***Варга Людмила Николаевна, педагог-организатор с/п «Вдохновение»***

***Сценарий круглого стола, посвященного Международному дню против коррупции***

***«Скажем коррупции – НЕТ!»***

Тема «Коррупция» актуальна сегодня, как никогда. Проявление коррупции является очень волнующим вопросом для нашей страны и с каждым годом коррупция принимает всё больший оборот. Масштабы распространения коррупции не сокращаются, а увеличиваются. В российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное прежде всего миру взрослых финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями. Информация о данной проблеме является важной и значимой для детей всех возрастов. Начинать формировать антикоррупционное поведение у обучающихся необходимо уже с младшего школьного возраста, поскольку сама жизнь погружает детей в негатив проблемы, показывает, что к ней может быть причастен любой гражданин нашего общества.

Главная задача данного мероприятия обозначить эту проблему, заставить обучающихся задуматься о том, что в обществе могут быть большие проблемы, постараться вызвать негативное отношение к коррупции как к явлению, формировать у подростков правовое самосознание, способствовать осознанию важности соблюдения закона.

**Цель:** раскрыть понятие «коррупция» и её последствия; обозначить для детей ценностные ориентиры общества, в котором мы живём; настроить на активную жизненную позицию.

**Задачи:**

* развивать умения рассуждать и критически мыслить.
* способствовать профилактики и стимулированию антикоррупционного поведения.
* содействовать развитию коммуникативных качеств личности обучающегося.
* формировать умение работать в группе.
* воспитывать позитивное отношение к нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры.

**Место проведения:** актовый зал.

**Целевая аудитория:** в круглом столе принимают участие 3 группы по 8-9 человек среднего, старшего возрастов.

**Адресность:** данный сценарий предназначен педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, вожатым, учителям средних и старших классов для проведения тематических классных часов.

**Выразительные средства:** звук гонга;

**Реквизит:** видеопрезентация; микрофон; стулья (по количеству участников); трибуна; стол – 3 штуки; лист бумаги формата А-4 – 3 штуки; ручки – 6 штук; карточки с ситуациями – 3 штуки; лист бумаги формата А-3 – 3 штуки; фломастеры, маркеры, цветные карандаши; макет дерева; вырезанные цветные контуры ладошек (по количеству участников); журнальный столик; информационная памятка.

**Предварительная подготовка:**

1. Работа с приглашенными гостями. По телефонному звонку, заказным письмом либо при личной встрече разъясняется тематика беседы.
2. Подготовка реквизита.

**Ход мероприятия:**

*В зале полукругом расставлены столы на три группы, возле каждого стола стоят стулья, напротив - трибуна. Справа от трибуны – стол, за которым сидят приглашенные гости, слева от трибуны на расстоянии 3-4 метров – макет дерева. На столах участников лежат листы формата А-4, А-3, по две шариковые ручки, фломастеры, маркеры, цветные карандаши. Выходит ведущий.*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Перед тем, как начать наше мероприятие, я хочу рассказать вам притчу, которая называется «Старательный дровосек». */Приложение 1/* О чем эта притча? *(Ответы подростков)* Да, в притче говорится о том, что человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате – добро или зло. Сегодня мы с вами говорим, как такое зло, творимое людьми, ведет к деградации нашего общества. Имя этому злу – коррупция. *На экране высвечивается название мероприятия.* Ребята, скажите, а как вы понимаете, что такое коррупция? *(Ответы детей).* Да, действительно, коррупция - использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству). Наша встреча сегодня посвящена теме коррупции, которая все чаще обсуждается в обществе. Иначе и быть не может, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Сегодня у нас присутствуют гости. Разрешите представить участников круглого стола: \_\_\_\_\_\_\_ *(Ведущий представляет гостей, называя ФИО, должность).* Итак, наши эксперты все возникающие споры и противоречия в области коррупции помогут нам разрешить.

