучит музыка, выходит ведущая.*

**Ведущая:** Добрый день, дорогие ребята! Я очень рада приветствовать вас в нашем зале! Чтобы определиться с темой нашей встречи, предлагаю вам отгадать загадку.

Это поучение в фольклоре нам встречается. В этом изречении смысл заключается. (*Ответы детей*)

Правильно, ребята! Это пословица. Давайте вспомним пословицы, которые вы употребляете в своей речи *(Ответы детей)*. Какие пословицы и поговорки вы слышите от окружающих вас людей? *(Ответы детей).* Как вы думаете, зачем мы их используем? *(Ответы детей).* Молодцы, ребята! Русские пословицы – крылатая мудрость народа. Пословицы для нас – своеобразный учебник жизни. Они учат, каким должен быть человек в труде, в любви и дружбе, в отношениях с другими людьми. Поистине волшебные слова заключены в мудрых русских пословицах, и это неслучайно. Народ создавал их в течение многих веков. Наблюдая из века в век различные жизненные явления, народ обобщал их, выделял в них самое характерное, самое типичное – свои наблюдения выражал в точной и сжатой словесной формуле пословицы или поговорки. Русские пословицы охватывают все стороны жизни русского народа, его храбрость, стойкость в борьбе с врагами, его честность и стремление отстаивать правду до конца.

Я предлагаю вам сегодня стать участниками интеллектуальной игры «Кладезь мудрости – пословицы». Кладезь – это колодец, книжное, высокопарное слово источник, то, откуда черпают мудрость или премудрость. Во время этой игры вы окунетесь в мир русского фольклора, русских народных пословиц и поговорок.

Перед мероприятием вы выбрали жетон определенного цвета, и таким образом у нас образовались две команды. Давайте придумаем название своих команд.

Команды в течение 30 сек. придумывают себе название. Проходит знакомство с командами.

**Ведущая:** Итак, мы познакомились с командами. В ходе игры вы будете выполнять различные задания, и за каждое правильно выполненное задание команда будет получать жетон. Победит та команда, которая наберет больше жетонов. Задание понятно? *(Следуют ответы детей).* Отлично, Объявляется 1 раунд.

**1 Раунд «Закончи пословицу»**

**Ведущая:** В этом раунде я по очереди каждой команде буду говорить незаконченные пословицы, попробуйте их дополнить. Победит та команда, которая больше всего вспомнит пословиц. Задание понятно? *(Следуют ответы детей).* Тогда будьте внимательны.

*Ведущая читает незаконченные пословицы (см. Приложение), участники дополняют их. Команда, которая вспомнила больше пословиц – получает жетон.*

**Ведущая:** Молодцы, ребята. Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выигрывает в 1 раунде. Давайте им поаплодируем. *(Аплодисменты)*. Объявляется 2 раунд.

**2 Раунд «Знатоки пословиц и поговорок»**

**Ведущая:** В раунде «Знатоки пословиц» мы проверим, много ли вы знаете пословиц? Я буду читать краткие описания различных жизненных ситуаций. Ваша задача – вспомнить и назвать подходящие пословицы и поговорки. У вас на столах лежат сигнальные флажки. Команда, которая поднимет флажок первой, та и отвечает. Какая команда в конце раунда наберет больше баллов, получит жетон. Задание понятно? *(Следуют ответы детей).* Тогда будьте внимательны.

*Ведущая читает жизненные ситуации (см. Приложение). Участники называют подходящие пословицы и поговорки. За правильно отгаданную пословицу команды получают 1 балл. В конце раунда ведущая дает жетон команде, набравшей большее количество баллов.*

**Ведущая:** Какие вы молодцы, ребята! Так много пословиц знаете! В этом раунде победила команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Аплодисменты. *(Участники аплодируют выигравшей команде).* Переходим к следующему раунду.

**3 Раунд «Собери пословицу»**

**Ведущая:** Каждой команде я раздам два конверта. В одном конверте начало пословиц, во втором – окончание. Ваша задача – быстро и правильно собрать пословицы целиком. Команда, собравшая все пословицы, получит жетон. Задание понятно? *(Следуют ответы детей).* Тогда будьте внимательны.

*Ведущая раздает командам конверты (см. Приложение). Участники собирают пословицы. После чего ведущая проверяет правильность выполнения задания. Команда, которая быстрее и правильнее собрала пословицы целиком – получает жетон.*

**Ведущая:** Молодцы, ребята.Предлагаю немного отвлечься и поиграть в русскую народную игру «Ручеек».Выходите всеко мне в центр зала. (*Участники подходят к ведущей).* Послушайте правила игры. Сейчас вы становитесь парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик». Все пары становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет. Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. Если правила ясны, предлагаю начать игру.