*Звучит музыкальная заставка.*

**Ведущий:** Для того чтобы понять, что такое коррупция вам необходимо подобрать слова-синонимы к этому слову. Напомню, синонимы - это слова одной части речи, различные по написанию и звучанию, имеющие близкое лексическое значение, то есть слова с близким значением. На столах у вас есть листы бумаги и ручки, можете ими воспользоваться, записав ваши предположения.

*Подростки записывают слова-синонимы к слову «коррупция».*

**Ведущий:** Итак, какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция»? *(Ответы участников - взятка, подкуп, обман, мошенничество, корысть).* А вот как трактуется определение коррупции в этимологическом словаре. *(Определение на экране)*Коррупция (от лат. corruptio) означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц.

В словаре Ожегова - это понятие формулируется так: «Коррупция – это подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей». В научной литературе и документах приводится такое определения этого понятия: «Коррупция – это злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях». Как же долго существует коррупция? Давайте обратимся к истории.

В России коррупция зародилась еще в древности, тогда это не считалось чем-то необычным, а было просто обыденностью. Первые упоминания о коррупции, которая определялась понятием «мздоимство», исходят из русских летописей.

Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности было осуществлено в царствование Ивана III. 1556 г. – отмена кормления. Кормление - система жалования должностных лиц за счет местного населения.

Во время правления Ивана IV, впервые ввелась смертная казнь в наказание за чрезмерность во взятках.

Петр I грозился издать указ, что любой укравший деньги из государственной казны, на которую можно купить будет веревку, на этой веревке и будет повешен. На что генерал-прокурор Ягужинский сказал: «Вы - император рискуете после такого указа остаться без подданных. Все мы воруем, кто больше, кто меньше». На что Петр I махнул рукой и сказал: «Пес с вами, воруйте!» Последующие правители в деятельности по искоренению коррупции не отмечались.

Александр II впервые в России ввел в практику декларирование имуществ государственных служащих.

По декрету 1918г. о взяточничестве полагалось тюремное заключение на 5 лет с конфискацией имущества. 1922 г. по Уголовному кодексу за взяточничество – расстрел. 1957 г. - официальная борьба приостановлена, так как коррупция считалась редким явлением. В 70-80 е гг. XX в. коррупция достигла своего апогея.

С 2004 года по инициативе ООН 9 декабря отмечается «Международный день по борьбе с коррупции».

Давайте вместе попробуем разобраться, есть ли в нашем обществе такое явление, как коррупция? Чем она угрожает именно вам? И как с ней можно бороться? *Звучит музыкальная заставка.*

Действительно, коррупция – это одна из серьезнейших проблем нашего общества, которая требует немедленного решения. Борьба против коррупции начата очень серьезная. Еще в 2003 году была принята Конвенция ООН против коррупции, и теперь ежегодно 9 декабря мы отмечаем Международный день борьбы с коррупцией. «От вашего «нет» зависит многое»»…

В зависимости от сферы деятельности в каких формах проявляется коррупция, об это нам расскажет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Ведущий называет ФИО, должность специалиста)*

*Выступление специалиста.*

**Ведущий:** Спасибо. Итак, мы узнали, в каких формах проявляется коррупция, давайте подытожим:

*Бытовая*коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

*Деловая*коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

*Коррупция верховной власти* относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

**Ведущий** *(обращается к другому приглашенному гостю)***:** А каковы причины коррупции?

*Выступление специалиста. Причины коррупции (проецируются на экране):*

* Низкая заработная плата государственных служащих
* Незнание законов
* Желание легкой наживы
* Частая сменяемость лиц на различных должностях
* Нестабильность в стране
* Коррупция как привычка
* Низкий уровень жизни населения
* Слабая развитость государственных институтов
* Безработица
* Неразвитость институтов гражданского общества

**Ведущий:** Спасибо. В продолжение разговора о коррупции каждой группе предлагается ситуация */Приложение 2/,* которую необходимо обыграть, соблюдая все полученные знания по антикоррупционной политике.

*Ведущий, держа в руках три карточки с ситуациями, подходит к каждой группе, желающий вытягивает карточку. Группы работают над решением ситуаций.*

**Ведущий:** Время на подготовку - 7 минут. По завершении времени вы услышите вот такой сигнал */Приложение 3/*

***Выполняется задание «Ситуации».***

*По звуковому сигналу каждая группа обыгрывает свою ситуацию. Участники обсуждают, какие ошибки они заметили у других участников группы, и как правильно нужно было поступить в предлагаемых условиях. Выступление приглашенного гостя, который дает пояснения к ситуациям.*

**Ведущий:** Существует множество пословиц и поговорок, которые отражают коррупционную деятельность в современном обществе. Вам необходимо закончить пословицу, то есть соединить начало и конец пословицы и объяснить ее содержание. */Приложение 4/* У кого готов ответ – поднимаем руку и отвечаем. Задание понятно? *(Ответы участников)*

*На экране появляются пословицы.*

***Проводится конкурс«Закончите пословицу».***

**Ведущий:** А какова ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений? По этому вопросу слово предоставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Ведущий называет ФИО, должность специалиста). Выступление специалиста.*

**Ведущий:** Итак, мы постепенно приближаемся к завершению нашего мероприятия, и сейчас наступает время для творческого задания. Ваша задача в течение 5 минут изобразить на ватмане и представить на суд жюри, нашим специалистам, рекламу «Скажем коррупции – НЕТ!». На столах у вас есть все необходимое. На выполнение задания у вас есть 5 минут. Время пошло. По завершении времени вы услышите вот такой сигнал */Приложение 3/ Участники рисуют плакаты.*

***Проводится представление рекламы «Скажем коррупции – НЕТ!».***

**Ведущий:** Спасибо. Вы представили доступную, понятную и яркую рекламу. Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть.

*На экране высвечиваются слова.*

Поступайте правильно:

* Не давайте и не берите взятки.
* Старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности.
* Предавайте гласности случаи коррупции.

Вы также можете:

* Изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
* Писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;
* Принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.
* Изучать данное явление
* Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

*Ведущий раздает группам вырезанные контуры ладошек, на обратной стороне которых приклеен двусторонний скотч.*

**Ведущий:** Есть такая пословица «Честное здравствование – сердцу на радость». Сейчас каждому из вас на таких ладошках *(показывает) /Приложение 5*/ нужно будет написать, какие честные и добрые поступки вы совершали и приклеить ладошки на крону дерева.

*Подростки на контурах ладошек пишут честные, добрые поступки и помещают на крону дерева, присаживаются на места. Во время выполнения задания, ведущий ставит журнальный столик ближе к выходу, на котором лежат информационные памятки о противодействии коррупции.*

**Ведущий:** Ребята, я надеюсь, что крона нашего дерева с каждым днём всё будет пышнее и гуще от ваших добрых и честных поступков.

В завершении нашей встречи я хочу поблагодарить всех гостей и участников нашего сегодняшнего «Круглого стола» в рассмотрении такой глобальной темы как «Коррупция». Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам, то спрут останется без своих щупальцев. Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Выходя из зала вы можете взять для себя информационную памятку */Приложение 6*/, в которой содержится информация о телефонах, куда вы можете обращаться по фактам коррупции.

Спасибо всем за общение! Закончить наш серьезный разговор хотелось бы словами Ф.М. Тютчева:

Умом Россию не понять,

Аршином общим не измерить:

У ней особенная стать –

В Россию можно только верить.

До свидания! До новых встреч!

*Фото на память. Все присутствующие расходятся.*

**Список рекомендуемой литературы**

* 1. Богданов И.Я., Калинин А.П. Коррупция в России. – М., 2001.
  2. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009
  3. Кабанов П. Коррупция и антикоррупционная политика. Словарь справочник. Издательство: Медиа Пресс 2008 г.
  4. Методические рекомендации для классных руководителей по антикоррупционному воспитанию обучающихся.