*Звучит аудио запись с песней Н. Кадышевой «Течёт ручей» (ссылка на песню см. Приложение). Проходит русская народная игра «Ручеек».*

**Ведущая:** Молодцы, ребята. Здорово поиграли. А мы переходим к 4 раунду.

**4 Раунд «Кроссворд пословиц и поговорок о труде».**

**Ведущая:** Издавна русский народ славился трудолюбием. Много сложено поговорок и пословиц о труде. В этом раунде вам нужно будет их вспомнить. В приведенных ниже пословицах и поговорках определите последнее слово, которое должно стоять вместо многоточия. Впишите эти слова в вертикальные ряды фигуры - кроссворда. Тогда в выделенном горизонтальном ряду вы прочитаете еще одну пословицу о труде.

*Ведущая раздает командам карточки с кроссвордом (см. Приложение) и ручки. Участники отгадывают кроссворд. После чего ведущая проверяет правильность выполнения задания. Команда, которая быстрее и правильнее разгадала кроссворд – получает жетон.*

**5 Раунд «Загадки, загаданные русскими пословицами»**

**Ведущая:** В следующем раунде победят истинные знатоки русских пословиц.

Вам нужно отгадайте слово, загаданное несколькими пословицами. Пословицы будут появляться на экране. Команда, которая поднимет сигнальный флажок первой – та и отвечает. Какая команда в конце раунда наберет больше баллов - получит жетон. Задание понятно? *(Следуют ответы детей).* Тогда будьте внимательны.

*На экране появляются пословицы (см. Приложение). Участники называют загаданное слово. За правильно отгаданное слово команды получают 1 балл. В конце раунда ведущая дает жетон команде, набравшей большее количество баллов.*

**Ведущая:** Молодцы, ребята. Сегодня вы не только показали свои знания, но и проявили чувство дружбы, умение работать в коллективе. Какая русская пословица гласит об этом? *(Дети отвечают).* Правильно, «Один в поле не воин». Самое время подвести итоги нашей интеллектуальной игры «Кладезь мудрости - пословица». Предлагаю каждой команде посчитать жетоны, набранные во время игры.

*Команды подсчитывают жетоны. Подводятся итоги игры. Проводится награждение команд.*

**Ведущая:** Пословицы – это мудрый совет, тонкая мысль, доброе пожелание. Вовремя сказанные, они запоминаются на всю жизнь. Пословицы прекрасны. И наш долг – беречь этот мудрый чистый родник. Читайте произведения разных жанров устного народного творчества. Уважайте мудрость отцов! Пословицы пришли к нам с древних времён.

Ребята, если вам понравилась игра – то похлопайте, а если не понравилась – то потопайте.

*Проводится рефлексия.*

**Ведущая:** Всем игра понравилась.Вы показали хорошее знание пословиц и поговорок. Будьте наблюдательны, обогащайте свою речь этими «цветочками», ведь пословицы легко запоминаются, передаются от одного к другому, переходят из поколения в поколение, становятся традиционными. До свидания, ребята! До новых встреч!

**Список использованных интернет-источников:**

1. <https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-poslovica-nedarom-molvitsya-5656782.html>
2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/03/26/intellektualno-razvlekatelnaya-igra-chas>
3. <https://easyen.ru/load/kl_ruk/plany/intellektualnaja_interaktivnaja_igra_zagadki_zagadannye_russkimi_poslovicami/464-1-0-80782>
4. <https://uchi-lki.ru/originalnye-igry-s-poslovicami-i-pogovorkami-na-urokah-i-prazdnikah/>
5. <http://detsadmickeymouse.ru/load/razvivajushhie_zanjatija_v_detskom_sadu/didakticheskie_igry_dlja_doshkolnikov/didakticheskaja_igra_quot_zakonchi_poslovicu_quot/71-1-0-3521>

***Приложение***

**Методические рекомендации.**

Для качественного проведения интеллектуальной игры «Кладезь мудрости – пословицы» важна тщательная подготовительная работа на всех этапах организации и проведения мероприятия:

* подготовить реквизит;
* ознакомить участников с условиями проведения мероприятия (день, время проведения);
* проинструктировать участников по правилам техники безопасности при проведении мероприятия;
* чётко распределить обязанности всех участников в организации игры;
* назначить ответственного за музыкальное сопровождение, наполнение мероприятия должно обеспечить соответствующий эмоциональный настрой, концентрировать внимание участников, заполнять паузы, выделять торжественные моменты (начало, проведение игр, концовка мероприятия);

Профессионализм ведущего и заключается в том, чтобы вовлечь в процесс подготовки мероприятия всех участников, предоставить им возможность ощутить себя полноправными хозяевами всеобщего действа. Мероприятие целесообразно проводить в фойе или просторном кабинете. Мероприятие сопровождается мультимедийной презентацией.

**Плакаты для оформления:**

1. **Раунд «Закончи пословицу»**

**Цель игры:** расширить знания о пословицах, обогащать речь обучающихся, пополнить словарный запас.

*Примеры пословиц:*

1. Волков бояться – *(в лес не ходить)*

2. Не гордись званием – *(гордись знанием)*

3. Старый друг – *(лучше новых двух)*

4. Не плюй в колодец – *(пить придется)*

5. Готовь сани летом – *(а телегу зимой)*

6. Терпение и труд – *(всё перетрут)*

7. Поспешишь – *(людей насмешишь)*

8. По одёжке встречают – *(по уму провожают)*

9. У кого что болит – *(тот про то и говорит)*

10. Повторенье – *(мать учения)*

11. Сделал дело – *(гуляй смело)*

12. На безрыбье – *(и рак рыба)*

13. Что посеешь – *(то и пожнёшь)*

14. Семь раз отмерь – *(один раз отрежь)*

15. Маслом каши *(не испортишь)*

16. Что написано пером – *(не вырубишь топором)*

17. После драки – *(кулаками не машут)*

18. Делу время – *(потехи час)*

19. Ученье – свет – *(а неученье – тьма)*

20. С кем поведёшься – *(от того и наберешься)*

21. Мелет до вечера – *(когда делать нечего)*

22. Не ищи сто рублей – *(а ищи сто друзей)*

**2. Раунд «Знатоки пословиц и поговорок»**

**Цель игры**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать в сложившейся ситуации, расширять словарный запас ребят.

*Примеры жизненных ситуаций:*

А) Игорь проиграл Борису партию в шахматы и, вместо того чтобы признать себя побеждённым, стал горячиться, доказывая, что он по ошибке сделал неправильный ход, что он мог бы легко выиграть и т.д. Какой пословицей ответил ему Борис? *(После драки кулаками не машут)*

Б) В школе перегорели предохранители и погасло электричество. Один ученик возился минут 10 – ничего у него не вышло. Тогда подошёл член кружка юных техников, и через полминуты свет зажегся. Какая пословица подходит к этому случаю? *(Дело мастера боится)*

В) Светлана села готовить уроки, но увидела в окно подругу и попросила у мамы разрешения погулять. Какую пословицу напомнила мать Светлане? *(Кончил дело – гуляй смело. Делу – время, потехе – час)*

Г) Дружили две девочки. Всем казалось, что они настоящие подруги. Но вот однажды купались они в реке, и одна из них стала тонуть. Другая, вместо того чтобы спасать её, испугалась и бросилась бежать. Тонувшую девочку спасли, но после этого она отказалась от своей прежней подруг. Какие пословицы она вспомнила? *(Сам пропадай, а товарища выручай. Друг до поры – тот же недруг. Друзья познаются в беде)*

Д) Долго не заходили в больницу к Алёше его новые приятели. Зато друг, с которым Алёша был знаком с самого раннего детства, пришёл навестить его в первый же день. Какую пословицу вспомнил Алёша? *(Старый друг лучше новых двух)*

**3. Раунд «Собери пословицу»**

**Цель игры:** развивать логическое мышление: умение наблюдать, сопоставлять, анализировать делать выводы; умение работать со словом; воспитывать интерес к культуре русского народа

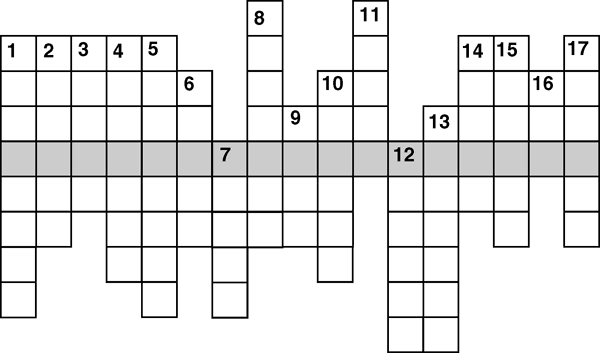
|  |  |
| --- | --- |
| Умей взять, | умей и дать. |
| Старый друг | лучше новых двух. |
| Едешь на день, | бери хлеба на неделю. |
| Красна птица пером, | а человек умом. |
| Не рой другому яму, | сам в неё упадёшь. |
| Друга ищи, | а найдёшь – береги. |
| Были бы кошки, | а мышки будут. |
| Десять раз примерь, | один раз отрежь. |

**Игра «Ручеек»**

<https://ru.hitmotop.com/song/48647956> - ссылка на песню Н. Кадышевой «Течет ручей»

**4. Раунд «Пословицы и поговорки о труде»**

**Цели игры:** повторить материал о пословицах и поговорках, связанных с трудом; развивать произвольную память, внимание, устную литературную речь, мышление.