<https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-dlya-klassnih-rukovoditeley-poantikorrupcionnomu-vospitaniyu-obuchayuschihsya-2933871.html>

**Методические рекомендации:** Круглый стол целесообразно проводить в актовом зале. Также местом проведения воспитательного мероприятия может быть фойе, учебный кабинет.

**Приложение 1**

**Притча «Старательный дровосек»**

Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шел на костры инквизиции, где сжигали людей.

**Приложение 2**

**Задание «Ситуации»**

**I ситуация**

Преподаватель института вас заваливает на экзамене третий раз. Всем своим видом (а может и напрямую) он дает понять, что нужно заплатить.

Ваши действия.

**II ситуация**

Вам, руководящему работнику, предлагают денежные средства, в обмен за определенную услугу, не соответствующую законодательству.

Ваши действия.

**III ситуация**

Вам срочно нужен иностранный паспорт, что бы отдохнуть по горячей путевке. А его можно получить только через месяц. Ваши действия.

**Приложение 3**

**Сигнал гонга**

<https://zvukipro.com/predmet/1316-zvuki-gonga.html>

**Приложение 4**

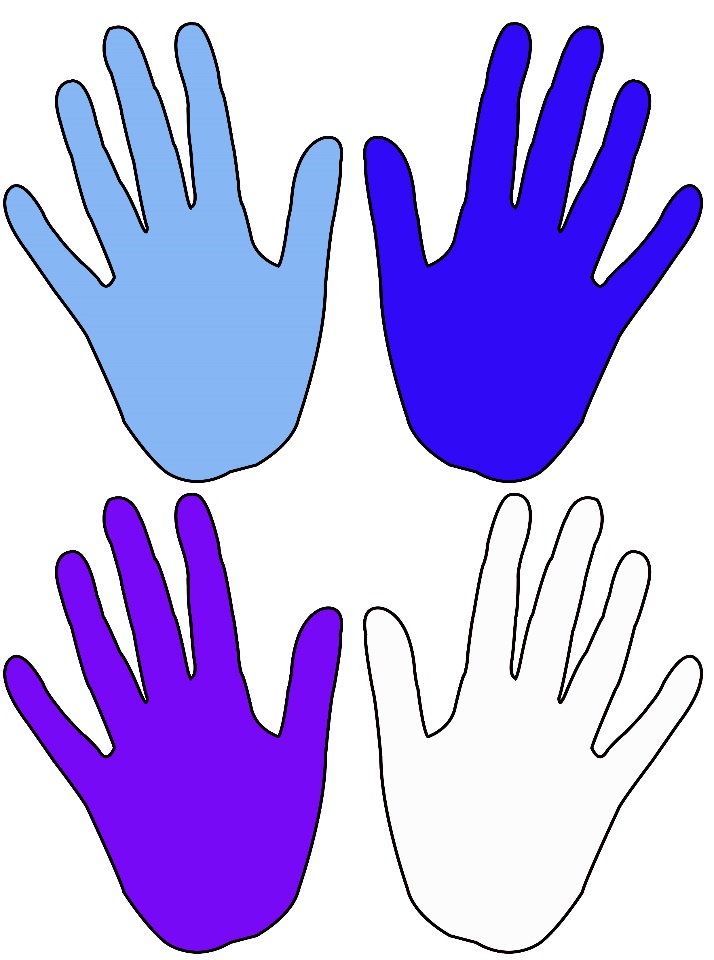
**Задание «Закончите пословицу»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Что мне законы, | 1) то правда тонет. |
| 2) Дай грош — | 2) когда глупый дает. |
| 3) Лучше бедность, да честность, | 3) коли судьи знакомы. |
| 4) Когда золото всплывает, | 4) будешь хорош. |
| 5) И умный берет, | 5) нежели прибыль, да стыд. |

Ответы: 1-3; 2-4; 3-5; 4-1; 5-2.

**Приложение 5**

**Контуры ладошек**

**Приложение 6**

**Информационная памятка по противодействию коррупции**

****