**1.** Ранняя птичка носок прочищает, а поздняя – глаза ... .

**2.** Скучен день до вечера, коли делать ... .

**3.** Кончил дело – гуляй ...

**4.** Не откладывай на завтра то, что можешь сделать ...

**5.** Поспешишь – людей ...

**6.** Хочешь много знать, надо мало ...

**7.** Умелые руки не знают ...

**8.** Кто любит трудиться, тому без дела не ...

**9.** Хочешь есть калачи – не сиди на ... .

**10.** Семь раз примерь – один раз ... .

**11. Б**ез труда не вынешь рыбку из ... .

**12.** На чужую работу глядя, сыт не ... .

**13.** Что посеешь, то и ... .

**14.**У работящего в руках дело огнем ... .

**15.**Труд человека кормит, а лень ... .

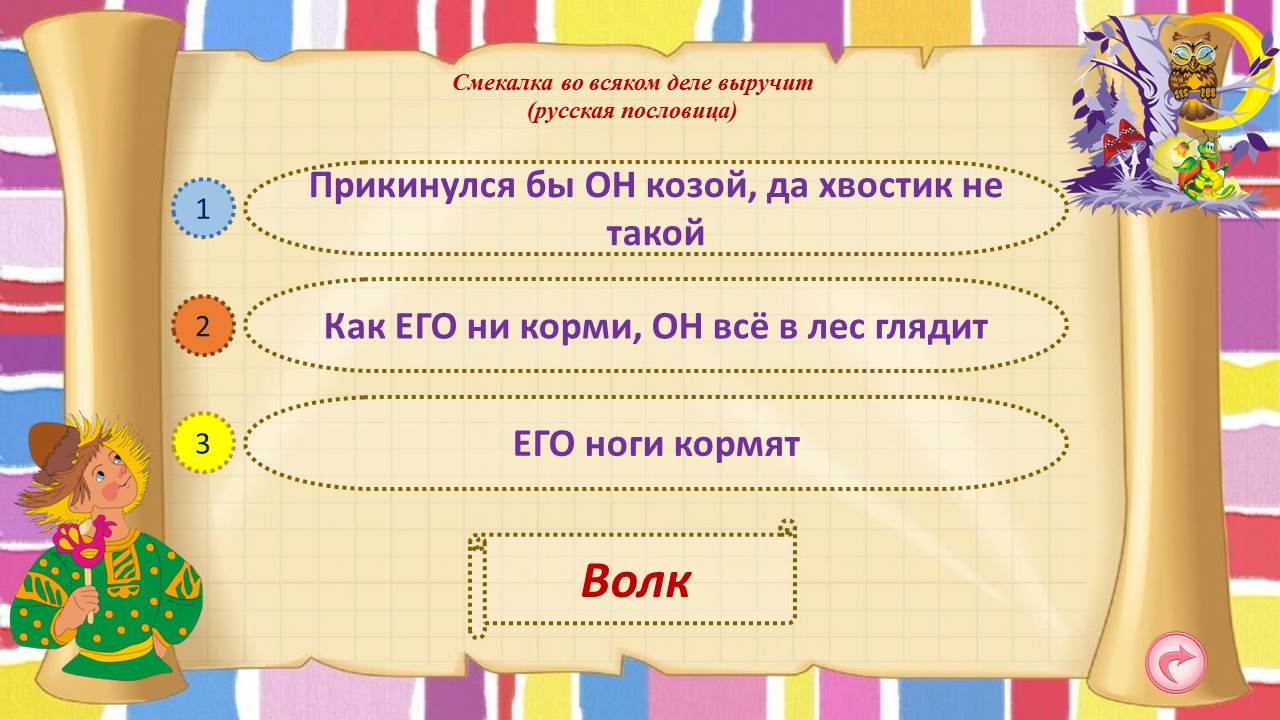
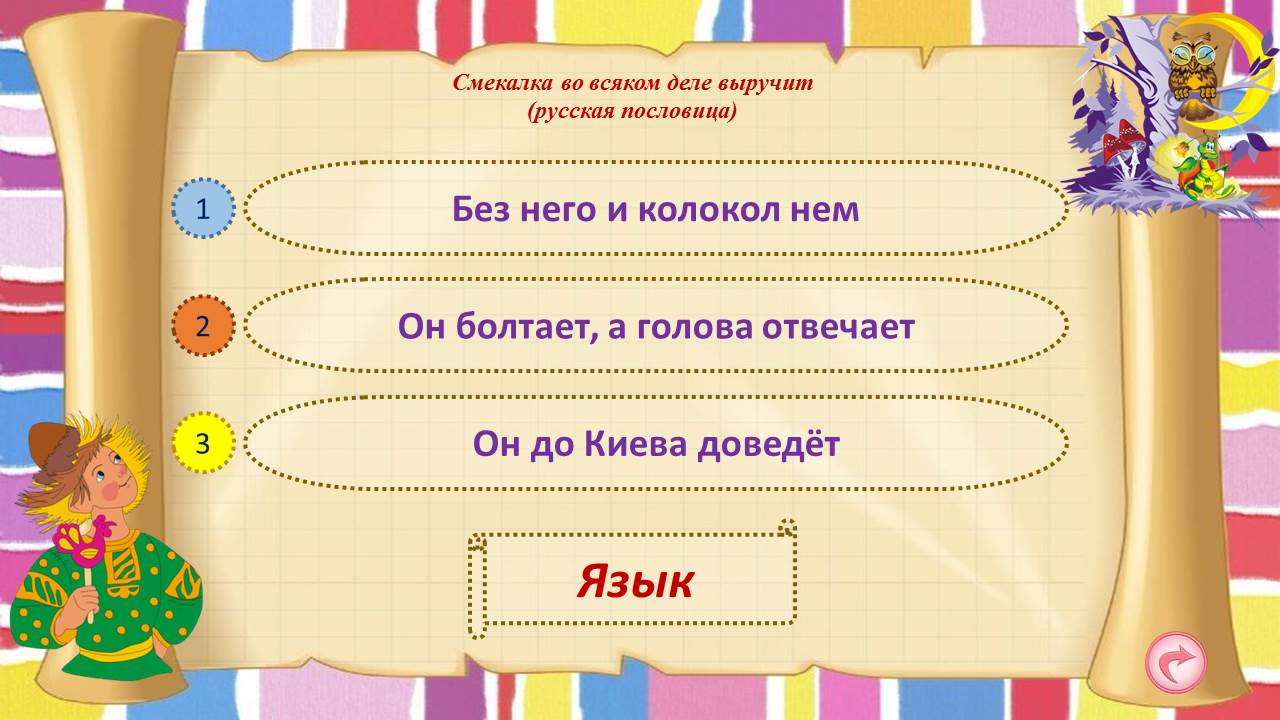
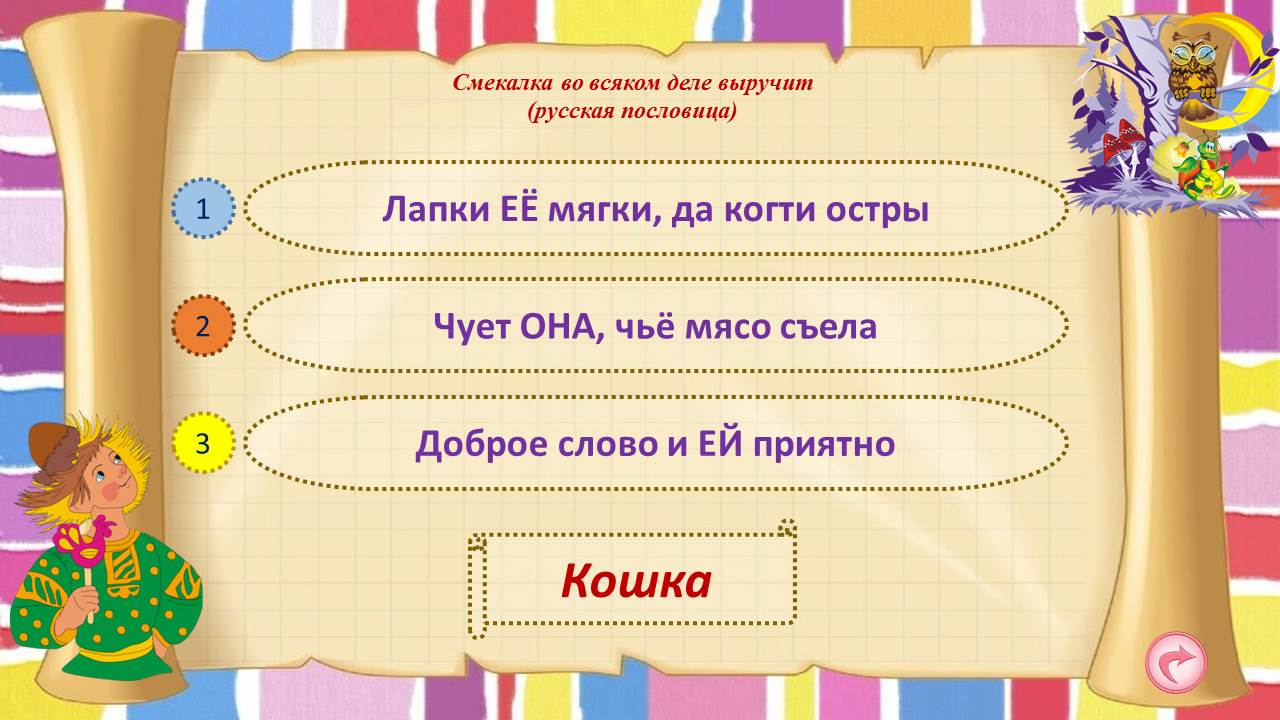
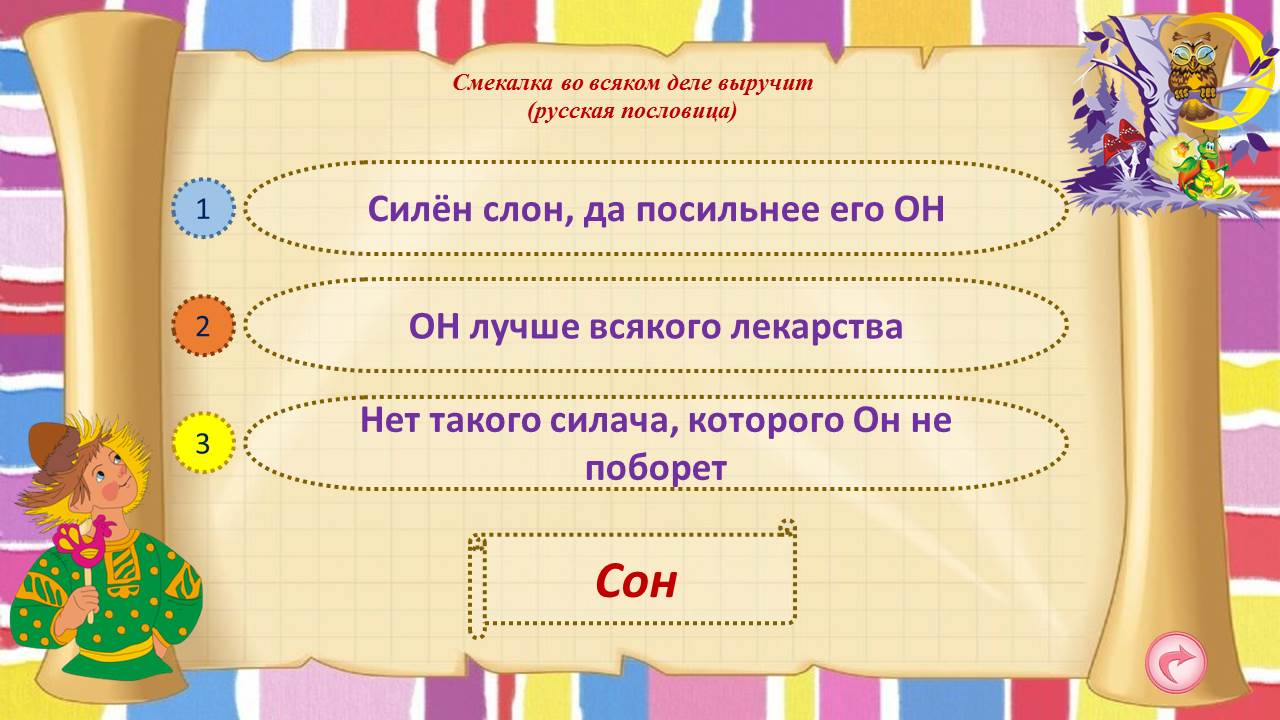
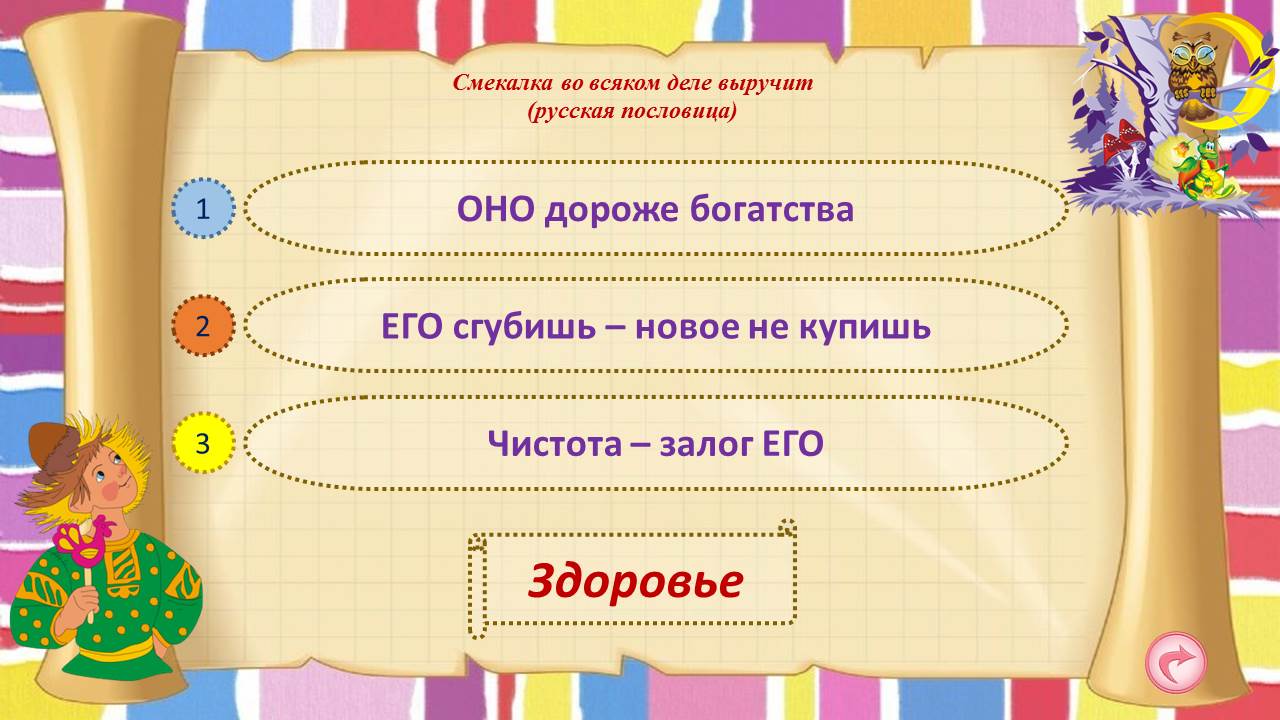
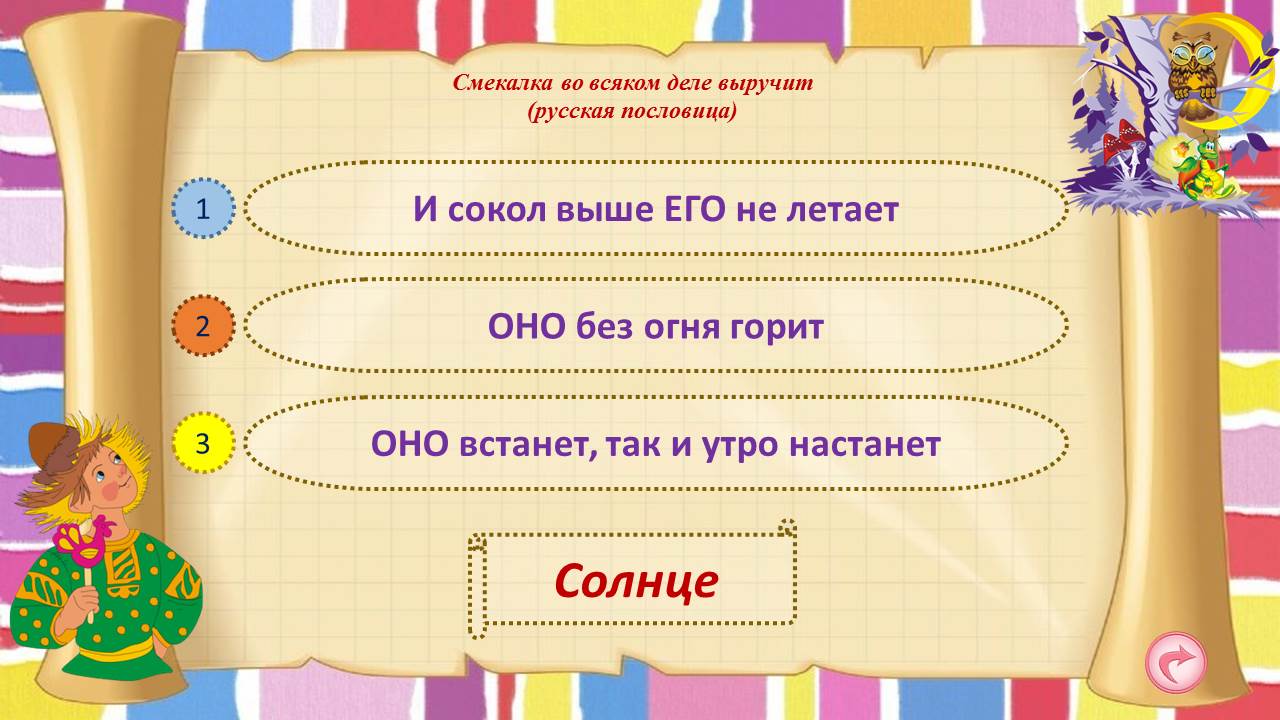
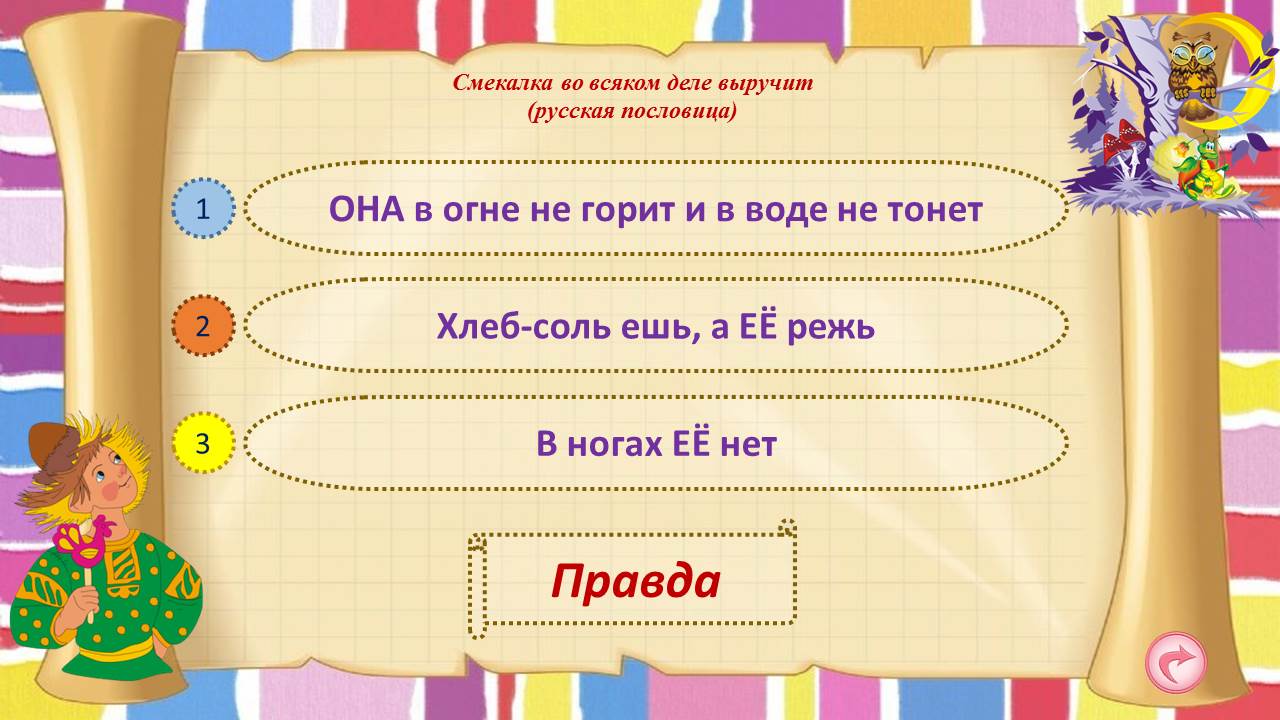
**16.** Делу время – потехе ... .

**17.**Куй железо, пока ... .

**Ответы.** ***1.****Продирает.* ***2.****Нечего.* ***3.****Смело.****4.****Сегодня.* ***5.****Насмешишь.* ***6.****Спать.* ***7.****Скуки.* ***8.****Сидится.* ***9.****Печи.* ***10.****Отрежь.* ***11.****Пруда.* ***12.****Будешь.* ***13.****Пожнешь.* ***14.****Горит.* ***15.****Портит.* ***16.****Час.* ***17.****Горячо.* ***По горизонтали:*** *Дело мастера боится.*

**5. Раунд «Загадки, загаданные русскими пословицами»**

**Цель игры:** расширять кругозор детей о разнообразии загадок, пословиц, поговорок; приобщение к культурным ценностям.

**     **